



У К Р А Ї Н А
ІЛЛІНЕЦЬКА МІСЬКА РАДА

Р І Ш Е Н Н Я № ПРОЄКТ

15.10.2026 року

Іллінці

82 сесія 8 скликання

Про виконання комплексної
Програми розвитку інклюзивної
освіти в Іллінецькій міській
територіальній громаді на 2025-
2027 роки за 2025 рік

Заслухавши інформацію в.о. директора КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Іллінецької міської ради Валентини Брижак щодо виконання комплексної Програми розвитку інклюзивної освіти в Іллінецькій міській територіальній громаді на 2025-2027 роки за 2025 рік, враховуючи рекомендації постійної комісії з питань планування фінансів і бюджету, соціально-економічного розвитку територіальної громади, керуючись статті 25, статті 26, пункту 1 статті 59 Закону України від 21 травня 1997 року №280/97-ВР «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Інформацію в.о. директора КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Іллінецької міської ради Валентини Брижак щодо виконання комплексної Програми розвитку інклюзивної освіти в Іллінецькій міській територіальній громаді на 2025-2027 роки за 2025 рік, затвердженої рішенням 51 сесії Іллінецької міської ради 8 скликання від 08.08.2024 року №1460, взяти до відома (інформація додається).
2. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань планування фінансів і бюджету, соціально-економічного розвитку територіальної громади (голова комісії Жанна ВІТКОВСЬКА).

Міський голова

Володимир ЯЩУК

Додаток

до рішення 80 сесії міської ради
8 скликання від 15.10.2026 року
№

Інформація про виконання програм розвитку інклюзивної освіти в Іллінецькій міській територіальній громаді на 2025-2027 роки за 2025 рік.

Мета Програми – формування інклюзивного освітнього середовища та створення умов, в яких кожна особа має доступ до якісної освіти з урахуванням її потреб, що сприяє розвитку її потенціалу без відриву від сім'ї та громади.

Робота ІРЦ спрямована на забезпечення права осіб з ООП на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у професійних (професійно-технічних) закладах освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Штатний розпис центру затверджений у кількості 7 одиниць, з них 6 одиниць педагогічні працівники. У центрі працюють психолог, логопед, дефектолог та реабілітолог. Оплата праці працівників здійснюється за рахунок освітньої субвенції. Заробітна плата з нарахуваннями для педагогічних працівників ІРЦ за 2025 рік використано 1 720 396,79 грн. Залишок освітньої субвенції станом на 01.01.2026 року склав 174 303,31 тис. грн.

Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок коштів місцевого бюджету використано коштів – 146 686,73, тис. грн, з них:

58 560 тис. грн. – заробітна плата та нарахування;

34 889.8 тис. грн. інші видатки;

53 236,93 тис. грн. - оплата комунальних послуг та енергоносіїв.

На обліку в ІРЦ перебувало 46 осіб з особливими освітніми потребами, з них 31 особа навчалася у закладах загальної середньої освіти та 11 осіб у закладах дошкільної освіти.

За період 2025 року 20 осіб пройшла комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку у 16 осіб виявлено особливі освітні потреби, а 4 осіб особливі освітні потреби не підтверджено.

9 особам надаються корекційно-розвиткові заняття працівниками ІРЦ.

29 особам з ООП надаються корекційно-розвиткові послуги на місцях у школах, закладах дошкільної освіти. З корекційними педагогами підписано цивільно-правові угоди. Фінансування відбувається з освітньої субвенції. За 2025 рік використано на заробітну плату 228 698,35 грн.

Фахівці ІРЦ взаємодіють з педагогічними працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, підвищення фахової майстерності шляхом проведення засідань за круглим столом, майстер-класів та тренінгів.

Фахівці центру беруть участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу у ЗЗСО було проведено 100 зсідань та 44 засідання у ЗДО.

Надають рекомендації асистентам вчителів/вихователям щодо розроблення індивідуальної програми розвитку дитини, яка переглядається двічі на рік, рекомендації щодо підбору корекційних програм для кожної дитини індивідуально, щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.

Працівники центру консультують батьків дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку.

Значна увага в центрі приділяється підвищенню професійного рівня фахівців. З цією метою фахівці відвідують онлайн тренінги, семінари, вебінари, щороку проходять курси підвищення кваліфікації. Також фахівці беруть участь у конкурсах для покращення методичної та матеріальної бази ІРЦ.

Надзвичайно важливим є саме раннє виявлення особливостей розвитку дитини. Оскільки чим раніше виявлені проблеми, тим більше шансів має дитина на кращий розвиток та адаптацію в суспільстві.

Дякую за увагу!