УКРАЇНА
ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ №

__ 2024 року 53 сесія 8 скликання

Про затвердження Стратегії розвитку КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ» на 2024-2029 роки

Відповідно до статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з урахуванням вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення належної якості освіти та визначення напрямів діяльності КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ», сільська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ» на 2024-2029 роки (додаток 1).

2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію сільської ради з питань планування, фінансів, бюджету та соціально-економічного розвитку (Бондар В.М.)та постійну комісію сільської ради з питань освіти, культури, охорони здоров'я, молоді, фізкультури, спорту та соціального захисту населення (Лоза Р.І.).

Сільський голова **Богдан АВГУСТОВИЧ**

ПІДГОТУВАВ Відділ освіти та культури

Начальник відділу _____ Людмила ЛЕПЕТУН
(посада) (підпис) (прізвище, ім'я)

_____
(дата)

ПОГОДЖЕНО:

1. Заступник сільського голови _____ Майя КОМІСАРЧУК

_____
(дата)

2. Юридичний відділ

_____ _____ Вадим БОНДАР
(посада) (підпис) (прізвище, ім'я)

_____
(дата)

3. Фінансовий відділ

_____ _____ Віта ШИЛО
(посада) (підпис) (прізвище, ім'я)

_____
(дата)

4. Секретар сільської ради _____ Оксана ШЕВАНЮК
(посада) (підпис) (прізвище, ім'я)

_____
(дата)

5. Голова постійної комісії _____ Раїса ЛОЗА
(посада) (підпис) (прізвище, ім'я)

_____
(дата)

Додаток

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Комунального закладу
«Лука-Мелешківський ліцей
Лука-Мелешківської сільської
ради Вінницької області»
Протокол № 7 від 22.02 2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
53 сесія Лука-Мелешківської
сільської ради 8 скликання
рішення № ….. від ……...2024

СТРАТЕГІЯ

розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області” та Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області»

на 2024-2029 роки

ЗМІСТ

I. ВСТУП. 6

II. ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ СТВОРЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ 8

III. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ 9

3.1. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ШКОЛУ 9

(КОРОТКА ХАРАКТЕРИСТИКА) 9

3.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 13

3.3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВПРОВАДЖЕННЯ НУШ 15

IV. SWOT – аналіз. 16

4.1 SWOT-АНАЛІЗ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»: 17

4.2 SWOT-АНАЛІЗ ІВАНІВСЬКОЇ ФІЛІЇ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»: 18

Матриця стратегічних, оперативних цілей, завдань і потенційно можливих сфер реалізації проєктів 21

V. СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ 30

Стратегічна ціль 1. Створення безпечного, комфортного та доступного освітнього середовища. 30

Оперативна ціль 1.1 Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти. 30

Оперативна ціль 1.2 Створення належних умов для функціонування системи освіти навчального закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання. 30

Оперативна ціль 1.3 Забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї. 31

Оперативна ціль 1.4 Формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти. 32

Стратегічна ціль 2. Побудова ефективної системи виховання, розвитку й соціалізації здобувачів освіти та забезпечення здоров'язбережувального середовища. 32

Оперативна ціль 2.1 Виховання в здобувачів освіти патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. 32

Оперативна ціль 2.2 Сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї. 33

Оперативна ціль 2.3 Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції НУШ. 33
Стратегічна ціль 3. Забезпечення стабільного функціонування закладу освіти..... 34
Оперативна ціль 3.1 Оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності. 34
Оперативна ціль 3.2 Забезпечення функціонування закладу згідно з вимогами суспільного замовлення, потребами сім'ї та громади. 35
Оперативна 3.3 Створення умов для поліпшення психолого-педагогічно.ї інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів. 35
Оперативна 3.4 Створення умов для поліпшення роботи закладу. 36
VI. Пріоритети модернізації матеріально-технічної бази: 37
VII. Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу… 42
7.1. ПРОЄКТ «КЕРІВНИЦТВО ЗАКЛАДОМ» 42
7.2 ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА ДОСКОНАЛІСТЬ ПЕДАГОГІВ» 44
7.3 ПРОЄКТ «РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФІЛЬНОСТІ» 46
7.4 ПРОЄКТ «ТАЛАНОВИТА ДИТИНА» 48
7.5 ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР» 50
7.6 ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ» 51
7.7.ПРОЄКТ «ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ» 52
7.8 ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ» 54
7.9 ПРОЄКТ «ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ» 56
7.10 ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА» 58
7.11 ПРОЄКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ 60
ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ» 60
7.12 ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА - ЩАСЛИВА РОДИНА» 62
VIII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА СПОСОБИ ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ 67
IX. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ: 68

І. ВСТУП.

Стратегія розвитку закладу освіти – це дороговказ, інструкція, як максимально ефективно використати наявні ресурси з метою досягнення бажаного результату та підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти, адже кожен учень заслуговує на якісну освіту! Перед нами – великі плани й важливі завдання для удосконалення й модернізації сучасного освітнього середовища, системні позитивні зміни, для підвищення якості надання освітніх послуг здобувачам освіти. Без чіткого плану дій гармонійний, збалансований та якісний розвиток освіти неможливий. Основна перевага закладів освіти, які мають стратегію – вони знають чого хочуть досягнути, які потрібні ресурси, що для цього треба робити, коли і якими силами. З метою прогнозованого розвитку закладу освіти створено Стратегію розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області" та Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області» на 2024-2029 роки року, яка розроблена на основі аналізу поточної ситуації у закладах, виходячи із соціально-економічних показників, з урахуванням можливостей та місцевих ресурсів, відповідно до пріоритетних напрямків розвитку ліцею. Стратегія розвитку ліцею є таким документом, який може і має зазнавати змін за появи такої потреби, щоб можна було скористатися всіма можливостями розвитку і мінімізації ризиків.

Мета: Визначити перспективи розвитку закладу, створити безпечні умови в закладі для забезпечення якості сучасної системи освіти, рівного доступу до освіти для всіх дітей мікрорайону, де кожен здобувач освіти матиме змогу отримати ключові компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Розроблення Стратегії розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» та Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» Лука-Мелешківської ТГ на 2024-2029 роки (далі – Стратегія розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» та Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області») зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами населення громади щодо якісної та доступної освіти. В основу Стратегії розвитку

Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» та Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» покладено Стратегічний план розвитку Лука-Мелешківської територіальної громади до 2029 року та основні напрями розвитку освіти XXI століття, визначені концептуальними засадами реформування середньої освіти «Нова українська школа», іншими сучасними державними та територіальними нормативними документами.

Основні шляхи розвитку закладів спрямовані на реалізацію Концепції Нової української школи, складовими якої є дев'ять ключових компетентностей:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.

2. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

3. Наскрізний процес виховання, який формує цінності демократичного суспільства.

4. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

5. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

6. Нова структура закладу, що дозволяє здобувачам освіти добре засвоїти новий зміст навчальних дисциплін і набути ключових компетентностей .

7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть закладу реальної автономії.

8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

9. Сучасне освітнє середовище.

Стратегічна ціль - освічені українці, усебічно розвинені, відповідальні громадяни й патріоти, здатні до ризику та інновацій, – ось хто поведе українську економіку вперед, у XXI столітті

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура,

усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, упевнено сприймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити, здатний до самоосвіти й саморозвитку;
- уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Комунальним закладом «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» та Іванівською філією Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» зроблено кроки на шляху до реалізації Концепції Нової української школи, проте у Стратегії розвитку сформовано узагальнені бачення перспектив майбутнього закладів, де максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

З огляду на вищезазначене основними результатами Стратегії розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» та Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладів, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг, адже відповідно до сучасних викликів акцентується увага на діджиталізації управлінського та освітнього процесів, упровадженні STEM-освіти, розвитку креативного освітнього простору, підвищенні якості кадрового потенціалу.

