Додаток

ЗАТВЕРДЖЕНО:

рішенням тридцять шостої

чергової сесії Дубівської селищної ради восьмого скликання

від 24 грудня 2024 року №1117

**Перспективний**

**План модернізації та оптимізації мережі**

**закладів загальної середньої освіти**

**Дубівської селищної ради на 2024 – 2027 роки**

**(план може змінюватись відповідно до чинного законодавства)**

**ЗМІСТ**

1. Вступ
2. Нормативно-правове забезпечення модернізації та оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Дубівської селищної ради на 2024-2027 роки.
3. Актуальність і передумови розробки  плану модернізації та оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти  громади.
4. Аналіз існуючої мережі закладів освіти.
5. Економічне обґрунтування  Плану модернізації та оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Дубівської селищної ради на 2024-2027 роки.
6. Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти Дубівської селищної ради.
   1. **Вступ**

Освіта є важливим визначальним чинником соціально-економічного та духовного розвитку суспільства і реалізує запити громадян щодо забезпечення рівного  доступу до якісної освіти.

Одним з найголовніших напрямів реформування освіти є модернізація галузі на рівні громади. Без глибокого аналізу стану освіти та її проблем неможливо чітко окреслити її роль і місце в стратегії реформування шкільної освіти та визначити перспективи розвитку.

Перспективний План модернізації та оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти зумовлені процесами модернізації системи освіти, яка спрямована на приведення у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів учнів щодо здобуття якісної освіти.

Основними завданнями реалізації Плану є забезпечення доступу до якісної освіти для всіх дітей громади незалежно від місця проживання, можливості вибору закладів освіти дітьми; підвищення якості освітніх послуг, ефективності освітнього процесу, в тому числі результатів зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення варіативності освітніх послуг з урахуванням індивідуальних запитів; створення умов для розвитку здібностей дітей з особливими освітніми потребами; ефективне використання матеріальних, фінансових, кадрових ресурсів громади.

Пріоритетними завданнями є створення єдиного освітнього простору в межах адміністративно-територіальної одиниці та належних умов для забезпечення освітнього процесу, розвитку творчих здібностей, нахилів, обдаровань здобувачів освіти, упровадження сучасних освітніх технологій.

* 1. **Нормативно-правове забезпечення модернізації та оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Дубівської селищної ради на 2024-2027 роки.**
* Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Постанова КМУ від 11.10.2021 № 1062 «Про затвердження Положення про ліцей», Постанова КМУ від 22.05.2019 «Про затвердження  Положення про науковий ліцей», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.10.2019 року № 1303 «Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування».
* Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні».
* Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні, затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 01 квітня 2014 року № 333.
  1. **Актуальність і передумови розробки  плану модернізації та оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти  громади.**

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти є одним із пріоритетних напрямів реалізації державної освітньої політики. В громаді проводяться заходи, спрямовані на послідовне реформування освіти, підвищення її якості та конкурентоздатності відповідно до сучасних суспільно-економічних процесів.

Основними завданнями розвитку системи освіти Дубівської територіальної громади на період 2024-2027 років є охоплення навчанням і вихованням усіх дітей громади, забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти, економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, розвитку матеріально-технічної бази закладів. Реалізація Плану передбачає основні напрями модернізації мережі закладів освіти.

Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади або суспільства. Тому необхідно розглянути основні питання, що негативно впливають на якість освіти:

* неможливість забезпечення вибору здобувачами освіти профільності навчання, вимушена організація індивідуального навчання;
* соціальні проблеми школи (значне зменшення кількості учнів, не овантаженість фахівців, предмет викладає не фахівець), викладання предметів не за фахом, не сприяють залученню до роботи в них молодих педагогів. Натомість щороку все гостріше стає питання «старіння» педагогічних кадрів;
* фінансування навчальних закладів не в повному обсязі згідно з потребами.

Модернізація та оптимізація має вирішити важливі соціально-освітні завдання:

* підвищення якості освіти й економічної ефективності функціонування закладів загальної середньої освіти громади;
* покращення доступу дітей і молоді до якісної освіти незалежно від місця проживання;
* ефективне використання матеріальних, кадрових і фінансових ресурсів для підвищення якості освітнього процесу.

