Додаток

до проєкту рішення Південнівської міської ради

**П Р О Г Р А М А**

**РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЮЖНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

**НА 2025 – 2027 РОКИ**

**З М І С Т**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  за/п | Назва розділу : | Стор. |
| 1. | Паспорт Програми. | 3-4 |
| 2. | Вступ. | 5-6 |
| 3. | Характеристика сучасного стану галузі. Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма розвитку освіти на 2025 - 2027 роки. | 6-13 |
| 4. | Мета Програми. | 13 |
| 5. | Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання основних проблем у сфері освіти. Напрями виконання програми. | 14-15 |
| 6. | Строки та етапи виконання програми. | 16 |
| 7. | Ресурсне забезпечення програми. | 16 |
| 8. | Організація управління та контролю за ходом виконання Програми. | 16 |
| 9. | Очікувані кінцеві результати виконання Програми.  Результативні показники. | 16-35 |
| 10. | Напрямки діяльності та заходи Програми. | 36-49 |

**1. ПАСПОРТ**

**ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ**

**ЮЖНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

**НА 2025 - 2027 роки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Підстава для розроблення Програми: | Закони України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145 – XII (із змінами) ;  «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463 – IX (із змінами);  «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 р. № 2628 – ІІІ (із змінами),  «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 р. № 1841 – ІІІ (із змінами), «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402 – ІІІ (із змінами) |
| 2. | Розробник Програми: | Управління освіти Південнівської міської ради. |
| 3. | Відповідальний виконавець Програми: | Управління освіти Південнівської міської ради. |
| 4. | Учасники Програми: | Ліцей №1, Опорний заклад «Ліцей № 2», АШГ, Ліцей ім. В.Чорновола, Сичавська гімназія, Новобілярська гімазія; ЗДО № 1,2,3,4,5, Сичавський ЗДО «Барвінок», КЮТ «Чорноморець», ПТДЮ «Мрія», ЦПРПП ПМР, ІРЦ ПМР. |
| 5. | Мета Програми: | Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Южненської міської територіальної громади, орієнтованої на ринкову економіку, інтеграцію в європейський та світовий освітній простір, забезпечення, високого рівня знань і практичних умінь молоді, їх громадянських і моральних якостей відповідно до потреб та запитів суспільства і місцевої громади. забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності; |
| 6. | Терміни і етапи реалізації Програми: | 2025 - 2027 роки |
| 7. | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми. | **154 700,70 тис. грн.** |
| 8. | Очікувані результати виконання Програми: | 1) Головні результативні показники виконання поставлених завдань, ефективність програми:  - створення цілісного освітнього середовища, яке надасть широкі можливості кожному учневі реалізувати власні освітні потреби;  - впровадження в освітній процес профільного навчання, як економічно доцільної форми підготовки молоді до майбутнього життя;  - створення умов для використання новітніхтехнологій та вивільнення творчоїскладовоїв діяльності педагога;  - охоплення дошкільною освітою не менше 90% дітей , стовідсоткове охоплення дітей 5-річного віку ;  - стовідсоткове охоплення всеобучем дітей шкільного віку ;  - забезпечення шкіл навчально-комп’ютерними комплексами, оргтехнікою та мультимедійною технікою згідно з нормативними вимогами;  - охоплення позашкільною освітою на рівні не менше 50% від загальної кількості учнів;  - стовідсоткове безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та учнів 5-11 класів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;  - стовідсоткове забезпечення педагогічними кадрами закладів і установ освіти.  2) Виконання Програми дасть змогу:  - забезпечити позитивні системні зрушення в реформуванні освітньої галузі Южненської міської територіальної громади, високий ґатунок освітніх послуг та достатній рівень навчальних досягнень учнів, їх громадянських і моральних якостей;  - привести матеріально-технічну та навчальну базу закладів та установ освіти у відповідність до сучасних стандартів організації освітнього середовища;  - оптимізувати мережу закладів освіти з метою забезпечення рівних можливостей на здобуття дітьми і молоддю якісної освіти, реалізації їх творчого потенціалу;  - впровадити в практику роботи закладів освіти сучасні педагогічні технології, завершити їх комп’ютеризацію та забезпечити доступ до світових інформаційних мереж, створити умови для самоосвіти молоді, дистанційного навчання;  - впровадити дієві механізми стимулювання обдарованої молоді, творчих педагогів;  - підвищити соціальний статус педагогічних працівників, створити умови для безперервного підвищення їх професійної компетентності;  - залучити батьків, громадські організації до активної участі в процесі реформування освітньої галузі. |
| 9. | Система організації контролю  за виконанням Програми: | Внесення змін до Програми здійснюється рішенням Південнівської міської ради. Контроль за ходом виконання Програми здійснює постійна комісія з питань соціальної політики, освіти, молоді, спорту та фізичної культури Південнівської міської ради. Щопівроку управління освіти ПМР здійснюється аналіз ходу виконання Програми . |

**2. ВСТУП**

Підготовка Програми розвитку та функціонування системи освіти Южненської міської територіальної громади на 2025-2027 роки (далі – Програма) зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента в її розвитку. Особливістю освіти громади є її належний соціальний, культурний, науковий потенціал. Южненська міська територіальна громада має потужні можливості для розвитку освітньої галузі. Система освіти міської територіальної громади розвивається як відкрита і варіативна, орієнтована на надання якісних освітніх послуг відповідно до потреб громади.

Програма спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених Державною стратегією регіонального розвитку на 2021—2027 роки. Нормативно-правовою основою Програми розвитку освіти Южненської міської територіальної громади є: Конституція України; Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про Національну програму інформатизації»; Укази Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування розвитку освіти в Україні», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні».

Нова Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби.

Програма спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб’єктів освітнього процесу, варіативності і відкритості закладів освіти, модернізацію змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю і оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Програма являє собою комплекс науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, сучасні світові тенденції глобалізації, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Освітній простір Южненської міської територіальної громади задовольняє потреби усіх категорій населення в навчанні й вихованні, наданні різних видів освітніх послуг.

Головним напрямком його удосконалення є досягнення практичних результатів щодо розширення доступності, зростання ефективності, підвищення якості освіти на всіх рівнях.

Актуальними залишаються проблеми:

- забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, адаптації її змісту до соціально орієнтованої ринкової економіки, прискорення розвитку освіти, удосконалення механізмів управління, забезпечення достатнього фінансування закладів освіти, здійснення заходів щодо соціального захисту учасників освітнього процесу.

- створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у закладах освіти, створення безпечного освітнього середовища є одним із головних пріоритетів держави в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні та формування у дітей культури безпечної поведінки;

- створення класів безпеки інформаційно-просвітницького напрямку всіх закладах загальної середньої освіти, на базі яких діти вивчатимуть правила безпечного життя.

- переходу до державно-громадської моделі управління освітою, утвердження в громадській думці, суспільній практиці справжньої пріоритетності сфери освіти.

Провідними принципами програми є: партнерство – на основі консенсусу з представниками влади, ділових кіл, освітніх закладів та установ, організацій громадянського суспільства та інших зацікавлених сторін; участі і спільної власності – забезпечення взаємної довіри, спільної відповідальності, а також широкої громадської підтримки; інтеграції – досягнуту завдяки широкій участі усіх заінтересованих сторін та забезпеченню їх потреб на регіональному рівні через розробку спільних заходів; інновацій

Загальна спрямованість модернізації освіти Южненської міської територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів громади у якісній та доступній освіті.

В освітній галузі Южненської міської територіальної громади безпосередньо задіяний кожний 5-ий її мешканець: понад 5-ть тисяч дітей, понад 400 педагогічних працівників та 400 обслуговуючого персоналу.

Виходячи з вищезазначеного Програма розвитку освіти Южненської міської територіальної громади спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб’єктів освітнього процесу, модернізацію змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю і оцінювання, прийняття управлінських рішень.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОГО СТАНУ ГАЛУЗІ .**

**ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ’ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ НА 2025 - 2027 РОКИ.**

Сфера освіти Южненської міської територіальної громади є складовою загальнодержавної освітньої системи. Вона охоплює заклади дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти та установи освіти.

Керівництво функціонуванням і розвитком системи освіти здійснює управління освіти Південнівської міської ради.

**СИСТЕМА ОСВІТИ**

**2024/2025 навчальний рік :**

Станом на 01 вересня 2024 року система освіти це :

- 6 закладів загальної середньої освіти (Ліцей № 1, Опорний заклад «Ліцей № 2», АШГ, Ліцей ім.В.Чорновола, Новобілярська гімназія, Сичавська гімназія),

- 7 закладів дошкільної освіти (ЗДО№ 1, ЗДО № 2, ЗДО № 3, ЗДО № 4, ЗДО № 5, ЗДО «Барвінок», ЗДО «Перлинка» у складі Новобілярської гімназії),

- 2 заклади позашкільної освіти (Палац творчості дітей та юнацтва «Мрія», Клуб юних техніків «Чорноморець»,

- 2 установи освіти (ІРЦ ЮМР, ЦПРПП ЮМР).

- 768 працівників, з них педагогів в тому числі : в ЗЗСО – 446 працівників, з них 268 педагогів; в ЗДО – 286 працівників, з них 143 педагогів; в ЗПО – 23 працівника, з них 17 педагогів; в ІРЦ ЮМР – 10 працівників, з них 6 педагогів; в ЦПРПП ЮМР – 3 педагоги;

- учнів та вихованців : 3655 - в ЗЗСО, 911 - в ЗДО, 740 - в ЗПО .

**ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

Згідно статті 3 Закону України «Про дошкільну освіту» дошкільна освіта у нашій громаді є обов'язковою первинною складовою частиною безперервної освіти.

Реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти Южненської міської територіальної громади здійснюють 7 закладів дошкільної освіти, один з яких знаходиться у складі Новобілярської гімназії .

Охоплення дошкільною освітою дітей віком від 2-х до 6-и років становить 100 %.

Всі заклади дошкільної освіти розміщені у типових приміщеннях, але в ЗДО № 2 працюють 4 групи з 12 можливих у зв’язку з тим, що значна територія надана початковій школі Ліцею ім. В.Чорновола. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним  вимогам, але потребує оновлення та поповнення.

Матеріальна база закладів дошкільної освіти постійно оновлюється та покращується за рахунок коштів місцевого бюджету та інших коштів не заборонених законодавством, але заклади дошкільної освіти потребують подальшого фінансування для здійснення ремонтних робіт.

В закладах дошкільної освіти Южненської міської територіальної громади функціонують 6 груп для дітей, які потребують корекції здоров’я, в них перебуває 83 дитини, що становить 10 % від загальної кількості дітей в закладах дошкільної освіти :

ЗДО № 1- 2 логопедичні групи, в яких перебуває 33 дитини;

ЗДО № 3 – 1 логопедична група -14 дітей, 1 група для дітей з ЗПР (затримка психічного розвитку) -10 дітей;

ЗДО № 5 – 2 логопедичні групи – 26 дітей.

Діє 15 інклюзивних груп, в яких виховуються 38 дітей з особливими освітніми потребами.

Робота закладів дошкільної освіти Южненської міської територіальної громади направлена на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту». Заклади дошкільної освіти здійснюють освітній процес в межах освітнього простору Базового компонента дошкільної освіти, програм розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» та «Українське дошкілля», програми для дітей від двох до семи років «Дитина», програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та парціальних освітніх програм.

В умовах дії правового режиму воєнного стану акцентується увага на вихованні у дошкільнят базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру.