ІІ. ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ СТВОРЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Стратегія розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» й Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство,

соціальне замовлення в період оновлення. Необхідність створення Стратегії розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» й Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» полягає у визначенні цілей діяльності закладів освіти. Зокрема, якими мають бути заклади за кілька років, у яких напрямках розвиватимуться та чого прагнуть досягти. Стратегічні цілі взаємопов'язані з візією, бо їхнє виконання наближає заклад до її досягнення. Вони (цілі) є конкретними, вимірюваними, досяжними, актуальними та обмеженими в часі. Наявність Стратегії розвитку не лише допоможе сфокусувати свою увагу на виконанні основної мети, але й стимулювати мислення, орієнтоване на майбутнє, яке базуватиметься на спільному баченні своєї місії. Стратегія розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» й Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області» визначає свою діяльність у кількарічній прогнозованій перспективі (до 2029 року). Вона базується на результатах зовнішнього та внутрішнього оцінювання та містить такі складові:

- відомості про бачення, місію та цінності організації;
- організаційний аналіз, який включає розуміння слабких та сильних її сторін, а також досягнень школи;
- цілі, яких школа хотіла б досягти в наступні 5 років;
- строки досягнення поставлених цілей;
- оцінку очікуваних результатів.

ІІІ. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

3.1. ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ШКОЛУ (КОРОТКА ХАРАКТЕРИСТИКА)

Назва	Стратегія розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області» й Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Луки-Мелешківської сільської ради Вінницької області»

Тип	Ліцей та філія
Адреса Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області	Вінницька область, Лука-Мелешківська ТГ, с. Лука-Мелешківська, вул. Шкільна 52.
Адреса Іванівської філії «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області	Вінницька область, Лука-Мелешківська ТГ, с. Іванівка, вул. Українська, 37
Нормативна підстава для розробки Стратегії розвитку закладу	1. Закон України «Про освіту». 2. Закон України «Про повну загальну середню освіту». 3. Закон України «Про інноваційну діяльність». 4. Закону України «Про стимулювання розвитку регіонів» 5. Закону України «Про засади державної регіональної політики» 6. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року» від 14 грудня 2016 р. № 988-р. (зі змінами). 7.Концепції ООН про права дитини 8.Концепція національно-патріотичного виховання 9. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом МОН України від 07.11.2000 № 522 (зі змінами). 10. Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затверджене наказом МОН України від 20.02.2002 № 114 (зі змінами).

	11. Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року. 12. Цілей Сталого Розвитку (ЦСР), затверджених на Саміті Організації Об'єднаних Націй зі сталого розвитку, з урахуванням проєкту Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2027 року: «Розвиток та єдність, орієнтовані на людину» 13.Порядку розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених стратегій і планів заходів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.11.2015 №932 (зі змінами), 14.Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області» 15.Статут Комунального закладу "Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області" затверджений Рішенням 44 сесії 8 скликання Лука-Мелешківської сільської ради від 22.09.2023 року №1591.
Автори програми розвитку ліцею та філії	Адміністрація Комунального закладу "Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області"ліцею: директор, Жанна ДОБРОВОЛЬСЬКА, заступники: Олександр БАЙДАЦЬКИЙ, Ірина ЧОРНОВІЛ, Ніна ГОЛОВНЯК; завідувач Іванівської філії Михайло ВОЛКОВСЬКИЙ.
Член робочої групи	Голова Лука-Мелешківської сільської ради Богдан АВГУСТОВИЧ, заступник Майя КОМІСАРЧУК, начальник відділу освіти Людмила ЛЕПЕТУН, голова профспілкової організації Іванна ЄВМЕЩЕНКО, практичний психолог Юлія ПОГОРІЛО, голова

	профспілкової організації Іванівської філії Надія МАРЦЕНЮК, президент ліцею Яна АРХІПОВА та секретар Софія УСАЧЕНКО, голова учнівської ради Іванівської філії Ангеліна НЕЧИТАЙЛО, голова батьківського комітету Віта СЕМИКРАС.
Виконавці програми розвитку	Адміністрація ліцею, адміністрація філії, педагогічний та учнівський колективи, батьківський колектив.
Термін виконання	2024-2029 роки
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); ефективне використання бюджетних коштів.
Основні стратегічні лінії	***1. Якісна освіта*** Система оцінювання здобувачів освіти. Компетентнісний розвиток. Школа практичних навичок. Розвиток обдарованої молоді. ***2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників*** Педагогіка партнерства. Створення умов для індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Академічна доброчесність. *3.* ***Сучасне освітнє середовище.*** ***Освітній простір.*** Створення комфортної атмосфери для самовираження й творчості. ***4. Управлінські процеси.*** Адміністрація ліцею. Розвиток громадського самоврядування.

Основні очікувані результати	Підвищення якості освіти за результатами впровадження Концепції «Нова українська

3.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Основним стратегічним баченням розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області» й Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області» є забезпечення функціонування навчальних закладів, у яких не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

Комунальний заклад «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області» забезпечує здобуття початкової, базової та повної середньої освіти учнів Лука-Мелешківської територіальної громади.

Іванівська філія Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області» забезпечує здобуття початкової та базової освіти учнів Лука-Мелешківської територіальної громади.

Станом на 1 січня 2024 року в Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області» навчаються 602 учні, для яких здійснюється підвіз з сіл Парпурівці, Майдан Чапельський. Тютьки, Тюшки, Іванівка, Яришівка. Педагогічний колектив налічує 54 педагоги (2 педагоги- сумісники), з них з вищою освітою 51 педагог.

Освітні послуги надають:

«спеціаліст вищої категорії» - 28 педагогів,
«спеціаліст першої категорії» - 9 педагогів,
«спеціаліст другої категорії» - 1 педагог,
«спеціаліст» - 10 педагогів,
«магістр» -1 педагог,
з них: старший учитель - 23, вчитель-методист – 5

Станом на 1 січня 2024 року в Іванівській філії навчаються 72 учнів, частина з яких підвозиться з села Цвіжин. Педагогічний колектив налічує 14 педагогів, з них з вищою освітою 13 педагогів.

освітні послуги надають:

«спеціаліст вищої категорії» - 7 педагогів,
«спеціаліст першої категорії» - 2 педагоги,
«спеціаліст другої категорії» - 1 педагог,
«спеціаліст» - 1 педагог,
«магістр» -1 педагог,
з них: старший учитель- 6, вчитель-методист – 1

Матеріально-технічне забезпечення Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області»***:***

Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень - 4 , 19 класних кімнат, спортзал, 2 кабінети технологій, бібліотека, їдальня, ресурсна кімната. Два стадіони, тренажерний майданчик, багатофункціональний спортивний майданчик. Газова та твердопаливна котельні.

Три комп'ютерних класи (10+1).

Два інтерактивних математичних класи.

Інтерактивних дошок 9, мультимедійних проєкторів - 4, смарт TV -7.

Наявність транспорту: 1 легковий автомобіль, 2 шкільних автобуси

Заклад освіти приєднано до локальної мережі Інтернет.

Заклад під'єднано до водогону.

Забезпечено внутрішніми туалетами, кімнатами гігієни.

Організовано роботу спортивних секцій (футбол).

