



**ФОНТАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ОДЕСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Р І Ш Е Н Н Я С Е С І Ї

VIII скликання

від 11 липня 2025 року

№ 3212 - VIII

Про внесення змін та викладення в новій редакції рішення Фонтанської сільської ради від 24 грудня 2024 року № 2693 -VIII «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2025-2028 роки»

Відповідно до ст. 91 Закону України «Бюджетний кодекс України», пункту 22 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2022 року № 252 «Деякі питання формування та виконання місцевих бюджетів у період воєнного стану», фінансування, моніторингу, реалізації цільових програм Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області та звітності про їх виконання, затвердженого рішенням сесії Фонтанської сільської ради від 11.11.2022 року № 966-VIII, з метою забезпечення стабільного розвитку системи освіти для задоволення потреб території Фонтанської територіальної громади, росту економіки, особистісного розвитку, творчого потенціалу здобувачів освіти, самореалізації особистості учнів та вихованців закладів освіти згідно з їх індивідуальними здібностями і потребами, Фонтанська сільська рада,-

ВИРІШИЛА:

1. Внести зміни, викласти в новій редакції та затвердити новий додаток:
 - 1.1. Паспорт Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2025-2028 роки» (Додаток 1 рішення).
 - 1.2. Додаток 1 до Комплексної Програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області на 2025-2028 (Заклади загальної середньої освіти) (додається).
 - 1.3. Додаток 2 до Комплексної Програми розвитку освіти Фонтанської

сільської ради Одеського району Одеської області на 2025-2028 (Дошкільна освіта) (додається).

1.4. Додаток 5 до Комплексної Програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області на 2025-2028 (Управління капітального будівництва) (додається).

1.5. Додаток 7 до Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2025-2028 роки «Показники результативності програми» (додається).

1.6. Додаток 8 до Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2025-2028 роки «Ресурсне забезпечення програми» (додається).

2. Управлінню фінансів Фонтанської сільської ради проводити фінансування в межах, затверджених асигнувань в бюджеті на 2025-2028 роки.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань фінансів, бюджету, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва.

В.о. сільського голови

Андрій СЕРЕБРІЙ

1. ПАСПОРТ
Комплексної Програми розвитку освіти
Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області
на 2025-2028 роки (далі – Програма)

1.	Назва Програми	Комплексної Програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області на 2024-2028 роки
2.	Ініціатор розроблення Програми	Управління освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області
3.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	Протокольне доручення сільського голови від 18.11.2022 року
4.	Головний розробник Програми	Управління освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області
5.	Спів розробники програми	-
6.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області
7.	Співвиконавці Програми	Управління капітального будівництва Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області, заклади освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області
8.	Термін реалізації програми	2025 -2028 роки
9.	Мета Програми	Метою Програми є розвиток доступної та якісної освіти, яка забезпечить формування конкурентоспроможної, творчої, соціально активної особистості відповідно до потреб держави та запитів громади, формування позитивного іміджу освітньої галузі громади та перспектив її розвитку. Програма спрямована на всебічний розвиток людини як найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, а також на виховання відповідальних громадян, які спрямовують

		свою діяльність на забезпечення сталого розвитку України.
10.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього: в тому числі: - коштів сільського бюджету - коштів державного бюджету - кошти позабюджетних джерел	29 577 934,00 27 397 308,00 2 180 626,00
11.	Очікувані результати виконання Програми	Виконання Програми дасть змогу: - трансформувати освітню мережу та захистити права учасників освітнього процесу, сформувати мережу ліцеїв для запровадження якісної профільної освіти; - створити безпечне освітнє середовище, забезпечити укриттями заклади освіти для можливості очного навчання; - забезпечити психолого-педагогічну підтримку учасникам освітнього процесу; - забезпечити умови для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами; - модернізувати приміщення та обладнання харчоблоків закладів освіти; - привести стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти у відповідність до стандартів організації освітнього середовища, створити безпечні та нешкідливі умови навчання, виховання та розвитку дітей; - розширити можливості використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому середовищі громади; - впровадити в практику роботи закладів і установ освіти сучасні педагогічні технології, забезпечити доступ до світових інформаційних мереж, створити умови для самоосвіти учасників освітнього процесу, впровадити різні форми дистанційного