Харчування в закладах дошкільної освіти здійснюється згідно "Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах", затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2000 р.  №298/227, відповідно до норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 305 від 24.03.2021 року. Харчоблоки ЗДО, допоміжні приміщення, обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам «Санітарних правил облаштування і утримання закладів дошкільної освіти», але потребує оновлення.

**Основні проблеми:**

- застаріле обладнання та потребує оновлення захисне покриття на ігрових та спортивних майданчиках в комунальних закладах дошкільної освіти;

- потребує оновлення обладнання харчоблоків закладів дошкільної освіти

- проблемним питанням залишається реконструкція будівлі для ЗДО №2;

- відсутність найпростіших укриттів в закладах дошкільної освіти;

- необхідність створення в закладах дошкільної освіти класів безпеки.

**ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

Формування спроможної мережі закладів загальної середньої освіти для забезпечення надання якісних і доступних освітніх послуг, з урахуванням ефективного використан¬ня наявних ресурсів, створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу та стратегічне планування розвитку освіти Южненської міської територіальної громади є одним із пріоритетних напрямів роботи Південнівської міської ради та її виконавчих органів.

Для вирішення завдань загальної середньої освіти на території Южненської міської територіальної громади працюють 6 закладів. Триває робота по модернізації мережі закладів освіти. З метою поетапної оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Южненської міської територіальної громади, для надання якісних та доступних освітніх послуг було затверджено План трансформації мережі закладів загальної середньої освіти. На жаль, процес наразі на рік відтерміновано за рішенням Південнівської міської ради за ініціативи деяких депутатів.

Впроваджується Концепція «Нової української школи», головними завданнями якої є:

-забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти; формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;

-запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків;

-підвищення мотивації вчителя шляхом підвищення рівня його оплати праці, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання;

-запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня); удосконалення монітрингу виховання;

-створення нової структури школи, що дасть змогу засвоїти новий зміст освіти і набути ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;

-децентралізація та ефективне управління загальною середньою освітою, що сприятиме реальній автономії школи;

-створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків; створення необхідних умов для навчання учнів безпосередньо за місцем їх проживання.

Матеріально-технічна база ЗЗСО Южненської міської територіальної громади, в цілому, задовольняє вимоги до забезпечення освітнього процесу. Стан збереження шкіл задовільний, будівлі та приміщення, в цілому, відповідають вимогам державних санітарних норм, але потребують капітального ремонту.

Значною проблемою є відсутність типового приміщення Ліцею ім. В.Чорновола і як наслідок - спортивного залу, майстерень, кабінетів, площа яких відповідає вимогам ДСанПІНу.

Забезпечення ЗЗСО комп’ютерною технікою та її оновлення – одна з основних проблем системи освіти громади. Всі заклади загальної середньої освіти забезпечені комп’ютерними класами для якісного викладання інформатики, підключені до мережі Інтернет. На всі комп'ютерні класи навчальних закладів (12 НКК) оформлено санітарні паспорти, які затверджені Держпродспоживслужбою.

Потребують дообладнання комп’ютерною технікою і бібліотеки ЗЗСО, оскільки вона, в основному, застаріла, що унеможливлює забезпечення доступу учнів до електронних бібліотек, використання сучасних електронних посібників.

Також проблемою є застаріле матеріально-технічне забезпечення предметних кабінетів, яке не дозволяє забезпечити високу ефективність роботи кожного учня, особливо під час проведення лабораторних робіт.

STEM-лабораторія є лише в Ліцеї ім.В.Чорновола, але і вона потребує зачного дообладнання.

В умовах дії правового режиму воєнного стану, з метою виховання у школярів базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, необхідно організувати роботу щодо створення в закладах загальної середньої освіти класів безпеки, функціонування яких буде задіяно у виховному й освітньому процесі та направлено на вивчення основних вимог пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності в цілому.

ЗЗСО мають власні сайти, інформація на яких поповнюється та змінюється. Сайти зазначених закладів потребують удосконалення щодо зручності інтерфейсу, наявності відеоматеріалів, кількості завантажень.

В громаді забезпечується робота щодо впровадження інтегрованого, індивідуального та інклюзивного навчання дітей у загальноосвітніх навчальних закладах:

Актуальними залишаються питання інклюзивної освіти, забезпечення безбар’єрного освітнього середовища, в т.ч. універсального дизайну та розумного пристосування.

Управлінням освіти Південнівської міської ради забезпечено право на рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами (далі – ООП) шляхом організації та координації дотримання у закладах освіти вимог щодо організації інклюзивного навчання.

Організація освітнього процесу для дітей з ООП у закладах освіти Южненської міської територіальної громади здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», в рамках нормативно-правового забезпечення Нової української школи, положення про інклюзивно-ресурсний центр (далі – ІРЦ).

Станом на вересень 2024 року інклюзивне навчання організовано у 31 класі п’яти закладів загальної середньої освіти. Введено 31 ставку асистента учителя.

Кількість дітей з ООП, що охоплені інклюзивним навчанням, налічує 58 осіб. 32 дитини з ООП охоплені педагогічним патронажем.

Організовано роботу педагогічних колективів та команд психолого-педагогічного супроводу щодо надання якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами у закладах освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти за найкращими світовими стандартами у закладах освіти впроваджуються рівні підтримки відповідно до індивідуальних потреб та можливостей учнів з особливими освітніми потребами. Такий диференційований підхід змінює філософію надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами на індивідуальну модель підтримки, командне визначення освітньої траєкторії, тісну взаємодію з сервісами інклюзивно-ресурсного центру, а згодом і фінансування за принципом «за реальною потребою». Це матиме позитивний вплив на підвищення якості інклюзивного навчання осіб з ООП в закладах освіти та допоможе школам покращити процес організації та якість такого навчання.

Діти з особливими освітніми потребами мають змогу спілкуватися з однолітками, підтримувати дружні стосунки зі своїми ровесниками, брати участь у громадському житті класу, школи. Навчання проводиться з орієнтацією на сильні якості, здібності та інтереси дитини. Але забезпеченість шкіл реабілітаційним обладнанням та корекційними засобами навчання недостатня.

Значна кількість дітей та молоді міста щорічно беруть участь і є переможцями та призерами у міських, обласних, Всеукраїнських олімпіадах, Всеукраїнських командних турнірах, конкурсах. Розвитку особистості, її вміння реалізовувати в практичній діяльності, набуті під час навчання, знання сприяє науково-дослідницька діяльність учнів в гуртках Малої академії наук України. У міському банку даних талановитих та обдарованих дітей налічується понад 250 учнів.

Разом з тим зберігається багато питань щодо забезпечення повноцінного розвитку дітей та молоді, які потребують вирішення як на державному, так і на місцевому рівнях.

Необхідно зробити більш дієвими механізми реалізації прав обдарованих дітей та молоді шляхом надання матеріальної та моральної підтримки.

Дітям з високими здібностями надаються різноманітні форми допомоги, проте очевидним є той факт, що ця робота вимагає більш глибокого вивчення й опрацювання її методологічних основ, сучасного осмислення й розв’язання низки певних проблем.

Серед них - низький рівень взаємодії педагогів та інших фахівців з батьками обдарованих дітей, відсутність механізму надання адресної допомоги кожній дитині, системи заходів матеріального заохочення, потреба в розробці індивідуальних освітніх маршрутів з урахуванням специфіки творчої та інтелектуальної обдарованості учня.

На виконання Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства» в управлінні освіти ЮМР існує певна система роботи з питань охорони дитинства. Ведеться облік дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки. Згідно постанов Кабінету Міністрів України від 25.08.2005 р. № 823 (із змінами) та від 5 квітня 1994 р. N 226 (із змінами) надається одноразова допомога дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування після досягнення 18-річного віку та забезпечуються безплатно шкільною і спортивною формами, обідами на період навчання у закладах загальної середньої освіти.

У Южненській міській територіальній громаді здійснюється цілеспрямована робота щодо соціального захисту учнів зазначених категорій. Збережено харчування учнів 1-4 класів та пільгової категорії 5-11(12) класів шкіл міста за рахунок місцевого бюджету.

Щорічно згідно з Програмою розвитку освіти Южненської міської територіальної громади отримують шкільну та спортивну форму діти - сироти та діти, позбавлені батьківського піклування .

Також отримують матеріальну допомогу в зв’язку з досягненням повноліття діти вищезазначених категорій згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 25.08.2005р. № 823.

За рахунок Програми розвитку освіти здійснюється придбання дитячих новорічних подарунків для учнів: 1-4 класів; 5-11 класів з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах; дітей, які постраждали від воєнних дій та збройних конфліктів; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб; дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції; дітей, матері яких мають звання «Мати - героїня».

**Основні проблеми:**

- Ліцей ім. В.Чорновола знаходиться в двох пристосованих спорудах (колишні заклади дошкільної освіти);

- потреба в оновленні навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів, недостатня матеріально-спортивна база закладів освіти;

- потреба у створенні сучасного освітнього простору для забезпечення ефективної діяльності старшої профільної школи,

- слабка матеріально-технічна база психологічних кабінетів та відсутність ресурсних кімнат у більшості закладів;

- потреба в удосконаленні механізмів виявлення обдарованих учнів з високим рівнем інтелекту, створенні відповідних умов для їх навчання й виховання

- недосконалість механізму запровадження профільного навчання;

- недостатня кількість приміщень для організації рухливих ігор з необхідним обладнанням в школах громади;

- недосконалість інтерфейсу та супроводу сайтів ЗЗСО громади;

- недостатнє оснащення шкільних бібліотек комп”ютерною технікою

- недостатні можливості для якісного навчання дітей з вадами психофізичного розвитку та надання корекційної допомоги, відсутність ресурсних кімнат в більшості закладах загальної середньої освіти;

- відсутність шкільного автобуса в опорному закладі «Ліцей № 2» та Новобілярській гімназії;

- відсутність найпростішого укриття в Ліцеї ім. В.Чорновола, Новобілярської гімназії;

- потреба в створенні класів безпеки та облаштування їх необхідними сучасним обладнанням.

**ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА**

В Южненській міській територіальній громаді діє мережа закладів позашкільної освіти (ЗПО):

Комунальний заклад позашкільної освіти «Палац творчості дітей та юнацтва «Мрія» Южненської міської ради Одеського району Одеської області,

Комунальний заклад позашкільної освіти «Клуб юних техніків «Чорноморець» Южненської міської ради Одеського району Одеської області. В зазначених закладах навчається 740 вихованців.

Позашкільний підрозділ «Відродження» у складі Опорного закладу « Ліцей №2» не фінансується та не діє вже два роки.

В ЗПО міста працює 23 педагогічних працівника. Два педагоги мають педагогічне звання «Керівник гуртка - методист».

Бюджетне фінансове забезпечення позашкільних навчальних закладів спрямовується, в основному, на заробітну платню, енергоносії, що є недостатнім для їх розвитку.

ПТДЮ «Мрія» має в оперативному управлінні приміщення площею 587,6 м2, яке потребує капітального ремонту.

КЮТ «Чорноморець» розміщений на першому поверсі 9-ти поверхового будинку, його приміщення складають: 155м2 - перший поверх, 171м2- підвальне приміщення. На першому поверсі розташовані 4 навчальні кабінети та галерея дитячої творчості оснащені сучасними меблями та обладнанням, відремонтовані. У підвальних приміщеннях розташовані складські та допоміжні приміщення.

Комунальний заклад позашкільної освіти «Палац творчості дітей та юнацтва «Мрія» Южненської міської ради Одеського району Одеської області (ПТДЮ «Мрія») є комплексним закладом позашкільної освіти, в якому функціонують: хореографічні гуртки, театральний та вокальні гуртки, гуртки образотворчого мистецтва, секції Малої Академії Наук .

