УКРАЇНА
ЛУКА-МЕЛЕШКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

проєкт РІШЕННЯ №

10 вересня 2021 року 14 позачергова сесія 8 скликання

Про затвердження Програми “ Фізична безбар’єрність Лука-Мелешківської територіальної громади” на 2021-2025 роки

Відповідно до статті 26 Закону України “Про місцеве самоврядування в Україні”, сільська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму “Фізична безбар’єрність Лука-Мелешківської територіальної громади” на 2021-2025 роки» (далі - Програма), що додається.

2. Головним розпорядникам коштів сільського бюджету надавати фінансовому відділу Лука-Мелешківської сільської ради прогнозні суми фінансування видатків на виконання заходів Програми у бюджеті на відповідний бюджетний рік.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію сільської ради з питань планування, фінансів, бюджету та соціально-економічного розвитку (Бондар В.М.), постійну комісію сільської ради з питань законності, депутатської діяльності та етики (Ільченко М.В.).

Сільський голова **Богдан АВГУСТОВИЧ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням 14 позачергової сесії сільської ради
8 скликання “10” вересня 2021 року №____

Програма
“ Фізична безбар’єрність Лука-Мелешківської територіальної громади” на 2021-2025 роки

1. Передумови прийняття програми

На території Лука-Мелешківської територіальної громади станом на 01 січня 2021 року мешкають 190 осіб з інвалідністю.

14 квітня 2021 року розпорядженням Кабінету міністрів України №366-р схвалено Національну стратегію із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року. В межах Стратегії передбачається здійснення заходів в 6 напрямках, а саме: фізичної, інформаційної, цифрової, соціальної та громадянської, економічної та освітньої безбар’єрності. Завдяки імплементації Стратегії безбар’єрність має стати наскрізним принципом державної політики та включатиметься до всіх довгострокових рішень та програм на національному та місцевому рівні.

Однією з цілей стратегічної цілі “Громада для кожного” Стратегії розвитку Лука-Мелешківської сільської територіальної громади до 2030 року – Стратегію 3.0’ є забезпечення безбар'єрності, зокрема через забезпечення фізичної доступності об’єктів фізичного оточення, транспорту на території громади.

В свою чергу, відповідно до громадського моніторингу, що проводився у липні - серпні 2021 року за ініціативи ГО “Об’єднання батьків дітей та молоді з інвалідністю Світоч надії” та охопив 71 соціально важливих інфраструктурних об\єктів, результат доступності та інклюзивності є незначний.

Протягом липня-серпня 2021 року був проведений моніторинг доступності Лука-Мелешківської територіальної громади за участі ГО «Світоч надії», представників органів місцевого самоврядування, депутата Вінницької обласної ради Мельник Надії, представників та представниць відділу освіти та культури територіальної громади, старостів округів. Всього було проведено моніторинги 70 соціально важливих об'єктів у 13 населених пунктах територіальної громади. За результатами моніторингу 74,3% об’єктів повністю недоступні, 21,4 % – частково доступні та 4,3% повністю доступні. Повністю доступними є комерційні об’єкти, а саме: аптека, магазин та відділення Нової пошти. Тротуари на території громади відсутні, частково облаштованими є тротуари на території села Лука-Мелешківська.

Дані дослідження ляжуть в основу написання програми по доступності територіальної громади та будуть враховані при формуванні бюджету громади. Методологія моніторингу враховувала ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд», якими визначено вимоги зі створення/пристосування будинків та споруд з урахуванням потреб МГН", оскільки згідно даних ДБН вони "поширюються на проектування, будівництво нових та реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт та технічне переоснащення існуючих житлових будинків та громадських будівель і споруд, а також на розумне їх пристосування з урахуванням потреб маломобільних груп населення. Важливим є те, що маломобільні верстви населення це не тільки люди з інвалідністю, а й великий відсоток мешканців громади.

село Тютьки:

Фельдшерсько-акушерський пункт:

- Облаштувати місця для паркування;
- Нівелювати перепади в 3 см та 5 см на території перед входом в будівлю;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в ФАП;
- Облаштувати таблички з номером кабінету та його призначенням;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі до 0,9м;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»

Будинок культури:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до будинку має 6 сходинок та не продубльовано пандусом;
- Промаркувати першу та останню сходинку;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в будинок культури;
- Облаштувати таблички з номером кабінетів та їх призначенням;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати можливість для маломобільних верств населення потрапити на сцену, так як висота сцени 24 см.