		навчання; - удосконалити систему роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю; - забезпечити подальший розвиток системи дієвого стимулювання обдарованих дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників. Очікувані результативні показники виконання завдань Програми: - стовідсоткове охоплення дітей старшого дошкільного віку дошкільною освітою; - охоплення дітей шкільного віку, які проживають у м. Одесі, різними формами навчання; - стовідсоткове забезпечення закладів загальної середньої освіти швидкісним оптоволоконним Інтернетом та створення WI-FI-зон (безпроводний Інтернет); - стовідсоткове забезпечення закладів загальної середньої освіти навчальними комп'ютерними комплексами, мультимедійною технікою, їх підключення до мережі «Інтернет»; - стовідсоткове забезпечення закладів освіти ліцензійним програмним забезпеченням, програмно-технічними засобами забезпечення безпеки в мережі «Інтернет»; фільтрація несумісного з освітнім процесом контенту; - підвищення рівня охоплення дітей позашкільною освітою; - забезпечення педагогічними кадрами закладів і установ освіти.
12.	Ключові показники ефективності	- перетворення української школи на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України; - модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку; - побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;

		- забезпечення доступності та неперервності освіти впродовж життя; - розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі завдяки функціонуванню комунального ліцею та опорної школи; - інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки; - створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.
--	--	---

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Освіта - це одна із найважливіших сфер у житті території Фонтанської територіальної громади. Саме освіта відображає рівень розвитку громади, відіграє визначальну роль у розвитку його економіки. За останні декілька років освіта громади була змушена пристосовуватись до незвичних умов діяльності: від роботи в період пандемії до надання освітніх послуг під час дії воєнного стану. Освітня професія і швидко відреагували на виклики часу, продовжуючи діяльність закладів освіти попри особливості оточуючого середовища.

Для визначення пріоритетних напрямів розвитку, на реалізацію яких спрямована Програма, здійснено аналіз виконання Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради на 2022-2024 роки, затвердженої рішенням Фонтанської сільської ради від 23 грудня 2021 року № 569-VIII, встановлено показники її реалізації та визначено питання, що потребують подальшого вирішення.

Програма є логічним продовженням попередньої. Водночас Програма враховує кардинальні зміни, що відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя, зокрема галузі освіти. Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта є основою соціально-економічного розвитку громади та країни та, що головне, забезпечує потребу людини як соціальної та духовної особистості.

Водночас необхідно врахувати і те, що введення 24 лютого 2022 року Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 в Україні воєнного стану через широкомасштабну агресію Російської Федерації проти України спричинило низку гострих проблем у сфері освіти, серед яких: зменшення охоплення здобувачів освіти очним (безперервним) навчанням, зниження доступності якісної освіти; вимушене переміщення учасників освітнього процесу за межі території Фонтанської територіальної громади; загроза психічному здоров'ю дітей та дорослих внаслідок війни; пошкодження освітньої інфраструктури.

Програму розроблено, виходячи з того, що в громаді:

- сформовано мережу закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти комунальної власності території Фонтанської територіальної громади для забезпечення освітніх потреб мешканців громади;

- реалізується Концепція створення додаткових місць в закладах дошкільної освіти громади;

- підвищено якість освіти в закладах освіти комунальної власності території Фонтанської територіальної громади;

- впроваджено застосування інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі;

- розпочато облаштування в закладах освіти захисних споруд цивільного захисту;

- створено умови для якісної дистанційної освіти.

Програма спрямована на вирішення освітніх проблем пов'язаних з:

- необхідністю забезпечення відповідності закладів освіти встановленим вимогам до якості освіти, орієнтації закладів у світовий та європейський освітній простір;

- необхідністю своєчасної корекції процесу освіти та його адаптації до умов воєнного стану;

- першочерговими вимогами до безпеки учасників освітнього процесу;

- демократичними змінами в українському суспільстві, які забезпечили розширення повноважень регіонів у виробленні власної політики щодо розвитку різних сфер, у тому числі освіти;

- невідповідністю між можливостями цифрових технологій та станом інформаційно-аналітичного забезпечення освіти громади;

- потребою розвитку системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, удосконалення системи профільного навчання та моніторингу якості освіти.

Підставами для розробки Програми є необхідність продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередньої програм, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку регіону, задоволенні освітніх запитів території Фонтанської територіальної громади.

Визначення проблем галузі, на розв'язання яких спрямована Програма, представлено за напрямками.

