

|  |
| --- |
| **ШАБІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА****БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ** |
|  |
| **Р І Ш Е Н Н Я С Е С І Ї** |
|  |
| **VIII скликання** |
|  |
| 30.06.2022 року с. Шабо № 2/1030-VІІІ |

Про звіт комунальної установи «Шабівський центр

професійного розвитку педагогічних працівників»

щодо реалізації Стратегії розвитку КУ «Шабівський ЦПРПП»

Відповідно п.1 статті 75 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», абзацу 2 частини 3 статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, здійснення їх науково-методичної підтримки , статті 87 Цивільного кодексу України, керуючись Положенням про центр професійного розвитку педагогічних працівників, яке визначає правовий статус та основні засади діяльності центру професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», Стратегії розвитку комунальної установи «Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників»., заслухавши та обговоривши звіт директора комунальної установи «Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Сушицької О.В. щодо реалізації Стратегії розвитку КУ «Шабівський ЦПРПП» з метою визначення перспектив побудови індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти», Шабівська сільська рада,

ВИРІШИЛА:

1. Інформацію директора комунальної установи «Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Сушицької О.В. щодо реалізації Стратегії розвитку комунальної установи «Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників. взяти до відома (додається).

2. Комунальній установі «Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» у 2022 році:

2.1. Продовжити роботу щодо реалізації Стратегії розвитку комунальної установи «Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників».

2.2. Забезпечити формування багатомірного освітнього простору орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

2.3. Координувати діяльність методичних кабінетів закладів дошкільної освіти, територіальних професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти.

2.4. Консультувати педагогічних працівників з питань розробки індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.

2.5. Вивчати потреби і надавати фахову допомогу молодим спеціалістам, педагогічним працівникам закладів та установ освіти у період підготовки їх до атестації, сертифікації.

2.6. Сприяти професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Шабівської сільської ради.

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з гуманітарних питань (голова Ковпак В.П.).

Сільський голова Павло ПАВЛЕНКО

 ДОДАТОК

 до рішення сесії Шабівської сільської ради

 від 30.06.2022№ 2/1030-VІІІ

**ЗВІТ**

**директора комунальної установи «Шабівський центр**

**професійного розвитку педагогічних працівників»**

**Сушицької Ольги Володимирівни щодо реалізації**

**Стратегії розвитку КУ «Шабівський ЦПРПП»**

Шабо, 2022 р.

**ВСТУП**

 Сучасне суспільство потребує нової якості освіти, що можливо досягти лише шляхом реформ. На новий якісний рівень за таких умов має вийти професіоналізм педагога. У компонентній формулі Нової української школи провідне місце відводиться педагогу нової формації, що перебуває в авангарді суспільних перетворень: умотивованому, компетентному, кваліфікованому, який має академічну свободу й розвивається професійно впродовж життя. Професійний розвиток педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Сучасний педагог – це професіонал, який знаходиться у постійному творчому пошуку, йому необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя.

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

 На виконання прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту», Шабівською сільською радою було ліквідовано структурний підрозділ методичного та кадрового забезпечення Управління освіти, культури, молоді та спорту, до якого входило 4 штатні одиниці( керівник, 2 методисти, інспектор з кадрових питань) та звільнено 3 педагогічних працівників, з метою створення Центру професійного розвитку педагогічних працівників..

 Відповідно Закону та на підставі Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р.№ 672 , керуючись пунктом 30 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи потреби відповідної територіальної громади, звернення керівників та педагогічних працівників закладів освіти та рекомендацій постійної комісії з гуманітарних питань , з метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та інклюзивної освітити, Рішенням сесії Шабівської сільської ради Білгород-Дністровського району від 04.09.2020 року №1/2461-VІІ створено Комунальну установу «Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» (скорочене найменування – КУ «Шабівський ЦПРПП»), який розпочав свою діяльність 9 листопада 2020 року.

 КУ «Шабівський ЦПРПП» (далі Центр) є юридичною особою, зареєстрованою за адресою: 67770, Україна, Одеська область, Білгород-Дністровський район, село Шабо, вулиця Центральна, будинок 65.

 У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про місцеве самоврядування в Україні», Господарським та Цивільним кодексами України, Кодексом Законів про працю України, Положенням про центр професійного розвитку педагогічних працівників, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, наказами Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, рішеннями сесії Шабівської сільської ради, актами органу управління освітою та власним Статутом**.**

 Центр здійснює свою діяльність в межах території Шабівської об’єднаної територіальної громади.

**Кількість штатних одиниць** на 1 січня 2021 року **-3**:

директор-1, консультант – 1, психолог -1, що не відповідає мінімальній кількості консультантів(2), тому Рішенням сесії Шабівської сільської ради від 20.05.2021 року №2/200-VІІ посаду психолога було змінено на посаду консультанта, з метою ефективного консультування педагогічних працівників та враховуючи наявність психологічної освіти директора Центру, яка координує діяльність психологічної служби закладів освіти.

На підставі попередньо здійсненого аналізу сформовано концептуально-ідеологічні засади діяльності Центру, розроблено Стратегію розвитку установи на 2021-2025роки.

Планування роботи здійсненюється помісячно, враховуючи щомісячні заходи КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації та потреби педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти.

 Центр професійного розвитку педагогічних працівників є важливою складовою у формуванні та реалізації ефективної стратегії розвитку освіти у громаді.