Магазин:

- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до магазину має дві сходинки 7 см та 9 см;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;
- Розширити дверне полотно при вході у магазин до 0,9 м.

Село Прибузьке:

Прибузька філія КЗ «ЗЗСО – ліцей Лука-Мелешківської сільської ради» с. Прибузьке

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення так, як вхід до школи не облаштований пандусом;
- Промаркувати першу та останню сходинку;
- Розширити дверне полотно при вході у навчальний заклад до 0,9 м;
- Облаштувати таблички з номером кабінету (класу) та його призначенням;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги;
- Розширити дверні проєми в середині будівлі до 0,9 м.

Магазин:

- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до магазину має сходинку висотою 18 см;
- Нівелювати перепад висоти перед входом в саму будівлю;
- Розширити дверне полотно у тамбурі магазину до 0,9 м та нівелювати поріг;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;

Заклад дошкільної освіти (дитячий садочок):

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Облаштувати ліфтом або підйомником будівлю, так як садочок знаходиться на другому поверсі;
- Промаркувати першу та останню сходинку;

  Далі аудит доступності не проводився, так як не було можливості потрапити на другий поверх будівлі, де розміщується дитячий садочок.

Фельдшерсько-акушерський пункт (сама будівля в аварійному стані та не опалюється) :

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в ФАП;

- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд» - існуюча в аварійному стані;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі до 0,9 м;
- Облаштувати таблички з номером кабінету та його призначенням;

Будинок культури (сама будівля в аварійному стані та не опалюється):

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в будинок культури;
- Розширити дверний пройом при вході в Будинок культури 0,9 м;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд» - існуюча в аварійному стані;

Поштове відділення (сама будівля в аварійному стані та не опалюється):

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
- Розширити дверний пройом при вході в поштове відділення 0,9 м та нівелювати поріг при вході;

Село Сокиринці:

Сокиринецька амбулаторія загальної практики сімейної медицини:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в амбулаторію;
- Промаркувати першу та останню сходинку при вході в амбулаторію;
- Розширити дверні полотна в середині будівлі, так як ширина однієї створки дверей 60 см та нівелювати пороги в середині будівлі;

- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд», є кабінка, достатнього розміру, але не облаштована;
- Облаштувати таблички з номером кабінету та його призначенням;
- Облаштувати доступним гінекологічним кріслом;

Поштове відділення:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
- Розширити дверний пройом при вході в поштове відділення та нівелювати пороги при вході в будівлю;
- Розширити дверні проєми в середині будівлі.

Магазин «Магазинчик»:

- Облаштувати пішохідну доріжку, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;
- Розширити дверний пройом вхідної групи та нівелювати пороги.

Заклад дошкільної освіти (дитячий садочок):

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в дитячий садочок;
- Нівелювати перепад висоти в 8 см перед пандусом (входом в будівлю);
- Облаштувати поручнями пандус, 0,7м та 0,9 м з обох сторін;
- Закрити ливнівку на пандусі;
- Розширити дверний пройоми вхідних груп в першу та другу групу дитячого садочка;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;

Магазин (біля дитячого садочка):

- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до магазину має сходи, які не продубльовані пандусом;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;
- Розширити дверний проєм с середині будівлі;

Будинок культури:

- Облаштувати місця для паркування;

- Облаштувати нормативний пандус для входу на територію, так як існуючий ненормативний та дуже небезпечний;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в Будинок культури;
- Розширити дверне полотно при вході у Будинок культури, так як одна створка дверей 0,74 м, а ширина дверного пройому 1,06м;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги;
- В середині будівлі є сходи, які потрібно промаркувати;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати таблички з номером кабінетів та їх призначенням;
- Облаштувати можливість для маломобільних верств населення потрапити на сцену, облаштувати пандус на сцену.

Бібліотека (одна територія з будинком культури):

- Облаштувати нормативний пандус для входу на територію, так як існуючий ненормативний та дуже небезпечний;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в бібліотеку;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до бібліотеки має сходи, які не продубльовані пандусом;
- Розширити дверний пройом вхідної групи та нівелювати пороги;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги.

КЗ «Заклад загальної середньої освіти» с.Сокиринці:

1-4 класи:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Розширити дверне полотно при вході у навчальний заклад;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
- Облаштувати доріжку без вибоїн та перепадів висоти в їдальню;
- Розширити дверний пройом вхідної групи та нівелювати поріг в їдальню.