У результаті оптимізації мережі система освіти громади має перейти в новий стан, який супроводжується істотними позитивними змінами в її організації і змісті, адекватним вимогам суспільства, особистісним запитам громадян, потребам ринку праці. Процес оптимізації освітньої мережі враховує демографічну ситуацію, прогнозування дитячих контингентів, соціально-економічні умови громади й розглядається в комплексі вибору різних типів закладів освіти і форм організації освітнього процесу.

Оптимізація закладів освіти, заснованих на комунальній формі власності, допускається лише за рішенням засновника і є виключно компетенцією селищної ради (пункт 30 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 8 та 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 13 Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про дошкільну освіту»).

Відповідно до ст.35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

* початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
* гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
* ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Відповідно підпункту 13 пункту з розділу ХІІ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про освіту» переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із Законом України «Про освіту» здійснюється протягом п’яти років з дня набрання чинності цим Законом **-** до 28.09.2022.

Закон України «Про повну загальну середню освіту», щодо початкової школи

* може функціонувати як окрема юридична особа;
* може бути структурним підрозділом у складі гімназії (абзац 15 частини першої статті 32 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»);
* може бути структурним підрозділом у складі ліцею – до 01.09.2027 (частина перша статті 35 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»);
* може      мати      дошкільний     підрозділ     (частина      четверта     статті  31 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

З 01.09.2027 виключно за умови розміщення структурного підрозділу в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

Закон України « Про повну загальну середню освіту», щодо гімназії

* може функціонувати як окрема юридична особа;
* може мати початкову школу як свій структурний підрозділ (абзац 15 частини першої статті 32 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»);
* може бути структурним підрозділом у складі ліцею – до 01.09.2027 (частина перша статті 35 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»)
* може мати дошкільний підрозділ (частина четверта статті 31 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

З 01.09.2027 виключно за умови розміщення структурного підрозділу в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

Закон України « Про повну загальну середню освіту», щодо ліцею

* може забезпечувати здобуття базової середньої освіти та, як виняток, здобуття початкової освіти (абзац сьомий частини першої статті 35 ЗУ «Про повну загальну середню освіту») – до 01.09.2027;
* з 01.09.2027 – виключно як окрема юридична особа;
* не може мати структурним підрозділом дошкільний підрозділ.
  1. **Аналіз існуючої мережі закладів освіти.**

***Дошкільна освіта***

Система дошкільної освіти представлена 5 закладами дошкільної освіти, у складі яких функціонує 28 дошкільних груп, де виховується 571 дітей (станом на 15.12.2024 р.).

Відсоток охоплення дошкільною освітою дітей:

- віком від 3 до 6 років становить – 66 %.

Середня   наповнюваність   дітей   по   громаді   в   закладах   дошкільної            освіти становить 120%.

Інформація щодо кількості дітей охоплених дошкільною освітою

(станом на 15.12.2024 року) Дубівської селищної ради

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 рік | 2 роки | 3 роки | 4 роки | 5 років | 6 років |
| Кількість дітей,  які  проживають | 186 | 214 | 231 | 239 | 239 | 245 |
| Кількість дітей,  які охоплені ЗДО | - | 75 | 142 | 150 | 164 | 10 |

Стан народжуваності по громаді (станом на 15.12.2024 року)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва населеного пункту | 2018 рік | 2019 рік | 2020 рік | 2021 рік | 2022 рік | 2023 рік | 2024 рік |
| С-ще Дубове | 147 | 135 | 138 | 139 | 126 | 124 | 63 |
| С. Калини | 86 | 90 | 91 | 78 | 70 | 51 | 42 |
| С. Красна | 12 | 14 | 10 | 14 | 18 | 11 | 9 |
| **Всього:** | **245** | **239** | **239** | **231** | **214** | **186** | **114** |

Мережа закладів дошкільної освіти станом на 01.01.2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Територіальна громада | Кількість ЗДО | У них | |
| Місць | Дітей |
| Дубівська ТГ | 5 | 355 | 541 |

Проєктна потужність закладів дошкільної освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва ЗДО | Кількість місць | Кількість дітей  (станом на 01.01.2024 року) | Фактична кількість педпрацівників  (не педагогічних  працівників) |
| Дубівський ЗДО №2 | 151 | 192 | 22/23 |
| Дубівський ЗДО №3 | 77 | 72 | 18/18 |
| Калинівський ЗДО | 57 | 164 | 28/26 |
| Калинівський ЗДО №2 | 35 | 60 | 15/17 |
| Краснянський ЗДО | 35 | 53 | 8/11 |
| ВСЬОГО: | 355 | 541 | 91/95 |

***Загальна середня освіта***

Мережа закладів загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році складає 5 закладів освіти.