 **МІСІЯ ЦЕНТРУ:** Ефективна служба професійного розвитку педагогічних працівників, яка сприяє розвитку освіти в громаді.

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ. Реалізація нормативно-правових законів та актів у галузі дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, інклюзивно-ресурсних та міжшкільних ресурсних центрів. Забезпечення академічної свободи педагогічних працівників у виборі напрямків власного педагогічного розвитку. Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

**ПРІОРІТЕТНІ ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ:**

* узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку

педагогічних працівників;

* координування діяльності професійних спільнот педагогів;
* формування та оприлюднення на сайті центру бази даних програм

підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників

* забезпечення надання психологічної підтримки педагогічним

працівникам;

* організація та проведення консультування педагогічних працівників,

зокрема з питань: планування, супервізії; надання допомоги у розробці документів закладу освіти; особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання; впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

**Організація діяльності центру ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України «**[**Про освіту**](http://osvita.ua/legislation/law/2231)**»**, зокрема:

* людиноцентризм;
* науковий характер освіти;
* академічна доброчесність та академічна свобода;
* гуманізм, демократизм, сприяння навчанню впродовж життя.

**Безпосереднє керівництво діяльністю центру здійснює його директор,**

 **ОСНОВНІ ЗАДАЧІ** консультантів щодо питання професійного розвитку педагогічних працівників це - вчасно швидко та ефективно визначити потреби у напрямах професійного зростання педагогічних працівників, які належать до території обслуговування та уміння свідомо запропонувати для кожного з них інструменти для власної траєкторії професійного зростання. Отже нашим завданням є **«зв’язати потреби вчителя та пропозиції надавачів послуг з підвищення професійного рівня»**. Визначення потреб педагогічних працівників є стійким процесом, який потребує постійної кореляції. Але, щоб надавати якісні послуги педагогам, запропонувати необхідні сучасні інструменти потрібно самому пройти, прослухати, прочитати всі ці лекції, семінари, вебінари, програми, курси, подкасти, статті, дописи, конференції, яких наразі є достатньо в освітньому просторі. І тут дуже важливо:

* «відсіяти» ті, що не підходять за якістю;
* уважно придивитися до тих, основною метою яких є видача сертифікатів та заробітчанство (хоча серед тих, хто намагається заробити є дуже професійні продукти);
* запропонувати вчителю не лише відповідну тематику, але й рівень, що відповідатиме потребам цього вчителя;
* передбачити різні форми викладу теми, щоб вчитель міг обрати ту, яка найбільше йому підходить.

 Виконання всіх завдань, перелічених в Положенні про Центр професійного розвитку педагогічних працівників є важливими та потребують компетентісного підходу, систематичного професійного удосконалення, ефективного використання тайм-менеджменту. Не менш важливим є партнерські стосунки і підтримка стейкхолдерів.

**СТРУКТУРА ТА ФОРМИ ДІЯЛЬНОСТІ КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ШАБІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»**

**КОНСУЛЬТАТИВНА РАДА**

**КОНСУЛЬТАНТ КЕРІВНИКІВ ЗДО, ЗЗСО, ЦДЮТ**

 **ДИРЕКТОР**

**КОНСУЛЬТАНТ ЗАСТУПНИКІВ КЕРІВНИКІВ З НВР, ВР**

**КООРДИНАЦІЯ ПСПП** **ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

1цикл- ПС 1-2 класів;

2цикл - ПС 3-4 класів

Організація, планування, контроль за діяльністю ЦПРПП, створення умов праці, залучення юридичних та фізичних осіб, нормативно-правова база, кадри, науково-методичне забезпечення, впровадження інновацій, цифрова освіта, проектна

діяльність, взаємодія та з ОМС УОКМС, органами управління освітою області, ДСЯО, ГО, закладами неперервної освіти

**КОНСУЛЬТАНТ**

**КОНСУЛЬТАНТ**

**КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПСПП:**

1.ЗАСТУПНИКІВ КЕРІВНИКІВ З ВР, ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ.

2.МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ЦИКЛУ:

* української мови та літератури, зарубіжної літератури;
* іноземної мови.

3. ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ЦИКЛУ:

* фізичної культури та основ здоров’я;

4. ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ:

* музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, хореографії, технологій.

5. ВХІДНА, ВИХІДНА ДОКУМЕНТАЦІЯ.

6. СУПРОВІД ПЕДПРАЦІВНИКІВ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

7. ЛИСТУВАННЯ

6. ЛИСТУВАННЯ

**КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПСПП:**

**1.** ЗАСТУПНИКІВ КЕРІВНИКІВ З НВР

**2.** ПСПП ЗДО

**3.** ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ:

* географії, біології, хімії;
* фізики, математики, фінансової грамотності;
* інформатики, інформаційних технологій,

**4.** ГРОМАДЯНСЬКО-ІСТОРИЧНОГО ЦИКЛУ:

* історії, правознавства, етики, громадянського суспільства, художньої культури.

**5**.ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕКАРІВ

6. СУПРОВІД ПП У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

7. КООРДИНАЦІЯ ПС ПП «Робота з обдарованими учнями».

8. ЛИСТУВАННЯ

ПСИХОЛОГ

* Психо-діагностична і консультативна робота;
* Корекційно-вілновлювальна та розвивальна діяльність.
* Педагогічна просвіта.
* Організаційна діяльність
* Інформаційо-комунікативна робота.

**КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ СЛУЖБИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (СПП)**

**ЗДО, ЗЗСО**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО, ЗЗСО, ЦДЮТ**

**\*ПСПП** – професійна спілка педагогічних працівників

**!!!**  **Завдання Управління освіти, культури, молоді та спорту, які виконує**

**Центр і які, згідно Постанові КМУ № 672 від 29.07.2020 року, не входять до**

**Функціональних обов’язків працівників ЦПРПП.**

**1.Атестація педагогічних працівників** (організація, оформлення документів, накази, засідання комісії, контрольна , аналітична діяльність). **2. Учнівські олімпіади, конкурси** (організація, проведення, перевірка, аналіз, нагородження, документація. **3. Робота з бібліотечними фондами** систематична, поповнення бази підручників, заповнення в ІСУО, оформлення накладних, отримання та видача (загрузка, вигрузка). **4.** **СПАРТАКІАДА.** **5.** **Звітність спорт**. **6.** **Статистичні дані** –освіта, культура, соціальна робота, економіка,екологія. **5. Дидактичне забезпечення НУШ.** 5. Виконання листів, адресованих УОКМС (освіта, культура, спорт, молодь, тощо).

