Додаток

до рішення Південнівської міської ради

Одеського району Одеської області

від 22.05.2025 № 2237 - VІІІ

**ЗВЕРНЕННЯ**

**депутатів Південнівської міської ради**

**Одеського району Одеської області VIII скликання**

**«Про необхідність законодавчого визначення статусу авторських закладів освіти»**

**Верховна Рада України**

**Кабінет Міністрів України**

**Міністерство освіти і науки України**

Сьогодні школа є не лише освітньою установою та функціональним елементом соціальної інфраструктури територіальної громади, школа є базовим інститутом соціалізації, становлення громадянина, а також формування його культурної ідентичності.

Заклади освіти займають провідне становище в житті окремої особистості та держави в цілому. Школа забезпечує базові знання, формує аналітичне мислення, навички читання, письма та логіки. Учні набувають навичок взаємодії, уміння працювати в команді, поваги до правил, традицій та норм, зокрема в закладі освіти формуються патріотичні почуття та правосвідомість. Набуті учнями навички та уміння сприяють подоланню соціальної нерівності.

Успішна реформа освіти, сприятиме утвердженню України, як суверенної, незалежної, демократичної, соціальної та правової держави. Освічене покоління сприятиме розвитку економіки, інновацій та розбудові демократичних інститутів. Якісна освіта сприятиме соціальній стабільності, шляхом зменшення рівня безробіття та злочинності.

Міжнародні та європейські нормативно-правові акти вказують про необхідність доступності шкільної освіти. Зазначені положення викладені в статті 26 Загальної декларації прав людини, яка прийнята і проголошена резолюцією 217 A (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року, статті 13 Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні прав, статті 28, 29 Конвенції про права дитини (Редакція зі змінами, схваленими резолюцією 50/155 Генеральної Асамблеї ООН від 21 грудня 1995 року) ратифікована Постановою ВР № 789-XII від 27 лютого 1991 року, статті 17 Європейської соціальної хартії (переглянутої) від 3 травня 1996 року ратифікованої із заявами Законом
№ 137-V від 14 вересня 2006 року. Шкільна освіта є не лише пріоритетом національної політики, але й міжнародно визнаним правом, яке держава зобов’язана гарантувати кожному.

В 1988 році в місті Південному зусиллями кандидата педагогічних наук, члена-кореспондента Національної академії педагогічних наук України, Заслуженого працівника освіти України, Народного вчителя України, Почесного громадянина міста –
Миколи Петровича ГУЗИКА була створена перша в державі «Авторська школа». Авторська школа М.П. Гузика стала експериментальною школою всеукраїнського рівня з проблем організації диференційованого особистісно орієнтованого навчання, розвитку та виховання школярів.

Педагогічна система впроваджена в Ліцеї № 3 «Авторська школа М. П. Гузика» Південнівської міської ради, базується на чотирьох фундаментальних показниках:

- заснована на духовно-християнському світогляді;

- зміст навчання поєднує академічні знання з уміннями застосовувати на практиці ключові природні здібності ведучого таланту дитини;

- навчальні програми, стилі виховання, темп їх реалізації учнем носять персоніфікований характер;

- кінцевим продуктом процесу навчання дитини на уроці є інтелектуальний товар або корисна послуга.

Проведений протягом чверті століття навчальний експеримент у Авторській школі М.П. Гузика та тих експериментальних школах України, які застосовують його педагогічну систему, засвідчив її безумовні переваги перед різноманітними формами сучасної традиційної секулярної педагогіки.

Досягнення та здобутки Ліцею № 3 «Авторська школа М. П. Гузика» виходять за межі територіальної громади та регіону. У 2005 році Міністерство освіти і науки України внесло заклад до списку «100 кращих шкіл України», а у 2010 році школу було визнано «Флагманом освіти України» за рейтингом Асоціації керівників шкіл України.

Заклад освіти отримав міжнародне визнання, Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) у 1994 році визнала Авторську школу
М.П. Гузика однією з найкращих шкіл Європи. Дана обставина має надзвичайно важливе значення не лише для самого закладу освіти, територіальної громади та регіону, а засвідчує що школа відповідає найвищим міжнародним стандартам освіти, має інноваційні педагогічні підходи, розвинену культуру навчання та індивідуальний підхід до розвитку дитини. Цей факт вказує на визнання потенціалу української освітньої думки, що підсилює імідж України як держави, здатної продукувати унікальні педагогічні підходи, що визнаються у світі.

Статтею 54 Закону України «Про освіту» серед прав педагогічних працівників передбачено можливість розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Але в українських нормативно-правових актах, нажаль досі не визначено поняття, правовий статус та місце в системі освіти, саме авторських закладів освіти.

Проектом Закону про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв номер 13120 від
18 березня 2025 року та альтернативним номер 13120-1 від 26 березня 2025 року, також непередбачено визначення правового статусу авторських шкіл.

 Враховуючи вищевикладені обставини, просимо вас забезпечити законодавче визначення статусу авторських закладів освіти в Україні. Збереження авторських шкіл в Україні має стратегічне освітнє та культурне значення, оскільки такі заклади виступають джерелом інновацій, самобутності та новаторських підходів в педагогіці, а також забезпечить апробацію нових освітніх програм та методик. На необхідності збереження в освітній мережі міста авторської школи, як носія цілісної інноваційної педагогічної технології вказують, зокрема в Національній академії педагогічних наук України. Законодавче визначення авторських шкіл сприятиме підтримці різноманіття освітнього процесу, що відповідає європейським тенденціям та дозволить Україні займати гідне місце в міжнародних освітніх рейтингах.

Секретар Південнівської міської ради Ігор ЧУГУННИКОВ