5-11 класи:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до старшої школи, так як висота цоколя 0,93 м, а існуючий пандус всього 5 м;
- Нівелювати поріг вхідних дверей;
- Промаркувати першу та останню сходинку;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
- Облаштувати доріжку без вибоїн та перепадів висоти в їдальню;
- Розширити дверний пройом вхідної групи та нівелювати поріг в їдальню;
- Облаштувати пандус в середині будівлі так, як в середині є сходинка;
- Облаштувати ліфтом або підйомником будівлю, так як школа має два поверхи.

Сільська рада:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
- Розширити дверний пройом при вході в поштове відділення та нівелювати пороги при вході в будівлю;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі.
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

Село Хижинці:

Сільська рада:

- Облаштувати місця для паркування;
- Нівелювати перешкоду в 4 см перед пандусом;
- Промаркувати першу та останню сходинку;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в приміщення сільської ради;
- Розширити дверний пройом вхідної групи та нівелювати поріг;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;

- Розширити дверні пройоми в середині будівлі;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.

Поштове відділення:

- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
- Нівелювати поріг вхідних дверей;
- Розширити дверний пройом в тамбурі та нівелювати поріг.

Комунальний заклад «Хижинецький ліцей»:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до школи, так як висота цоколя 0,31 м, а існуючий пандус 1,70 м, а має бути 3,72 м;
- Розширити дверне полотно при вході у навчальний заклад;
- Розширити дверне полотно у тамбурі ;
- Розширити дверні полотна в середині будівлі;
- Розширити дверне полотно в ресурсну кімнату та нівелювати поріг в 7,5 см;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.
- Облаштувати пандус в середині будівлі так, як в середині є сходинка;
- Облаштувати ліфтом або підйомником будівлю, так як школа має два поверхи.
- Промаркувати першу та останню сходинку в середині будівлі;

Заклад дошкільної освіти (дитячий садочок):

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до дитячого садочка має сходи, які не продубльовані пандусом;
- Нівелювати поріг дверей у тамбурі;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;

Фельдшерсько-акушерський пункт:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідну доріжку для входу на територію ФАПу;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в ФАП;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до ФАПу має сходи, які не продубльовані пандусом;
- Нівелювати поріг вхідних дверей;
- Розширити дверне полотно у тамбурі та нівелювати поріг;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

Магазин «ПРОДУКТИ»:

- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до магазину має сходи, які не продубльовані пандусом;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;
- Розширити дверний проєм вхідної групи та нівелювати поріг.

Магазин «Калина»:

- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до магазину має сходи, які не продубльовані пандусом;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;
- Розширити дверний проєм вхідної групи.

Село Парпурівці:

Фельдшерсько-акушерський пункт:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн та трави;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в ФАП;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до ФАПу має сходи, які не продубльовані пандусом;
- Промаркувати сходинки на вході в будівлю;
- Нівелювати поріг вхідних дверей;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

Сільська рада:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн та трави;

- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в сільську раду;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до сільської ради має сходи, які не продубльовані пандусом;
- Промаркувати сходинки на вході в будівлю;
- Розширити дверні полотна в середині будівлі та нівелювати пороги;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

Магазин:

- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід на територію до магазину має високий бордюр 15 см, який не продубльований пандусом;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до магазину, так як висота цоколя 0,46 м, а існуючий пандус 1,75 м, а має бути 5,52 м;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;

Будинок культури (опечатаний в аварійному стані):

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн та трави;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в будинок культури;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до будинку культури має сходи, які не продубльовані пандусом;
- Промаркувати сходинки на вході в будівлю;
- Розширити дверні полотна в середині будівлі та нівелювати пороги;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

Село Майдан-Чапельський:

Фельдшерсько-акушерський пункт:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн та трави;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в ФАП;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до ФАПу має сходи, які не продубльовані пандусом;

- Промаркувати сходинки на вході в будівлю;
- Нівелювати пороги в середині будівлі;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

Магазин «Домашній маркет»:

Магазин доступний для маломобільних верств населення!

Магазин «На Майдані»:

- Нівелювати перепади в 5 см та 7 см на території перед входом в будівлю магазину;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;
- Розширити дверне полотно при вході у магазин та нівелювати поріг.

Село Яришівка:

Сільська рада:

Сільська рада знаходиться на другому поверсі.

- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в сільську раду;
- Облаштувати ліфтом або підйомником будівлю, так як сільська рада знаходиться на другому поверсі;
- Промаркувати сходинки в середині будівлі;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

Будинок культури (в аварійному стані):

- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в будинок культури;
- Розширити дверне полотно при вході в будинок культури;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати можливість для маломобільних верств населення потрапити на сцену, продублювати сходи пандусом.

Поштове відділення (знаходиться в приміщенні сільської ради та будинку культури):

- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
- Розширити дверний проєм вхідної групи та нівелювати поріг;

Яришівська філія. КЗ «ЗЗСО-ліцей Лука-Мелешківської сільської ради» с. Яришівка:

Школа має два входи. ***Центральний вхід:***

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Нівелювати сходинку 10 см при вході до школи;
- Розширити дверний пройом вхідної групи до 0,9 м та нівелювати поріг.
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Облаштувати сходи поруччям;
- Розширити дверне полотно при вході в навчальний заклад ***(вхід з сільської ради);***
- Розширити дверні полотна в середині будівлі та нівелювати пороги;
- Нівелювати поріг в ресурсну кімнату;
- Нівелювати поріг в інклюзивний клас;
- Облаштувати ліфтом або підйомником будівлю, так як школа має два поверхи;
- Промаркувати першу та останню сходинку в середині будівлі;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.
- Вмикач світла в адаптованому туалеті розмістити на рівні 1 – 1,2 м від рівня підлоги;
- Розширити дверний проєм в адаптований туалет до 0,9 м;

Бібліотека (знаходиться в приміщенні сільської ради та будинку культури):

- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
- Розширити дверний проєм вхідної групи та нівелювати поріг;

Магазин:

- Облаштувати зручну доріжку до входу на пандус;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;

Фельдшерсько-акушерський пункт:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн та трави;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в ФАП;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до ФАПу має сходинку, яка не продубльована пандусом;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

Яришівський ЗДО «Журавлик» (дитячий садочок):

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн та трави;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в ФАП;
- Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до дитячого садочка має сходи, які не продубльовані пандусом;
- Розширити дверні пройоми та нівелювати поріг вхідної групи;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги, так як всі двері не відповідають нормам ДБН та мають високі пороги;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги;
- Облаштувати вхід в музичну залу, продублювати сходину нормативним пандусом, розширити дверний проєм та нівелювати поріг вхідної групи.

СелотІванівка:

<u>Іванівська філія КЗ «ЗЗСО – ліцей Лука-Мелешківської сільської ради» с. Іванівка:</u>

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до школи, так як висота цоколя 0,22 м, а існуючий пандус 0,9 м, а має бути 2,64 м;
- Розширити дверне полотно при вході в навчальний заклад;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Нівелювати поріг у тамбурі;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Промаркувати першу та останню сходинку в середині будівлі
- Облаштувати ліфтом або підйомником будівлю, так як школа має два поверхи;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.

<u>Сільська рада:</u>

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в сільську раду;

- Облаштувати нормативним пандусом вхід до сільської ради, так як висота цоколя 0,29 м, а існуючий пандус 0,9 м, а має бути 3,48 м;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Розширити дверне полотно при вході в приміщення сільської ради;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги, так як всі двері не відповідають нормам ДБН та мають високі пороги
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.

Будинок культури:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в будинок культури;
- Розширити дверне полотно при вході в приміщення будинку культури;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги, так як всі двері не відповідають нормам ДБН та мають високі пороги;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;

Фельдшерсько-акушерський пункт:

- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн та трави;
- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в ФАП;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги, так як всі двері не відповідають нормам ДБН та мають високі пороги;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.

Село Пилява:

КЗ "Пилявська гімназія" Вінницької області:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до школи, так як висота цоколя 0,26 м, а існуючий пандус 1,1 м, а має бути 3,12 м;
- Нівелювати сходинку 10 см при вході до школи;

- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Розширити дверні полотна в середині будівлі та нівелювати пороги;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.

Шкільна їдальня:

- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн та трави і вона досить вузька;
- Облаштувати пандусом підхід до входу в їдальню, так як там сходинка 9 см;
- Розширити дверне полотно при вході в приміщення їдальні та нівелювати поріг.

Бібліотека, Медпункт та Майстерня:

- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн та трави і вона досить вузька;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення, так як висота цоколя 0,28 м, а пандуса не має;
- Розширити дверні полотна в середині будівлі та нівелювати пороги;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.