**ЗВІТНИЙ ПЕРІОД РОБОТИ КУ «ШАБІВСЬКИЙ ЦПРПП» 2020-2021р.р.**

**2020 рік**

 Листопад-грудень 2020 року стали періодом становлення Центру та організації його діяльності. За планом КУ "Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників" було організовано та проведено цикл інструктивно-методичних нарад професійних спільнот вчителів-предметників, вчителів початкових класів, заступників керівників закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи, заступників з виховної роботи, педагогів-організаторів та професійної спільноти психологічної служби. Під час зустрічей Центр презентував Стратегію розвитку, форми та методи співпраці з закладами освіти, основну мету та задачі Центру. Було обговорено ряд важливих і актуальних питань щодо організації навчального процесу та виховної роботи; організації дистанційного навчання та вибору якісних платформ для зворотнього зв'язку; підвищення кваліфікації та розвиток професійної майстерності педагогів у міжатестаційний період; ведення ділової документації та оцінювання учнів 3-4 класів; проект Положення про педагогічну інтернатуру та участь вчителів початкових класів у Сертифікації - 2021. Педагоги ділились досвідом роботи в дистанційному режимі та вносили пропозиції щодо планування роботи Центру у 2021 році. Атмосфера дружньої співпраці, підтримки та психологічного комфорту панувала протягом усього часу спілкування. Працівниками Центру було надано методичні рекомендації щодо завершення І семестру навчального року, визначено основні запити, потреби педагогів щодо консультативної допомоги, підтримки у професійній діяльності, психологічного супроводу, обрано напрямки роботи у другому півріччі 2020-2021 навчального року. Працівниками Центру проводилось анкетування, збір індивідуальних карток педагогічних працівників закладів освіти з метою створення бази даних , аналізу потреб у консультативній та психологічній підтримці. Створено професійні спільноти педагогічних працівників. Обрано керівників –досвідчених педагогів ЗДО. ЗЗСО.

**ПРОФЕСІЙНІ СПІЛЬНОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**І**. Професійна спільнота педагогічних працівників дошкільної освіти.

**ІІ**. Професійна спільнота педагогічних працівників початкової освіти:

1. ПС педагогів 1-2 класів.
2. ПС педагогів 3-4 класів.

**ІІІ.** Професійна спільнота педагогічних працівників мовно-літературного циклу:

1. ПС педагогів української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури.
2. ПС педагогів іноземної мови.

**ІV**. Професійна спільнота педагогічних працівників природничо-математичного циклу:

1. ПС педагогів географії, біології, хімії.
2. ПС педагогів фізики, математики, інформатики та інформаційних технологій.

**V.** Професійна спільнота педагогічних працівників громадянського та історичного циклу: історії, правознавства, громадянського суспільства, етики, художньої культури.

**VІ.** Професійна спільнота педагогічних працівників здоров’язбережувального циклу: фізичного виховання, основ здоров’я.

**VІІ.** Професійна спільнота педагогічних працівників художньо-естетичного циклу: музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, хореографії, технологій.

**VІІІ**. Професійна спільнота педагогічних працівників психологічної служби: психологів, соціальних педагогів ЗЗСО, ЗДО.

**ІX**. Професійна спільнота керівників:

1. Закладів загальної середньої освіти.
2. Керівників закладів дошкільної освіти.

**X.** Професійна спільнота заступників керівників ЗЗСО з навчально-виховної роботи

**XІ**. Професійна спільнота спеціалістів з виховної роботи: заступники керівників ЗЗСО з ВР, педагоги-організатори, класні керівники.

**XІІ**. Професійна спільнота ПП «Робота з обдарованими учнями»

**XІІІ.** Професійна спільнота молодих спеціалістів.

**XІV**. Професійна спільнота педагогів-наставників.

**КОМУНІКАТИВНА СТРАТЕГІЯ**

Велику увагу Центр у своїй роботі приділяв **реалізації комунікативної стратегії,** яканацілена на формування позитивного сприйняття, створення певного іміджу, підтримку зацікавлених осіб до діяльності ЦПРПП. Комунікація із стейкхолдерами – це інструмент формування довіри до дій установи, єдиний спосіб досягти розуміння і, як результат – розбудова партнерських взаємовідносин із закладами освіти, Засновником, Управлінням освіти, культури, молоді та спорту Шабівської сільської ради, тощо.

 **У 2021 році налагоджено комунікаційні зв’язки з :**

* Комунальним закладом вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»;
* Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації;
* Інститутом модернізації змісту освіти МОН України;
* Державним закладом вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти Національної академії педагогічних наук України;
* ГО «Одеський інститут соціальних технологій»;
* Одеським регіональним інститутом державного управління Національної академії державного управління при Президентові України»;
* Білгород-Дністровським педагогічним фаховим коледжем;
* Комунальною установою «Молозький інклюзивно-ресурсний центр» Мологівської сільської ради Білгород-Дністровського району.
* Державна служба якості освіти в Одеській області.

 Вже на першому році існування КУ «Шабівський центр професійного

розвитку педагогічних працівників», завдяки активній діяльності, участі у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних Програмах, форумах, конференціях, круглих столах, семінарах-практикумах директора Центру та консультантів, створено позитивний імідж Комунальної установи Засновником якої є Шабівська сільська рада, як громада, яка діє на підставі Законів України, створює умови для ефективного зростання професійних компетентностей педагогічних працівників з метою розвитку якісної освіти у громаді.