Постійно ведеться робота зі зміцнення матеріально-технічної бази Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області»

Проте є ряд проблем, які потрібно вирішити в найкоротші терміни, а саме:

- Повне оновлення електропроводки на горищі у всіх корпусах .
- Потреба в будівництві ще одного нового корпусу закладу.
- Потреба в актовій залі.
- Вирівнювання та покриття сходів ганку тротуарною плиткою
- Встановлення душової та санітарного вузла для персоналу харчоблока.

- Проведення до рукомийників їдальні гарячого водопостачання.
- Збільшення кількості спортивного й технологічного обладнання.
- Збільшення кількість демонстраційного обладнання, наочності в кабінетах Захисту України, географії, фізики, біології, хімії, фізичної культури, історії, трудового навчання.
- Ремонт спортивного залу, коридору.
- Введення до штату ліцею посади бухгалтера.

Матеріально-технічне забезпечення Іванівської філії Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області»***:***

Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень - 3 споруди, 10 класних кімнат, бібліотека, 1 кабінет технологій, їдальня. Один стадіон, багатофункціональний спортивний майданчик, твердопаливна котельня.

Один комп'ютерний клас.

Комп’ютерів -15 +8 ноутбуків.

Одна інтерактивна дошка.

Заклад освіти під'єднано до локальної мережі Інтернет.

Забезпечено внутрішніми туалетами, кімнатами гігієни.

Організовано роботу спортивної секції (футбол).

Постійно ведеться робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд нерозв'язаних проблем, а саме:

- Потреба в ресурсній кімнаті.
- Потреба в спортивній залі.
- Потреба в актовій залі.
- Недостатня кількість спортивного й технологічного обладнання.
- Потреба в осучасненні технологічного обладнання харчоблока.

3.3. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВПРОВАДЖЕННЯ НУШ

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджень сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових добутків у освітній галузі. Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість падання освітніх послуг та перехід від Декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знать здобувачів освіти, які

відповідають змісту структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, видове ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і балова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи, заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

повага до особистості;

доброзичливість і позитивне ставлення;

довіра у відносинах;

діалог-взаємодія, взаємоповага;

розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);

принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти - це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

IV. SWOT – аналіз.

Стратегічний SWOT-аналіз дозволяє реально розглянути не лише доцільність і можливість змін, що передбачаються цією Стратегією, але також ймовірні ризики, що здатні перешкодити цьому процесу.

4.1 SWOT-АНАЛІЗ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»:

Сильні сторони:	Слабкі сторони:
1. Щорічне зростання кількості учнів . 2. Зручне розташування ліцею. 3. Сучасне технологічне обладнання харчоблока. 4. По території навчального закладу та коридорах встановлено відеоспостереження. 5. Покращення результатів НМТ у порівнянні з попередніми роками 6. Облаштована ресурсна кімната у навчальному закладі. 7. Переможці учнівських олімпіад та конкурсів 8. Доступ до мережі Інтернет. 9. Визнаний авторитет серед освітян і батьківської громадськості. 10. Працездатність колективу. 11. Достатній рівень кваліфікації кадрового потенціалу; педагоги мають високий рівень професійної компетентності, володіють сучасними освітніми технологіями, у тому числі – ІТ; 12. Можливість застосування різних форм системи підвищення кваліфікації. 13. Організація підвозу дітей. 14. Робота з дітьми з ООП. 15. Робота ГПД. 16. Робота з ВПО.	1. Ведення бухобліку на договірних засадах комунальною установою «Центр фінансово-господарського обслуговування комунальних закладів, установ». 2. Застаріла електропроводка на горищі основного корпусу та її пошкодження. 3. Застаріла електропроводка на горищі корпусу №2 початкової школи. 4. Застаріла електропроводка на горищі корпусу №3 майстерень. 5. Проєктна потужність не відповідає фактичній кількості учнів. 6. Навчання у дві зміни. 7. Застаріле лабораторне обладнання в кабінетах фізики, хімії. 8. Замалий спортивний зал, до того ж потребує ремонту . 9. Потребує ремонту дерев'яна підлога в коридорах. 10. Педагоги недостатньо вмотивовані для участі в сертифікації та професійних конкурсах. 11. Відсутність актової зали. 12. Відсутність поліцейського в ліцеї. 13. Часткова відсутність огорожі ліцею. 14. Відсутність пожежної сигналізації. 15. Відсутність укомплектованого Класу Безпеки.

Можливості:	Ризики:
1. Участь у міжнародних проєктах, грантах. 2. Залучення спонсорської допомоги. 3. Встановлення зв'язків з іншими освітніми закладами України, Європи, світу. 4. Зацікавленість у партнерських стосунках із закладами вищої освіти міста Вінниці.	1. Недостатність фінансового ресурсу.- 2. Подальше розгалуження додаткових освітніх послуг. Недостатній рівень мотивації учнів до навчання. 3. Зростання негативного впливу медіа-середовища на формування ціннісних орієнтацій школярів. 4. Пасивна позиція багатьох батьків стосовно школи та освіти своїх дітей.

4.2 SWOT-АНАЛІЗ ІВАНІВСЬКОЇ ФІЛІЇ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»:

Сильні сторони:	Слабкі сторони:
1. Зручне розташування закладу. 2. Переможці олімпіад та конкурсів. 3. Доступ до мережі Інтернет. 4. Працездатність колективу. 5. Достатній рівень кваліфікації кадрового потенціалу; педагоги мають високий рівень професійної компетентності, володіють сучасними освітніми технологіями, у тому числі – ІТ. 6. Можливість застосування різних форм системи підвищення кваліфікації. 7. Організація підвозу дітей.	1. Мала кількість учнів. 2. Педагоги не достатньо вмотивовані брати участь у професійних конкурсах та сертифікації. 3. Недостатність матеріально-технічної бази для здійснення інноваційної освітньої діяльності, практичної підготовки. 4. Відсутність спортивної та актової зал 5. Застаріле обладнання шкільної їдальні
Можливості:	**Ризики:**
1. Участь у міжнародних проєктах, грантах. 2. Залучення спонсорської	1. Зменшення кількості учнів 2. Подальше розгалуження додаткових

допомоги. 3. Встановлення зв'язків з іншими освітніми закладами України, Європи, світу. 4. Зацікавленість у партнерських стосунках із закладами вищої освіти міста Вінниці.	освітніх послуг. Недостатній рівень мотивації учнів до навчання. 3. Зростання негативного впливу медіа середовища на формування ціннісних орієнтацій школярів 4. Пасивна позиція багатьох батьків стосовно школи й освіти своїх дітей

На основі проведеного SWOT-аналізу, змодельованих сценаріїв розвитку громади робочою групую було визначено Місію, Візію, Цінності та Стратегічне бачення розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківського ліцею Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області» до 2030 року.



Місія

Створення безпечного і доступного освітнього середовища для всебічного розвитку та соціалізації учасників освітнього процесу, їх інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей на засадах загальнолюдських цінностей, зокрема цінностей українського народу, Конституції і законів України, формування особистості, яка займає активну громадську позицію і шанує національні звичаї, традиції та обряди.

Візія

Заклад має стати простором психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу та їх соціального успіху, який мотивує:
* здобувачів освіти – до позитивних змін у навчанні;
*педагогічних працівників – до професійного росту;
* батьків – до активної свідомої співпраці.

Цінності

Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу − цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому особистість самоствердкується й самореалізується.