Комунальний заклад позашкільної освіти «Клуб юних техніків «Чорноморець» Южненської міської ради Одеського району Одеської області є комплексним позашкільним навчальним закладом, в якому функціонують гуртки науково-технічного напрямку – фотогурток, «оригамі», судомодельний, «інформаційні технології» та художньо-естетичного напрямку – в’язання спицями та гачком, виготовлення сувенірів, гобеленів, ляльок тощо.

Гуртки закладу позашкільного підрозділу «Відродження» у складі Опорного закладу «Ліцей №2», крім того, що забезпечують потреби школи при проведенні шкільних заходів, беруть участь у міських та обласних заходах. Зазначений заклад не фінансується з місцевого бюджету, що значно обмежує його можливості.

У сфері позашкільної освіти необхідно вирішити проблеми щодо підвищення соціального статусу закладів освіти, зміцнення партнерських стосунків з громадськістю та освітніми установами, збільшення частки дітей та учнівської молоді, залученої до позашкільного навчання.

**Основні проблеми:**

**-** відсутність типових приміщень ЗПО;

- недофінансування закладів позашкільної освіти ;

- застаріла матеріально-технічна база.

**ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ**

Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін. Реформою передбачено низку стимулів для особистого і професійного зростання педагогів із метою залучення до професії найкращих. Заклади освіти Южнеської міської територіальної громади забезпечені кваліфікованими керівними та педагогічними кадрами.

Всього педагогічних працівників - 443, з них в ЗЗСО -262; ЗДО – 154; ЗПО –17; ІРЦ ПМР – 6; ЦПРПП ПМР – 4.

З кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» - 131 (29,5%);

З кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії» - 92 (20,7%);

З кваліфікаційною категорією «спеціаліст другої категорії» - 55 (12.4 %).

В закладах загальної середньої освіти працюють педагоги, які мають педагогічні звання: «учитель - методист» - 40 (15%);

«старший учитель» - 40 (15%);

«старший вихователь» - 2 (1,2%);

«вихователь - методист»- 7 (4,5 %);

«керівник гуртка - методист» - 2 (11,7%).

Про високі результати діяльності освітян міста свідчить моніторинг щодо відзначення їх високими державними та галузевими нагородами. Один - «Заслужений працівник освіти України», нагрудним знаком «Відмінник освіти» Міністерство освіти і науки України відзначило 13 педагогів.

В закладах освіти працюють досвідчені педагоги, більшість із них (60%) мають стаж роботи більше 20 років, основний контингент працюючих вчителів має вік від 30 до 50 років , 19 % педагогів - пенсійного віку.

Підвищення фахового рівня відбувалося також через участь педагогічних працівників у проектах, конференціях, конгресах, форумах, семінарах Всеукраїнського та Міжнародного рівнів.

**Основні проблеми:**

- потреба в «омолодженні» педагогічних кадрів;

- значний дефіцит педагогічних кадрів в ЗДО;

- недосконала система соціальної підтримки молодих спеціалістів;

**НАУКОВО - МЕТОДИЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

Рішенням Южненської міської ради від 20.08.2020 р. № 1858-VII створено комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Южненської міської ради Одеської області» (ЦПРПП ЮМР).

ЦПРПП ПМР має:

узагальнювати та поширювати інформацію про можливості професійного розвитку освітян: програми підвищення кваліфікації, вебресурси тощо;

координувати діяльність професійних спільнот педагогів;

надавати психологічну підтримку педпрацівникам;

сприяти професійному розвитку педагогічних працівників та створювати розвивальне середовище, що забезпечує безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат;

проводити консультації, зокрема, щодо траєкторії професійного розвитку, супервізії, розроблення документів, впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні, нових освітніх технологій, організації освітнього процесу за різними формами, зокрема - з використанням технологій дистанційного навчання.

Управління освіти ПМР:

-здійснює управління закладами загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти усіх типів і форм власності, розташованими на території Южненської міської територіальної громади;

-здійснює в межах своєї компетенції вивчення роботи закладів освіти незалежно від типів і форм власності, що належать до сфери управління місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, забезпечує гласність його результатів;

-вивчає дотримання закладами освіти усіх типів і форм власності законодавства у сфері освіти, державних вимог щодо змісту, рівня і обсягу освітніх послуг відповідно до рівня і профілю навчання;

-сприяє організації та реалізації варіативної складової змісту загальної середньої освіти;

-контролює виконання конституційних вимог щодо обов’язковості здобуття дітьми і підлітками міста повної загальної середньої освіти;

-забезпечує в межах своїх повноважень виконання Конституції України щодо функціонування української мови як державної в закладах і установах освіти;

-сприяє навчально-методичному забезпеченню закладів освіти;

-впроваджує навчальні плани і програми, затверджені Міністерством освіти і науки України; вносить пропозиції щодо застосування експериментальних навчальних планів і програм;

-організує навчання обдарованих дітей; проводить в установленому порядку конкурси, олімпіади та інші змагання серед учнів;

-формує замовлення на видання підручників, навчально-методичних посібників та іншої навчально-методичної літератури, навчальних програм, бланків документів про освіту; забезпечує ними навчальні заклади;

-видає інформаційно-методичні бюлетені;

-здійснює контроль за дотриманням правил техніки безпеки, протипожежної безпеки і санітарного режиму в навчальних закладах та надання практичної допомоги у проведенні відповідної роботи;

-надає допомогу органам опіки та піклування у влаштуванні дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, до інтернатних закладів і в сім’ї під опіку (піклування), на усиновлення; вживає заходів щодо соціального захисту пільгової категорії дітей;

-сприяє запобіганню бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх у навчальних закладах; здійснює соціально-педагогічний патронаж;

-координує роботу закладів освіти, сім’ї та громадськості, пов’язаної з навчанням та вихованням дітей, організацією їх дозвілля;

-сприяє діяльності дитячих та молодіжних організацій, творчих об’єднань, товариств;

-забезпечує створення та функціонування соціально - психологічної служби в навчальних закладах;

-організує харчування дітей у закладах освіти за рахунок місцевого бюджету та залучених коштів;

-прогнозує потребу міста у педагогічних працівниках і спеціалістах;

-організовує проведення атестації педагогічних і керівних кадрів закладів освіти відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України;

-розглядає та вносить в установленому порядку пропозиції щодо заохочення та нагородження працівників освіти;

-подає в установленому порядку статистичну звітність про стан і розвиток освіти в місті; організує з цією метою збирання та опрацювання інформації і формування банку даних;

-забезпечує розгляд звернень громадян у межах своєї компетенції, враховує позитивні пропозиції, вживає заходи до усунення недоліків у роботі;

-забезпечує підвезення учнів та педагогічних працівників до опорних закладів освіти та у зворотному напрямку;

-сприяє інноваційній та проектній діяльності в системі освіти.

**Основні проблеми:**

- недосконалість організаційно-методичного механізму пошуку, виявлення та науково-методичного супроводу творчо працюючих педагогів і підготовка їх до фахових конкурсів;

- застаріла комп’ютерна техніка, недостатнє забезпечення ліцензійними програмними продуктами та телекомунікаційним обладнанням міського методичного кабінету.

- відсутність навчально-методичної бази для заочних та дистанційних форм післядипломної освіти педагогів Южненської міської територіальної громади.

**4. МЕТА ПРОГРАМИ**

Мета програми - Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Южненської міської територіальної громади, орієнтованої на ринкову економіку, інтеграцію в європейський та світовий освітній простір, забезпечення, високого рівня знань і практичних умінь молоді, їх громадянських і моральних якостей відповідно до потреб та запитів суспільства і місцевої громади. Формування в учнів здоров’язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги. Забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності.

**5. ОБГРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ РОЗВ’ЯЗАННЯ ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ У СФЕРІ ОСВІТИ. НАПРЯМИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ.**

Виконання Програми здійснюється на місцевому рівні, в ході її реалізації передбачається виконати наступні завдання:

- забезпечити доступність дошкільної освіти шляхом розширення мережі закладів дошкільної освіти;

- створити умови для здобуття дітьми п’ятирічного віку дошкільної освіти;

- здійснити модернізацію змісту дошкільної освіти та забезпечити підвишення фахового рівня педагогічних працівників;

- здійснити перехід на нові програми навчання та виховання дітей різного віку та категорій, забезпечити належний методичний супровід впровадження змін у освітньому процесі, зміцнити матеріально-технічну базу дошкілля, створити здоров’язберігаючі умови життєдіяльності дітей;

- продовжити реформування загальної середньої освіти згідно з Концепцією НУШ;

- продовжити розвиток системи оцінки якості освіти шляхом впровадження рейтингової оцінки якості роботи освітніх закладів, участі у міжнародних процедурах оцінювання якості освіти;

- удосконалити систему виховної роботи та підвищити якість профілактики негативних проявів в учнівському середовищі (вживання наркотиків, алкоголю, тютюнопаління тощо);

- забезпечити всебічну підтримку обдарованої учнівської молоді через матеріальне і моральне заохочення учнів до участі в інтелектуальних, спортивних, мистецьких масових заходах, розширення мережі гуртків Малої академії наук України;

- продовжити інформатизацію закладів освіти, завершити комплектування шкіл сучасною комп’ютерною технікою та підключення її до Інтернету, облаштувати закладів освіти мультимедійними комплексами; забезпечити покриття мережею Wi-Fi 100% площі закладів освіти;

- модернізувати навчальне обладнання кабінетів природничо-математичних дисциплін, майстерень, спортивних залів, оновити фонди навчальної, методичної, художньої, науково-популярної, довідникової літератури;

- посилити соціальний захист учнів шляхом організації безкоштовного харчування, медичного нагляду;

-продовжити створення умов для отримання освіти дітьми з особливими потребами шляхом розширення практики інклюзивного навчання, забезпечення функціонування Комунальної установи інлюзивно - ресурсний центр Південнівської міської ради Одеського району Одеської області- як центру корекційно-реабілітаційної роботи;

-продовжити розвиток мережі закладів позашкільної освіти і удосконалити зміст і напрямки їх роботи;

-удосконалити матеріально-технічну базу закладів і установ освіти шляхом будівництва школи у 2 мікрорайоні, проведення капітальних ремонтів, впровадження енергозберігаючих технологій, оновлення меблів, технологічного обладнання, забезпечення належного санітарно-гігієнічного режиму;

-підвищити ефективність роботи педагогічних кадрів шляхом удосконалення процедури їх атестації, забезпечити всебічну підтримку творчих педагогів і педагогічних колективів, їх соціальний захист;

-модернізувати систему управління освітою шляхом посилення ролі громадських організацій в життєдіяльності закладів і установ освіти, запровадження рейтингової оцінки результатів діяльності керівників закладів, застосування сучасних інформаційних технологій управлінської діяльності;

-придбати шкільний автобус для Новобілярської гімназії та Опорного закладу «Ліцей № 2»;

- створення класів безпеки в закладах освіти громади інформаційно-просвітницького напрямку, на базі яких діти вивчатимуть правила безпечного життя.

Для досягнення основної мети Програми та виконання вищезазначених завдань розроблено систему заходів, наведену у додатку. Заходи передбачають створення рівних умов і можливостей для здобуття громадянами повноцінної освіти, особистісного розвитку і творчої самореалізації. Система заходів визначає терміни та конкретних виконавців на найближчу перспективу і буде щорічно коригуватись і наповнюватись новим змістом відповідно до ситуації.

Виконання програми планується шляхом здійснення заходів у наступних напрямках :

1. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Впровадження та розвиток інклюзивної освіти.