**Участь у заходах в якості спікера**

**директора Центру *ОЛЬГИ СУШИЦЬКОЇ***

* 20 січня 2021 року у команді з представником учнівського

самоврядування Шабівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Сушицька О.В. виступила в ролі спікера експертного онлайн-Форуму, присвяченому Дню соборності України, на тему: "Громадянська освіта – основа демократії" України. Організовано ГО «Одеський інститут соціальних технологій» та Громадською мережею публічного права та адміністрації UPLAN в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Pact в Україні.

* **18 травня 2021року- круглий стіл «Громадянське суспільство і влада**

**– два крила стійкої, незалежної України»,** в межах традиційного Фестивалю науки кафедри публічного управління та регіоналістики ОРІДУ НАДУ при Президентові України, ГО «Одеський інститут соціальних технологій» та Громадською мережею публічного права та адміністрації UPLAN **виступила з темою «Розвиток громадянської освіти на рівні теріторіальної громади».**

* **08 жовтня 2021 року – Всеукраїнська науково-практична**

**конференція за міжнародною участю «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ: ТРАДИЦІЇ, ІННОВАЦІЇ, ГЛОБАЛЬНІ ТРЕНДИ».** ОРІДУ НАДУ при Президентові України. **Виступила з темою** **«Роль громадськості у формуванні ефективної стратегії розвитку освіти у громаді»**

**(Тези опубліковано** Участь громадськості у процесі прийняття рішень на місцевому рівні. О. Сушицька [Текст] : посіб. – К. : Ленвіт, 2012 . – 64 с.)

* **28 жовтня 2021 року –участь Сушицької О.В.** у відкритому засіданні

Комітету з питань розвитку громадянського суспільства і громадської участі Громадської ради при Одеській ОДА **"Реалізація Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки на регіональному рівні: КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ".**

* **01 листопада 2021 року** – участь Сушицької О.В. в якості спікера в

експертній нараді «Шляхи реалізації на рівні територіальних громад Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки», **доповідь "Роль громадянської освіти у реалізації завдань Нацстратегії-2026".** Кафедра публічного управління та регеоналістики ОРІДУ НАДУ при Президентові України.

* **03 листопада 2021 року - участь у засіданні круглого столу**

**Міністерства освіти і науки України** з обговорення проєкту Плану заходів на 2022-2024 рр із реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства **"Створення сприятливих умов для міжсекторальної співпраці".**

* **11 листопада участь у ролі спікера в І обласній науково-практичній**

**онлайн-конференції "АРХІТЕКТОНІКА ОСВІТИ РЕГІОНУ: РЕАЛІЇ, ПРОБЛЕМИ, СТРАТЕГІЧНИЙ РУХ ".** Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації . КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

**Презентація і виступ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників як складова освітнього середовища територіальної громади»** (матеріали конференції опубліковано КЗВО «ОАНО ООР»).

* **Серпень- листопад – участь у чотирьох панельних дискусіях**

**"Формування спроможної освітньої мережі",** консультативні зустрічі щодо розробки плану спроможньої освітньої мережі Шабівської територіальної громади за підтримки Програми «U-LEAD з Європою», що спільно фінансується Європейським Союзом та його державами-членами Німеччиною, Польщею, Швецією, Данією, Естонією та Словенією.

* 21 вересня – участь у ролі спікера «Освітня мережа Шабівської сільської

ради. Досвід створення КУ «Шабівський ЦПРПП». Програма «U-LEAD з Європою».

* 18 листопада - участь команди Шабівської ТГ в останньому засіданні у

рамках співпраці з Програмою «U-LEAD з Європою». Презентація "Освітня мережа Шабівської територіальної громади". Результатом участі у робочій групі за підтримки Програми «U-LEAD з Європою» було створено **план формування спроможної освітньої мережі Шабівської територіальної громади на 2022-2025 роки.**

**ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ**

 Науково-методична рада КУ «Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» (далі НМР) – є колегіальним дорадчо-консультативним та експертним органом, який покликаний сприяти реалізації державної політики у галузі освіти, зокрема з питань науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти. До Складу ради. У 2021 році увійшло 7 педагогічних працівників.

**САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

 У 2021 році розпочато роботу над **науково-методичною проблемою:**

 **«Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах Нової української школи. Використання цифрових освітніх технологій у дистанційному навчанні».**

 З метою підвищення професійного рівня у 2021 році директор та консультанти Центру успішно пройшли навчання шляхом підвищення кваліфікації за ліцензійними освітніми програмами і отримали посвідчення та сертифікати:

* Всеукраїнська науково-практична конференція «STEM-світ

інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM– середовища» в рамках ХІІ Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2021» і виставки освіти за кордоном «World Edu».

* Перший Всеукраїнський форум з теми «Центри професійного розвитку

педагогічних працівників: виклики, освітня партнерська взаємодія».

* Всеукраїнська шкоа майстерності «Педагогічний стартап – 2021».
* Інтерактивній школі творчого вчителя на тему «Інновації в освітньому

процесі закладів дошкільної освіти».

* «Узагальнення, поширення інформації з питань професійного розвитку

педагогічних працівників та координація діяльності професійних спільнот»;

* «Компетентісний потенціал оновленого змісту освіти» .
* «Використання інструментів електронної демократії та практичніконсультації щодо їх впровадження». Фонд Східна Європа за підтримки Швейцарії. Та платформи EGAP (грудень 2020р.)- Сушицька О.В.
* З 19 квітня по 1 травня – курси підвищення кваліфікації «Діджитал-інструменти для дистанційного навчання» Національний центр «Мала академія наук України» пройшли Сушицька О.В., Барбасура Л.П.
* Базовий курс «Електронний підпис» Міністерство цифрової

трансформації України .

