

**ВИШНІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

 Код ЄДРПОУ 04333164

**РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

«27» вересня 2023 року с. Вишнів № 204 /01-03

**Про організацію та зміст науково-методичної**

**роботи з керівниками та педагогічними кадрами**

**закладів освіти Вишнівської сільської ради**

**у 2023-2024 навчальному році**

Відповідно до статті 42 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа», змісту нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №672 від 29 липня 2020 року «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672, з метою глибокого вивчення новітніх технологій, програм і курсів підвищення педагогічної майстерності вчителів, їх своєчасного ознайомлення з передовим педагогічним досвідом та формування інноваційної культури професійної діяльності педагогів:

1.Затвердити Положення про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти Вишнівської сільської ради, згідно додатку 1 та організувати роботу професійних спільнот педагогічних працівників під консультативно-методичним супроводом КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вишнівської сільської ради.

2.Спрямувати науково-методичну роботу професійних спільнот над реалізацією загальної теми: «Моделювання індивідуальної освітньої траєкторії розвитку педагогічного працівника в системі безперервної освіти»;

3.Організувати:

 3.1.Роботу професійних спільнот педагогічних працівників згідно додатку 2;

 3.2.Постійно діючих семінарів, шкіл передового педагогічного досвіду, шкіл молодого педагога, творчих груп.

4.Затвердити:

 4.1.Склад керівників професійних спільнот педагогічних працівників згідно додатку 3;

 4.2.Єдині дні організації методичної роботи педагогічних спільнот згідно додатку 4;

5.Рекомендувати директорам закладів освіти встановити доплати керівникам професійних спільнот **в розмірі 5 % від посадового окладу** за складність та напруженість в роботі в межах фонду оплати праці, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1298 від 30 серпня 2002 року «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери»**,** наказу МОН «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» від 26.09.2005 р. № 557, Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міносвіти від 15.04.93 р. № 102 та внести відповідні зміни до тарифікаційних списків **з 01.10.2023 р. по 31.05.2024 р.**

6.Централізованій бухгалтерії по обслуговуванню закладів освіти Вишнівської сільської ради використовувати дане розпорядження в роботі.

7.Контроль за виконанням цього розпорядження залишаю за собою.

**Сільський голова Віктор СУЩИК**

Начальник відділу

\_\_\_\_\_\_\_\_Ірина Богуш

Додаток 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

розпорядження сільського голови

від 27.09.202 р. № 204/01-03

**П О Л О Ж Е Н Н Я**

**про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти Вишнівської сільської ради**

 **1.Загальні положення**

1.1Професійна спільнота педагогічних працівників - це товариство (об’єднання, група) педагогічних працівників, які об’єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності і створюється відповідно до розпорядження сільського голови.

Професійні спільноти педагогічних працівників не мають статусу юридичної особи та створюються з метою забезпечення співпраці освітніх установ Вишнівської сільської ради.

Координатором професійних спільнот педагогічних працівників є Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вишнівської сільської ради.

1.2.Професійні спільноти – це система співпраці, щільно пов’язаних і територіально близьких освітніх установ, громадськості, влади, інституцій, дотичних до освіти з метою організації, раціонального використання освітнього середовища та його інноваційного нарощування для задоволення потреби кожного освітянина в безперервному підвищені кваліфікації, професійному становленні, фаховому зростанні для досягнення кожним здобувачем освіти очікуваного результату в здобутті освітніх послуг.

1.3.Діяльність професійних спільнот педагогічних працівників – цілісна система дій, спрямованих на вирішення комплексних заходів з реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа», нових державних стандартів освіти оновлених програм, на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, що свою чергу, спонукатиме кожного з них до роботи над вдосконаленням свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу творчими знахідками, дає можливість молодому вчителю вчитися педагогічній майстерності у досвідчених колег, забезпечує підтримання у педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

1.4.Професійні спільноти педагогічних працівників передбачають модель консультативно-методичної служби, яка буде надавати освітні послуги через комунікацію, хмарні технології та забезпечить об’єднання педагогів у сфері інноваційних ідей за інтересами, за конкретними компетенціями та за потребами, що сприятиме в свою чергу розвитку творчого та сучасного педагога громади.