Комунальний заклад Заклад дошкільної освіти "Ластівка" Лука-Мелешківської сільської ради с. Пилява:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Облаштувати нормативними пандусами два входи до приміщення;
- Розширити дверні пройоми та нівелювати пороги вхідної групи;
- Промаркувати першу та останню сходинку в середині будівлі;
- Облаштувати ліфтом або підйомником будівлю, так як садочок має два поверхи;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Нівелювати пороги в середині будівлі.

Сільська рада:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн та трави і вона досить вузька;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в сільську раду;
- Розширити дверне полотно вхідної групи та нівелювати пороги;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.

Бібліотека:

- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення, так як є дві сходинки;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги, так як всі двері не відповідають нормам ДБН та мають високі пороги;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

Село Цвіжин:

Будинок культури:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати нормативним пандусом згідно ДБН вхід на територію будинку культури, так як там є дві сходинки;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
- Розширити дверний проєм та нівелювати поріг вхідної групи;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

Село Лани:

Будинок культури (в аварійному стані):

- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в будинок культури;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд».

- Облаштувати можливість для маломобільних верств населення потрапити на сцену, продублювати сходи пандусом.

Село Лука-Мелешківська:

Сільська рада:

- Облаштувати місця для паркування осіб з інвалідністю;
- З парковки облаштувати можливість потрапити на територію Сільської ради, там є перепад висоти в 14 см;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в сільську раду;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Розширити дверне полотно вхідної групи;
- Розширити дверне полотно у тамбурі та нівелювати поріг;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги, так як всі двері не відповідають нормам ДБН та мають високі пороги;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
- Облаштувати ліфтом або підйомником, так як будівля має два поверхи;
- Промаркувати першу та останню сходинку в середині будівлі;
- Зробити пониження рецепції.

Центр надання соціальних послуг знаходиться в середині будівлі сільської ради:

- Розширити дверний пройом та нівелювати поріг.

Поштове відділення:

- Облаштувати пандусом вхід на територію поштового відділення, є сходи, які не продубльовані пандусом;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в сільську раду;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення;
- Нівелювати поріг вхідної групи;

КЗ «ЗЗСО-ліцей Лука-Мелешківської сільської ради»:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до школи, так як висота цоколя 0,93 м, а існуючий пандус 6,27 м, а має бути як мінімум 13 м;

- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Розширити дверне полотно вхідної групи;
- Розширити дверне полотно у тамбурі;
- Облаштувати нормативним пандусом в коридорі, так як є дві сходинки 0,18 м, а існуючий пандус 1,22 м, а має бути як мінімум 2,16 м;

Школа має перший та цокольний поверхи, адаптована вбиральня, їдальня знаходиться на цокольному поверсі. Цокольний поверх адаптований пандусом, але це не зручно для дітей з порушенням опорно-рухового апарату.

- Облаштувати ліфтом або підйомником будівлю, так як школа має два поверхи (перший та цокольний);
- Облаштувати дворівневими поручнями з обох сторін на висоті 0,7 м та 0,9 м пандус на цокольний поверх;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;

Початкова школа:

- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
- Розширити дверне полотно вхідної групи та нівелювати поріг;
- Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги, так як більшість дверей не відповідають нормам ДБН та мають високі пороги;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;

Будинок культури:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в будинок культури;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення, так як висота цоколя 0,89 м, а існуючий пандус 2,80 м, а має бути як мінімум 12 м;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;

Школа мистецтв та бібліотека:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в школу мистецтв та бібліотеку;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення, так як висота цоколя 0,55 м, а існуючий пандус 2,75 м, а має бути як мінімум 6,6 м;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати ліфтом або підйомником, так як будівля має два поверхи і школа мистецтв та бібліотека знаходяться на другому поверсі.

Лука-Мелешківська амбулаторія загальної практики сімейної медицини:

- Облаштувати місця для паркування;
- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу приміщення;
- Розширити дверне полотно вхідної групи;
- Облаштувати нормативним пандусом в коридорі приміщення, так як є сходинка 0,1 м;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Розширити дверні полотна в середині будівлі та нівелювати пороги;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;

Лабораторія:

- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення, так як висота цоколя 0,8 м, а існуючий пандус 5 м, а має бути як мінімум 10 м;
- Розширити дверний проєм та нівелювати поріг вхідної групи;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;

Інклюзивно-ресурсний центр:

На даний час ведуться ремонтні роботи та облаштовується пандус для входу в будівлю. Тому в середину будівлі потрапити було не можливо. Мали змогу зробити лише часткові заміри.

- Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
- Нівелювати пороги, так як всі двері мають високі пороги;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу приміщення;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.

Комунальний заклад дошкільної освіти «Веселка» Лука-Мелешківської сільської ради:

- Облаштувати місця для паркування;
- Зробити можливим потрапити на територію садочка маломобільним верствам населення. Брама садочка має перегородку в 0,1 м від рівня землі, яку неможливо відкрити або прибрати;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу приміщення;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення, так як висота цоколя 0,7 м, а існуючий пандус 2,14 м, а має бути як мінімум 8,4 м;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Розширити площадку перед входом в будівлю, вона дуже вузька 0,67 м і небезпечна для маломобільних верств населення;
- Розширити дверні проєми в середині будівлі;
- Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40 «Інклюзивність будівель та споруд»;
- Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.
- Вмикач світла розмістити на рівні 1 – 1,2 м від рівня підлоги;

Магазин «Будівельний»:

- Облаштувати зручну доріжку до входу на пандус;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;
- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення магазину, так як висота цоколя 0,41 м, а існуючий пандус 1,7 м, а має бути як мінімум 5 м.

Магазин «Апельсин»:

- Розширити тротуар перед магазином до 0,9 м;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;

Аптека «Конекс»:

Аптека доступна для маломобільних верств населення!

Магазин «Фея»:

- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення магазину;
- Розширити дверний проєм вхідної групи;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;

Магазин «Караван»:

- Розширити дверний пройом вхідної групи;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин.

Аптека:

- Розширити дверний пройом вхідної групи;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в аптеку.

Магазин «Садиба»:

- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення, так як висота цоколя 0,32 м, а існуючий пандус 1,2 м, а має бути як мінімум 3,84 м;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Розширити дверне полотно та нівелювати поріг вхідної групи.

Відділення Нової пошти:

Відділення Нової пошти доступне для маломобільних верств населення!

Магазин «Бджілка моя»:

- Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення, так як сходи не продубльовані пандусом;
- Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в магазин;
- Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
- Нівелювати поріг вхідної групи.
- Розширити дверний пройом у тамбурі та нівелювати поріг.

Незважаючи на розпочату активну роботу щодо створення безбар'єрного середовища, села у значній мірі залишаються неадаптованим для людей з інвалідністю, маломобільних груп населення, і тому планомірне вирішення цієї проблеми є необхідним та важливим завданням розвитку громади.

2. Мета програми

Створення умов щодо безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (осіб похилого віку, батьків з візочками, осіб з тимчасовою втратою працездатністю), забезпечення рівних можливостей кожній людині реалізовувати свої права, отримувати послуги на рівні з іншими шляхом інтегрування фізичної безбар'єрності до всіх сфер місцевої політики, зокрема освіти, медицини, культури, надання соціальних та адміністративних послуг, а також приватного бізнесу та громадського транспорту.

3. Нормативно-правове регулювання

Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Конституція України, Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, Закон України "Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні", Закон України "Про регулювання містобудівної діяльності", Розпорядження № 883-р від 04 серпня 2021 р. "Про затвердження плану заходів на 2021 і 2022 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року", ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд, тощо.

4. Розробники та співвиконавці

Розробником Програми є Громадська організація "Об'єднання батьків дітей та молоді з інвалідністю Світоч надії"

Співрозробником - Виконавчий комітет Лука-Мелешківської сільської ради

5. Фінансове забезпечення програми

Фінансування заходів програми в процесі їх реалізації здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету в межах коштів, передбачених на відповідний бюджетний рік; коштів обласного, державного бюджетів; залучених коштів міжнародних організацій; власних коштів юридичних та фізичних осіб – співвиконавців програми; вкладів вітчизняних та іноземних інвесторів; інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

Формування видатків місцевого бюджету на наступний рік здійснюється з урахуванням звернень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп про забезпечення безперешкодного доступу.