За останні роки кількість здобувачів освіти в сільській місцевості зменшилась. За попередніми розрахунками відмінність щодо кількості учнів на наступний навчальний 2025/2026 рік складає зменшення на 1%.

Несприятлива демографічна ситуація призводить до щорічного скорочення контингенту учнів.

Інформаційні дані щодо закладів загальної середньої освіти

2024-2025 н.р. (станом на 15.12.2024 року)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва ЗЗСО | Проєктна потужність  закладу | Фактична напов нюваність класів | Кількість учнів у 2024-  2025  н.р. | Кількість класів у 2024-  2025 н.р. | Фактична кількість педпрацівників (без сумісників) | З  них  пенсіонери |
| 1 | Дубівський ліцей | 960 | 23,9 | 982 | 41 | 80 | 12 |
| 2 | Калинівський ліцей | 550 | 21,9 | 878 | 40 | 87 | 12 |
| 3 | Краснянський  ліцей | 360 | 18,4 | 368 | 20 | 54 | 5 |
| 4 | Дубівська гімназія №1 | 490 | 20,7 | 456 | 22 | 46 | 5 |
| 5 | Дубівська гімназія №2 | 175 | 17,7 | 213 | 12 | 30 | 6 |
|  | ВСЬОГО: |  |  | 2926 | 135 | 297 | 40 |

Титульний список у 2024-2025 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва ЗЗСО | Кількість учнів у 2024-2025  н.р. | Учнів  1-4  класів | Класів  1-4  всього | Учнів  5-9  класів | Класів  5-9 всього | Учнів  10-11  класів | Класів 10-11 всього | Класів  всього по закладу |
| 1 | Дубівський ліцей | 982 | 284 | 16 | 471 | 17 | 227 | 8 | 41 |
| 2 | Калинівський ліцей | 878 | 314 | 14 | 429 | 20 | 135 | 6 | 40 |
| 3 | Краснянський  ліцей | 368 | 122 | 8 | 198 | 10 | 48 | 2 | 20 |
| 4 | Дубівська гімназія №1 | 449 | 161 | 9 | 288 | 13 | - | - | 9 |
| 5 | Дубівська гімназія №2 | 217 | 90 | 5 | 127 | 6 | - | - | 11 |
|  | ВСЬОГО: | 2894 | 971 | 52 | 1513 | 66 | 410 | 16 | 121 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Прогнозована кількість учнів 1-9 класів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва ЗЗСО | Прогнозована кількість учнів 1-9 класів | | | | | |
|  | 2024-2025 н.р. | 2025-2026 н.р. | 2026-2027 н.р. | 2027-2028 н.р. | 2028-2029 н.р. |
| 1 | Дубівський ліцей |  | 755 | 730 | 688 | 650 | 631 |
| 2 | Калинівський ліцей |  | 743 | 723 | 696 | 667 | 637 |
| 3 | Краснянський ліцей |  | 320 | 301 | 289 | 275 | 263 |
| 4 | Дубівська гімназія №1 |  | 449 | 416 | 388 | 362 | 328 |
| 5 | Дубівська гімназія №2 |  | 217 | 221 | 216 | 210 | 211 |

Кадровий потенціал педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва ЗЗСО | Кваліфікація педагогів, кількість | | | | |
|  | Спеціаліст | ІІ | І | Вища |
| 1 | Дубівський ліцей |  | 4 | 11 | 5 | 43 |
| 2 | Калинівський ліцей |  | 13 | 8 | 4 | 60 |
| 3 | Краснянський ліцей |  | 4 | 5 | 5 | 25 |
| 4 | Дубівська гімназія №1 |  | 8 | 3 | 6 | 16 |
| 5 | Дубівська гімназія №2 |  | 2 | 3 | 9 | 10 |

Загальний кадровий потенціал у 2024-2025 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва ЗЗСО | Всього  учнів | Всього працівників | Всього працівників педагогів | Всього працівників педагогів  (основних) | Всього працівників педагогів  (сумісників) | Всього працівників педагогів (пенсійного віку) | Обслуговуючий персонал |
| 1 | Дубівський ліцей | 982 | 113 | 80 | 80 | - | 12 | 33 |
| 2 | Калинівський ліцей | 878 | 129 | 88 | 87 | 1 | 12 | 41 |
| 3 | Краснянський  ліцей | 368 | 76 | 54 | 54 | - | 5 | 22 |
| 4 | Дубівська гімназія №1 | 449 | 71 | 46 | 46 | - | 5 | 25 |
| 5 | Дубівська гімназія №2 | 217 | 43 | 31 | 30 | 1 | 6 | 12 |

Вакансії щодо кадрового потенціалу на  2024-2025 н.р. (станом на 01.09.2024р.)

