**Проєкт рішення № 2095**

Розробник: Галина ПАНЧИШИН

Завізовано: Роман ГОРІН

****

**НОВОРОЗДІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА**

**СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РІШЕННЯ**

**LII сесія VIII демократичного скликання**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р. м. Новий Розділ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Про затвердження «Програми розвитку освіти**

**Новороздільської територіальної громади на 2025**

**рік та прогноз на 2026-2027 роки»**

Відповідно до п.22 ч.1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи Програму розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки (зі змінами), затверджену рішенням Львівської обласної ради від 18.02.2021 року №64, взявши до уваги рішення виконавчого комітету Новороздільської міської ради №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_, доповідну записку начальника відділу освіти Галини ПАНЧИШИН щодо необхідності затвердження Програми розвитку  освіти Новороздільської територіальної громади на 2025 рік та прогноз на 2026-2027 роки», з метою реалізації сучасних стратегічних завдань освітньої галузі громади , LVII сесія VIII демократичного скликання Новороздільської міської ради

**ВИРІШИЛА:**

**1.** Затвердити Програму розвитку  освіти Новороздільської територіальної громади на 2025 рік та прогноз на 2026-2027 роки (далі –Програма), що додається.

**2.** Здійснити фінансування програми у межах видатків, передбачених у міському бюджеті на відповідний рік.

**3.** Покласти контроль за виконанням даного рішення на постійну комісію з питань бюджету і регуляторної політики (голова Володимир Волчанський) та постійну комісію з питань гуманітарної політики (голова Роман Мартиненко ).

**Міський голова Ярина ЯЦЕНКО**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**  рішенням виконавчого комітетуНовороздільської міської ради  від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р. №\_\_\_\_  Міський голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ярина ЯЦЕНКО | **ДОДАТОК**  до рішення \_\_\_\_\_сесії Новороздільської міської ради \_\_\_\_\_\_ демократичного скликання №\_\_\_\_\_\_\_від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р.    **ЗАТВЕРДЖЕНО**  рішенням сесіїНовороздільської міської ради  від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Міський голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ярина ЯЦЕНКО  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року |

**Програма**

**розвитку освіти Новороздільської**

**територіальної громади**

**на 2025 рік та прогноз на 2026-2027 роки**

**м. Новий Розділ – 2024 рік**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Міський голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ярина ЯЦЕНКО**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року

\_\_

**Програма**

**розвитку освіти Новороздільської**

**територіальної громади**

**на 2025 рік та прогноз на 2026-2027 роки**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО:**  Голова постійної комісії з питань  бюджету та регуляторної політики  Новороздільської міської ради  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Володимир ВОЛЧАНСЬКИЙ**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 року | **ПОГОДЖЕНО:**  Голова постійної комісії з питань гуманітарної політики  Новороздільської міської ради  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Роман МАРТИНЕНКО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 року |
| **ПОГОДЖЕНО:**  Заступник  міського голови  Новороздільської міської ради  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ольга ГАНАЧЕВСЬКА**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року | **ПОГОДЖЕНО:**  Начальник фінансового управління  Новороздільської міської ради  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ігор РИЧАГІВСЬКИЙ**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 року |
| **Розробник**  Виконавчий комітет  Новороздільської міської ради  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ярина ЯЦЕНКО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року | **Співрозробник**  Відділ освіти  Новороздільської міської ради  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Галина ПАНЧИШИН**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 року |

**м. Новий Розділ – 2024 рік**

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма | ст. 4-5 |
| 2 | Мета та цілі Програми | ст. 5 |
| 3 | Напрями програми | ст. 5-8 |
| 4 | Фінансове забезпечення програми | ст. 8-9 |
| 5 | Організація виконання, координація та контроль | ст. 9 |
| **Додатки** | | | |
| 1 | Стислий аналіз розвитку галузі освіти Новороздільської територіальної громади (Додаток 1) | ст. 10-14 |
| 2 | Паспорт Програми (Додаток 2) | ст. 15 |
| 3 | Ресурсне забезпечення Програми (Додаток 3). Розподіл коштів на Програму. | ст. 16-18 |
| 4 | Перелік завдань, заходів і результативних показників Програми (Додаток 4). | ст. 19-32 |

**Визначення проблеми,**

**на розв’язання якої спрямована Програма**

Освіта - особлива галузь суспільного життя, найважливіша передумова вирішення нагальних соціальних завдань громади. В умовах вичерпання традиційних факторів економічного зростання першочергового значення набувають такі чинники як інноваційність, креативність, спроможність до саморозвитку людського капіталу. Прогресивний розвиток соціально-економічної системи громади безпосередньо залежить від її здатності генерувати нові та використовувати набуті знання, що вимагає перманентної уваги до сфери освіти в громаді та обумовлює необхідність її постійного оновлення.