2.1. Створення умов для забезпечення потреб населення в якісній і доступній освіті дітей та стабільного функціонування закладів освіти

У Фонтанській територіальній громаді станом на 01 січня 2023 року кількість дітей віком від 0 до 6 років становить 2361, з них: від 0 до 5 років – 1808; 5 - 6 років – 553.

Дітей віком від 6 до 18 років, які проживають у Фонтанський територіальній громаді та охоплені освітою, – 14 613.

3 лютого 2022 року до закладів освіти громади зараховано 247 дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб віком від 1 до 18 років.

У 2021 році в закладах дошкільної та загальної середньої освіти комунальної власності території Фонтанської територіальної громади навчалася та виховувалося 3250 дітей, у 2021 році – 3250 дітей, у 2022 році – 3233 дітей.

Станом на 01 січня 2023 року у закладах освіти комунальної власності території Фонтанської територіальної громади навчається (виховується) 3038 дітей, з них у закладах загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади навчаються 2516 учнів, у закладах дошкільної освіти виховується 522 дітей. При цьому слід зазначити, що більшість учнів, які вибули із закладів, повернуться до них після закінчення / скасування воєнного стану в Україні згідно із заявами батьків.

У Програмі враховано необхідність комплексного підходу до корекції пропущеного або недостатньо відпрацьованого матеріалу через військові дії та в умовах аварійних та стабілізаційних відключень електроенергії.

У громаді функціонують 6 закладів дошкільної освіти.

В громаді діє автоматизована система реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти територіальної громади.

Мережа закладів загальної середньої освіти в громаді включає 5 закладів, у яких навчаються 2480 учнів.

Середня наповнюваність класів протягом 2022 року становила 25 учнів.

Так, станом на 01.01.2023 року в громаді функціонують:

- ліцеїв – 3;
- гімназій – 1;
- початкових шкіл – 1.

З метою формування в громаді мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади Фонтанська сільська рада рішенням від 03 листопада 2022 року № 630-VIII затвердила План оптимізації та трансформації мережі закладів загальної середньої освіти комунальної власності території Фонтанської територіальної громади на 2022 – 2027 роки, яким передбачено приведення типів закладів загальної середньої освіти громади до вимог Закону України «Про повну загальну освіту».

Разом з тим, трансформація мережі закладів загальної середньої освіти та створення академічних та профільних ліцеїв, оновлення змісту освіти потребує модернізації матеріально-технічного забезпечення профільних кабінетів природничо-математичного, інформаційного та інших напрямів.

Аналіз діючої мережі закладів дошкільної та загальної середньої освіти доводить її потребу у подальшій трансформації, розбудові, відновленні та модернізації, що забезпечить зростання якості освітніх послуг для усіх здобувачів освіти.

Кількість учнів, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, щорічно збільшується. Станом на вересень 2024 року у 5 закладах загальної середньої освіти відкрито 24 інклюзивних класи, в яких навчаються 29 дітей з особливими освітніми потребами. У порівнянні з 2020 роком число таких учнів збільшилось на 7.

Також в закладах дошкільної освіти активно запроваджується інклюзивна освіта. У 2021 році у закладах дошкільної освіти функціонувало 3 інклюзивних груп, виховувалося 3 дитини з особливими освітніми потребами. У 2024 році мережа інклюзивних груп становить 9 груп в 6 закладах дошкільної освіти, до яких зараховано 11 дитини з особливими освітніми потребами.

У закладах освіти облаштовується простір за принципами безбар'єрності та універсального дизайну. За кошти державного бюджету та бюджету Фонтанської територіальної громади здійснюється придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах / групах.

Якість сучасної освіти, яка відповідає запитам суспільства та соціально-економічним умовам, безпосередньо пов'язана зі станом матеріально-технічної бази закладів.

Будівлі та приміщення 11 закладів освіти комунальної власності території Фонтанської територіальної громади середній термін експлуатації яких 50 – 60 років, потребують значної фінансової підтримки для утримання в належному стані, підвищення їх енергоефективності, удосконалення матеріально-технічної та навчальної бази.

Право постійного користування земельними ділянками наразі оформлено у 11 закладах освіти комунальної власності території Фонтанської територіальної громади.