Навчання команд для створення безпечного освітнього середовища та налагодження практики педагогіки партнерства.

Наскрізне застосування цифрових технологій, а також формування інформаційно-цифрових компетентностей в освітян.

Соціальний захист учасників освітнього процессу.

2. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Впровадження Концепції «Нової Української Школи»

Удосконалення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти.

Робота з обдарованою молоддю.

Соціальний захист учасників освітнього процессу.

Організація масових заходів та змістовного дозвілля.

Впровадження та розвиток інклюзивної освіти.

Методичний супровід впровадження Державного стандарту базової середньої школи у 5-7 класах Нової української школи.

Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти у відповідності до вимог законодавства.

3.ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Змістовне дозвілля учнівської молоді, очно-заочні масові заходи.

Здійснення модернізації матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів позашкільної освіти.

4. ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

Створення кейсів матеріалів для вчителів різних освітніх галузей.

Координація професійних спільнот шляхом об′єднання педагогічних працівників навколо проєктів та заходів ЦПРПП ЮМР.

Забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічних працівників та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти.

Впровадження програми наставницької підтримки педагогічних працівників/директорів закладів освіти.

Удосконалення та розвиток національно-патріотичного виховання в закладах освіти громади відповідно до цілісної загальнодержавної політики шляхом формування та утвердження української громадянської ідентичності.

5. НАУКОВО - МЕТОДИЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Створення ефективного інформаційного простору та розбудова партнерства.

Забезпечення участі працівників закладів освіти в обласних, Всеукраїнських наукових, науково-методичних семінарах, конференціях тощо.

Проведення міських конкурсів «Вихователь року», «Учитель року» та забезпечення участі в обласних конкурсах.

Створення кейсів документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання.

**6.СТРОКИ ТА ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

Програма розрахована на період з 2025 по 2027 рік включно.

**7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ**

Фінансування Програми здійснюється в межах асигнувань, передбачених місцевим бюджетом, в разі наявності фінансових ресурсів, а також за рахунок субвенції з державного бюджету. Головним розпорядником коштів міського бюджету на виконання заходів Програми є управління освіти Південнівської міської ради.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування наведені в Напрямах діяльності та заходах щодо реалізації Програми розвитку освіти на 2025 - 2027 роки та складають

**154 700,70 тис. грн.** Обсяги фінансування Програми уточняються щороку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Орієнтовний обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми | За роками виконання:  тис.грн. | | | Усього витрат на виконання Програми  тис. грн. |
| 2025 рік | 2026 рік | 2027 рік |
| Орієнтовний обсяг ресурсного забезпечення  усього | **48 986,03** | **51 822,35** | **53 892,32** | **154 700,70** |
| з державного бюджету | **26 484,44** | **25 012,15** | **26 008,00** | **77 504,59** |
| з місцевого бюджету | **22 501,59** | **26 810,20** | **27 884,32** | **77 196,11** |

**8.ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗА ХОДОМ**

**ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

Відповідальним виконавцем Програми є управління освіти Південнівької міської ради, яке щорічно здійснюється аналіз ходу виконання Програми та звітує перед Південнівською міською радою про результати виконання Програми.

Внесення змін до Програми здійснюється рішенням Південнівської міської ради.

Поточний контроль за ходом реалізації Програми здійснює постійна комісія з питань соціальної політики, освіти, молоді, спорту та фізичної культури Південнівської міської ради.

**9. ОЧІКУВАНІ КІНЦЕВІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

Виконання Програми дасть змогу:

- забезпечити позитивні системні зрушення в реформуванні освітньої галузі Южненської МТГ, високий ґатунок освітніх послуг та достатній рівень навчальних досягнень учнів, їх громадянських і моральних якостей;

- привести матеріально-технічну та навчальну базу закладів освіти у відповідність до сучасних стандартів організації навчального середовища;

- оптимізувати мережу закладів освіти з метою забезпечення рівних можливостей на здобуття дітьми і молоддю якісної освіти, реалізації їх творчого потенціалу;

- забезпечити доступність повної загальної середньої освіти на території Южненської МТГ;

- впровадити в практику роботи закладів освіти сучасні педагогічні технології, завершити їх комп’ютеризацію, створити умови для дистанційного навчання;

- забезпечити сталий розвиток української мови;

- впровадити дієві механізми стимулювання обдарованої молоді, педагогічних колективів;

- підвищити соціальний статус педагогічних працівників, створити умови для безперервного підвищення їх професійної компетентності;

- залучити батьків, громадські організації до активної участі в процесі реформування освітньої галузі;

- створити умови для формування в учнів та вихованців здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги тощо.

