УКРАЇНА
ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Проект РІШЕННЯ №

березня 2026 року 75 сесія 8 скликання

Про звернення депутатів Лука-Мелешківської сільської ради

Відповідно до Конституції України, ч.3 ст. 24, ст. 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Регламенту роботи Лука-Мелешківської сільської ради, враховуючи рекомендації АМУ, сільська рада

ВИРІШИЛА:

1. Підтримати Звернення до Президента України, Голови Верховної Ради України та Прем'єр-міністра України щодо необхідності відтермінування реформи профільної середньої освіти до завершення правового режиму воєнного стану.
2. Звернення направити до Президента України, Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію сільської ради з гуманітарних питань, питань соціального захисту населення, охорони здоров'я та законності (Лоза Р.М.).

Сільський голова **Богдан АВГУСТОВИЧ**

Проєкт

Президенту України
Володимиру ЗЕЛЕНСЬКОМУ

Голові Верховної Ради України
Руслану СТЕФАНЧУКУ

Прем'єр-міністру України
Юлії СВИРИДЕНКО

ЗВЕРНЕННЯ

щодо необхідності відтермінування реформи профільної середньої освіти до завершення правового режиму воєнного стану

Ми, депутати _____ міської/селищної/сільської ради, від імені мешканців _____ територіальної громади, звертаємось про відтермінування реформи старшої профільної школи та формування мережі академічних ліцеїв до завершення дії правового режиму воєнного стану в Україні.

Освіта в умовах повномасштабної війни потребує не формальних управлінських рішень, а зваженої державної політики, що врахує реальну ситуацію в громадах. Демографічна криза, масова внутрішня та зовнішня міграція, руйнування освітньої інфраструктури та постійні безпекові ризики безпосередньо впливають на функціонування закладів освіти та чисельність учнів.

Запропонована реформа старшої профільної школи передбачає формування академічних та професійних ліцеїв із чисельністю не менше 300 учнів у 10–12 класах. В умовах скорочення контингенту учнів досягнення такого показника для більшості сільських, селищних, гірських громад, а також громад, що перебувають у зоні активних бойових дій або тимчасової окупації, є практично неможливим. Застосування цього критерію без урахування реалій повномасштабної військової агресії призведе до фактичного обмеження доступу дітей до повної загальної середньої освіти за місцем проживання, зростання соціальної напруги та подальшого відтоку родин з дітьми за кордон.

При цьому держава не забезпечила базових умов для реалізації запропонованої реформи, зокрема:

- неврегульованим залишається питання функціонування академічних ліцеїв у гірських, в зоні активних бойових дій та тимчасово окупованих громадах;
- відсутні укриття в майбутніх академічних ліцеях та професійних коледжах, розраховані на одночасне перебування всіх учасників освітнього процесу;
- відсутній у достатній кількості сучасний парк шкільних автобусів для організації безпечного підвезення учнів і педагогічних працівників;
- значна частина автомобільних доріг перебуває у незадовільному стані, що унеможливлює регулярне та безпечне підвезення учнів і педагогічних працівників;
- переважна більшість територіальних громад не має фінансового ресурсу для створення сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища в академічних ліцеях і професійних коледжах;
- відсутнє належне нормативно-правове забезпечення реформи (не затверджено актуальне положення про академічний ліцей, не створено дієвого механізму міжмуніципальної співпраці громад у частині створення та утримання ліцеїв тощо).

Проведення запропонованої реформи без урахування реальної ситуації на місцях матиме критичні наслідки для майбутнього України.

З огляду на викладене, просимо відтермінувати реформу старшої профільної школи та формування мережі академічних ліцеїв до завершення дії правового режиму воєнного стану в Україні.