Отже, потребують вирішення наступні питання:

- розробка та реалізація програми індивідуальної корекції освітніх проблем через наслідки військової агресії Російської Федерації;
- розширення існуючої мережі закладів дошкільної освіти;
- формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти;
- модернізація матеріально-технічного забезпечення профільних та академічних ліцеїв;
- відкриття/створення інклюзивно-ресурсного центру, кабінетів психологічної служби, ресурсних кімнат, інклюзивних та спеціальних груп (класів) закладів освіти засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, створення медіотеки, ДЮСШ, ЦДЮТ ;
- підвищення енергоефективності, удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти;
- закріплення права користування земельними ділянками за кожним закладом освіти.

2.2. Створення безпечного освітнього середовища

Безпечне освітнє середовище забезпечує наявність безпечних умов навчання та праці; комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків, відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Під час дій правового режиму воєнного стану та ще тривалий час після його скасування очна та змішана форма навчання можлива виключно у будівлях тих закладів освіти, що мають, як мінімум, первинне укриття, дозволене до використання комісією, до складу якої, крім освітян, входять представники Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Національної поліції України, Держпродспоживслужби тощо. Фактично кожен заклад повинен мати укриття. Наразі воно вже є у 3 закладах загальної середньої та 3 закладах дошкільної освіти. Програмою передбачається максимальне вирішення даної проблеми протягом двох років.

Впродовж останніх трьох років у закладах освіти громади особлива увага була направлена на проведення протипожежних заходів. У 11 закладах освіти (6 закладах дошкільної освіти, 5 закладі загальної середньої освіти) встановлено автоматичну пожежну сигналізацію з виведенням на пульт цілодобової пожежної охорони.

Одним із чинників збереження здоров'я дітей є їх залучення до масових занять різноманітними видами рухової діяльності. Цьому сприяє модернізація спортивних майданчиків в закладах освіти.

Питання організації харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти комунальної власності території Фонтанської територіальної громади; було і залишається одним із найактуальніших. На харчоблоках встановлені системи водоочищення. У 5 закладах освіти запроваджено безглютенове та безлактозне меню для учнів, які мають такі потреби. Заклади освіти здійснюють роботу з впровадження системи НАССР, що дозволяє гарантувати якість організації харчування.

Окремої уваги потребує вже наявна проблема розвитку посттравматичних синдромів в учасників освітнього процесу. Причому це стосується як тих людей, які залишились в Україні та є безпосередніми свідками подій, так і тих, хто виїхав за її межі. Тому якісної перебудови орієнтирів потребує і психологічна служба.

У закладах освіти працює 10 практичних психологів і 3 соціальні педагоги, які здійснюють психокорекційну роботу з дітьми, що потребують допомоги, проводять відповідну роботу з педагогічним та батьківським колективом, індивідуально консультують сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах, забезпечують психологічну та психоемоційну підтримку учасників освітнього процесу. Разом з тим існує велика загроза психічному здоров'ю дітей та дорослих внаслідок війни і актуальним є психологічна підтримка усіх учасників освітнього процесу.

Отже, потребують вирішення наступні питання:

- облаштування в закладах освіти захисних споруд цивільного захисту у вигляді сховищ та найпростіших укриттів;
- забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти;
- комплексна модернізація та технологічне переоснащення харчоблоків закладів освіти;
- підготовка практичних психологів та соціальних педагогів до роботи з посттравматичним станом;
- забезпечення підтримки психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

2.3. Інформатизація освітнього процесу та управлінської діяльності освітньої галузі

За час реалізації Комплексної програми розвитку освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області на 2022-2024 роки, затвердженої рішенням Фонтанської сільської ради від 23 грудня 2021 року № 569-VIII, для якісного викладання предметів з урахуванням сучасних вимог у закладах загальної середньої освіти створені комп'ютерні класи.

Показник	2021-2022 н. р.	2022-2023 н. р.	2023-2024 н. р.
Інтерактивні дошки, од.	14	15	16
Мультимедійні проектори, од.	35	36	42
Комп'ютери, од.	149	124	115

Заклади загальної середньої освіти потребують модернізації та технічного дооснащення комп'ютерних класів.

З метою захисту прав інтелектуальної власності та дотримання вимог законодавства України у зазначеній сфері в закладах освіти триває робота зі встановлення на комп'ютерну техніку ліцензованого програмного забезпечення.

До мережі «Інтернет» підключено 100 % закладів загальної середньої освіти.

Заклади загальної середньої освіти мають швидкість мережі «Інтернет» 100 Мбіт/с, є необхідність у її збільшенні.

Створенню в закладах освіти Wi-Fi-зон: наразі бездротову мережу «Інтернет» мають 100 % закладів загальної середньої освіти.