Вакансії – відсутні.

* 1. **Економічне обґрунтування Плану модернізації та оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти**

**Дубівської селищної ради на 2024-2027 роки**

*Економічне обґрунтування*

Типові проблеми школи це - застаріла матеріально-технічна база, відсутність навчального обладнання, недостатнє навчально-методичне забезпечення. Сучасними вимогами є потреба в інклюзивному навчанні ( при наявності). Перш за все у закладах освіти необхідно створити освітнє середовище, яке б відповідало погребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку. Для класів з наповнюваністю класу менше 5 організовується індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу, що за собою веде до зменшення кількості годин у навчальному плані, відсутності повноцінної позакласної, спортивно-масової, виховної роботи, що не сприяє соціалізації учнівської молоді.

Отже, головна суперечність окремих закладів загальної середньої освіти, - забезпечення якісної освіти дітям. Особливо великі труднощі в наданні учням якісної освіти мають заклади з малою кількістю дітей. Під час розроблення плану було проаналізовано демографічну ситуацію в громаді і в окремих населених пунктах, стан економіки громади, освітніх ресурсів, географічне розташування освітніх закладів, контингенти шкіл, освітні потреби населення.

Важливу роль у поліпшенні якості освіти відіграє забезпечення оптимальних умов для навчання кожної дитини, до яких у нашій громаді належить, насамперед, організація підвозу. У громаді недостатня кількість автотранспортних засобів для здійснення підвозу. Протягом 2021-2023 років було придбано на умовах співфінансування два шкільні автобуси.

Важливим інноваційним кроком у сфері освіти є профільне навчання у старшій школі. Метою плану модернізації мережі закладів загальної середньої освіти на 2024-2027 роки є цілеспрямований перехід освітньої системи до Нової української школи, що дасть можливість забезпечити нову якість освіти, доступність освітніх послуг, підвищення ефективності використання освітніх ресурсів.

Нажаль   мережа закладів освіти повинна бути змінена у зв’язку з неможливістю створення ліцеїв ( відповідно до Положення про ліцей):

 Шляхи модернізації та оптимізації мережі закладів освіти:

* реорганізація ( пониження ступеня) освітніх закладів;

Очікувані результати реалізації Плану:

* приведення у відповідність мережі закладів освіти відповідно до законодавства.

Розробляючи план модернізації та оптимізації шкільної мережі, відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту Дубівської селищної ради виходив з розрахунків, які чітко демонструють, що школи громади, які функціонують в обмеженому соціально-культурному середовищі, де низька народжуваність, наявні проблеми з інфраструктурою, соціально - культурною та виробничими сферами села, не мають значної перспективи розвитку.

Вартість утримання здобувачів освіти по закладах загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва ЗЗСО** | **Видатки**  **всього**  **з місцевого та державного бюджету**  **тис.грн** | **В складі загальних видатків** | | | | | **Утримання**  **1-го учня тис.грн./рік** | **Всього**  **учнів (на 20.12.2024р.)** |
| **ЗП осв.суб.** | **ЗП міс.бюд.** | **Видатки**  **харчування тис.грн.** | **Видатки**  **на опалення тис.грн.** | **Видатки на**  **електроенергію тис.грн.** |
| Дубівський ліцей | 29605,60 | 23223,5 | 4401,9 | 179,0/388,6 | 388,2 | 680,0 | 30,14 | 982 |
| Калинівський ліцей | 39657,4 | 32015,3 | 5297,1 | 376,6/442,8 | 608,0 | 600,0 | 45,16 | 878 |
| Краснянський ліцей | 18300,0 | 14402,3 | 2778,9 | 138,8/182,0 | 323,5 | 249,0 | 49,72 | 368 |
| Дубівська гімназія №1 | 18188,3 | 13339,5 | 3534,2 | 138,6/244,3 | 459,0 | 315,0 | 40,49 | 449 |
| Дубівська гімназія №2 | 11190,1 | 8774,5 | 1752,0 | 68,4/124,6 | 133,9 | 129,0 | 51,56 | 217 |