Бачення

Лука-Мелешківський ліцей у 2030 році - лідер освіти області, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень навчання, виховання та соціалізація особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Матриця стратегічних, оперативних цілей, завдань і потенційно можливих сфер реалізації проєктів

Стратегічна ціль	Оперативна ціль	Завдання і потенційно можливі сфери реалізації
1. Створення безпечного, комфортного та доступного освітнього середовища.	1.1 Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.	1.1.1 Упровадження в процес навчання нових інноваційних технологій шляхом моніторингу розвитку нових технологій та навчанням роботи з ними.
		1.1.2 Розвиток комп'ютерної грамотності здобувачів освіти та педагогів ліцею шляхом упровадження тижнів комп'ютерної грамотності, створенням гуртків з комп'ютерної грамотності.
		1.1.3 Надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій шляхом придбання доступу до інформаційних ресурсів чи надання можливості зареєструватись на інформаційних ресурсах.
		1.1.4 Розвиток пізнавальних інтересів і здібностей здобувачів освіти, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з

		найновішими досягненнями науки й техніки.
	1.2 Створення належних умов для функціонування системи освіти навчального закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання.	1.2.1 Організація освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів шляхом вивчення можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти та за потреби корегування навчальних планів.
		1.2.2 Збереження та зміцнення здоров'я усіх учасників освітнього процесу шляхом реалізації проєкту «Здорова дитина – щаслива родина»
		1.2.3 Побудова ефективної системи виховання, розвитку й соціалізації здобувачів освіти шляхом реалізації проєкту «Успішна адаптація першокласників до освітнього процесу» та організація комплексу заходів з виховання, розвитку й соціалізації здобувачів освіти.

		1.2.4 Створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу шляхом реалізації проєкту «Безпечне освітнє середовище»
	1.3 Забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї.	1.3.1 Дотримання Державних стандартів освіти.
		1.3.2 Створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку.
		1.3.3 Створення умов упровадження початкової та базової середньої освіти Нової школи шляхом реалізації проєкту «Інновації в Новій Українській Школі»
		1.3.4 Корегування профілів навчання шляхом вивчення потреб ринку праці.
		1.3.5 Створення методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять, факультативів відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із

		предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів.
	1.4 Формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.	1.4.1 Упровадження щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку ліцею.
		1.4.2 Проведення самооцінювання ліцею з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd.
		1.4.3 Упровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті.
2. Побудова ефективної системи виховання, розвитку й соціалізації здобувачів освіти та забезпечення здоров'язбережувального середовища.	2.1 Виховання в здобувачів освіти патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України.	2.1.1 Виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина шляхом реалізації проєкту «Громадянське виховання в школі»
		2.1.2 Розвиток досвіду партнерства, волонтерства, міжнародної співпраці, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього процесу.
		2.1.3 Активізація діяльності закладу в освітньому просторі ТГ та області шляхом участі в проєктах і змаганнях, організованих на теренах ТГ та області.

		2.1.4 Формування національної самоідентичності та міжкультурої толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір шляхом реалізації проєкту «Патріотичне виховання здобувачів освіти»
	2.2 Сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї.	2.2.1 Анкетування учнів, батьків та педагогічних працівників з метою покращення відносин між усіма учасниками освітнього процесу.
		2.2.2 Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти шляхом реалізації проєкту «Соціальна складова»
		2.2.3 Формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу. Формування розвитку соціальної та комунікативної активності учнів.
		2.2.4 Забезпечення умови рівності для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, усебічного розвитку шляхом реалізації проєкту «Талановита дитина»

	2.3 Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції НУШ.	2.3.1 Забезпечення здоров'язбережувального середовища, формування навичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом.
		2.3.2 Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних проявів в учнівському колективі шляхом реалізації проєкту «Заклад освіти – толерантне середовище «Стоп булінг»
		2.3.3 Підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.
		2.3.4 Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
		2.3.5 Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
3. Забезпечення стабільного функціонування закладу освіти.	3.1 Оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності.	3.1.1 Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, педагогічними працівниками та здобувачами освіти.

		3.1.2 Розширення партнерського співробітництва ліцею з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.
		3.1.3 Створення технічних умов для реалізації політики академічної доброчесності.
		3.1.4 Оновлення освітнього процесу з дотриманням демократичних принципів. Реалізація проекту «Керівництво закладом»
	3.2 Забезпечення функціонування закладу згідно з вимогами суспільного замовлення, потребами сім'ї та громади.	3.2.1 Вивчення побажань учнів та батьків та врахування їх при складанні Річного плану.
		3.2.2 Реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю шляхом забезпечення актуальної інформації на сайті закладу чи сторінках соціальних мереж. Реалізація проєкту «Єдиний інформаційний простір»
		3.2.3 Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті та інформаційних стендах навчального закладу.
		3.2.4 Продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій школі

		шляхом реалізації проєкту «Реалізація профільності»
		3.2.5 Перетворення ліцею в лідера освіти області, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень навчання, виховання та соціалізацію особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі.
	3.3 Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.	3.3.1 Продовження роботи з мотивування педагогів до активної системи безперервної участі педагогічних працівників у сертифікації та фахових конкурсах та безперервної освіти шляхом реалізації проєкту «Професійна досконалість педагогів»
		3.3.2 Стабілізація стосунків у педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями-фахівцями шляхом залучення педагогів до спільних проєктів, культури взаємовідвідування уроків, організації тематичних заходів.
		3.3.3 Підвищення соціального статусу вчителя, забезпечення морального і матеріального заохочення педагогічних працівників шляхом створення професійної спільноти, яка захищає інтереси педагогів, відзначає

		здобутки педагога, надає можливість самореалізації.
	3.4 Створення умов для поліпшення роботи закладу.	3.4.1 Модернізація матеріально-технічної бази закладу.
		3.4.2 Участь ліцею в державних та міжнародних проєктах.
		3.4.3 Поточний ремонт навчальних кабінетів та приміщень ліцею.
		3.4.4 Поточний благоустрій території закладу.

V. СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

Стратегічна ціль 1. Створення безпечного, комфортного та доступного освітнього середовища.

Оперативна ціль 1.1 Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.

Реформування системи освіти потребує постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до політичних, економічних і технологічних змін у світі. В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності інформаційних технологій.

Мета: упровадження цифровізації в навчальному закладі на всіх етапах навчання для усіх учасників освітнього процесу.

Заходи:

1.1.1 Упровадження в процес навчання нових інноваційних технологій шляхом моніторингу розвитку нових технологій та навчанням роботи з ними. Розвиток комп'ютерної грамотності здобувачів освіти та педагогів ліцею.

1.1.2 Розвиток комп'ютерної грамотності здобувачів освіти та педагогів ліцею шляхом упровадження тижнів комп'ютерної грамотності, створенням гуртків з комп'ютерної грамотності.

1.1.3 Надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій шляхом придбання доступу до інформаційних ресурсів чи надання можливості зареєструватись на інформаційних ресурсах.

1.1.4 Розвиток пізнавальних інтересів і здібностей здобувачів освіти, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.

Оперативна ціль 1.2 Створення належних умов для функціонування системи освіти навчального закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання.

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання,

комп’ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти. Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими педагогічними потребами відповідно до вимог у суспільстві, запитів особистості й потреб держави.

Мета: Поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів через освітню траєкторію здобувачів світи .

Заходи:

1.2.1 Організація освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів шляхом вивчення можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти та за потреби корегування навчальних планів.

1.2.2 Збереження та зміцнення здоров’я усіх учасників освітнього процесу шляхом реалізації проєкту «Здорова дитина – щаслива родина»

1.2.3 Побудова ефективної системи виховання, розвитку й соціалізації здобувачів освіти шляхом реалізації проєкту «Успішна адаптація першокласників до освітнього процесу» та організація комплексу заходів з виховання, розвитку й соціалізації здобувачів освіти.

