

**ВИШНІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**КОВЕЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**

**Р І Ш Е Н Н Я**

29 червня 2023 року с.Вишнів №7/1

**Про хід виконання Програми військово-патріотичного**

**виховання дітей та молоді у Вишнівській сільській раді**

Заслухавши та обговоривши інформацію директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Тетяну Міщук прохід виконання Програми військово-патріотичного виховання дітей та молоді у Вишнівській сільській раді , керуючись Законами України «Про правовий режим воєнного стану»,  «Про  місцеве  самоврядування  в  Україні», на виконання рішення Вишнівської сільської ради від 06.12. 2018 року  № 42/2018/4 «Програма військово-патріотичного виховання дітей та молоді у Вишнівській сільській раді на 2019-2025 роки» зі змінами, виконавчий комітет Вишнівської сільської ради

**ВИРІШИВ:**

1. Інформацію директора  комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Тетяни Міщук про хід виконання Програми військово-патріотичного виховання дітей та молоді у Вишнівській сільській раді взяти до відома (додається).

2. Виконавцям завдань та заходів Програми надалі проводити роботу з військово-патріотичного виховання, а також інформаційно-роз’яснювальну роботу щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності держави, передбачену Конституцією України, виховання національної свідомості на традиціях українського народу серед молоді в населених пунктах Вишнівської територіальної громади.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на першого заступника сільського голови Галину ФЕДОНЧУК.

**Сільський голова Віктор СУЩИК**

**ІНФОРМАЦІЯ**

**про хід виконання Програми військово-патріотичного виховання дітей та молоді у Вишнівській сільській раді**

Концепція військово-патріотичного виховання молоді сприяє вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян, а також сприяння ефективній діяльності центрів патріотичного виховання молоді.

Найважливішим пріоритетом військово-патріотичного виховання, відповідно до Програми є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації. Тому– це важлива складова формування свідомої розвиненої особистості, яка здатна переосмислити уроки минулого, сприяти формуванню сучасного позитивного іміджу країни, знати та вивчати історію свого краю. Враховуючи особливості поточного навчального року, суспільно-політичні умови, в яких перебуває наша держава, виховання свідомих громадян своєї країни, формування у них почуття національної гідності та патріотизму, відповідальності за майбутнє України, ознайомлення з прикладами відданого служіння своєму народу набуває першочергового значення для кожного вчителя. Відповідно методичних рекомендацій (наказ Міністерства освіти і науки України від 06. 06. 2022 р.№527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641».) патріотичне виховання має наскрізно пронизувати весь освітній процес, органічно поєднувати національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне виховання, сприяти формування у дітей та їх батьків національних та загальнолюдських цінностей. Військово - патріотичне виховання здійснюється на всіх етапах навчання, забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу учні, їх духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України.

Напрямками роботи з військово-патріотичного виховання є:

− формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;

− виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;

− формування поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, прапора, Гімну України;

− збереження і продовження українських культурно - історичних традицій;

− виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії;

− формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;

− формування соціальної активності;

− виховання правової культури особистості;

− формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей;

− формування в учнів потреби до праці як першої життєвої необхідності, високої цінності й головного способу досягнення життєвого успіху;

− сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров’я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;

− виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності.

Шляхи реалізації принципів військово-патріотичного виховання на уроках Захисту України відображені й в Концепції національно-патріотичного виховання. Основою патріотичного виховання учнів школи стало військово-патріотичне виховання. Спільнота вчителів працювала над розробкою та вдосконаленням навчальних програм зі Захисту України, національно-патріотичного виховання та краєзнавства для учнів наших закладів освіти. Було проведено значну роботу з адаптації програм до потреб і можливостей нашої територіальної громади, що дозволило забезпечити якісну та цікаву освітню програму для учнів. План військово-патріотичного виховання входить до розділу річного плану роботи школи «Допризивна підготовка та військово – патріотичне виховання учнів».

На сьогодні заклади є єдиним центром з підготовки всіх без винятку юнаків та дівчат до Захисту України. В цій ситуації надзвичайно зростає роль предмета «Захист України», позакласних шкільних заходів військово-патріотичного спрямування. «Захист України» – предмет особливий. У ньому поєднані не тільки знання історії народу, героїчні, славні традиції минулого, але й фізичне виховання школярів. Національно-патріотичне та громадянське виховання учнів – стержень цієї навчальної дисципліни. Наші вихованці гуртка Джура, а саме рій «Гайдамаки» опорного закладу «Вишнівський ліцей» завоювали ІІІ місце у обласному етапі конкурсу Відун; Команди туристів Штунського ліцею мають такі досягнення: Троє учасників вибороли ІІ місце у «Всеукраїнських змаганнях зі спортивного і водного туризму», у «Всеукраїнських змаганнях з в’язання туристичних вузлів» двоє учасників вибороли ІІ місце.

Активно розвиваються партнерські відносини з іншими освітніми установами, а саме: Волинським центром національно – патріотичного виховання та туристсько – краєзнавчої роботи, військовими частинами такими як відділ ДПСУ «Висоцьк», що сприяло взаємному обміну досвідом та ресурсами. Такі партнерства допомогли нам забезпечити більш є можливостей для учнів та підвищити ефективність освітнього процесу. Із задоволенням учні залучаються до самостійного пошуку інформації з використанням інтернет-технологій. На заняттях з вогневої підготовки до матеріалу про стрілецьку зброю Збройних Сил України учні шукають, систематизують і дають порівняльну характеристику подібній зброї інших зарубіжних країн: Сполучених Штатів Америки, Великобританії, Ізраїлю що надає можливість показати переваги нашої стрілецької зброї.