**Результативні показники, що характеризують виконання**

**Програми розвитку освіти Южненської міської територіальної громади**

**на 2025-2027 роки за рахунок місцевого бюджету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заходи | Показники | | | Одиниця виміру | | | 2025р. | | 2026р. | | 2027р. |
| **1. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА** | | | | | | | | | | | |
| 1.1  Оновлення обладнання ресурсних та сенсорних кімнат в ЗДО № 2, № 4, ЗДО «Барвінок». | ***Показники затрат*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Обсяг видатків на оновлення обладнання ресурсних та сенсорних кімнат. | | | тис.грн. | 120,0 | | | 120,0 | | 120,0 | |
| ***Показники продукту*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Кімната | | | одиниць | 1 | | | 1 | | 1 | |
| ***Показники ефективності*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Середня вартість обладнання однієї кімнати | | | тис.грн. | 120,0 | | | 120,0 | | 120,0 | |
| ***Показники якості*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Рівень забезпечення повноцінного функціонування ресурсних та сенсорних кімнат | | | % | 100 | | | 100 | | 100 | |
| 1.2.  Розвиток мережі інклюзивних груп. | ***Показники затрат*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Обсяг видатків на оновлення обладнання інклюзивних груп. | | | тис.грн | 15,0 | | | 15,0 | | 15,0 | |
| ***Показники продукту*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Комплект навчально – дидактичного обладнання. | | | одиниць | 1 | | | 1 | | 1 | |
| ***Показники ефективності*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Середня вартість комплекту навчально – дидактичного обладнання. | | | тис.грн | 15,0 | | | 15,0 | | 15,0 | |
| ***Показники якості*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Рівень забезпечення права дитини з особливими освітніми потребами на доступність здобуття якісної дошкільної освіти, до запланованого | | | % | 100 | | | 100 | | 100 | |
| 1.3.  Оплата праці фахівців за проведення (надання)додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять(послуг) | ***Показники затрат*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Обсяг видатків на оплату праці фахівців за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять(послуг) | | | тис.грн | 826,8 | | | 826,8 | | 826,8 | |
| ***Показники продукту*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Психолого-педагогічне або корекційно-розвиткове заняття (послуга) | | | година | 5 200 | | | 5 200 | | 5 200 | |
| ***Показники ефективності*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Вартість однієї години психолого-педагогічного або корекційно-розвиткового заняття(послуги) | | | тис.грн | 0,159 | | | 0,159 | | 0,159 | |
| ***Показники якості*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Рівень забезпечення права дитини з особливими освітніми потребами на доступність здобуття якісної дошкільної освіти, до запланованого | | | % | 100 | | | 100 | | 100 | |
| 1.4.  Придбання комплексів інтерактивного обладнання | ***Показники затрат*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Обсяг видатків на придбання комплексів інтерактивного обладнання | | | тис.грн. | 230,0 | | | 230,0 | | 345,0 | |
| ***Показники продукту*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Комплекс інтерактивного обладнання | | | одиниць | 2 | | | 2 | | 3 | |
| ***Показники ефективності*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Середня вартість однієї одиниці | | | тис.грн. | 115,0 | | | 115,0 | | 115,0 | |
| ***Показники якості*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Рівень технічного оснащення закладів відповідно до запланованого. | | | % | 100 | | | 100 | | 100 | |
| ***Показники якості*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Рівень технічного оснащення закладів відповідно до запланованого. | | | % | 100 | | | 100 | | 100 | |
| 1.5.  Придбання новорічних подарунків/ кондитерських виробів для вихованців до різдвяних свят | ***Показники затрат*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Обсяг видатків на придбання новорічних подарунків/ кондитерських виробів для вихованців до різдвяних свят | | | тис.грн. | 200,0 | | | 242,0 | | 242,0 | |
| ***Показники продукту*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Новорічні подарунки/ кондитерські вироби | | | шт./ кг | 1000/  363,6 | | | 1100/  403,3 | | 1100/  403,3 | |
| ***Показники***  ***ефективності*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Середня вартість одного подарунку/ одного кілограму виробу | | | тис.грн | 0,2/  0,55 | | | 0,22/  0,6 | | 0,22/  0,6 | |
| ***Показники якості*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Відсоток забезпеченості  подарунками/ кондитерськими виробами вихованців  закладів дошкільної освіти, до запланованого. | | | % | 100 | | | 100 | | 100 | |
| 1.6.  Забезпечення харчуванням (сухими пайками) учасників освітнього процесу | ***Показники затрат*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Обсяг видатків на забезпечення харчування (сухими пайками) | | | тис.грн. | 100,0 | | | 100,0 | | 120,0 | |
| ***Показники продукту*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Учасники освітнього процесу | | | осіб | 1000 | | | 1000 | | 1000 | |
| ***Показники ефективності*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Середня вартість одного набору сухого пайку на однуособу | | | тис.грн. | 0,1 | | | 0,1 | | 0,12 | |
| ***Показники якості*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Відсоток забезпеченості до запланованого | | | % | 100 | | | 100 | | 100 | |
| 1.7.  Оновлення обладнання харчоблоків ЗДО №1,2,3,4,5, ЗДО «Барвінок» | ***Показники затрат*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Обсяг видатків на оновлення обладнання харчоблоків | | | тис.грн. | 1000,0 | | | 1200,0 | | 1200,0 | |
| ***Показники продукту*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Харчоблок | | | одиниць | 2 | | | 2 | | 2 | |
| ***Показники ефективності*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Середня вартість обладнання одного харчоблоку | | | тис.грн. | 500,0 | | | 600,0 | | 600,0 | |
| ***Показники якості*** | | |  |  | | |  | |  | |
| Рівень забезпечення повноцінного функціонування харчоблоків | | | % | 100 | | | 100 | | 100 | |
| **2.ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**  **2.1. Впровадження Концепції «Нової Української Школи»** | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1.  Придбання засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів 5-9 класів | Обсяг видатків на придбання засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення, з них:  державний бюджет | | | тис.грн. | | | 7 000,0  4 900,0 | | 10 000,0  7 000,0 | | 10 000,0  7 000,0 |
| місцевий бюджет | | | 2 100,0 | | 3 000,0 | | 3 000,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | |  | |  |
| Кабінет | | | одиниць | | | 16 | | 16 | | 16 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість одного обладнаного кабінету | | | тис.грн. | | | 437,5 | | 625,0 | | 625,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпеченості кабінетів для учнів 5-9 класів необхідними засобами навчання, обладнанням навчального і загального призначення, відповідно до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 2.1.2.  Придбання засобів навчання та обладнання для STEM-лабораторій закладів загальної серездньої освіти | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання засобів навчання та обладнання з них:  державний бюджет | | | тис.грн. | | | 5 000,0  3 500,0 | | 5 000,0  3 500,0 | | 7 000,0  4 900,0 |
| місцевий бюджет | | | 1 500,0 | | 1 500,0 | | 2 100,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| STEM-лабораторія | | | одиниць | | | 4 | | 4 | | 4 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість однієї STEM-лабораторії | | | тис.грн | | | 1 250,0 | | 1 250,0 | | 1 750,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення шкіл засобами STEM-навчання для реалізації дослідно -експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності у навчально-виховному процесі, до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 2.1.3.  Придбання засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів Ліцею ім. В.Чорновола | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання засобів навчання та обладнання | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 1 000,0 | | 1 500,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Кабінет | | | одиниць | | | 0 | | 2 | | 2 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість одного обладнаного кабінету | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 500,0 | | 750,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпеченості кабінетів Ліцею ім. В.Чорновола необхідними засобами навчання, обладнанням навчального і загального призначення, відповідно до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| **2.2. Удосконалення матеріально-технічної та навчальної бази**  **закладів загальної середньої освіти** | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1.  Забезпечення засобами навчання та обладнанням навчального і загального призначення кабінетів природничо-математичних предметів  (біології, географії, математики, фізики , хімії) закладів загальної середньої освіти | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів, з них :  державний бюджет | | | тис.грн. | | | 0,0  0,0 | | 5 000,0  3 500,0 | | 7 000,0  4 900,0 |
| місцевий бюджет | | | 0,0 | | 1 500,0 | | 2 100,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Кабінет природничо-математичних предметів | | | одиниць | | | 0 | | 5 | | 5 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість обладнання одного навчального кабінету | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 1 000,0 | | 1 400,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпеченості предметних кабінетів необхідним обладнанням та засобами навчання до запланованого | | | % | | | 0 | | 100 | | 100 |
| 2.2.2.  Встановлення системи «Безпечна школа» у Ліцеї № 3 «Авторська школа М.П.Гузика» Південнівської міської ради Одеського району Одеської області» | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на встановлення системи «Безпечна школа» | | | тис.грн. | | | 4 000,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Послуга | | | одиниць | | | 1 | | 0 | | 0 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість послуги на рік | | | тис.грн. | | | 4 000,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення послугою, відповідно до потреби | | | % | | | 100 | | 0 | | 0 |
| 2.2.3.  Встановлення системи «Безпечна школа» у Ліцеї № 4 імені В’ячеслава Чорновола Південнівської міської ради Одеського району Одеської області | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на встановлення системи «Безпечна школа» | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 4 000,0 | | 0,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Послуга | | | одиниць | | | 0 | | 1 | | 0 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість послуги на рік | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 4 000,0 | | 0,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення послугою, відповідно до потреби | | | % | | | 0 | | 100 | | 0 |
| 2.2.4.  Встановлення системи «Безпечна школа» у Комунальному закладі «Сичавська гімназія» Південнівської міської ради Одеського району Одеської області | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на встановлення системи «Безпечна школа» | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 0,0 | | 4 000,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Послуга | | | одиниць | | | 0 | | 0 | | 1 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість послуги на рік | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 0,0 | | 4 000,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення послугою, відповідно до потреби | | | % | | | 0 | | 0 | | 100 |
| Рівень забезпечення закладу обладнанням для ефективної роботи кабінету безпеки | | | % | | | 0 | | 100 | | 0 |
| 2.2.5.  Придбання обладнання для класу безпеки Ліцею № 1 Південнівської міської ради Одеського району Одеської області» | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання обладнання | | | тис.грн. | | | 0 | | 500,0 | | 0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обладнання | | | одиниць | | | 0 | | 85 | | 0 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість одиниці обладнання | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 5,9 | | 0,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення закладу обладнанням для ефективної роботи кабінету безпеки | | | % | | | 0 | | 100 | | 0 |
| 2.2.6.  Придбання обладнання для класу безпеки Ліцею № 3 «Авторська школа М.П.Гузика» Південнівської міської ради Одеського району Одеської області» | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання обладнання | | | тис.грн. | | | 500,0 | | 0 | | 0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обладнання | | | одиниць | | | 85 | | 0 | | 0 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість одиниці обладнання | | | тис.грн. | | | 5,9 | | 0,0 | | 0,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення закладу обладнанням для ефективної роботи кабінету безпеки | | | % | | | 100 | | 0 | | 0 |
| 2.2.7.  Придбання обладнання для класу безпеки Комунального закладу «Сичавська гімназія» Південнівської міської ради Одеського району Одеської області» | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання обладнання | | | тис.грн. | | | 0 | | 0 | | 500,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обладнання | | | одиниць | | | 0 | | 0 | | 85 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість одиниці обладнання | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 0,0 | | 5,9 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення закладу обладнанням для ефективної роботи кабінету безпеки | | | % | | | 0 | | 0 | | 100 |
| 2.2.8.  Придбання засобів навчання та обладнання для кабінетів/лабораторій на створення сучасного освітнього простору Ліцею № 4 імені В’ячеслава Чорновола Південнівської міської ради Одеського району Одеської області | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання засобів навчання та обладнання для кабінетів/лабораторій, з них :  державний бюджет | | | тис.грн. | | | 7 858,1  7 072,29 | | 0,0  0,0 | | 0,0  0,0 |