1.2.4 Створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу шляхом реалізації проєкту «Безпечне освітнє середовище»

Оперативна ціль 1.3 Забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї.

Освітнє середовище має містити умови для навчання та праці всіх учасників освітнього процесу (безпечні, комфортні, мотивуючи, вільні від насильства та дискримінації).

Мета: Забезпечити повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Заходи:

1.3.1 Дотримання Державних стандартів освіти.

1.3.2 Створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку.

1.3.3 Створення умов упровадження початкової та базової середньої освіти Нової школи шляхом реалізації проєкту «Інновації в Новій Українській Школі»

1.3.4 Корегування профілів навчання шляхом вивчення потреб ринку праці.

1.3.5 Створення методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять, факультативів відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів.

Оперативна ціль 1.4 Формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

Освіта сьогодні - це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно-компетентнісно-орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, усебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг.

Мета: упровадження системи моніторингу в навчальному закладі на всіх етапах навчання для всіх учасників освітнього процесу.

Заходи:

1.4.1 Упровадження щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку ліцею.

1.4.2 Проводити самооцінювання ліцею з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd.

1.4.3 Упровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті.

Стратегічна ціль 2. Побудова ефективної системи виховання, розвитку й соціалізації здобувачів освіти та забезпечення здоров'язбережувального середовища.

Оперативна ціль 2.1 Виховання в здобувачів освіти патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України.

Забезпечення збереження, відновлення й розвитку української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтування освіти на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

Заходи:

2.1.1 Виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина шляхом реалізації проєкту «Громадянське виховання в школі»

2.1.2 Розвиток досвіду партнерства, волонтерства, міжнародної співпраці, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього процесу.

2.1.3 Активізація діяльності закладу в освітньому просторі ТГ та області шляхом участі в проєктах і змаганнях, організованих на теренах ТГ та області.

2.1.4 Формування національної самоідентичності та міжкультурої толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір шляхом реалізації проєкту «Патріотичне виховання здобувачів освіти»

Оперативна ціль 2.2 Сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї.
Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

Мета: Створити середовище успіху для учнів, спокою для батьків, творчості для учителів та школу гордості для громади.

Заходи:

2.2.1 Анкетування учнів, батьків та педагогічних працівників з метою покращення відносин між усіма учасниками освітнього процесу.

2.2.2 Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти шляхом реалізації проєкту «Соціальна складова»

2.2.3 Формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу. Формування розвитку соціальної та комунікативної активності учнів.

2.2.4 Забезпечення умови рівності для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, усебічного розвитку шляхом реалізації проєкту «Талановита дитина»

Оперативна ціль 2.3 Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції НУШ.

Шляхами до реалізації освітньо-виховного процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень, учнів, реалізації Концепції НУШ забезпечення учнів підручниками, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти, здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм. інших норм, актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти, удосконалення системи виховної роботи в закладі, впровадити нові технології та методи виховання учнів.
Мета: забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Заходи:

2.3.1 Забезпечення здоров'язбережувального середовища, формування навичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом.

2.3.2 Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних проявів в учнівському колективі шляхом реалізації проєкту «Заклад освіти – толерантне середовище «Стоп булінг»

2.3.3 Підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.

2.3.4 Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.

2.3.5 Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Стратегічна ціль 3. Забезпечення стабільного функціонування закладу освіти.

Оперативна ціль 3.1 Оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності.

Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності.
Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Заходи:

3.1.1 Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, педагогічними працівниками та здобувачами освіти.

3.1.2 Розширення партнерського співробітництва ліцею з науковими установами, навчальними закладу різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.

3.1.3 Створення технічних умов для реалізації політики академічної доброчесності.

3.1.4 Оновлення освітнього процесу з дотриманням демократичних принципів. Реалізація проекту «Керівництво закладом»

Оперативна ціль 3.2 Забезпечення функціонування закладу згідно з вимогами суспільного замовлення, потребами сім'ї та громади.

Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, забезпечувало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Заходи:

3.2.1 Вивчення побажань учнів і батьків та врахування їх при складанні Річного плану.

3.2.2 Реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю шляхом забезпечення актуальної інформації на сайті закладу чи сторінках соціальних мереж. Реалізація проєкту «Єдиний інформаційний простір»

3.2.3 Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті та інформаційних стендах навчального закладу.

3.2.4 Продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій школі шляхом реалізації проєкту «Реалізація профільності»

3.2.5 Перетворення ліцею в лідера освіти області, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень навчання, виховання та соціалізацію особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Оперативна 3.3 Створення умов для поліпшення психолого-педагогічно.ї інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.

Метою методичної роботи в школі є підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання, ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Усього цього можна досягти через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку адміністрації школи щодо добровільної сертифікації вчителів, співпрацю з установами та закладами України, що надають світні послуги з підвищення

кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях.

Мета: створення сприятливого середовища та умов для розвитку й удосконалення фахової майстерності, педагогічного потенціалу вчителів.

Заходи:

3.3.1 Продовження роботи з мотивування педагогів до активної системи безперервної участі педагогічних працівників у сертифікації та фахових конкурсах та безперервної освіти шляхом реалізації проєкту «Професійна досконалість педагогів»

3.3.2 Стабілізація стосунків у педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями-фахівцями шляхом залучення педагогів до спільних проєктів, культури взаємовідвідування уроків, організації тематичних заходів.

3.3.3 Підвищення соціального статусу вчителя, забезпечення морального і матеріального заохочення педагогічних працівників шляхом створення професійної спільноти, яка захищає інтереси педагогів, відзначає здобутки педагога, надає можливість самореалізації.

Оперативна 3.4 Створення умов для поліпшення роботи закладу.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється для:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти:
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Мета: створення сприятливого середовища для усіх учасників освітнього процесу.

Заходи:

3.4.1 Модернізація матеріально-технічної бази закладу.

3.4.2 Участь ліцею в державних та міжнародних проєктах.

3.4.3 Поточний ремонт навчальних кабінетів та приміщень ліцею.

3.4.4 Поточний благоустрій території закладу.

VI. Пріоритети модернізації матеріально-технічної бази:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- забезпечення сприятливих умов для організації освітнього процесу;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

№	Зміст роботи	2024	2025	2026	2027	2028
1	Заміна проводки в основному корпусі	*				
2	Заміна проводки в початковій школі	*				
3	Заміна проводки в майстернях		*			
4	Створення кабінету “Захист України”	*				

5	Створення класу «Під відкритим небом»	*				
6	Проведення поточного ремонту: -навчальних кабінетів. - спортивного залу, - бібліотеки, -допоміжних приміщень, -коридорів.	*	*	*	*	*
7	Поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, спортивного майданчика.	*	*	*	*	*
8	Оновлення зелених насаджень, улаштування клумб	*	*	*	*	*

9	Благоустрій шкільного подвір’я (тротуарна доріжка між корпусами»)	*				
10	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	*	*	*	*	*
11	Придбання шкільних меблів та дидактичних матеріалів	*	*	*	*	*
12	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт	*	*	*	*	*
13	Заміна підлогового покриття в початковій школі	*				
14	Ремонт спортивного залу	*				*
15	Придбання спортивного інвентарю	*	*	*	*	*

16	Оновлення комп'ютерної техніки	*	*	*	*	*
17	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	*	*	*	*	*
18	Встановлення пожежної сигналізації	*				
19	Встановлення лавочок для відпочинку на свіжому повітрі	*	*			
20	Розширення та облаштування укриття	*	*			
21	Ввести посаду «поліцейський» в штатний розпис для перешкоджання потрапляння на територію ліцею та приміщення закладу сторонніх осіб	*				
22	Модернізація харчоблока Іванівської філії			*		

23	Встановлення душової та санітарного вузла для персоналу харчоблока		*			
24	Підведення до рукомийників їдальні гарячого водопостачання		*			
25	Введення до штату ліцею посади бухгалтера		*			
26	Вирівнювання та покриття сходів ганку тротуарною плиткою	*				
27	Встановлення цілісної огорожі по всьому периметру території ліцею	*	*			
28	Обладнання майданчиків тіньовими навісами/альтанками	*				

29	Ремонт сходів ганку	*				
30	Обладнання велосипедної парковки	*				
31	Встановлення в укритті додаткових вентиляційних труб	*				
32	Всановлення питних фонтанчиків	*				

VII. Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу.