6. Заходи програми

№	Заходи програми	Відповідальний виконавець	Термін виконання
1	Проведення обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення, зокрема освіти, медицини, культури, надання соціальних та адміністративних послуг, а також приватного бізнесу надавачів публічних послуг	Відділ управління майном та будівництва, управителі об'єктів, інститути громадянського суспільства	вересень 2021 року
2	Проведення аудити доступності громадського транспорту, в тому числі соціальних сервісів на об'єктах транспортної інфраструктури (у дитячих кімнатах, вбиральнях, касах,		вересень 2021 року

	залах очікування тощо)		
3	Підготовка та оприлюднення звіту за результатом обстеження та оцінки ступеня безбар’єрності об’єктів фізичного оточення та аудиту громадського транспорту і супровідних сервісів, рекомендацій за результатом		жовтень 2021 року
4	Вжиття заходів щодо створення комітету забезпечення доступності людей з інвалідності та інших маломобільних груп населення		вересень 2021 року
5	Затвердження плану дій з забезпечення доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до об’єктів освіти, медицини, культури, надання соціальних та адміністративних послуг, інших.		листопад 2021 року
6	Забезпечення безперешкодного доступу до об’єктів фізичного оточення через проведення відповідних будівельних/ремонтних робіт, зокрема шляхом встановлення пандусів, підйомників, візуальних та тактильних розміток, іншого відповідно до затвердженого плану дій та відповідно до встановлених вимог доступності і стандартів.		протягом строку реалізації Програми
7	Забезпечення навігації на об’єктах транспортної інфраструктури з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення		
8	Запровадження поетапного збільшення на маршрутах загального користування кількості транспортних засобів, пристосованих для		

	перевезення осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, в тому числі створення умов для перевезення школярів, які пересуваються на кріслах колісних		
9	Висвітлення на офіційному веб-сайті та сторінках в соціальних мережах актуальної інформації про стан доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення об’єктів фізичного оточення та громадського транспорту, супровідних сервісів		протягом строку реалізації Програми
10	Вжиття заходів з інформування балансоутримувачів/власників об’єктів фізичного оточення, зокрема освіти, медицини, культури, надання соціальних та адміністративних послуг, а також приватного бізнесу надавачів публічних послуг, в тому числі шляхом надання рекомендацій		
11	Підготовка та поширення інформаційних матеріалів щодо безбар’єрності, забезпечення доступності та комунікації з особами з різними формами інвалідності, маломобільними групами населення, їх супроводу		протягом строку реалізації Програми
12	Вжиття заходів із залучення додаткових джерел фінансування (з державного, обласного бюджету, міжнародних донорів тощо)		протягом строку реалізації Програми

7. Очікувані результати

Реалізація програми « » стане конкретним кроком з забезпечення безперешкодного доступу людей з інвалідністю та маломобільних груп населення до об’єктів фізичного оточення, зокрема освіти, медицини, культури, надання соціальних та адміністративних послуг, приватного бізнесу та інфраструктури громадського транспорту, їх сервісів.

Практичне виконання пунктів програми сприятиме поліпшенню умов життєдіяльності та реалізації права кожної людини на рівний доступ до всіх об’єктів інфраструктури міста, послуг та сервісів.

8. Впровадження та моніторинг, внесення змін

Виконавчі органи сільської ради, установи та заклади, громадські організації міста, відповідальні за здійснення запланованих програмою заходів, забезпечують їх реалізацію у визначені терміни.

Узагальнена інформація про хід реалізації програми розглядається на засіданнях комітету забезпечення доступності людей з інвалідності та інших маломобільних груп населення (після його створення) і розміщується в засобах масової інформації та на офіційному сайті сільської ради у мережі Інтернет.

За результатом узагальнених матеріалів щорічний звіт підлягає публікації на офіційних ресурсах сільської ради.

Заходи програми можуть бути скориговані з урахуванням існуючої соціально-економічної ситуації, результатів проведеного аудиту, реальних можливостей видаткової частини бюджету міста (визначається щорічно) та в випадках зміни законодавчих, нормативно-правових та інших актів.

Коригування здійснює розробник за ініціативи виконавців заходів програми, постійних комісій сільської ради, громадських організацій та звернень громадян. Ініціатор готує пропозиції, до яких додає вичерпне обґрунтування (в разі необхідності розрахунок витрат) запропонованих змін.

Розробник програми подає проект рішення щодо запропонованих змін для розгляду виконавчим комітетом сільської ради та сільською радою. Розробник програми забезпечує висвітлення реалізації заходів програми в засобах масової інформації та/або в мережі Інтернет.

Оцінка досягнення результатів реалізації програми відбуватиметься виходячи з фактичних показників моніторингу реалізації програми. Питання про хід виконання заходів програми розглядається на засіданнях виконавчого комітету сільської ради та сільської ради відповідно до планів роботи.