Упровадження Концепції Нової української школи (НУШ) ставить перед освітою значні виклики щодо створення нового сучасного освітнього середовища, впровадження нових Державних стандартів початкової, базової середньої та профільної середньої освіти, впровадження в освітній процес компетентнісного особистісно-орієнтованого навчання, педагогіки партнерства, здійснення підготовки вмотивованого вчителя, створення передумов для інноваційної діяльності, реалізації права закладу освіти, педагогічних працівників на автономію в освітній діяльності та значних фінансових ресурсів. Крім того, нагальне упровадження STEM-освіти виявило низку додаткових проблем, які накопичувались роками - низький рівень матеріально-технічної бази профільних навчальних кабінетів закладів освіти, недостатня професійна компетентність педагогічних працівників з технічних напрямків та застосування обладнання STEM-лабораторій у повсякденному житті. Діджиталізація системи навчання, що була зумовлена необхідністю прискореного запровадження дистанційного навчання через пандемію СОVID-19 та воєнний стан, засвідчила недостатню готовність усіх учасників освітнього процесу до використання інформаційно-комунікаційних технологій, відсутність належних навиків роботи у сфері комп’ютерних технологій та методологічного забезпечення.

В умовах війни з росією з'явилися нові виклики, у тому числі пов’язані з подальшим упровадженням цифровізації управління галуззю, необхідністю посилення безпекових умов, зростання попиту на практичну психологічну допомогу, у тому числі серед дітей з числа ВПО, зменшенням фінансування галузі на державному та місцевому рівнях.

Новими масштабними викликами для сфери освіти на сучасному етапі стали: потреба осучаснення змісту дошкільної та позашкільної освіти, його адаптація до прагнень людиною успіху та щастя; значне скорочення чисельності споживачів освітніх послуг, спричинене низхідним демографічним трендом; зміна підходів до формування системи та управління освітою, зумовлених процесами децентралізації тощо.

Аналіз виявлених тенденцій засвідчує, що потребують вирішення також питання щодо удосконалення системи роботи з обдарованою молоддю, дітьми з інтелектуальними та творчими здібностями; розвитку учнівського самоврядування та лідерського руху; посилення національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу; формування ефективної системи роботи з управлінськими кадрами; забезпечення якісного професійного розвитку педагогів; активізації системи соціально-психологічного супроводу громади щодо вирішення актуальних питань антикризового спілкування, психологічного здоров'я дітей та адаптації внутрішньо переміщених осіб; створення оптимальної інформаційної інфраструктури тощо.

Необхідність якісних змін у змісті та організації процесу набуття педагогічних спеціальностей визначається насамперед проблемою дисбалансу між суспільним запитом на висококваліфікованих педагогічних працівників та існуючою системою педагогічної освіти, а також рівнем готовності / спроможності сучасних педагогічних працівників до сприйняття та реалізації освітніх реформ в Україні.

Проявами проблеми є: погіршення якості освіти, яке зумовлене пасивністю певної частини педагогічних працівників до опанування й практичного використання новітніх методик (технологій) навчання, виховання та розвитку; розмивання довіри суспільства до професійної спільноти педагогічних працівників як носіїв знань, культури та суспільних цінностей; внутрішня (в інші види професійної діяльності) та зовнішня (до інших країн) міграція значної частини перспективних педагогічних працівників; зниження суспільного престижу педагогічної праці та тенденція до позиціонування її другорядності у порівнянні з іншими видами розумової праці.

Розробка Програми зумовлена процесами докорінного реформування національної системи освіти в Україні, процесами децентралізації, підвищенням ролі територіальної громади. Стратегічний вектор модернізації освіти полягає у необхідності наближення її до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованого орієнтування на задоволення запитів жителів громади щодо якісної та доступної освіти.

Програма являє собою комплекс заходів за пріоритетними напрямками із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади, ресурсні можливості, сучасні світові тенденції.

У майбутньому освіта Новороздільської територіальної громади – це інноваційна, безпечна з глибокою історико-культурною та духовною спадщиною платформа злагодженої співпраці всіх суб’єктів освітнього процесу, влади та бізнесу, спрямованої на гармонійний розвиток конкурентоспроможного на ринку праці та в житті учня-патріота, самореалізованого педагога, сучасної школи з ефективними національними та міжнародними партнерствами.

**Мета та цілі Програми**

***Мета:*** трансформація освітньої системи Новороздільської територіальної громади на основі законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», концепції «Нова українська школа» на 2017–2029 роки».

***Цілі:***

1. Сприяти трансформації змісту освіти на формування компетентностей XXI століття.
2. Створити безпечне, інклюзивне, ґрунтоване на довірі, демократичне, національно орієнтоване, мотивуюче до навчання, освітнє, інтерактивне середовище як основу якісної освіти.
3. Забезпечити ефективний професійний розвиток педагогічних працівників.
4. Упровадити розумне урядування та фінансову, академічну, кадрову й організаційну автономію закладів освіти.