7.1. ПРОЄКТ «КЕРІВНИЦТВО ЗАКЛАДОМ»

Мета проєкту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності ліцею.
- Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	2024-2029	Адміністрація

2.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку ліцею	2024-2029	Адміністрація
3.	Заохочувати педагогів до участі в конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	Постійно	Адміністрація
4.	Організувати щорічний моніторинг якості освітньої діяльності	2024-2029	Адміністрація
5.	Проводити «круглі столи», семінари, методичні ради	Щорічно	Адміністрація
6.	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
7.	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2024-2029	Педагогічні працівники
8.	Продовжувати співпрацю з ЗДО, ЗВО.	Постійно	Адміністрація
9.	Контролювати дотримання всіма учасниками освітнього процесу етики та академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація
10	Проводити роз’яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування,	Постійно	Педагогічні працівники

	посилання на джерела інформації, списування).		

Очікувані результати:

1. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для здійснення освітнього процесу.
2. Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
3. Відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

7.2 ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА ДОСКОНАЛІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття освітніх компетентностей;
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога.

Мета проєкту:

- Розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності.
- Забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Створити картотеку обліку ефективного педагогічного досвіду	2024-2029	ЗДНВР
2	Проводити навчальні семінари, «круглі столи», майстер-класи, тижні педагогічної майстерності, презентації творчих напрацювань, педради	2024-2029	Адміністрація

3	Створити умови для вдосконалення та розширення професійних компетентностей педагога: предметно - методична компетентність; психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність	2024-2029	Адміністрація
4	Поповнювати медіатеку науково-методичними матеріалами та розробками	2024-2029	Педагогічний колектив Завідувач бібліотеки
5	Забезпечувати навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2024-2029	Адміністрація
6	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	2023-2028	Адміністрація
7	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації	Постійно	Адміністрація
8	Клопотатися про нагородження кращих працівників закладу з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	Щорічно	Адміністрація
9	Стимулювати педагогічних працівників з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню, до проходження сертифікації	Щорічно 15 % додатково до надбавки	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.
2. Удосконалення педагогічної майстерності вчителів.

3. Підвищення методичної культури.
4. Сертифікація педагогічних працівників.

7.3 ПРОЄКТ «РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФІЛЬНОСТІ»

Мета проєкту:

- Створити передумови для профільного навчання:
  - організувати допрофільну підготовку учнів на завершальному етапі базової середньої освіти (7-9 класи), і як результат – умотивований вибір учнем профілю навчання;
  - дотримуватись наступності й перспективності у навчанні;
  - запровадити поглиблене вивчення одного або кількох предметів на етапі базової середньої освіти;
  - вивчити бажання, потреби та можливості учнів 8-9 класів щодо необхідності введення того чи іншого профілю (анкетування, тестування, співбесіди тощо).
- Створити умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів на етапі здобуття профільної середньої освіти.
- Сприяти професійній орієнтації і самовизначенню здобувачів освіти, їх соціалізації незалежно від місця проживання, стану здоров'я тощо.
- Здійснювати психолого-педагогічну діагностику щодо визначення готовності до прийняття самостійних рішень, пов'язаних з професійним становленням.
- Сприяти у розвитку творчої самостійності, формуванні системи уявлень, ціннісних орієнтацій, дослідницьких умінь і навичок, які забезпечать випускнику ліцею можливість успішно самореалізуватися.
- Сприяти всебічному розвитку здобувача освіти як цілісної особистості, його здібностей і обдарувань, формуванню громадянина України, здатного до свідомого суспільного вибору.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Рання допрофільна психологічна діагностика учнів 7, 8 класів	Квітень	Практичний психолог
2.	Розподіл варіативної складової навчального плану Освітньої програми	Серпень	Адміністрація

	для 7, 8 класів відповідно до результатів допрофільної діагностики		
3.	Формування профільних ліцейних 10-х класів з вивченням на профільному рівні предметів «Українська мова», «Українська література», «Математика»	Червень	Адміністрація
4.	Моніторинг якості знань учнів за результатами контрольних робіт за завданням дирекції та результатами семестрового (річного) оцінювання.	Грудень, квітень (травень)	Адміністрація
5.	Моніторинг результатів ЗНО чи НМТ з предметів, які вивчалися на профільному рівні	Червень	Адміністрація
6.	Співпраця з вінницькими ВНЗ (участь у наукових товариствах, семінарах, олімпіадах, турнірах тощо)	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники 10-11 класів
7.	Співпраця з МАН (участь у наукових товариствах, семінарах, олімпіадах, турнірах тощо)	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники 10-11 класів

Очікувані результати:

1.Отримання якісної профільної середньої освіти випускниками ліцею у відповідності з їхніми індивідуальними нахилами, можливостями, здібностями і потребами.
2. Сприяння професійній орієнтації і самовизначенню здобувачів освіти.
3. Сприяння в розвитку творчої самостійності, формуванні системи уявлень, ціннісних орієнтацій, дослідницьких умінь і навичок, які забезпечать випускнику ліцею можливість успішно самореалізуватися.

4. Підвищення конкурентоспроможності та скорішої адаптації здобувачів освіти на сучасному ринку праці.

7.4 ПРОЄКТ «ТАЛАНОВИТА ДИТИНА»

Мета проєкту:

- Визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис здобувачів освіти, спрямовані на пошук обдарованих дітей відповідно до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2024-2029	Педагогічний колектив, практичний психолог
2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання й виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	Щорічно	Адміністрація
3.	Проводити: - І етап Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів; - шкільні олімпіади серед здобувачів освіти 3-4 класів з української мови, математики, інтегрованого курсу « Я досліджую світ» та інших предметів; - виховні заходи мотиваційного й розвивального змісту	2024-2029	Педагогічний колектив

4.	Стимулювати здобувачів освіти закладу до участі у конкурсі «Учень року»	Постійно	Адміністрація
5.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на офіційному сайті закладу освіти	Системати-чно	Відповідальний за роботу з обдарованими дітьми
6.	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології, спрямовані на розвиток здобувачів освіти	Постійно	Педагогічний колектив
7.	Продовжувати роботу гуртків, факультативів	2024-2029	Адміністрація
8.	Організовувати виставки творчих робіт здобувачів освіти	2024-2029	Педагогічний колектив
9.	Залучати до участі здобувачів освіти у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	Щорічно	Педагогічний колектив
10	Запроваджувати: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-здобувач освіти», консультування з питань соціальної адаптації); - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпрацю батьків та педагогів закладу (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування)	2024-2029	Адміністрація Педагогічний колектив Практичний психолог Соціальний педагог
11	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	Постійно	Адміністрація
12	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про результативність участі здобувачів освіти в різноманітних	2024-2029	Адміністрація

	заходах Шляхом розміщення інформації на сайті ліцею		

Очікувані результати:

1. Розкриття інтелектуального потенціалу та всебічний розвиток обдарованих дітей.
2. Підвищення якості знань здобувачів освіти ліцею.