1.5.Професійні спільноти педагогічних працівників:

- забезпечують удосконалення системи неперервної освіти педагогічних працівників, росту їх професійної компетентності;

- сприятимуть вирішенню основних протиріч освітньої практики:

1. між потребою в новітніх технологіях навчання, виховання учнів, інтерактивних формах і методах роботи і недостатньою організацією процесу практичної допомоги педагогічним працівникам та керівним кадрам в підборі й опануванні актуальним змістом освіти і методами його реалізації.
2. між бажанням педагогів в самопізнанні, саморозвитку і їх готовності до самоорганізації на рівні опанування новітніми технологіями і методичними знаннями, вміннями, рефлексією власної діяльності;
3. між розмаїттям сучасних науково-методичних розробок щодо організації навчально-виховного процесу й недостатньою проінформованістю педагогів, готовності до їх опанування і впровадження;
4. між необхідністю впровадження в педагогічну практику інноваційних форм і методів роботи з педагогічними і керівними кадрами на засадах андрагогіки та використання переважно традиційних форм і методів .

 **2.Нормативно-правова база**

Діяльність професійних спільнот педагогічних працівників визначається документами, які регулюють професійну діяльність педагога: Конституцією України; Кодексом законів про працю України; Законом України «Про освіту»; Законом України «Про повну загальну середню освіту»; Законом України «Про дошкільну освіту», Законом України «Про позашкільну освіту», постановою кабінету міністрів України від 29 липня 2020 року № 672; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р; Концепцією розвитку педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776; Державними стандартами відповідного рівня повної загальної середньої освіти; Типовими освітніми програмами (іншими освітніми програмами, які використовує заклад освіти); методичними рекомендаціями про викладання окремих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти; Критеріями та рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти; санітарними правилами та нормами в закладах загальної середньої освіти; правилами пожежної безпеки для закладів освіти; постановами «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти.

**3.Мета, основні принципи та функції діяльності професійних спільнот педагогічних працівників**

3.1.Метою діяльності педагогічних спільнот є науково-методичне забезпечення системи загальної середньої та дошкільної освіти, підвищення кваліфікації, професійного рівня педагогічних працівників загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів і розвиток їхньої творчої ініціативи.

3.2.Організація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників ґрунтується на принципах:

- демократизму та гуманізму;

- рівності умов для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, творчого та інтелектуального потенціалу;

- безперервності фахового вдосконалення;

- незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

3.3.Функції професійних спільнот педагогічних працівників:

 3.3.1.Цільові:

- прогностична – враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;

- компенсаторна - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;

- інформаційно-коригувальна – спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

3.3.2.Організаційні:

- трансформаційна – відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та на надання рекомендацій щодо їх наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;

- діагностична - систематичний моніторинг навчально-виховного процесу, професійного рівня педагогічних працівників;

- моделююча – моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;

- інформаційно-аналітична – вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду для його застосування у навчально-виховному процесі та удосконалення професійного рівня педагогічних працівників

- організаційно-координаційна – координація діяльності циклових комісій

- соціальна – створення належного психологічного клімату, вивчення і розв’язання різного типу ситуацій у педагогічних колективах навчальних закладів.

**4. Основні напрями і завдання діяльності професійних спільнот педагогічних працівників**

4.1.Діяльність професійних спільнот педагогічних працівників здійснюється за такими основними напрямами:

- науково-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти;

- трансформування наукових ідей у педагогічну практику, науково-консультативна підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальна робота, яку проводять педагогічні працівники закладів освіти територіальної громади;

- інформаційно-консультативний супровід педагогічних працівників;

- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

4.2.Основними завданнями діяльності професійних спільнот педагогічних працівників є:

- створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації, в тому числі з використанням дистанційних форм навчання;

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

- надають допомогу педагогічним працівникам у проєктуванні траєкторії їх професійного розвитку;

- здійснюють супервізію - надають професійну допомогу педагогу, яка спрямована на роботу з професійними труднощами, аналізом недоліків та на удосконалення організації роботи;

- узагальнюють та поширюють інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема, щодо програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, веб-ресурсів, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;

- надають допомогу в розробці документації закладів освіти;

- консультують педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

- консультують з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;

- формування електронної даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних видань;

- висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічних колективів та окремих працівників і проблем розвитку освіти.

**5.Структура та функції професійних спільнот педагогічних працівників**

5.1.Професійні спільноти педагогічних працівників – це комплексна, оперативна, системна, партнерська взаємодія між органами місцевого самоврядування, освітніми закладами Вишнівської сільської ради, організаціями та громадськістю.

5.2.Координатором професійних спільнот педагогічних працівників є Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» (далі – координатор)

5.3.Координатор:

- здійснює консультативно-координаційну функцію;

- представляє інтереси професійних спільнот педагогічних працівників;

- готує та розробляє в межах компетенції методичні рекомендації;

5.4.Керівництво професійних спільнот педагогічних працівників здійснює директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».