* Базовий курс «Тренінг для тренерів» МЦТУ
* Глобальне тестування на національній онлайн0платформі з цифрової

грамотності МЦТУ.

* У 2021 році консультант Центру Барбасура Л.П. пройшла навчання за

програмою курсів підвищення кваліфікації «Функції і ролі консультантів Центрів професійного розвитку педагогічних працівників» при Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти та отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації.

* Директор Центру Сушицька О.В. з відзнакою завершила навчання в

Одеському інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України і отримала ступінь Магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

 Протягом 2020-2021 років працівники Центру систематично брали участь у вебінарах, семінарах-практикумах за планом КЗВО «ОАНО ООР», Державної служби якості освіти, Ассоціації громад України, Програми DECIDE, з метою професійного розвитку та використання отриманих знань в консультативній діяльності.

 У 2022 році заплановано проходження фахових курсів підвищення кваліфікації на базі КЗВО «ОАНО ООР» директора Сушицької О.В (з 31.01.2022 по 02.02.2022. та консультанта Браткевич М.І. (з 10.02.2022 по 12.02.2022).

 Однією з ключових компетентностей Нової української школи є підприємливість та фінансова грамотність. З метою надання фахової підтримки та консультативної допомоги з фінансової грамотності педагогічним працівникам закладів освіти, 22 січня 2022 року запланована участь усіх працівників Центру у настільній грі «Життєвий капітал» та залучення до практичної діяльності директорів та педагогів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують та бажають впровадити викладання курсу за вибором «Фінансова грамотність».

**КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ**

 Справжнім викликом сучасної освіти стало **дистанційне навчання**, на яке змушені були перейти заклади освіти, у зв′язку із складним періодом надзвичайної ситуації, пов’язаної з заходами боротьби проти поширення короновірусу. Але кожна проблема - це також привід до якісних змін, пошук нових  можливостей освоєння сучасних новітніх  технологій, не зовсім ще  знайомої форми навчання.

 Центром професійного розвитку педагогічних працівників було організовано та проведено ряд методичних практикумів, майстер-класів з використання технологій дистанційного навчання із залученням досвідчених вчителів:

* Засідання професійних спільнот педагогічних працівників мовно

літературного, природничо-математичного та громадянсько-історичного, художньо-естетичного циклу, професійної спільноти вчителів початкових класів, на яких розглянуто питання організації дистанційного навчання в школі, проведено практикум з педагогами на тему «Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання: комунікація між учителем та учнем». Уміння ефективно працювати на відстані, організація навчального процесу та виховної роботи; організація дистанційного навчання та вибору якісних платформ для зворотнього зв'язку.

 Під час дистанційного навчання підготували на інструктивно-методичну нараду заступників керівників закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи для використання у роботі **Добірку сервісів дистанційного навчання для вчителів.**

Протягом 2020-2021 року за планом роботи на базі Центру проводились інструктивно-методичні наради, психологічні практикуми та майстер-класи, де спеціалісти психологічної служби отримували фахову підтримку та ділились власним досвідом роботи.

 В квітні 2021 року за планом КУ «Шабівський ЦПРПП» відбувся семінар-практикум професійної спільноти психологів та соціальних педагогів закладів освіти Шабівської сільської ради «Психологічна служба в системі освіти». У рамках семінару практичний психолог ЗДО «Теремок» Астахова О, В. поділилась власним досвідом роботи та провела майстер-клас **«Прозорий мольберт – прозоре диво» (арттерапевтичні методики в роботі з педагогами та дітьми).** Учасники заходу отримали теоретичні знання та методичні рекомендації з використання даної методики.

 Для вчителів початкових класів проведено практикум **«Технології та інструменти формувального оцінювання НУШ»**. Вчителі НУШ ділилися власним досвідом нової практики оцінювання, що дозволяє виявити не лише компетентності, а й поступ учнів (чому потрібне, навіщо і що допомагає оцінити формувальне оцінювання), практично показували алгоритм діяльності вчителя під час його організації, давали методичні рекомендації та з радістю відповідали на запитання учасників педагогічного практикуму.

 З метою ефективного проведення педагогічної атестації, яка повинна органічно увійти в систему повсякденної навчально-виховної, навчально-методичної, контрольно-аналітичної діяльності педагогічного колективу в лютому Шабівським центром професійного розвитку було організовано та проведено круглий стіл професійної спілки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Атестація 2021. Обмін досвідом» за участю директорів та методистів закладів дошкільної освіти Шабівської сільської ради

 **Проблема наступності в роботі дошкільного закладу і початкової школи** набула великого значення. З цією метою в травні було проведено засідання круглого столу **«Наступність дошкільної та початкової освіти в умовах Нової української школи»**, вчитель пілотного 4 класу презентувала свою роботу, практично показала які навчальні ігри можна проводить в НУШ, методист дошкільного закладу поділилась досвідом, проведено ділову гру по підгрупах педагогів «Недоліки та шляхи їх вирішення та визначили основні компетентності випускника та учня наступність двох Державних стандартів.

**Практика обміну досвідом є однією з важливих форм роботи яка необхідна для розвитку якісної освіти.**

До початку нового 2021-2022 навчального року Центром підготовлено, організовано та проведено **Серпневу педагогічну конференцію педагогічних працівників Шабівської громади,** яка стала справжнім святом для освітян. У невимушеній святковій атмосфері підведено підсумки попереднього року, нагороджено найкращих вчителів, прийнято у родину педагогів молодих спеціалістів, окреслено перспективи розвитку освіти на новий навчальний рік.

