

Group discussion: Who is more responsible: men or women?

Class Objective: I will be able to discuss about who is more responsible: men or women?

Concept A: Vocabulary required for discussing the topic.

Protect	रक्षा करना(raksha karna)
Efficiently	कुशलता(kushalta)
Aggressive	आक्रामक(akramak)
Tender heart	हमदर्द दिल/कोमल हृदय(hamdard dil/komal hriday)
Nurturer	पोषण करनेवाला/देखभाल करने वाला (poshan karne wala/ dekhbhaal karne wala)
Multitasking	मल्टीटास्किंग(multitasking)/कई काम एक साथ करना
Good listeners	अच्छे श्रोता(achchhe shrota)
Simplicity	सामान्य (samanaye)
Less gossip	कम गपशप(kam gapashap)

Concept B: Arguments for and against men.

- Men are meant to provide and protect their wives and the entire family. पुरुष चीजों को प्रदान करने और अपनी पत्नियों और पूरे परिवार की रक्षा करने के लिए होते हैं।(purush cheejon ko pradaan karane aur apanee patniyon aur poore parivaar kee raksha karane ke lie hote hain.)
- Men are generally straight to the point. They tend to get to the point quicker than females. पुरुष आम तौर पर सीधे पॉइंट(बिंदु)पर आते हैं। वे महिलाओं की तुलना में जल्दी पॉइंट की बात पर आते हैं।(purush aam taur par is bindu par seedhe hote hain. ve mahilaon kee tulana mein jaldee baat karane ke lie jaate hain.)
- They seem to do less gossip (in general). वे कम गपशप करते हैं (सामान्य रूप से)(ve kam gapashap karate hain (saamaany roop se))
- They actually seem to have a little more "fun" at work and complete their task on time. वे उन्हें वास्तव में काम करने में ज्यादा मज़ा आता है पर थोड़ा और मज़ेदार लगते हैं और वे समय पर कार्य पूरा करते हैं।(ve vaastav mein kaam par thoda aur "mazedaar" lagate hain aur samay par kaary poora karate hain.)

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **References**

7. **Appendix**

8. **Supplementary Materials**

9. **Tables**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **Figures**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **References**

7. **Appendix**

8. **Supplementary Materials**

9. **Tables**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **Figures**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **Discussion**

7. **Conclusion**

8. **References**

9. **Appendix**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **References**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **References**

7. **Appendix**

8. **Supplementary Materials**

9. **Tables**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **Figures**