Інформатизація системи освіти громади передбачає стовідсоткове забезпечення навчальних закладів комп'ютерною та мультимедійною технікою, доступом до швидкісної мережі «Інтернет», впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Створення єдиного інформаційного середовища у галузі освіти на основі інформаційної мережі, що охоплює всі ланки системи освіти, заклади,

установи й органи управління ними, є одним зі стратегічних завдань інформатизації системи освіти.

З метою організація безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників дошкільних і загальноосвітніх закладів освіти до місця навчання, роботи і додому (далі - перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників), поліпшення освітнього рівня та раціонального використання кадрового потенціалу зазначених закладів.

Таким чином, потребують вирішення наступні питання:

- забезпечення закладів та установ освіти, шкільними автобусами, комп'ютерною та мультимедійною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням тощо для вирішення актуальних завдань навчання, виховання, розвитку та управління;

- організація вільного доступу учасників освітнього процесу до безпечних інформаційних ресурсів у закладах освіти;

- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у навчально-методичній, організаційно-управлінській діяльності освітньої галузі громади.

3. Визначення мети Програми

Метою Програми є розвиток доступної та якісної освіти, яка забезпечить формування конкурентоспроможної, творчої, соціально активної особистості відповідно до потреб держави та запитів громади, формування позитивного іміджу освітньої галузі громади та перспектив її розвитку.

Програма спрямована на всебічний розвиток людини як найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, а також на виховання відповідальних громадян, які спрямовують свою діяльність на забезпечення сталого розвитку України.

4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування; строки та етапи виконання Програми

Для досягнення мети Програми передбачається її реалізація шляхом:

- формування ефективної мережі закладів освіти за потребами громадян території Фонтанської територіальної громади;

- продовження формування сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища;

- продовження реформи системи здорового харчування вихованців та учнів закладів освіти комунальної власності території Фонтанської територіальної громади;

- продовження інформатизації системи освіти, впровадження цифрової трансформації, завершення укомплектування закладів освіти сучасною комп'ютерною, мультимедійною технікою та підключення її до швидкісної мережі «Інтернет»;

- забезпечення підтримки психологічного здоров'я учасників освітнього процесу;
- підтримки участі обдарованих дітей в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах, що проводяться за межами громади, у проєктах обміну досвідом;
- підвищення ефективності роботи педагогічних кадрів шляхом всебічної підтримки творчих педагогів і педагогічних колективів;
- активізації професійного діалогу між педагогічними колективами на обласному, всеукраїнському і міжнародному рівнях;
- підвищення рівня громадянської активності учнів шляхом підтримки розвитку учнівського самоврядування;

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку у разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти громади.

5. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, показники результативності

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Освіта Фонтанської територіальної громади є складовою освіти Одещини, і з огляду на нові потреби суспільства, забезпечує якісний рівень дошкільної, загальноосвітньої та позашкільної підготовки особистості, здатної реалізуватися в соціумі.

На території Фонтанської територіальної громади сформована і продовжує удосконалюватись мережа закладів освіти, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, проте потребує реформування відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Удосконалення системи освіти Фонтанської територіальної громади має ґрунтуватися на головних засадах Концепції «Нова українська школа», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та врахуванні позитивних надбань освіти Фонтанської об'єднаної територіальної громади й водночас передбачає суттєві зміни, зумовлені сучасними тенденціями інноваційного суспільства та ринку праці.

Програма розвитку освіти на території Фонтанської територіальної громади на 2024-2028 роки визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників освітнього процесу.

Для реалізації мети Програми необхідно виконати наступні завдання:

- модернізувати систему освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі освіти та потреб громади;
- сприяти створенню у закладах освіти умов, які забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- запроваджувати інновації та інформаційні технології в освітній процес.

Заходи Програми викладені у додатку 1 до Програми.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти Фонтанської територіальної громади має стати здатність випускника закладу освіти успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності до творчого мислення, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

1) моделювання:

- оптимальної освітньої мережі закладів освіти і установ;
- єдиного освітнього простору на території Фонтанської територіальної громади;
- управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу освітнього процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;

2) забезпечення:

- відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
- вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
- просування нових технологій, освітніх проєктів та ініціатив;

3) створення:

- дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
- умов для реалізації освітніх потреб дітей з особливими освітніми потребами, поширення інклюзивної освіти;
- розгалуженої системи освіти дорослих шляхом створення центру професійного розвитку педагогічних працівників;

4) заохочення:

- індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
- творчих ініціатив педагогів та учнів.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти необхідно створити належні умови для безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників, що передбачено Законами

України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", "Про місцеве самоврядування".