 У вересні 2021 року Центром було органiзовано та проведено семiнар-практикум **"Професiйне управлiння персоналом - запорука успiху колективу".**. Практикум "Модель сучасного керiвника", який провела практичний психолог ЗДО "Ягiдка" Вiкторiя Пасниченко, дав можливiсть кожному директору та працiвникам садочкiв замислитись яким має бути сучасний керiвник. Результатом роботи стало розумiння важливостi ролi управлiнця та ролi коллективу у досягненнi головноï мети - надання якiсних послуг у сферi освiти.

 На електронні адреси закладів освіти було надіслано підготовлені Центром матеріали для вивчення та практичного використання в роботі: «Організація освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році», «Про викладання предметів у 2021-2022 н.р.», Нормативно-правова база закладів освіти у 2021-2022 н.р., добірка посилань на платформи дистанційної освіти, Методичні рекомендації щодо виховної роботи у 2021-2022 н.р., матеріали «Створення внутрішньої системи якості освітиу закладі загальної середньої освіти та закладі дошкільної освіти».

 На виконання плану КУ «Шабівський ЦПРПП» , який заклади освіти отримують щомісячно, педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти мають можливість брати участь у навчальних заходах КЗВО «Одеської академії неперервної освіти Одеської обласної ради», з метою розвитку професійної майстерності:

**КОНСУЛЬТУВАННЯ**

 Основною функцією Центру – є організація та проведення консультування педагогічних працівників. Протягом 2021 р. здійснювалось постійне консультування педагогів з питань професійного розвитку з питань:

* підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* на звернення директора ЗДО «Зернятко» с.Вигон надано консультацію щодо підвищення курсів кваліфікації педагогічних працівників та проведення атестації в закладі дошкільної світи;
* надано інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році;
* на звернення вихователів ЗДО «Зернятко» с. Вигон надано консультацію щодо ведення документації вихователя;
* на звернення надана допомога по складанню індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога
* застосування в освітньому процесі новітніх цифрових технологій;
* організації дистанційного навчання;
* запровадження нового освітнього стандарту для 5-9 класів;
* організації педагогічного наставництва, супервізії з педагогами ОЗ «Шабівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»;
* ведення класних журналів;
* кібербезпеки;
* медіакомпетентності та цифрової грамотності педагогів;
* попередження булінгу;
* координація роботи педагогічних працівників з обдарованою молоддю;
* формувального оцінювання;
* самоаналізу педагогічними працівниками;
* Базового компоненту дошкільної освіти;
* діловодства;
* щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ**

 Серед основних завдань Центру провідну роль займає узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників, формування та оприлюднення бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників. В процесі створення знаходиться сайт Шабівського центру професійного розвитку педагогічних працівників. На допомогу педагогам педагогам створена сторінка на Фейсбуці «Педагогічні сходинки» де Центром розміщуються новинки, різні онлайн платформи де можна побачити різну тематику курсів підвищення кваліфікації, заходи які проводяться закладами освіти Шабівської громади.

 З цією метою Центром здійснювалася популяризація різноманітних суб’єктів надання послуг з підвищення кваліфікації. Забезпечувалось інформування закладів освіти, щодо можливості здійснити курсову перепідготовку педагогічними працівниками на базі КЗВО «Одеська академія безперервної освіти Одеської обласної ради». В 2021 році курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагоги закладів освіти Шабівської сільської радииза графіком КЗВО «ОАНО ООР».

Під чіткою координацією Центру вчасно створено замовлення на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік та укладено договори між закладами освіти Шабівської сільської ради та КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД**

 Забезпечення надання психологічної підтримки педагогічних працівників здійснювалося за запитом як в очній формі так через телефонні дзвінки директором та консультантами Центру.

 Психологічне консультування педагогів проводилося із таких тем як:

«Оформлення документації у роботі практичного психолога та соціального педагога ЗЗСО»

«Психологічний супровід інклюзивного навчання (методи роботи психолога з учнями з ООП».

 Для батьків та педагогічних працівників на сторінках в соціальних мережах опубліковано поради: «Булінг очима дитини. Як бути в ситуації булінгу», «Правила поведінки при зустрічі із собакою», «Дитинство без бар’єрів» та ін.

 Щомісячно Центром надається інформація по закладам освіти щодо запобігання та протидії проявам всіх форм насильства,, з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім’ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі у закладах освіти Шабівської сільської ради.

 Центром надається психологічна підтримка педагогам під час вирішення конфліктних ситуацій в закладах освіти. Робота з профілактики конфліктів надавалась працівникам ЗДО «Ягідка» с. Шабо та ЗДО «Зернятко» с. Вигон.

 У 2022 році заплановано цикл тренінгів з Конфліктології, з метою покращення стосунків впедагогічних колективах закладів освіти

 21 січня 2022 року психологи закладів освіти Шабівської громади залучені до участі у майстер-класі «Особливості розвитку та діагностики  дітей раннього віку» КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА**

 Відповідно до частини 6 статті 3 Закону України «Про освіту» з метою забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти Комунальною установою «Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» налагоджено партнерські стосунки з Комунальною установою «Молозький інклюзивно-ресурсний центр» Мологівської сільської ради Білгород-Дністровського району, який надає послуги з інклюзивної освіти дітям з особливими освітніми потребами нашої громади, робить та видає висновки, які є підставою для відкриття інклюзивних класів та груп, а з 1 січня 2022 року відповідно законодавства обов’язково мають бути введені у групи супроводу дітей з ООП. Протягом 2020-2021 навчального року нами сумісно було проведено тренінгові заняття для психологічної служби закладів освіти Шабівської сільської ради на базі інклюзивно-ресурсного центру с. Випасне. Центри періодично обмінюються інформацією щодо оновлення нормативно-правової та методичної бази інклюзивної освіти.