5.5.У структуру професійних спільнот педагогічних працівників входять такі об’єднання:

- професійна спільнота вчителів початкових класів;

- професійна спільнота вчителів мовно-літературної галузі;

- професійна спільнота вчителів іноземних мов;

- професійна спільнота вчителів предметів суспільствознавчого циклу;

- професійна спільнота вчителів предметів природничого циклу;

- професійна спільнота вчителів предметів математичного циклу;

- професійна спільнота вчителів предметів художньо-естетичного циклу;

- професійна спільнота вчителів предметів фізкультурно-оздоровчого циклу;

- професійна спільнота вчителів національно-патріотичного напряму

- професійна спільнота керівників та вихователів закладів дошкільної освіти;

- професійна спільнота психологів, соціальних педагогів та педагогів інклюзивної сфери;

- професійна спільнота педагогів позаурочної діяльності.

5.6.Керівництво безпосередньо професійними спільнотами педагогічних працівників здійснюють вузькопрофільні спеціалісти – практикуючі вчителі, які у співпраці з адміністраціями закладів освіти Вишнівської сільської ради покликані забезпечувати підвищення професійної компетентності педагогів. Керівники спільнот щороку готують річні плани роботи спільнот (відомості про вчителів відповідної спільноти, план засідань, тематику засідань, предметні методичні рекомендації, протоколи засідань, анкетування учасників спільноти тощо). Засідання професійних спільнот проводяться не рідше 5-ти разів протягом навчального року та можуть відбуватись за різними формами (онлайн, офлайн) та у різних форматах (презентаційні уроки, семінари, круглі столи і т.д). Окрім того, керівники спільнот беруть участь у проведенні серпневих секційних засідань педагогічних працівників та звітують про проведену роботу у травні або серпні (період звітування визначається додатково).

5.7.Функції роботи професійних спільнот педагогічних працівників:

 - надання консультативно-методичної допомоги з метою підвищення їх професійного педагогічного рівня;

 - надання допомоги молодим спеціалістам в опануванні теорії та методики викладання навчального предмета;

 - планування семінарів, міні семінарів (3-5 вчителів) та інших видів консультативно-методичної роботи;

 - проведення практикумів для вчителів, обговорення актуальних питань.

5.8.При професійних спільнотах педагогічних працівників може створюватись віртуальна бібліотека (медіатека).

5.9.У складі професійних спільнот педагогічних працівників можуть створюватись як стаціонарні, так і віртуальні лабораторії, сектори, школи передового педагогічного досвіду, творчі групи та інші структурні об’єднання.

**6. Районне, обласне, всеукраїнське, міжнародне співробітництво**

6.1.Професійні спільноти педагогічних працівників за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, фінансових ресурсів може:

 - організовувати та проводити районні, обласні, всеукраїнські, міжнародні науково-консультативні семінари, конференції, практикуми, наради, виставки, вебінари тощо, здійснювати обмін і взаємне стажування працівників, брати участь в науково-методичних заходах;

 - реалізовувати спільні програми і проєкти, установлювати зв’язки з партнерами. Співпрацювати з різного роду освітніми організаціями, закладами освіти, науковими установами (ІППО, інститутами, університетами і т.д)