Показники результативності Програми наведені у додатку 2 до Програми.

6. Напрями діяльності та заходи Програми

Для розв'язання визначених проблем, з метою створення умов та інноваційних механізмів розвитку системи освіти території Фонтанської територіальної громади реалізація заходів Програми відбуватиметься за наступними напрямками:

- створення умов для забезпечення потреб населення в якісній і доступній освіті дітей та стабільного функціонування закладів освіти;
- створення безпечного освітнього середовища;
- інформатизація освітнього процесу та управлінської діяльності освітньої галузі;
- забезпечення підтримки розвитку інтелектуального, творчого потенціалу дітей та учнівської молоді;
- розвиток творчого потенціалу та підвищення престижності праці працівників галузі «Освіта».

Напрями діяльності та заходи Програми наведено у додатку 2 до Програми.

7. Очікувані результати та ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- трансформувати освітню мережу та захистити права учасників освітнього процесу, сформувати мережу ліцеїв для запровадження якісної профільної освіти;
- створити безпечне освітнє середовище, забезпечити укриттями заклади освіти для можливості очного навчання;
- забезпечити психолого-педагогічну підтримку учасникам освітнього процесу;
- забезпечити умови для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- модернізувати приміщення та обладнання харчоблоків закладів освіти;
- привести стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти у відповідність до стандартів організації освітнього середовища, створити безпечні та нешкідливі умови навчання, виховання та розвитку дітей;
- розширити можливості використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому середовищі громади;
- впровадити в практику роботи закладів і установ освіти сучасні педагогічні технології, забезпечити доступ до світових інформаційних мереж,

створити умови для самоосвіти учасників освітнього процесу, впровадити різні форми дистанційного навчання;

- удосконалити систему роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю;

- забезпечити подальший розвиток системи дієвого стимулювання обдарованих дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників.

Очікувані результативні показники виконання завдань Програми:

- стовідсоткове охоплення дітей старшого дошкільного віку дошкільною освітою;

- охоплення дітей шкільного віку, які проживають у м. Одесі, різними формами навчання;

- стовідсоткове забезпечення закладів загальної середньої освіти швидкісним оптоволоконним Інтернетом та створення WI-FI-зон (безпроводний Інтернет);

- стовідсоткове забезпечення закладів загальної середньої освіти навчальними комп'ютерними комплексами, мультимедійною технікою, їх підключення до мережі «Інтернет»;

- стовідсоткове забезпечення закладів освіти ліцензійним програмним забезпеченням, програмно-технічними засобами забезпечення безпеки в мережі «Інтернет»; фільтрація несумісного з освітнім процесом контенту;

- підвищення рівня охоплення дітей позашкільною освітою;

- забезпечення педагогічними кадрами закладів і установ освіти.

8.Обсяги та джерела фінансування Програми

Фінансування заходів Програми здійснюється в межах коштів, передбачених в бюджеті Фонтанської на зазначені цілі на відповідний рік.

Реалізація Програми відбуватиметься у період 2025 – 2028 років.

Ресурсне забезпечення Програми наведено у додатку 1 до Програми.

9.Строки та етапи виконання Програми

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження цільових проєктів за різними напрямками в період з 2025 по 2028 роки (додаток 1 до Програми).

Програма буде реалізована за етапами:

I етап – 2025 рік

II етап – 2026 рік

III етап – 2027 рік

VI етап – 2028 рік

10. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координацію виконання Програми здійснює Управління освіти Фонтанської сільської рад Одеського району Одеської області.

Управління освіти Фонтанської сільської рад Одеського району Одеської області щорічно доповідає про хід виконання Програми за звітний період на засіданні Виконавчого комітету Фонтанської сільської ради у I півріччі року, наступному за звітним.

Після закінчення встановленого строку виконання Програми Управління освіти Фонтанської сільської рад Одеського району Одеської області складає підсумковий звіт про результати її виконання та надає його на розгляд Виконавчому комітету Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області, а після схвалення – на затвердження Фонтанській сільській раді, не пізніше ніж у шестимісячний строк після закінчення встановленого строку її виконання.