 У січні 2022 року директором КУ «Шабівський ЦПРПП» Сушицькою О.В. організовано зустрічі за круглим столом та практикуми з «Молозьким ІРЦ», з метою навчання і координації груп супроводу дітей з особливими освітніми потребами закладів освіти Шабівської сільської ради за складеним графіком:

* **12.01.2022** на базі ОЗ «Шабівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» - засідання

круглого столу для керівників та груп супроводу дітей з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти Шабівської сільської , з метою надання фахової підтримки та консультативної допомоги закладам загальної середньої освіти у яких впроваджено навчання дітей з особливими освітніми потребами.

* **13.01.2022** року – організовано практичні засідання фахівців ІРЦ, груп

супроводу та батьків дітей з особливими освітніми потребами ОЗ «Шабівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів», Біленьківської філії І-ІІ ступенів ОЗ «Шабівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів», Салганської філії І-ІІ ступенів ОЗ «Шабівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів», Адамівського ЗЗСО та Шабівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, з метою визначення рівня підтримки дітей з ООП відповідно вимог законодавства.

* **17-18.01.2022** року – практичні засідання фахівців ІРЦ, груп супроводу

та батьків дітей з особливими освітніми потребами ОЗ «Бритівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» та Вигінської філії І-ІІ ступенів ОЗ «Бритівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів», з метою визначення рівня підтримки дітей з ООП відповідно вимог законодавства.

* **20.01.2022** року – інструктивно-методичний практикум для керівників

та груп супроводу дітей з особливими освітніми потребами закладів дошкільної освіти Шабівської сільської ради, організований КУ «Шабівський ЦПРПП» та «Молозьким ІРЦ» на партнерських засадах.

* **21.01.2022** року – практичні засідання фахівців ІРЦ, груп супроводу та

батьків дітей з особливими освітніми потребами на базі ЗДО «Журавка» с. Бритівка, ЗДО «Теремок» с. Шабо, ЗДО «Ягідка» с. Шабо.

 КУ «Шабівський ЦПРПП» у 2022 планує продовжити партнерську взаємодію з «Молозьким ІРЦ». З метою надання фахової допомоги щодо забезпечення реалізації права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, так як на вимогу статті 20 Закону України «Про освіту» влада забов’язана забезпечити право осіб з особливими освітніми потребами, що проживають (навчаються) на підпорядкованій території, на здобуття освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи, надання психолого-педагогічних, , корекційно-розвиткових послуг та їх системний та кваліфікований супровід. З цього приводу Центром було надано пропозиції голові Шабівської сільської ради щодо доцільності укладання договору про співфінансування на утримання Коммунальної установи «Молозький інклюзивно-ресурсний центр» Мологівської сільської ради Білгород-Дністровського району.

**ФАХОВІ КОНКУРСИ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗРОСТАННЯ**

 В 2020/2021 навчальному році вчителі закладів загальної середньої освіти Шабівської сільської ради взяли участь у Всеукраїнському конкурсі **«Учитель року – 2021»** та за результатами оцінювання конкурсних випробувань зонального етапу у номінації «Математика» фаховим жюрі посіли призові місця. Дипломом «Лауреат Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» за ІІ місце у номінації «Математика» нагороджена Щербина Ганна Анатоліївна учитель Біленьківської філії І-ІІст. ОЗ «Шабівський ЗЗСО І-ІІІ ст.». Дипломом «Лауреат Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» за ІІІ місце у номінації «Математика» нагороджена Скиба Наталія Вікторівна учитель ОЗ «Бритівський ЗЗСО І-ІІІ ст.».

 Центром була організована та скоординована робота, щодо участі у обласному конкурсі **«Педагогічна надія Одещини»,** учасник вчитель фізичної культури Шабівського ЗЗСО І-ІІІ ст. брав участь.

 За ініціативою Центру 3 вчителя Салганської філії І-ІІ ступенів ОЗ «Шабівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» взяло участь у І етапі **СЕРТИФІКАЦІЇ** педагогічних працівників НУШ. Вчитель **Дихтеренко Альона Іванівна успішно з високою оцінкою пройшла всі етапи сертифікації**, в результаті чого з отримала 20% надбавки до заробітної плати, позачергову атестацію.

 Протягом всього періоду сертифікації вчитель була на зв’язку з супервізором - директором Центру, яка надавала психологічну підтримку та мотивувала до позитивних результатів.

 У грудні 2021 року організовано участь учителя мистецтва Шабівського закладу загальної середньої освіти у Всеукраїнському конкурсі **«Учитель року – 2022»**, перший тур якого відбудеться 24-28 січня 2022 року КЗВО «ОАНО ООР» в онлайн-режимі.

**РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

 З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку інтересів школярів, здібностей та обдарувань, Центром організовано підготовку учнів до участі в олімпіадах, було проведено І та ІІ етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з учнівських предметів, переможці прийматимуть участь у ІІІ обласному етапі з проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

 Центром організовано та проведено ІІ (районний ) етап ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, переможці приймали участь в ІІІ етапі обласному. Гордість нашої громади переможці ІІІ обласного етапу – учениця 11 кл Пашкевич Тетяна (І місце по області)Шабівський ЗЗСО І-ІІІ ст., учениця 7 кл. Черненко Вікторія ( ІІІ місце по області) ОЗ «Бритівський ЗЗСО І-ІІІ ст.»

 Центром організовано та проведено І та ІІ етап ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Переможці ІІ етапу брали участь у ІІІ обласному етапі.

 Згідно наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації за результатами ІІ етапу Конкурсу Центром організовано участь переможців у ІV етапі (всеукраїнському) ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для учнів 3-11 класів.