7.5 ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту:

- Інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в закладі освіти до європейських і світових стандартів, творчому пошуку вчителів та розвитку здібностей здобувачів освіти.
-

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ здобувачів освіти ліцею та педагогічних працівників до інтернет- ресурсів	Постійно	Адміністрація
2.	Організувати методичні заходи та перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2023-2028	Педагогічний колектив
3.	Створити умови для навчання педпрацівників використанню електронних (цифрових) освітніх ресурсів в Новій українській школі	2023-2028	Адміністрація
4.	Удосконалювати офіційний сайт ліцею і роботу з ним	Систематич-но	Учителі інформатики
5.	Упроваджувати технології з використанням елементів дистанційної освіти	2023-2028	Адміністрація Педагогічний колектив

6.	Застосовувати технології дистанційного навчання з використанням порталу NZ.UA	2023-2028 Під час дистанційн о го навчання	Педагогічний колектив
7.	Проводити самооцінювання ліцею з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd	2024-2028	Адміністрація Педагогічний колектив

Очікувані результати:

1.1. Створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу.

1.2. Об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.

1.3. Створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних.

1.4. Оновлення наповнюваності офіційного сайту.

1.5. Застосування педагогами та здобувачами освіти техологій дистанційного навчання в освітньому процесі.

1.6. Впровадження інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі EvaluEd.

7.6 ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту:

- Підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності, уміння застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.
-

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запровадити інновації в управлінні ліцеєм	2024-2029	Адміністрація
2.	Створити сприятливий психологічний клімат з метою теоретичної, науково-методичної підтримки педагогів та стимулювання здійснення інноваційної	2024-2029	Адміністрація

	роботи		
3.	Дотримуватись розділів Концепції Нової української школи	Постійно	Адміністрація
4.	Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2024-2029	Вчителі закладу
5.	Вивчати педагогічний досвід учителів закладу, ТГ, України	Система -тично	ШМО
6.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи ліцею та надавати методичну допомогу педагогам у розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи
7.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
8.	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2024-2029	Адміністрація ліцею
9.	Проводити моніторинг якості інноваційної діяльності	2043-2029	Адміністрація ліцею

Очікувані результати:

1. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ліцею.
2. Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу.

7.7.ПРОЄКТ «ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ»

Мета проєкту:

- Виховання почуття любові до України й свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток.
- Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного й кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в здобувачів освіти поваги до Конституції України, законів Української держави	2024-2029	Класні керівники
2.	Поновлювати куточки національної символіки в класних кімнатах	Постійно	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в закладі	Щорічно	Педагог-організатор
4.	Проводити виховні години на патріотичну тематику	2024-2029	Класні керівники
5.	Проводити зустріч здобувачів освіти учасниками війни	2024-2029	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники
8.	Відзначати ювілейні дати визначних діячів України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки	2024-2029	Заступник директора з виховної роботи
10.	Брати участь у конкурсах, заходах	2024-2029	Здобувачі освіти 9-11 класів

Очікувані результати:

1. Формування національної свідомості в здобувачів освіти, розуміння приналежності до рідної землі, народу.
2. Визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини.
3. Почуття патріотизму, відданості в справі служіння Україні.
4. Формування соціально активної особистості на основі таких соціальних умінь, як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

7.8 ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»

Мета проєкту:

- Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти закладу .
- Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень.
- Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Підбір спеціальних вправ, тренажерів для усунення психологічних проблем, для діагностування рівня напруги, тривожності в здобувачів освіти	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог
2.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	2024-2029	Директор ліцею
3.	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2024-2029	Директор ліцею

4.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	Постійно	Класні керівники
5.	Діагностувати рівень напруги, тривожності у здобувачів освіти: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; – визначати рівень тривоги та депресії здобувачів освіти	2024-2029	Класні керівники, практичний психолог
6.	Провести засідання методичного об’єднання класних керівників щодо протидії булінгу в здобувачів освіти	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи
7.	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2024-2029	Класні керівники, учителі літератури, історії
8.	Проводити заходи в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Щорічно	Класні керівники учитель правознавства, практичний психолог, соціальний педагог

9.	Надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
10	Проводити тематичні батьківські збори щодо протидії цькуванню серед здобувачів освіти	Щорічно	Класні керівники

Очікувані результати:

1. Створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї.
2. Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу).
3. Створення безпечного толерантного середовища.

7.9 ПРОЄКТ «ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

Мета проєкту:

- Формування свідомого громадянина-патріота української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Включити в річний план роботи ліцею, виховні плани класних керівників питання про національно-патріотичне виховання молодого покоління	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, вчителі історії

2.	Організувати в ліцеї систематичне проведення масових національно-патріотичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей з військовими, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів національно-патріотичного спрямування	2024-2029	Класні керівники, вчителі історії
3.	Проводити благодійні акції на допомогу ЗСУ, приурочені державним святам : Дню української державності, Дню захисників та захисниць України, Дню Збройних Сил, Дню Гідності та Свободи	Щорічно	Класні керівники, педагог-організатор
4.	Залучати до участі в роботі семінарів, і методичних об'єднань вчителів історії, української мови та літератури	2024-2029	Вчителі історії, української мови та літератури
5.	Поновлювати наявні та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми патріотичного спрямування	Постійно	Вчителі історії
6.	Організувати та провести екскурсії історичними місцями України	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники

Очікувані результати:

1. Розвиток та виховання особистості з високим патріотичним духом.
2. Сформованість у здобувачів освіти високих моральних цінностей, патріотизму, любові до рідної землі, родини, народу.
3. Виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до законів України, державної символіки.
4. Поширення серед дітей та молоді знань про рідний край, сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє.

5. Формування конкурентноспроможної, національно свідомої особистості з активною громадянською позицією.

7.10 ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА»

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок, патронат, супровід, консультування, надання психологічної підтримки здобувачам освіти під час воєнного стану; створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти, надання комплексної соціальної допомоги.

Основні завдання:

1. Створення:
   - сприятливих умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
   - умов для позитивної адаптації здобувачів освіти до навчання у ліцеї.
2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
   - стійкої мотивації до здобуття освіти;
   - високої духовної культури;
   - моральних переконань;
   - трудового виховання здобувачів освіти.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
   - діагностики особистісного розвитку;
   - ціннісних орієнтацій;
   - соціального статусу;
   - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.
6. Підвищення соціально-психологічної і комунікативної компетентності учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

1. Виявлення в дітей шляхом психолого-педагогічного діагностування:
   - здібностей;
   - схильностей;

- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних здобувачів освіти; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Проведення батьківських консультацій.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Виявити здобувачів освіти соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей з інвалідністю; - дітей, які мають статус потерпілих унаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей з числа ВПО. Проведення соціальної паспортизації здобувачів освіти, навчальних груп, сімей «групи ризику»	Постійно	Соціальний педагог, класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності здобувачів освіти, які потребують особливої уваги	Систематично	Соціальний педагог, практичний психолог
3.	Визначати індивідуальний рівень толерантності здобувачів освіти 1-4 класів	2024-2029	Соціальний педагог, практичний психолог
4.	Проводити профілактичні бесід зі здобувачами освіти, схильними до	Постійно	Соціальний педагог