Управління освіти Фонтанської сільської рад Одеського району Одеської області може оприлюднювати основні результати реалізації Програми у засобах масової інформації та мережі «Інтернет».

В.о. сільського голови

Андрій СЕРЕБРІЙ

Положення про нарахування та виплати щомісячної доплати за роботу в несприятливих умовах праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області

I. Загальні положення.

1.1. Положення про нарахування та виплати щомісячної доплати за роботу в несприятливих умовах праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області (далі - Положення) розроблено відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 08.11.2024 року № 1286 «Деякі питання оплати праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 року №1515).

1.2. Положення визначає мету, джерела та порядок виплати щомісячних доплат, які передбачені чинним законодавством.

1.3. Положення поширюється педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області (далі – педагогічні працівники).

1.4. Метою нарахування доплати педагогічним працівникам є створення умов для піднесення престижності педагогічної професії у суспільстві та утвердження високого соціального статусу педагогу, а також підвищення ініціативного і творчого ставлення до праці.

II. Порядок нарахування доплати.

2.1. Щомісячна доплата за роботу в несприятливих умовах праці встановлено у наступних розмірах:

- з 1 січня 2025 року – 1300,00 гривень;
- з 1 вересня 2025 року та до кінця календарного року, в якому припинено або скасовано воєнний стан, - 2600,00 гривень.

2.2. Розмір доплати педагогічним працівникам визначається пропорційно до обсягу навчального навантаження та/або обсягу педагогічної роботи, що виконується педагогічними працівниками.

2.2. Педагогічним працівникам, які за основним місцем роботи у закладі дошкільної освіти за основною посадою мають навчальне навантаження менше ставки або виконують обсяг педагогічної роботи менше ставки, доплата встановлюється у розмірах, встановлених у цьому пункту,

незалежно від обсягу навчального навантаження та/або обсягу педагогічної роботи, що виконується педагогічним працівником.

2.3. Працівники інших закладів, установ освіти, підприємств та організацій, які залучені до педагогічної діяльності в заклади дошкільної освіти на посади педагогічних працівників на умовах роботи за сумісництвом, - розмір доплати встановлюється пропорційно до навчального навантаження, встановленого за тарифікацією, та/або обсягу педагогічної роботи, що виконується педагогічним працівником.

2.4. Зазначена доплата, як й інші доплати і надбавки, є частиною заробітної плати педагогічного працівника, отже якщо педагогічний працівник відпрацював неповний місяць (у зв'язку з хворобою, відпусткою), то розмір заробітної плати зменшується пропорційно відпрацьованому часу, відповідно і розмір доплати також зменшується.

2.5. Оскільки зазначена доплата є частиною заробітної плати педагогічного працівника, то її розмір враховується при обчисленні середньої заробітної плати, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 08.02.1995 року № 100 (зі змінами).

2.6. Зазначена доплата не нараховується педагогічним працівникам у періоди, коли вони фактично не працюють і їм не виплачується заробітна плата (періоди щорічних відпусток педагогічних працівників, простою, відпусток по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного (шестирічного) віку, відпусток без збереження заробітної плати, призупинення трудового договору тощо).

2.7. При обчисленні розміру заробітної плати працівника для забезпечення її мінімального розміру не враховуються доплати за роботу в несприятливих умовах праці та підвищеного ризику для здоров'я, за роботу в нічний та надурочний час, роз'їзний характер робіт, премії до святкових і ювілейних дат.

2.8. Доплата за роботу в несприятливих умовах праці, що встановлюється педагогічним працівникам, не враховується при обчисленні розміру заробітної плати працівника для забезпечення її мінімального розміру, а нараховується понад мінімальну заробітну плату.

2.9. Доплата здійснюється на підставі наказу директора закладу дошкільної освіти та надається кожного місяця на час воєнного стану .

В.о. сільського голови

Андрій СЕРЕБРІЙ

ПОГОДЖЕНО:

Перший заступник сільського голови

Роман ОРІШИЧ

(Підпис, дата)

Заступник сільського голови

Володимир
КРИВОШЕЄНКО

(Підпис, дата)

Заступник сільського голови

Євгеній ФАТЕНКОВ

(Підпис, дата)

Керуючий справами
Виконавчого комітету

Олександр ЩЕРБИЧ

(Підпис, дата)

Начальник Управління фінансів

Алла ДІХТЯР

(Підпис, дата)

Виконавець:
Начальник Управління освіти
Фонтанської сільської ради

Оксана МАРІНЄСКУ