**План заходів щодо формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Дубівської селищної ради на 2024-2027 роки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Заклад освіти | Тип закладу освіти після приведення у відповідність до Закону України «Про освіту» | Заходи | Рік здійснення |
| 1 | Дубівський ліцей Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області | Дубівський ліцей Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області | Перепрофілювання (змін типу).  Ввести три профілі навчання | 2027 рік |
| 2 | Калинівський ліцей Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області | Калинівський ліцей Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області | Перепрофілювання (змін типу).  Ввести три профілі навчання | 2027 рік |
| 3 | Краснянський ліцей Дубівської селищної ради Тячівського району Закарпатської області | Краснянська гімназія Дубівської селищної ради  Тячівського району Закарпатської області (гімназія-початкова школа) | Перепрофілювання (змін типу) і назви.  В 2025-2026роки громадське обговорення.  З 2026-2027 н.р. не здійснюють набір до 10 класу | 2027 рік |

**6.Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти Дубівської селищної ради.**

Проведений аналіз поточної та перспективної мережі закладів освіти Дубівської селищної ради дозволив окреслити напрями її модернізації та оптимізації.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальні |
| 1 | Вивчити стан розвитку мережі закладів освіти, визначення її ефективності щодо задоволення потреб населення у високоякісних освітніх послугах, соціальної та економічної доцільності, перспектив модернізації відповідно до демографічних показників. | Щорічно | Відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту |
| 2 | Забезпечити оптимізацію існуючої мережі закладів середньої загальної освіти через процедуру перепрофілювання:  - Краснянського ліцею з 01.07.2027 у Краснянську гімназію; | з 01.07.2027 до 01.09.2027 | Дубівська селищна рада, відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту |
| 3 | Проводити детальний аналіз:   * стану будівель закладів освіти, потреби у будівництві, капітальному ремонті, реконструкції об’єктів, обсягу відповідного фінансування, наявності необхідних приміщень, внутрішніх санвузлів, водогонів, систем опалення, їдалень, спортивних залів, майстерень; * розташування закладів освіти різних типів відносно місць проживання учнів і їх транспортної доступності, можливостей підвозу учнів до місць навчання і додому; * потреби в шкільних автобусах з урахуванням їх експлуатації. * можливостей транспортної системи, порівняльної картосхеми розташування закладів освіти та їх транспортної доступності; * рівня забезпеченості педагогічними кадрами; * демографічної ситуації з прогнозуванням дитячого контингенту на наступні п’ять років; * потреби у поглибленому вивченні окремих предметів, допрофільній та профільній підготовці, мови навчання, форм організації освітнього процесу, роботу з обдарованою молоддю та роботу щодо осіб, які потребують соціальної допомоги і реабілітації, а також дітей з особливими освітніми потребами; * відповідності оснащення освітніх закладів сучасним вимогам. | Щороку  до 01 липня | Дубівська селищна рада, відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту |
| 4 | Забезпечення закладів освіти в повній мірі кваліфікованими кадрами. | 2024-2027 р.р. | Відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту, керівники закладів |
| 5 | Забезпечення шкільними автобусами. | 2024-2027 р.р. | Дубівська селищна рада, відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту |
| 6 | Здійснення енергозбережувальних заходів у закладах освіти. | 2024-2027 р.р. | Буштинська селищна рада, відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту, керівники закладів освіти |
| 7 | Створення нового освітнього середовища за вимогами Нової української школи шляхом облаштування шкіл меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання. | 2024-2027 р.р. | Дубівськаселищна рада, відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту, керівники закладів освіти |
| 8 | Створення умов для отримання освіти дітьми з особливими освітніми потребами - організація інклюзивного навчання (за потреби). | 2024-2027 р.р. | Відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту, керівники закладів |
| 9 | Зміцнення навчально – матеріальної бази шляхом оновлення засобів навчання, придбання сучасних навчальних кабінетів, навчально-комп’ютерних комплексів та мультимедійної техніки, покращення методичного супроводу освітнього процесу, забезпечення шкільними автобусами. | 2024-2027 р.р. | Дубівська селищна рада, відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту, керівники закладів освіти |
| 10 | Забезпечення проведення методичних заходів з педагогічними працівниками з метою підвищення фахової професійної майстерності викладання профільних дисциплін. | 2024-2027 р.р. | Дубівська селищна рада, відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту, керівники закладів освіти |