	правопорушень		
5.	Підготувати та провести просвітницькі лекції щодо впливу родинного виховання на здоров'я дитини	2024-2029	Соціальний педагог, практичний психолог,
6.	Провести індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти пільгових категорій щодо проведення позаурочного часу та участі в роботі гуртків, факультативів	2024-2029	Соціальний педагог, практичний психолог,
7.	Залучати представників Національної поліції для роз'яснення здобувачам освіти їх прав та обов'язків	Систематич-но	Адміністрація
8.	Проводити анкетування, спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	Постійно	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники

Очікувані результати:

1. Допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Допомога батькам у виборі форм і методів сімейного виховання (у разі виникнення потреби).
3. Формування в молоді високих моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та закладу освіти.
5. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

7.11 ПРОЄКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проєкту:

- Створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.
- Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей і можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності й неповторності кожної людини;
- уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі, стресостійкість.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення готовності дитини до освітнього процесу	2024-2029	Практичний психолог
2.	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	Постійно	Практичний психолог Класні керівники 1-4 класів
3.	Надавати консультації вчителям перших класів та батькам здобувачів освіти	Постійно	Практичний психолог
4.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на виявлення групи здобувачів освіти, що зазнають труднощів у навчанні, спілкуванні з педагогами й однолітками	2024-2029	Практичний психолог Соціальний педагог
5.	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні й поведінці з урахуванням результатів психодіагностики	Постійно	Практичний психолог
6.	Організувати групову розвивальну роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2024-2029	Практичний психолог

7.	Проводити консультативну й просвітницьку роботу з батьками першокласників, спрямовану на ознайомлення дорослих з основними завданнями й труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування й допомоги здобувачам освіти	2024-2029	Практичний психолог, соціальний педагог, Класні керівники 1-4 класів
8.	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання	Постійно	Практичний психолог
9.	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників	Постійно	Практичний психолог
10	Проводити діагностики щодо рівня адаптації	Щорічно	Практичний психолог

Очікувані результати:

1. Створення комфортних умов у навчальному колективі.
2. Адаптація першокласників до навчальних умов.
3. Формування навичок та умінь першокласників.

7.12 ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА - ЩАСЛИВА РОДИНА»

Мета проєкту:

- Упровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес.
- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища.
- Спрямування виховної та позаурочної роботи на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.
- Пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин.
- Формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Здійснювати моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, що дає змогу визначити тенденції захворювань	Система-тично	Сестра медична
2.	Створити оздоровче та безпечне освітнє середовища, де реалізовується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, відповідні меблі); - організація якісного харчування	Постійно	Директор
3.	Спрямувати виховну роботу на збереження життя та здоров'я	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи
4.	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час освітнього процесу	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
5.	Створити психологічний комфорт у закладі як для здобувачів освіти, так і педколективу	Постійно	Практичний психолог
6.	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори на теми, що стосуються зміцнення здоров`я здобувачів освіти, формування здорового способу життя	2024-2029	Адміністрація
7.	Проводити індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я	2024-2029	Практичний психолог, сестра медична
8.	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у закладі освіти	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи
9.	Упроваджувати здоров'язбережувальні		

	технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини в закладі освіти; - розподілити розумове навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей здобувачів освіти	2024-2029	Педколектив
10	Упроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров`я здобувачів освіти, формування культури здоров`я	Постійно	Педколектив
11	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення здобувачів освіти. Організовувати роботу літнього табору відпочинку на базі ліцею	2024-2029	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі 1-4 кл.
12	Залучати здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Постійно	Вчителі фізичної культури
13	Проводити бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2024-2029	Практичний психолог Соціальний педагог

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я здобувачів освіти, учителів.
2. Підвищення функціональних можливостей здобувачів освіти, що вплинуть на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення здобувачів освіти, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.

4. Збільшення обсягу рухової активності здобувачів освіти, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.
5. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовинна життя та здоров'я.
6. Формування активної громадської позиції підлітків.
7. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

7.13 ПРОЄКТ « БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту:

- Створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу.
- Навчання здобувачів освіти правил, норм і навичок безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проводити зі здобувачами освіти інструктажі з безпеки життєдіяльності	Постійно	Педколектив
2.	Проводити інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками	Постійно	Директор
3.	Організувати контроль за проходженням обов'язкового планового медогляду працівників та здобувачів освіти	Щорічно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, сестра медична
4.	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	Постійно	Директор, завідувачі кабінетів
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Постійно	Класні керівники

6.	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, семінари, круглі столи спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з цивільного захисту та медичними працівниками	2024-2029	Адміністрація
7.	Проводити тижні безпеки життєдіяльності та День цивільного захисту	Щорічно	Адміністрація
8.	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу	2024-2029	Адміністрація
9.	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на офіційному сайті ліцею	Система-тично	Відповідальна за сайт
10	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2024-2029	Адміністрація
11	Створити комфортні сучасні освітні осередки в кабінетах НУШ	2024-2029	Адміністрація, класні керівники
12	Забезпечити укриття місцями для сидіння, спортивними матами, карематами, туристичними килимками, ємностями з питною та технічною водою, виносними баками, що щільно закриваються, для нечистот; резервним штучним освітленням та електроживленням, первинними засобами пожежогасіння, засобами надання медичної допомоги, засобами зв’язку й оповіщення, шанцевим інструментом	2024-2029	Адміністрація
13	Організувати регулярні навчання з евакуації учнів до найпростішого укриття та уроки безпеки	2024-2029	Адміністрація, класні керівники
14	Проводити тренування щодо дій у разі	2024-2029	Адміністрація

	оголошення повітряної тривоги.		, класні керівники

Очікувані результати:

1. Забезпечення безпечного освітнього середовища.
2.Удосконалення навичок цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу.

VIII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА СПОСОБИ ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Реалізація Стратегії розвитку Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей ЛукА-Мелешківської сільської ради Вінницької області» дасть можливість:

- Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
- Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
- Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу.
- Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
- Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
- Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- Підвищити професійну майстерність педагогів.
- Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо)..
- Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
- Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку ліцею

- Виховати освіченого, усебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота , здатного обирати й відповідати за власний вибір .
- Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку

- Зміни в змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в засобах масової інформації, на сайті школи, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

IX. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Закон України «Про освіту».

2. Закон України «Про повну загальну середню освіту».

3. Закон України «Про інноваційну діяльність».

4. Закону України «Про стимулювання розвитку регіонів»

5. Закону України «Про засади державної регіональної політики»

6. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року» від 14 грудня 2016 р. № 988-р. (зі змінами).

7.Концепція ООН про права дитини

8. Концепція національно- патріотичного виховання

9.Концепція Нової української школи

10. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом МОН України від 07.11.2000 № 522 (зі змінами).

11. Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затверджене наказом МОН України від 20.02.2002 № 114 (зі змінами).

12. Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року.

13. Цілі Сталого Розвитку (ЦСР), затверджені на Саміті Організації Об’єднаних Націй зі сталого розвитку, з урахуванням проєкту Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2027 року: «Розвиток та єдність, орієнтовані на людину»

14.Порядок розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених стратегій і планів заходів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.11.2015 №932 (зі змінами),

15.Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Комунального закладу «Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області»

16.Статут Комунального закладу “Лука-Мелешківський ліцей Лука-Мелешківської сільської ради Вінницької області”, затверджений Рішенням 44 сесії 8 скликання Лука-Мелешківської сільської ради від 22.09.2023 року №1591.