Знання, засвоєні на уроках, поглиблюються і розширюються у позакласній виховній роботі . На базі школи працює військово-патріотичний гурток з прикладної фізичної підготовки , на якому з учнями 9-11 класів, з метою підвищення рівня військово-патріотичного виховання, провoдяться бесіди :„ Конституція України та Закон України" „ Про загальний військовий обов'язок і військову службу"„ Державна і військова символіка України" , диспути: «Що означає бути патріотом України»,«Будемо гідні слави героїв» , « Як ти знаєш історію Батьківщини та ЗСУ», перегляд та обговорення вітчизняних художніх та документальних фільмів , кінофільмів на військову тематику.

В процесі вивчення стану викладання предмета «Захист України» у 2022-2023 навчальному році було відвідано уроки, проведені контрольні роботи, вивчено документацію та стан матеріально-технічного забезпечення, проведено співбесіди з учителем. Аналіз стану викладання предмета «Захист України» підтверджує, що програма з предмета, заходи, передбачені місячниками військово-патріотичного виховання в основному виконуються. Дане питання обговорювалось на педагогічній раді.

Загальношкільні заходи з військово-патріотичного виховання, які проведені в цьому навчальному році починалися зі звучання Державного Гімну та відповідно до Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилини мовчання за загиблими внаслідок агресії російської федерації проти України».

На всіх заняттях, у позакласній і позашкільній виховній роботі постійно проводиться роз’яснювальна робота учням про внутрішню та зовнішню політику держави, рішення уряду з питань військового будівництва, зміцнення обороноздатності країни.

Протягом навчального року учні школи взяли активну участь у написанні листів захисникам, малюнків, а також - в акції «Допоможи бійцю ».В закладах освіти проводяться такі виховні заходи як День української писемності, День соборності України, змагання «Козацькі забави», флешмоб «Ми за мир», уроки мужності, заходи на родинну тематику. Сприяють вихованню почуття патріотизму, глибокої любові до рідного краю шевченківські літературні свята, які стали традиційними у школі. Спортивні змагання, Олімпійські уроки, спартакіади, футбольні турніри, змагання з шахів та шашок є не тільки засобом пропаганди здорового способу життя, але й потужним засобом виховання патріотизму й національної свідомості.

Традиційними є екскурсії в природу, під час яких діти знайомляться з рослинним і тваринним світом лук, лісу, ставка. Учні прибирають на березі ставка, обгороджують мурашники, приймають активну участь в акції «Чисте джерело». Все це прищеплює любов до свого села, краю, Батьківщини.

У третій четвер травня пройшов День вишиванки - всеукраїнське свято, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого одягу. Адже з давніх-давен вишивка на Україні була основним символом-оберегом. Одягаючи таку красу, ми отримуємо енергію наших предків, пишаємось минулим та гордо дивимось у майбутнє.

Було проведено незвичайні уроки патріотизму, в якому взяли участь випускники школи, а нині учасники війни. Інформацію про проведені заходи систематично розміщують на шкільних веб-сайтах. Виготовлено стенди на яких розміщено фотографії наших земляків, які були чи перебувають в даний час в зоні бойових.

Члени учнівського самоврядування відвідують ветеранів війни. Члени волонтерського загону допомагають ветеранам по господарству. Також учні спільно з вчителями постійно підтримують порядок біля обелісків Слави.

Вчителями історії проведено усний журнал «Роль українського визвольного руху в формуванні української незалежної держави», виховні години до відзначення Дня Гідності і Свободи.

Як результат нашої спільної роботи, ми можемо бачити досить високий рівень сформованості патріотичних почуттів учнів, що проявляється в шанобливому ставленні до минулого Батьківщини-України та рідного краю, повазі до державних символів і законів, до своєї родини.

Таким чином, патріотичне виховання необхідно здійснювати шляхом встановлення і підтримки балансу державного, сімейного і громадянського виховання, формування різноманітних виховних систем, стратегій, методів, механізмів, використання національно-регіональних особливостей, сучасного досвіду українського народу, його історико-культурних традицій, духовності, моралі, ідеології. Все це повинно спрямовуватися на озброєння учнів знаннями про рідний народ, його матеріальну та духовну культуру, усвідомлення себе як його частинки, спадкоємця та продовжувача його роду, виразника його психології, менталітету, на формування національних рис характеру і вдачі, чіткої громадянської позиції і патріотичних почуттів, розуміння своєї майбутньої ролі та місця в побудові й зміцненні Української держави та гуманістичного суспільства.

Школа - як соціальний інститут, повинна готувати до життя. А життя - це не тільки академічні знання. На виховання патріота, захисника Вітчизни має бути спрямований весь навчально-виховний процес. На мою думку, в умовах постійних зовнішніх викликів та відкритої військової агресії на території України, проблема виховання патріотів потребує дуже виваженого та ретельного підходу, як з боку кожного педагога, кожного педагогічного колективу так і суспільства в цілому. Тільки дієве патріотичне виховання громадян забезпечить цілісність народу України, його національне відродження, демократичного розвитку нашої держави, гідне представлення нашої країни, світу.