| місцевий бюджет | | | 785,81 | | 0,0 | | 0,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Кабінет/лабораторія | | | одиниць | | | 11 | | 0 | | 0 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість засобів навчання та обладнання одного кабінету/лабораторії | | | тис.грн. | | | 714,37 | | 0,0 | | 0,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпеченості кабінетів/лабораторій необхідним обладнанням та засобами навчання до запланованого | | | % | | | 100 | | 0 | | 0 |
| 2.2.9.  Придбання шкільного автобусу | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання шкільного автобусу, з них:  державний бюджет | | | тис.грн. | | | 4 000,0  2 000,0 | | 4 000,0  2 000,0 | | 0,0  0,0 |
| місцевий бюджет | | | 2 000,0 | | 2 000,0 | | 0,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Автобус | | | шт. | | | 1 | | 1 | | 0 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість шкільного автобусу | | | тис.грн. | | | 4 000,0 | | 4 000,0 | | 0,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Забезпечення доступності повної загальної середньої освіти | | | % | | | 100 | | 100 | | 0 |
| **2.3. Робота з обдарованою молоддю** | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1.  Придбання подарунків, вимпелів, грамот, кубків для нагородження переможців місцевого рівня та обласних конкурсів, змагань, турнірів тощо. | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання подарунків, вимпелів, грамот, кубків | | | тис.грн. | | | 50,0 | | 50,0 | | 50,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Подарунки, вимпели, грамоти, кубки | | | одиниць | | | 200 | | 200 | | 200 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість одиниці нагородної продукції | | | тис.грн. | | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень охоплення талановитої молоді нагородною продукцією, до запланованого. | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 2.3.2.  Організація на рівні Южненської міської територіальне громади та участь у обласному і Всеукраїнському турах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на відрядження учасників МАН, на придбання канцтоварів . | | | тис.грн. | | | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Канцтовари | | | одиниць | | | 10 | | 10 | | 10 |
| Учасники обласного, Всеукраїнського етапів та їх педагоги | | | чол. | | | 10 | | 10 | | 10 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість однієї одиниці канцтоварів. | | | тис. грн. | | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 |
| Середня вартість відрядження однієї особи | | | 0,4 | | 0,4 | | 0,4 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення канцтоварами міського та участі у обласному і Всеукраїнському турах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН переможців міського туру відповідно до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| **2.4 Соціальний захист учасників освітнього процесу** | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1.  Забезпечення харчуванням за заявою батьків та рішенням педагогічної ради:  - учнів 1-4 класів;  - учнів 5 – 11(12) класів, в тому числі учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах;  із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям; дітей з інвалідністю, дітей, які постраждали від воєнних дій та збройних конфліктів; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб,  дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;  дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції; дітей, матері яких мають звання «Мати - героїня» | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на забезпечення харчування учнів ,  з них  державний бюджет | | | тис.грн. | | | 14 293,0  9 012,15 | | 14 293,0  9 012,15 | | 15 008,0  9 208,0 |
| місцевий бюджет | | | 5 280,85 | | 5 280,85 | | 5 800,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| - Учні 1-4 класів (сніданок) | | | осіб | | | 1200 | | 1200 | | 1250 |
| -Вихованці груп продовженого дня (у відсотках чисельності групи за списком) (обід, полуденок):  10% - у повному обсязі;  15% - на половину вартості. | | | осіб | | | 60 | | 60 | | 60 |
| 85 | | 85 | | 85 |
| Учні 5 – 11 (сніданок), в тому числі учні перелічені у заходах п.2.4.1. | | | осіб | | | 2246  ( в тому числі 570) | | 2230  ( в тому числі 590) | | 2230  ( в тому числі 620) |
| Учнів 5-11спеціалізованих спортивних класів (сніданок, обід) | | | осіб | | | 150 | | 150 | | 150 |
| **Разом учнів** | | | **осіб** | | | **3741** | | **3725** | | **3775** |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість харчування однієї дитини на рік | | | тис.грн. | | | **3,82** | | **3,84** | | **3,98** |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпеченості безкоштовним харчування учнів 1-4 класів та учнів 5 - 11(12) класів, в тому числі учнів пільгової категорії,  до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 2.4.2.  Забезпечення харчуванням (сухими пайками) учасників освітнього процесу | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на забезпечення харчування (сухими пайками) | | | тис.грн. | | | 390,0 | | 390,0 | | 468,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Учасники освітнього процесу | | | осіб | | | 3 900 | | 3 900 | | 3 900 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість одного набору сухого пайку на одну особу | | | тис.грн. | | | 0,1 | | 0,1 | | 0,12 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Відсоток забезпеченості до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 2.4.3.  Забезпечення надання матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 р. № 226 зі змінами | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання шкільної та спортивної форми дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування | | | тис.грн. | | | 175,0 | | 175,0 | | 175,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Кількість дітей, що отримують речову матеріальну допомогу | | | осіб | | | 35 | | 35 | | 35 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість придбаної шкільної та спортивної форми на одну дитину. | | | тис.грн. | | | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Відсоток охоплення дітей отриманням речової матеріальної допомоги, до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 2.4.4.  Видача одноразової грошової допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування після досягнення 18-річного віку згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 25.08.2005 р. № 823 із змінами | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на надання одноразової грошової допомоги після досягнення 18-річного віку дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування | | | тис.грн. | | | 7,24 | | 10,86 | | 5,43 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Кількість осіб, що отримують грошову допомогу | | | осіб | | | 4 | | 6 | | 3 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середній розмір однієї грошової допомоги на одну особу. | | | тис.грн. | | | 1,81 | | 1,81 | | 1,81 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень охоплення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отриманням одноразової грошової допомоги після досягнення 18-річного віку відповідно до потреби | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| **2.5. Організація масових заходів та змістовного дозвілля** | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1.  Придбання  новорічних подарунків/ кондитерських виробів для учнів до різдвяних свят, а саме : 1-4 класів;  5-11 (12)класів з числа дітей-сиріт, дітей , позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю, учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах; дітей,які постраждали від воєнних дій та збройних конфліктів; дітей з числа ВПО; дітей осіб, визнаних УБД відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;  дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі АТО  , бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції; дітей, матері яких мають звання «Мати - героїня». | | ***Показники затрат*** |  | | |  | | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання новорічних подарунків/  кондитерських виробів для учнів до різдвяних свят | тис.грн. | | | 380,0 | | | 431,2 | | 431,2 |
| ***Показники продукту*** |  | | |  | | |  | |  |
| Новорічні подарунки/ кондитерські вироби | шт./ кг. | | | 1 900/  690,9 | | | 1 960/  718,6 | | 1 960/  718,6 |
| ***Показники ефективності*** |  | | |  | | |  | |  |
| Середня вартість одного подарунку / одного кілограму виробу | тис.грн. | | | 0,2/  0,55 | | | 0,22/  0,6 | | 0,22/  0,6 |
| ***Показники якості*** |  | | |  | | |  | |  |
| Відсоток забезпечення подарунками / кондитерськими виробами учнів 1-4 кл.та пільгової категорії 5-11(12) кл., до запланованого | % | | | 100 | | | 100 | | 100 |
| 2.5.2.  Організація проведення та участі в І-ІІІ етапах змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на організацію проведення та участі в І-ІІІ етапах змагань. | | | тис.грн. | | | 39,9 | | 127,7 | | 89,3 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Цінні подарунки | | | шт | | | 21 | | 21 | | 21 |
| Нагороди | | | шт. | | | 252 | | 252 | | 252 |
| Спортивна форма | | | комплект | | | 0 | | 48 | | 0 |
| Спортивний інвентар | | | шт. | | | 0 | | 20 | | 20 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість однієї одиниці цінного подарунка. . | | | тис.грн | | | 0,7 | | 0,9 | | 0,9 |
| Середня вартість однієї одиниці нагороди | | | тис.грн | | | 0,1 | | 0,2 | | 0,2 |
| Середня вартість одного комплекту спортивної форми | | | тис.грн | | | 0 | | 0,8 | | 0 |
| Середня вартість одиниці спортивного інвентарю | | | тис.грн | | | 0 | | 1,0 | | 1,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень організаційного та матеріального забезпечення змагань до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 2.5.3.  Забезпечення участі в змаганнях обласної спартакіади учнів загальноосвітніх шкіл. | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на забезпечення  участі в змаганнях обласної спартакіади учнів загальноосвітніх шкіл. | | | тис.грн. | | | 90,0 | | 112,5 | | 112,5 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Учасники змагань та керівники команд | | | осіб | | | 75 | | 75 | | 75 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість відрядження (вартість проїзду та добові) одного учасника змагань/ керівника | | | тис.грн. | | | 1,2 | | 1,5 | | 1,5 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення участі в змаганнях обласної спартакіади учнів загальноосвітніх шкіл, до запланованого. | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| **2.6. Впровадження та розвиток інклюзивної освіти** | | | | | | | | | | | |
| 2.6.1.  Створення і забезпечення повноцінного функціонування ресурсних та сенсорних кімнат в ЗЗСО. | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на створення і забезпечення повноцінного функціонування ресурсних та сенсорних кімнат в ЗЗСО. | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 1 240,0 | | 1 860,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Кімната | | | одиниць | | | 0 | | 2 | | 3 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість ремонту однієї кімнати | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 500,0 | | 500,0 |
| Середня вартість обладнання однієї кімнати | | | тис.грн. | | | 0,0 | | 120,0 | | 120,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення повноцінного функціонування ресурсних та сенсорних кімнат | | | % | | | 0 | | 100 | | 100 |
| 2.6.2  Оплата праці фахівців за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять(послуг) | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на оплату праці фахівців за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять(послуг) | | | тис.грн | | | 636,0 | | 636,0 | | 636,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Психолого-педагогічне або корекційно-розвиткове заняття(послуга) | | | година | | | 4 000 | | 4 000 | | 4 000 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Вартість однієї години психолого-педагогічного або корекційно-розвиткового заняття(послуги) | | | тис.грн | | | 0,159 | | 0,159 | | 0,159 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення права дитини з особливими освітніми потребами на доступність здобуття якісної дошкільної освіти, до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
|  | | |  | | |  | |  | |  |
|  | | |  | | |  | |  | |  |
| **3.ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА** | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Змістовне дозвілля учнівської молоді, очно-заочні масові заходи** | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1.  Придбання матеріалів, обладнання, костюмів для організації міських конкурсів та участі в обласних змаганнях та конкурсах (ПТДЮ «Мрія»). | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на  організацію міських та обласних конкурсів та участі в обласних змаганнях та конкурсах (ПТДЮ) | | | тис.грн. | | | 51,0 | | 51,0 | | 51,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня кількість учасників міських та обласних конкурсів | | | осіб | | | 300 | | 300 | | 300 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість витрат на учасника міських та обласних конкурсів | | | тис.грн. | | | 0,17 | | 0,17 | | 0,17 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення вихованців ПТДЮ «Мрія»необхідним обладнанням, костюмами, до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 3.1.2.  Придбання матеріалів, сировини для організації роботи гуртків та участі їх в міських та обласних змаганнях. Організація загально - клубних та міських заходів (КЮТ «Чорноморець»). | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на  на організацію роботи гуртків та участі їх в міських та обласних змаганнях. (КЮТ «Чорноморець») | | | тис.грн. | | | 51,0 | | 51,0 | | 51,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня кількість учасників міських та обласних конкурсів | | | осіб | | | 300 | | 300 | | 300 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість матеріалу та сировини на 1 учасника міських та обласних конкурсів | | | тис.грн. | | | 0,17 | | 0,17 | | 0,17 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення матеріалами, сировиною для організації роботи гуртків та участі їх в міських та обласних змаганнях, для організації загально – клубних та міських заходів, відповідно до запланованого. | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 3.1.3.  Придбання спеціалізованого обладнання, інструментів та матеріалів для організації роботи судномодельного гуртка  ( КЮТ «Чорноморець») | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання спеціалізованого обладнання, інструментів та матеріалів | | | тис.грн. | | | 50,0 | | 50,0 | | 50,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня кількість спеціалізованого обладнання, інструментів та матеріалів | | | одиниць | | | 25 | | 25 | | 25 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість спеціалізованого обладнання, інструментів та матеріалів | | | тис.грн. | | | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпеченості судомодельного гуртка спеціалізованим обладнанням, інструментами та матеріаліалами, відповідно до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 3.1.4.  Забезпечення роботи гуртка робототехніки  ( КЮТ «Чорноморець») | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання обладнання, дидактичного забезпечення та матеріалів для роботи гуртка; на навчання викладача. | | | тис.грн. | | | 150,0 | | 150,0 | | 150,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня кількість обладнання та матеріалів | | | одиниць | | | 25 | | 25 | | 25 |