**Сільський голова Віктор Сущик**

Додаток 2

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

розпорядження сільського голови

від 27.09.2023 р. № 204/01-03

**Структура професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти Вишнівської сільської ради**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Професійна спільнота педагогів** | **Категорії педагогічних працівників, що входять до спільноти** |
| 1. | Професійна спільнота вчителів початкових класів | 1. *Вчителі початкових класів*
 |
| 2. | Професійна спільнота вчителів мовно-літературної галузі | 1. *вчителі української мови, української літератури,*
2. *вчителі зарубіжної літератури;*
3. *бібліотекарі*
 |
| 3. | Професійна спільнота вчителів іноземних мов | 1. *вчителі англійської мови,*
2. *вчителі польської мови*
 |
| 4. | Професійна спільнота вчителів предметів суспільствознавчого циклу | 1. *вчителі історії,*
2. *вчителі правознавства,*
3. *вчителі громадянської освіти,*
4. *вчителі етики*
5. *вчителі християнської етики*
6. *вчителі економіки*
 |
| 5. | Професійна спільнота вчителів предметів природничого циклу | 1. *вчителі біології,*
2. *вчителі хімії,*
3. *вчителі географії,*
4. *вчителі екології,*
5. *вчителі природознавства*
 |
| 6. | Професійна спільнота вчителів предметів математичного циклу | 1. *Вчителі математики*
2. *вчителі інформатики*
3. *вчителі інформаційних технологій*
4. *вчителі фізики*
 |
| 7. | Професійна спільнота вчителів предметів художньо-естетичного циклу | 1. *Вчителі образотворчого мистецтва,*
2. *вчителі музичного мистецтва*
3. *вчителі трудового навчання (технічні та обслуговуючі види праці)*
4. *керівники гуртків художньо-естетичного напряму*
 |
| 8. | Професійна спільнота вчителів предметів фізкультурно-оздоровчого циклу | 1. *Вчителі фізичної культури,*
2. *Вчителі основ здоров’я,*
3. *Керівники гуртків та секцій*
 |
| 9. | Професійна спільнота вчителів предметів національно-патріотичного напряму | 1. *Вчителі предмету «Захист України»*
2. *Керівники гуртків та секцій національно-патріотичного та туристсько-краєзнавчого спрямування*
 |
| 10. | Професійна спільнота керівників та вихователів закладів дошкільної освіти | 1. *Керівники ЗДО*
2. *вихователі ЗДО*
 |
| 11. | Професійна спільнота психологів, соціальних педагогів та педагогів інклюзивної сфери | 1. *Психологи,*
2. *соціальні педагоги,*
3. *вчителі індивідуального навчання,*
4. *асистенти вчителів з інклюзивного навчання,*
5. *вихователі інклюзивних груп ДНЗ*
 |
| 12. | Професійна спільнота педагогів позаурочної діяльності | 1. *Педагоги-організатори*
2. *Класні керівники*
 |

Додаток 3

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Розпорядження сільського голови

від 27.09.2023 р. № 204/01-03

**Склад керівників**

**професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти Вишнівської сільської ради**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Професійна спільнота педагогів** | **Відповідальний /керівник** |
| 1. | Професійна спільнота вчителів початкових класів | **Широчук Наталія Миколаївна** |
| 2. | Професійна спільнота вчителів мовно-літературної галузі  | **Киричук Тетяна Василівна** |
| 3. | Професійна спільнота вчителів іноземних мов | **Пікула Тетяна Анатоліївна** |
| 4. | Професійна спільнота вчителів предметів суспільствознавчого циклу | **Оніщук Катерина Петрівна** |
| 5. | Професійна спільнота вчителів предметів природничого циклу | **Дзей Тетяна Олександрівна** |
| 6. | Професійна спільнота вчителів предметів математичного циклу | **Любежаніна Ярослава Петрівна** |
| 7. | Професійна спільнота вчителів предметів художньо-естетичного циклу | **Загола Ігор Валерійович** |
| 8. | Професійна спільнота вчителів предметів фізкультурно-оздоровчого циклу | **Оліщук Юрій Миколайович** |
| 9. | Професійна спільнота керівників та вихователів закладів дошкільної освіти | **Шевчук Наталія Вікторівна** |
| 10. | Професійна спільнота психологів, соціальних педагогів та педагогів інклюзивної сфери | **Драган Оксана Володимирівна** |
| 11. | Професійна спільнота педагогів позаурочної діяльності | **Романюк Надія Сергіївна** |
| 12. | Професійна спільнота вчителів предметів національно-патріотичного напряму | **Кущук Андрій Анатолійович** |

Додаток 4

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Розпорядження сільського голови

від 19.09.2022 р. № 159/01-03

**Єдині дні організації методичної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Професійна спільнота педагогів** | **День проведення** |
| 1. | Професійна спільнота вчителів початкових класів | Перший вівторок місяця |
| 2. | Професійна спільнота вчителів мовно-літературної галузі  | Другий вівторок місяця |
| 3. | Професійна спільнота вчителів іноземних мов | Третій вівторок місяця |
| 4. | Професійна спільнота вчителів предметів суспільствознавчого циклу | Четвертий вівторок місяця |
| 5. | Професійна спільнота вчителів предметів природничого циклу | Перший четвер місяця |
| 6. | Професійна спільнота вчителів предметів математичного циклу | Друга середа місяця |
| 7. | Професійна спільнота вчителів предметів художньо-естетичного циклу | Четвертий четвер місяця |
| 8. | Професійна спільнота педагогів фізкультурно-оздоровчого циклу | Друга п’ятниця місяця |
| 9. | Професійна спільнота керівників та вихователів закладів дошкільної освіти | Другий четвер місяця |
| 10. | Професійна спільнота психологів, соціальних педагогів та педагогів інклюзивної сфери | Третій четвер місяця |
| 11. | Професійна спільнота педагогів позаурочної діяльності | Друга п’ятниця місяця |
| 12. | Професійна спільнота вчителів предметів національно-патріотичного напряму | Перша середа місяця  |