**АТЕСТАЦІЯ**

 Одним із об’ємних завдань яким займається Центр, але не є функцією Центру є проведення атестації ІІ рівня Управління освіти, культури, молоді та спорту Шабівської сільської ради. В 2020-2021 н.р. Центром була проведена вся організаційна та документальна робота з проведення атестації: видано накази по створення атестаційної комісії, про проведення атестації, про підсумки проведення атестації, проведення засідань атестаційної комісії. Протягом всього періоду здійснювався науково-методичний супровід та моніторинг атестаційного процесу, опрацьовано та сформовано списки педагогічних працівників, що підлягають атестації, в т.ч. АК ІІ рівня, організовано та проведено 3 засідання атестаційної комісії ІІ рівня, оформлено та подано до АК ІІІ рівня списки педагогів-претендентів на присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист», забезпечено фахову експертизу навчально-методичних напрацювань педагогів, що атестуватимуться на присвоєння педагогічного звання «Вчитель – методист». Подано документи до Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації на нагородження нагрудним знаком «Відмінник освіти», на Подяку Міністерства освіти і науки України.

 За підсумками атестації 2020-2021 н.р. атестаційною комісією ІІ рівня встановлено вищу категорію – 5 педагогам, підтверджено вищу категорію – 11, встановлено першу категорію – 4, підтверджено першу категорію – 1, встановлено другу категорію – 4, встановлено звання «Старший вчитель» - 5, підтверджено звання «Старший вчитель» - 4 педагогам. Встановлено звання «вчитель-методист» - 2 педагогам, методичні розробки яких були схвалені вченою радою КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та присвоєно звання «вчитель-методист».

 В 2021-2022 навчальному році видано накази: про проведення атестації ІІ рівня, про створення атестаційної комісії Управління освіти, культури, молоді та спорту Шабівської сільської ради, проведено засідання атестаційної комісії на якій було затверджено списки атестуючих на ІІ рівні, розподіл функціональних обов’язків між членами комісії.

**СУПРОВІД ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

 З метою забезпечення якісного атестаційного процесу у 2021 році підготовлено висновки методичної ради за підсумками розгляду педагогічних розробок на звання «Учитель-методист» вчителя початкових класів Шабівського ЗЗСО І-ІІІ ст. Гуркіної Т.М., вчителя зарубіжної літератури ОЗ «Бритівський ЗЗСО І-ІІІ ст.» Хлюстіної Н.П., матеріали подано для розгляду науково-методичною радою КЗВО «Одеська академія безперервної освіти Одеської обласної ради».

**РОБОТА З ШКІЛЬНИМИ БІБЛІОТЕКАМИ**

 Центром у грудні підготовлено річний звіт про діяльність бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів за 2021 навчальний рік та надіслано до відділу інформаційно-ресурсного забезпечення КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

 З **1 по 31 жовтня 2021 року** в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек в закладах освіти проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом **«Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності».**

 Протягом року Центром здійснюється контроль по Конкурсному відбору підручників та замовленню підручників. Консультантом Центру здійснюється забезпечення підручниками закладів освіти громади з книжкової бази «Одеса книга».

**ВИСНОВКИ**

 На шляху реалізації планів найкращими мотиваторами для нас є педагогічні працівники нашої громади, яким потрібна наша підтримка та допомога, колеги, які відкрито діляться своїми напрацюваннями, досвідом , Академія неперервної освіти, Інститут модернізації освіти, , громадські організації та освітні проекти, які підтримують, навчають, надихають. Плекаючи професійну майстерність вчителя, вихователя, формуючи ефективну систему надання якісних освітніх послуг, впроваджуючи демократичні форми спілкування, ми досягнемо найголовнішого - якісного виховання та якісної освіти підростаючого покоління.

 Комунальна установа «Шабівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» має стати центром інтелектуального та духовного потенціалу педагогів, надійною підтримкою у їх професійному розвитку та важливою складовою освітнього середовища територіальної громади.

**ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО СТРАТЕГІЧНИХ НАПРЯМКІВ РОЗВИТКУ ОСВІТИ У ШАБІВСЬКІЙ ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ**

1. Оптимізація освітньої мережі

2.Створення комфортного освітнього середовища та безпечних умов для надання освітніх послуг та отримання якісної освіти.

3.Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти.

4.Розвиток молодіжної політики Шабівської сільської ради (Молодіжна рада).

5.Підтримка обдарованої молоді Шабівської громади. У Програмі «Обдарована учнівська молодь» врахувати заохочування

для вчителів, які працюють з обдарованою молоддю та досягають високих результатів.

6.Для надання якісних освітніх послуг та психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти створити належні умови праці. Є потреба у навчально-тренінговій залі з відповідним облаштуванням.

7.Покращення матеріальної бази інклюзивної освіти, STEM-освіти.

8.Побудова стадіону з футбольним полем, майданчиками для волейболу,

баскетболу, з біговою доріжкою для легкої атлетики, тренажерами) на території Шабівського ЗЗСО (№2) в с. Шабо, з метою розвитку фізичної культури та спорту в громаді.

9.Облаштування дитячих спортивно-ігрових майданчиків для учнів початкової школи в закладах загальної середньої освіти, сучасне облаштування ігрових майданчиків в закладах дошкільної освіти.

10.Придбання спортивного інвентарю для уроків фізичної культури.

11.Створення організацій «Педагогічна рада Шабівської громади», які будуть інтелектуальним банком та генераторами ідей у громаді.

12.Збільшення напрямків гуртків позашкільної роботи за інтересами дітей

в ЗЗСО та ЗДО.

**Очікування**

1. Створення ефективної системи розвитку освіти Шабівської територіальної громади .
2. Надання якісних освітніх послуг учасникам освітнього процесу.
3. Зростання професійної майстерності педагогічних працівників.
4. Комфортне та безпечне освітнє середовище.
5. Високі досягнення у інтелектуальній, творчій та спортивній сферах.
6. Збереження людського капіталу.
7. Спроможна освіта в громаді – залог розвитку спроможної громади.