| Послуга з навчання викладачів | | | послуга | | | 1 | | 1 | | 1 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість обладнання, дидактичного забезпечення та матеріалів | | | тис.грн. | | | 5,48 | | 5,48 | | 5,48 |
| Середня вартість однієї послуги з навчання викладачів | | | тис.грн. | | | 13,0 | | 13,0 | | 13,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпеченості гуртка обладнанням та матеріаліалами, наявність навчених викладачів ,  відповідно до запланованого. | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| **3.2. Здійснення модернізації матеріально-технічної та навчально-методичної бази**  **закладів позашкільної освіти** | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1.  Придбання комп’ютерного та інтерактивного обладнання, оргтехніки для КЮТ «Чорноморець» та ПТДЮ «Мрія» | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання комп’ютерного та інтерактивного обладнання, оргтехніки. | | | тис.грн. | | | 280,0 | | 280,0 | | 280,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Комп’ютери, інтерактивне обладнання, оргтехніка | | | одиниць | | | 10 | | 10 | | 10 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість одиниці продукту | | | тис.  грн. | | | 28,0 | | 28,0 | | 28,0 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Відсоток придбаного, комп’ютерного та інтерактивного обладнання, оргтехніки до запланованого. | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 3.2.2.  Придбання меблів для ПТДЮ «Мрія» | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на придбання меблів | | | тис.грн. | | | 49,5 | | 49,5 | | 49,5 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Стіл розкладний | | | одиниць | | | 6 | | 6 | | 6 |
| Стілець розкладний | | | одиниць | | | 50 | | 50 | | 50 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість одного стола | | | тис.грн. | | | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 |
| Середня вартість одного стільця | | | тис.грн | | | 0,75 | | 0,75 | | 0,75 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Відсоток придбаних меблів, до запланованого. | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| **4. КАДРИ** | | | | | | | | | | | |
| 4.1.  Проведення обов’язкових періодичних профілактичних медичних оглядів працівників закладів та установ,підпорядкованих управлінню освіти ПМР. | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на проведення обов’язкових періодичних профілактичних медичних оглядів працівників закладів та установ, підпорядкованих управлінню освіти ПМР | | | тис.грн. | | | 1 145,79 | | 1 145,79 | | 1 145,79 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Кількість працівників **ЗЗСО** охоплених медоглядом | | | осіб | | | 458 | | 458 | | 458 |
| Кількість працівників **ЗДО** охоплених медоглядом | | | 300 | | 300 | | 300 |
| Кількість працівників **ЗПО** охоплених медоглядом | | | 25 | | 25 | | 25 |
| Кількість працівників **ІРЦ ПМР** охоплених | | | 10 | | 10 | | 10 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість медогляду одного працівника **ЗЗСО** | | | тис.грн. | | | 1,255 | | 1,255 | | 1,255 |
| Середня вартість медогляду одного працівника **ЗДО** | | | 1,750 | | 1,750 | | 1,750 |
| Середня вартість медогляду одного працівника **ЗПО** | | | 1,320 | | 1,320 | | 1,320 |
| Середня вартість медогляду одного працівника **ІРЦ ПМР** | | | 1,300 | | 1,300 | | 1,300 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Відсоток працівників, охоплених медоглядом, від запланованого. | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| **5.НАУКОВО - МЕТОДИЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | | | |
| 5.1.  Забезпечення участі працівників закладів освіти в обласних, Всеукраїнських наукових, науково-методичних семінарах, конференціях тощо. | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на забезпечення участі працівників закладів освіти в заходах. | | | тис.грн. | | | 104,0 | | 130,0 | | 180,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Учасники заходів | | | осіб | | | 260 | | 260 | | 300 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість відрядження одного учасника | | | тис.грн. | | | 0,4 | | 0,5 | | 0,6 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення участі працівників закладів освіти в обласних, Всеукраїнських наукових, науково-методичних семінарах, конференціях, заходах відповідно до запланованого. | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 5.2.  Проведення міських конкурсів «Вихователь року», «Учитель року» та забезпечення участі в обласних конкурсах. Нагородження переможців. | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на нагородження учасників міських конкурсів та відрядження учасників обласних конкурсів. | | | тис.грн. | | | 57,2 | | 71,5 | | 103,8 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Подарунок | | | одиниць | | | 20 | | 20 | | 20 |
| Квіти | | | одиниць | | | 20 | | 20 | | 20 |
| Набір канцтоварів | | | одиниць | | | 20 | | 30 | | 40 |
| Відрядження | | | осіб | | | 3 | | 3 | | 3 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Средня вартість одного подарунка | | | тис.грн. | | | 2,0 | | 2,5 | | 3,0 |
| Средня вартість одного букета | | | тис.грн | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,7 |
| Средня вартість одного набору канцтоварів | | | тис.грн | | | 0,3 | | 0,5 | | 0,7 |
| Середня вартість відрядження одного учасника | | | тис.грн | | | 0,4 | | 0,5 | | 0,6 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень охоплення нагородами переможців міських конкурсів «Вихователь року», «Учитель року» та забезпечення участі в обласних конкурсах відповідно до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 5.3.  Забезпечення участі у фахових конкурсах та організаційно-масових заходах | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на забезпечення участі у конкурсах та заходах | | | тис.грн. | | | 4,0 | | 10,0 | | 18,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Відрядження | | | осіб | | | 10 | | 20 | | 30 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість відрядження одного учасника. | | | тис.грн. | | | 0,4 | | 0,5 | | 0,6 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення участі у конкурсах та заходах, відповідно до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |
| 5.4.  Організація та проведення серпневої педагогічної конференції, святкування Дня працівників освіти. | ***Показники затрат*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Обсяг видатків на організацію та проведення серпневої педагогічної конференції, Дня працівників освіти. | | | тис.грн. | | | 127,5 | | 128,5 | | 149,0 |
| ***Показники продукту*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Збірник «Освітянський вісник» | | | прим. | | | 5 | | 5 | | 5 |
| Квіти | | | шт. | | | 100 | | 100 | | 100 |
| Подарунки | | | 50 | | 50 | | 50 |
| Грамоти | | | 100 | | 100 | | 100 |
| Набір канцтоварів | | | одиниць | | | 150 | | 150 | | 150 |
| ***Показники ефективності*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Середня вартість одного примірника «Освітянський вісник» | | | тис.грн. | | | 1,7 | | 1,8 | | 2,0 |
| Середня вартість одного букета | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,7 |
| Середня вартість одного подарунка. | | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 |
| Середня вартість однієї грамоти. | | | 0,04 | | 0,04 | | 0,04 |
| Середня вартість одного набору канцтоварів | | | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 |
| ***Показники якості*** | | |  | | |  | |  | |  |
| Рівень забезпечення організаційних заходів щодо проведення серпневої педагогічної конференції, до запланованого | | | % | | | 100 | | 100 | | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Напрямки діяльності та заходи Програми розвитку освіти на 2025 - 2027 роки** | | | | | | | | | | | | |
| 1. **ДОШКІЛЬНА ОСВІТА** | | | | | | | | | | | | |
| № за/п | Найменування напрямку, заходу | Відповідальні виконавці | Строки виконання | | Джерела фінансування | | Орієнтовні обсяги фінансування  тис. грн. | | | | | Очікуванні кінцеві результати |
| 2025  рік | 2026  рік | 2027  рік | | Усього |
| 1.1. | Оновлення обладнання ресурсних та сенсорних кімнат ЗДО № 2, № 4, ЗДО «Барвінок». | Управління освіти ПМР, ЗДО | 2025-2027  роки | | місцевий бюджет | | 120,0 | 120,0 | 120,0 | | 360,0 | Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку. |
| 1.2. | Розвиток мережі інклюзивних груп. | Управління освіти ПМР, ЗДО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 15,0 | 15,0 | 15,0 | | 45,0 | Забезпечення права дитини з ООП на доступність здобуття якісної дошкільної освіти. |
| 1.3. | Оплата праці фахівців за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять(послуг) | Управління освіти ПМР, ЗДО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 826,8 | 826,8 | 826,8 | | 2 480,4 | Забезпечення права дитини з ООП на доступність здобуття якісної дошкільної освіти. |
| 1.4. | Придбання комплексів інтерактивного обладнання | Управління освіти ЮМР, ЗДО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 230,0 | 230,0 | 345,0 | | 805,0 | Активне використання інформаційно-комп'ютерних технологій в процесі навчання та виховання. |
| 1.5. | Придбання новорічних подарунків/ кондитерських виробів для вихованців до різдвяних свят | Управління освіти ПМР, ЗДО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 200,0 | 242,0 | 242,0 | | 684,0 | Забезпечення подарунками вихованців ЗДО |
| 1.6. | Забезпечення харчуванням (сухими пайками) учасників освітнього процесу. | Управління освіти ПМР, ЗДО | | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | 100,0 | 100,0 | 120,0 | | 320,0 | Забезпечення можливості безперервного перебування учасників освітнього процесу в укритті до 48 годин |
| 1.7. | Оновлення обладнання харчоблоків ЗДО №1,2,3,4,5, ЗДО «Барвінок» | Управління освіти ПМР, ЗДО | | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | 1000,0 | 1200,0 | 1200,0 | | 3 400,0 | Приведення стану харчоблоків у відповідність до вимог НАССР |
|  | **Всього за напрямом «Дошкільна освіта»** | | | | | | **2491,8** | **2 733,8** | **2868,8** | | **8 094,4** |  |
| 1. **ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА** | | | | | | | | | | | | |
| № за/п | Найменування заходу, завдання | Відповідальні виконавці | Строки виконан-ня | | Джерела фінансування | | Орієнтовні обсяги фінансування тис. грн. | | | | | Очікуванні кінцеві результати |
| 2025  рік | 2026  рік | 2027  рік | | Усього |
| **2.1. Впровадження Концепції «Нової Української Школи»** | | | | | | | | | | | |  |
| 2.1.1. | Придбання засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів 7-9 класів | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | Всього | | 7 000,0 | 10 000,0 | 10 000,0 | | 27 000,0 | Забезпечення навчальних кабінетів відповідно до вимог НУШ для забезпечення якісної базової освіти |
| держ.  бюджет | | 4 900,0 | 7 000,0 | 7 000,0 | | 18 900,0 |
| місцевий бюджет | | 2 100,0 | 3 000,0 | 3 000,0 | | 8 100,0 |
| 2.1.2. | Придбання засобів навчання та обладнання для STEM-лабораторій закладів загальної серездньої освіти | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | Всього | | 5 000,0 | 5 000,0 | 7 000,0 | | 17 000,0 | Реалізація дослідно-експерименталь-  ної, конструкторсь-  кої, винахідницької діяльності в освітньому процесі |
| держ.  бюджет | | 3 500,0 | 3 500,0 | 4 900,0 | | 11 900,0 |
| місцевий бюджет | | 1 500,0 | 1 500,0 | 2 100,0 | | 5 100,0 |
| 2.1.3. | Придбання засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів Ліцею ім. В.Чорновола | Управління освіти ПМР,  Ліцей ім. Чорновола | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 0,0 | 1 000,0 | 1 500,0 | | 2 500,0 | Забезпечення предметних кабінетів відповідно до вимог новітніх освітніх технологій і методів навчання для забезпечення якісної профільної освіти |
|  | **Разом п. 2.1.** | | | | **Всього** | | **12 000,0** | **16 000,0** | **18 500,0** | | **46 500,0** |  |
| **держ.**  **бюджет** | | 8 400,0 | 10 500,0 | 11 900,0 | | 30 800,0 |  |
| **місц.**  **бюджет** | | 3 600,0 | 5 500,0 | 6 600,0 | | 15 700,0 |  |
| **2.2. Удосконалення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти** | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Забезпечення засобами навчання та обладнання навчального і загального призначення кабінетів природничо-математичних предметів (біології, географії, математики, фізики , хімії) закладів загальної середньої освіти | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | Всього : | | 0,0 | 5 000,0 | 7 000,0 | | 12 000,0 | Забезпечення предметних кабінетів відповідно до вимог новітніх освітніх технологій і методів навчання для забезпечення якісної базової та профільної освіти. |
| держ. бюджет | | 0,0 | 3 500,0 | 4 900,0 | | 8 400,0 |
| місцевий бюджет | | 0,0 | 1 500,0 | 2 100,0 | | 3 600,0 |
| 2.2.2. | Встановлення системи «Безпечна школа» у Ліцеї № 3 «Авторська школа М.П.Гузика» Південнівської міської ради Одеського району Одеської області» | Управління освіти ПМР,  АШГ | 2025  рік | | місцевий бюджет | | 4 000,0 | 0,0 | 0,0 | | 4 000,0 | Створення безпечного та здорового середовища в закладі освіти з використанням інформаційно-цифрових технологій |
| 2.2.3. | Встановлення системи «Безпечна школа» у Ліцеї № 4 імені В’ячеслава Чорновола Південнівської міської ради Одеського району Одеської області | Управління освіти ПМР,  Ліцей ім. В.Чорновола | 2026  рік | | місцевий бюджет | | 0,0 | 4 000,0 | 0,0 | | 4 000,0 | Створення безпечного та здорового середовища в закладі освіти з використанням інформаційно-цифрових технологій |
| 2.2.4. | Встановлення системи «Безпечна школа» у Комунальному закладі «Сичавська гімназія» південнівської міської ради Одеського району Одеської області | Управління освіти ПМР,  Сичавська гімназія | 2027  рік | | місцевий бюджет | | 0,0 | 0,0 | 4 000,0 | | 4 000,0 | Створення безпечного та здорового середовища в закладі освіти з використанням інформаційно-цифрових технологій |
| 2.2.5. | Придбання обладнання для класу безпеки Ліцею № 1 Південнівської міської ради Одеського району Одеської області» | Управління освіти ПМР,  Ліцей № 1 | 2026  рік | | місцевий бюджет | | 0,0 | 500,0 | 0,0 | | 500,0 | Створення та облаштування у закладі освіти класу безпеки сприятиме формуванню в учнів здоров’язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги |
| 2.2.6. | Придбання обладнання для класу безпеки Ліцею № 3 «Авторська школа М.П.Гузика» Південнявської міської ради Одеського району Одеської області» | Управління освіти ПМР,  АШГ | 2025  рік | | місцевий бюджет | | 500,0 | 0,0 | 0,0 | | 500,0 | Створення та облаштування у закладі освіти класу безпеки сприятиме формуванню в учнів здоров’язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги |
| 2.2.7. | Придбання обладнання для класу безпеки Комунального закладу «Сичавська гімназія» Південнівської міської ради Одеського району Одеської області» | Управління освіти ПМР,  Сичавська гімназія | 2027  рік | | місцевий бюджет | | 0,0 | 0,0 | 500,0 | | 500,0 | Створення та облаштування у закладі освіти класу безпеки сприятиме формуванню в учнів здоров’язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги |
| 2.2.8. | Придбання засобів навчання та обладнання для кабінетів/лабораторій на створення сучасного освітнього простору Ліцею № 4 імені В’ячеслава Чорновола Південнівської міської ради Одеського району Одеської області | Управління освіти ПМР,  Ліцей ім. В.Чорновола | 2025 рік | | Всього | | 7 858,1 | 0,0 | 0,0 | | 7 858,1 | Створення сучасного освітнього простору для забезпечення надання якісної профільної освіти |
| держ. бюджет | | 7 072,29 | 0,0 | 0,0 | | 7 072,29 |
| місцевий бюджет | | 785,81 | 0,0 | 0,0 | | 785,81 |
| 2.2.9. | Придбання шкільного автобусу | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2026  роки | | Всього | | 4 000,0 | 4 000,0 | 0,0 | | 8 000,0 | Забезпечення доступності базової та повної загальної середньої освіти |
| держ. бюджет | | 2 000,0 | 2 000,0 | 0,0 | | 4 000,0 |
| місцевий бюджет | | 2 000,0 | 2 000,0 | 0,0 | | 4 000,0 |
|  | **Разом п. 2.2.** | | | | **Всього** | | **16 358,1** | **13 500,0** | **11 500,0** | | **41 358,1** |  |
| **держ. бюджет** | | 9 072,29 | 5 500,0 | 4 900,0 | | 19 472,29 |
| **місц. бюджет** | | 7 285,81 | 8 000,0 | 6 600,0 | | 21 885,81 |
| **2.3. Робота з обдарованою молоддю** | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1. | Придбання подарунків, вимпелів, грамот, кубків для нагородження переможців міських та обласних конкурсів, змагань, турнірів тощо. | Управління освіти ПМР, ЦПРПП ПМР, ЗЗСО | 2022-2024 роки | | місцевий бюджет | | 50,0 | 50,0 | 50,0 | | 150,0 | Охоплення переможців змагань нагородами. |
| 2.3.2. | Організація міського та участь у обласному і Всеукраїнському турах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. | Управління освіти ПМР, ЦПРПП ПМР, ЗЗСО | 2022-2024 роки | | місцевий бюджет | | 5,0 | 5,0 | 5,0 | | 15,0 | Розвиток науково- дослідницької роботи учнів, завоювання призових місць |
|  | **Разом п. 2.3.** | | | |  | | **55,0** | **55,0** | **55,0** | | **165,0** |  |
| **2.4. Соціальний захист учасників освітнього процесу** | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Забезпечення харчуванням за заявою батьків та рішенням педагогічної ради:  - учнів 1-4 класів;  - учнів 5 – 11(12) класів, в тому числі учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах;  із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям; дітей з інвалідністю, дітей, які постраждали від воєнних дій та збройних конфліктів; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб,  дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;  дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції; дітей, матері яких мають звання «Мати - героїня» | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | Всього | | 14 293,0 | 14 293,0 | 15 008,0 | 43 594,0 | | Зміцнення здоров’я дітей | 37 782,5 | Зміцнення здоров’я дітей |
| Держ.  бюджет | | 9 012,15 | 9 012,15 | 9 208,0 | 27 232,3 | |  |  |
| місцевий бюджет | | 5 280,85 | 5 280,85 | 5 800,0 | 16 361,7 | |  |  |
| 2.4.2. | Забезпечення харчуванням (сухими пайками) учасників освітнього процесу | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 390,0 | 390,0 | 468,0 | | 1 248,0 | Забезпечення можливості безперервного перебування учасників освітнього процесу в укритті до 48 годин |
| 2.4.3. | Забезпечення надання матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 р. № 226 зі змінами | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 175,0 | 175,0 | 175,0 | | 525,0 | Стовідсоткове охоплення дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отриманням речової матеріальної допомоги. |
| 2.4.4. | Видача одноразової грошової допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування після досягнення 18-річного віку згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 25.08.2005 р. № 823 із змінами. | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 7,24 | 10,86 | 5,43 | | 23,53 | Стовідсоткове охоплення дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яким виповнилося 18 років, одноразовою грошовою допомогою |
|  | **Разом п. 2.4.** | | | | **Всього** | | **14 865,24** | **14 868,86** | **15 656,43** | | **45 390,53** |  |
| **держ.**  **бюджет** | | 9 012,15 | 9 012,15 | 9 208,0 | | 27 232,3 |
| **місц. бюджет** | | 5 853,09 | 5 856,71 | 6 448,43 | | 18 158,23 |
| **2.5. Організація масових заходів та змістовного дозвілля** | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1. | Придбання  новорічних подарунків/ кондитерських виробів для учнів до різдвяних свят, а саме :  1-4 класів;  5-11 (12)класів з числа дітей –сиріт, дітей , позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, дітей – інвалідів, учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах; дітей,які постраждали від воєнних дій та збройних конфліктів; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб; дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;  дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції; дітей, матері яких мають звання «Мати - героїня». | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 380,0 | 431,2 | 431,2 | | 1 242,4 | Забезпечення подарунками/ кондитерськими воробами учнів початкових класів та учнів 5-11(12) класів пільгових категорій. |
| 2.5.2. | Організація проведення та участі в І-ІІІ етапах змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 39,9 | 127,7 | 89,3 | | 256,9 | Проведення змагань на високому рівні. Заохочення переможців. |
| 2.5.3. | Забезпечення участі в змаганнях обласної спартакіади учнів загальноосвітніх шкіл. | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 90,0 | 112,5 | 112,5 | | 315,0 | Забезпечення фізичного розвитку дітей, результативна участь у обласних та Всеукраїнських змаганнях. |
|  | **Разом п. 2.5.** | | | |  | | **509,9** | **671,4** | **633,0** | | **1 814,3** |  |
| **2.6. Впровадження та розвиток інклюзивної освіти** | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.1. | Створення і забезпечення повноцінного функціонування ресурсних та сенсорних кімнат в ЗЗСО. | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 0,0 | 1 240,0 | 1 860,0 | | 3 100,0 | Створення оптимальних умов для корекції психофізичного розвитку учнів інклюзивних класів з числа дітей з ООП, учнів які знаходяться на педагогічному патронажі та інших |
| 2.6.2 | Оплата праці фахівців за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять(послуг) | Управління освіти ПМР, ЗЗСО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 636,0 | 636,0 | 636,0 | | 1 908,0 | Створення оптимальних умов для корекції психофізичного розвитку учнів інклюзивних класів з числа дітей з ООП |
|  | **Разом п. 2.6.** | | | |  | | **636,0** | **1876,0** | **2496,0** | | **5 008,0** |  |
|  | **Всього за напрямом «Загальна середня освіта»** | | | | **Всього** | | **44 424,24** | **46 971,26** | **48 840,43** | | **140 235,93** |
| **держ.**  **бюджет** | | 26 484,44 | 25 012,15 | 26 008,00 | | 77 504,59 |
| **місц. бюджет** | | 17 939,80 | 21 959,11 | 22 832,43 | | 62 731,34 |
| 1. **ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА** | | | | | | | | | | | | |
| № за/п | Найменування заходу,  завдання | Відповідальні виконавці | Строки виконан-ня | | Джерела фінансу-вання | | Орієнтовні обсяги фінансування тис. грн. | | | | | Очікуванні кінцеві результати |
| 2025  рік | 2026  рік | 2027  рік | | Усього |
| **3.1. Змістовне дозвілля учнівської молоді, очно-заочні масові заходи** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. | Придбання матеріалів, обладнання, костюмів для організації міських конкурсів та участі в обласних змаганнях та конкурсах (ПТДЮ «Мрія») . | Управління освіти ПМР, ПТДЮ «Мрія» | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 51,0 | 51,0 | 51,0 | | 153,0 | Забезпечення творчого розвитку дітей, результативна участь у обласних та Всеукраїнських змаганнях |
| 3.1.2. | Придбання матеріалів, сировини для організації роботи гуртків та участі їх в міських та обласних змаганнях. Організація загально – клубних та міських заходів (КЮТ «Чорноморець»). | Управління освіти ПМР, КЮТ «Чорномо-рець» | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 51,0 | 51,0 | 51,0 | | 153,0 | Забезпечення творчого розвитку дітей, результативна участь у обласних та Всеукраїнських змаганнях |
| 3.1.3. | Придбання спеціалізованого обладнання, інструментів та матеріалів для організації роботи судномодельного гуртка ( КЮТ «Чорноморець») | Управління освіти ПМР, КЮТ «Чорномо-рець» | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 50,0 | 50,0 | 50,0 | | 150,0 | Забезпечення судномодельного гуртка спеціалізованим обладнанням, інструментами та матеріаліалами |
| 3.1.4. | Забезпечення роботи гуртка робототехніки  ( КЮТ «Чорноморець») | Управління освіти ПМР, КЮТ «Чорномо-рець» | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 150,0 | 150,0 | 150,0 | | 450,0 | Забезпечення гуртка обладнанням та матеріаліалами. Зростання фахової майстерності керівників гуртків. |
|  | **Разом п. 3.1.** | | | |  | | **302,0** | **302,0** | **302,0** | | **906,0** |  |
| **3.2. Здійснення модернізації матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів позашкільної освіти** | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1. | Оновлення та поповнення комп’ютерного та копіювального обладнання, оргтехніки для КЮТ «Чорноморець» та ПТДЮ «Мрія» | Управління освіти ПМР, ЗПО | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 280,0 | 280,0 | 280,0 | | 840,0 | Сучасний рівень оснащення ЗПО комп'ютерною технікою |
| 3.2.2. | Придбання меблів для ПТДЮ «Мрія» | Управління освіти ПМР, ПТДЮ «Мрія» | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 49,5 | 49,5 | 49,5 | | 148,5 | Оновлення матеріально – технічної бази закладу |
|  | **Разом п. 3.2.** | | | |  | | **329,5** | **329,5** | **329,5** | | **988,5** |  |
|  | **Всього за напрямом «Позашкільна освіта»** | | | | | | **631,5** | **631,5** | **631,5** | | **1 894,5** |  |
| **4. КАДРИ** | | | | | | | | | | | | |
| № за/п | Найменування заходу,завдання | Відповідальні виконавці | Строки виконан  ня | | Джерела фінансу  вання | | Орієнтовні обсяги фінансування тис. грн. | | | | | Очікуванні кінцеві результати |
| 2025  рік | 2026  рік | 2027  рік | | Усього |
| 4.1. | Проведення обов’язкових періодичних профілактичних медичних оглядів працівників закладів та установ, підпорядкованих управлінню освіти ПМР | Управління освіти ПМР, заклади та установи , підпорядковані управлінню освіти ПМР | 2025-2027  роки | | місцевий бюджет | | 1 145,79 | 1 145,79 | 1 145,79 | | 3 437,37 | Забезпечення вчасного проходження медоглядів працівниками закладів та установ, підпорядкованих управлінню освіти ПМР. |
|  | **Всього за напрямом «Кадри»** | | | |  | | **1 145,79** | **1 145,79** | **1 145,79** | | **3 437,37** |  |
| **5. НАУКОВО - МЕТОДИЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | | | | |
| № за/п | Найменування заходу, завдання | Відповідальні виконавці | Строки виконан-ня | | Джерела фінансу-вання | | Орієнтовні обсяги фінансування тис. грн. | | | | | Очікувані кінцеві результати |
| 2025  рік | 2026  рік | 2027  рік | | Усього |
| 5.1. | Забезпечення участі працівників закладів освіти в обласних, Всеукраїнських наукових, науково-методичних семінарах, конференціях тощо. | Управління освіти ПМР, ЦПРПП ПМР,  заклади освіти | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 104,0 | 130,0 | 180,0 | | 414,0 | Створення сприятливих умов для проходження курсів підвищення кваліфікації. |
| 5.2. | Проведення міських конкурсів «Вихователь року», «Учитель року» та забезпечення участі в обласних конкурсах. Нагородження переможців. | Управління освіти ПМР, ЦПРПП ПМР, заклади освіти | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 57,2 | 71,5 | 103,8 | | 232,5 | Формування позитивного іміджу закладів освіти. Підтримка талановитих педагогів Южненської МТГ, розповсюдження їх досвіду |
| 5.3. | Забезпечення участі у фахових конкурсах та організаційно-масових заходах. | Управління освіти ПМР,  ЦПРПП ПМР, заклади освіти | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 4,0 | 10,0 | 18,0 | | 32,0 | Формування позитивного іміджу закладів освіти. Підтримка талановитих педагогів Южненської МТГ, розповсюдження їх досвіду |
| 5.4. | Організація та проведення серпневої педагогічної конференції, святкування Дня працівників освіти | Управління освіти ПМР,  ЦПРПП ПМР, заклади та установи освіти | 2025-2027 роки | | місцевий бюджет | | 127,5 | 128,5 | 149,0 | | 405,0 | Узагальнення передового педагогічного досвіду, підтримка педагогічних працівників |
|  | **Всього за напрямом «Науково – методична та інноваційна діяльність»** | | | | | | **292,7** | **340,0** | **405,8** | | **1 038,5** |  |
| **Всього за Програмою** | | | | **Всього** | | **48 986,03** | **51 822,35** | **53 892,32** | | **154 700,70** |  |
| **держ.**  **бюджет** | | 26 484,44 | 25 012,15 | 26 008,00 | | 77 504,59 |
| **місц.**  **бюджет** | | 22 501,59 | 26 810,20 | 27 884,32 | | 77 196,11 |

**Заступник міського голови з питань**

**діяльності виконавчих органів ради –**

**начальник управління освіти ПМР Олена БАРАНЕЦЬКА**