**Напрями програми**

Досягнення мети і цілей Програми забезпечується впровадженням заходів, які містять обов’язкові складові, що відповідають цілям Програми, – зміст освіти, освітнє середовище, кадровий потенціал. Усі заходи Програми розбиті за 8-ма тематичними напрямами, а саме:

1. **дошкільна освіта;**
2. **загальна середня освіта;**
3. **позашкільна освіта;**
4. **освіта дітей з особливими освітніми потребами;**
5. **професійний розвиток педагогічних працівників. Інтеграція в міжнародну та європейську спільноту;**
6. **цифрова трансформація системи освіти;**
7. **управління освітою;**
8. **розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти.**

# І. Дошкільна освіта

***Мета:*** створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини; налагодження дієвої співпраці між працівниками закладів дошкільної освіти, батьками та представниками громадськості для вирішення поточних проблем; сприяння створенню умов для інноваційних форм розвитку дітей, забезпечення належних умов перебування дітей в закладах дошкільної освіти; упровадження диверсифікованих моделей дошкільної освіти; модернізація навчально-матеріальної та технічної бази ЗДО;  поліпшення якості дошкільної освіти.

***Завдання:***

1. Забезпечити реалізацію вимог Базового компонента дошкільної освіти та програм розвитку дитини, відповідно до запитів громади.
2. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників системи дошкілля. Розвивати професійні цифрові компетентності педагогічних працівників.
3. Оптимізувати роботу з батьками та громадськістю;
4. Оновити предметно-розвивальне середовище в групах.
5. Забезпечити гнучкий режим роботи дошкільних навчальних закладів відповідно до запитів батьків вихованців.
6. Упровадити диверсифіковані моделі здобуття дошкільної освіти (групи короткотривалого перебування, центри розвитку дитини, центри педагогічного партнерства тощо).
7. Забезпечити обов’язковість дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку;

# ІІ. Повна загальна середня освіта

# 

***Мета:*** створення умов для запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та забезпечення конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти, що забезпечить формування відповідального громадянина-патріота, самодостатню, творчу та креативну особистість, яка має ґрунтовні знання та володіє компетентностями, що потрібні в сучасному світі.

***Завдання:***

1. Забезпечити ефективне впровадження стандартів початкової та базової загальної освіти, що відповідають запитам і потребам учасників освітнього процесу.
2. Вибудувати систему виховання, зорієнтовану на формування ідентичності дитини на цінностях української політичної нації – складової європейської цивілізації. Сприяти розвитку та популяризації військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура»).
3. Модернізувати систему роботи з обдарованими учнями відповідно до потреб Нової української школи.
4. Забезпечити участь здобувачів освіти в районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, інтелектуальних змаганнях, турнірах, мистецьких фестивалях, виставках, спортивних змаганнях тощо.
5. Забезпечити підвищення рівня фізичної підготовленості, збільшення охоплення учнівської молоді фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою.
6. Модернізувати мережу ЗЗСО територіальної громади.
7. Забезпечити розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти), спрямованої на заохочення дітей та молоді до проведення досліджень та оволодіння науково-технічними, інженерними професіями.
8. Удосконалити професійну підготовку педагогічних працівників в частині організації дослідно-пізнавальної та проєктної діяльності, упровадження методів STEM-освіти, співпраці з науковими установами, ВНЗ тощо.

**ІІІ. Позашкільна освіта**

***Мета:*** забезпечення інноваційного розвитку позашкільної життєдіяльності підлітків, задоволення їх освітніх потреб шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної творчості. Здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

***Завдання:***

1. Забезпечити ефективне упровадження допрофільної підготовки та профільного навчання у позашкільних закладах освіти.
2. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників позашкільних закладів освіти, у тому числі розвивати професійні цифрові компетентності.
3. Посилити спроможність Будинку дитячої та юнацької творчості з моделювання інноваційного освітньо-виховного простору.
4. Підвищити якість освітнього процесу через упровадження сучасних технологій та засобів навчання.
5. Забезпечити розвиток (перепрофілювання) мережі гуртків та широке залучення дітей до навчання у гуртках та творчих об’єднаннях за різними напрямами позашкільної освіти.
6. Розширити спектр діяльності та технічного оснащення гуртків дослідницького напрямку, партнерські зв’язки з іншими закладами освіти, науковими установами, громадськими організаціями розширення
7. Осучаснити матеріально-технічну базу закладів позашкільної освіти.

**IV. Освіта осіб з особливими освітніми потребами**

***Мета:*** удосконалення системи роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку на основі забезпечення конституційних прав і гарантій на рівний доступ до якісної освіти, налагодження співпраці з стейкхолдерами та фахівцями різних галузей з питань інформування про потреби осіб з ООП.

***Завдання:***

1. Забезпечити ефективне впровадження програм постійного психолого-педагогічного супроводу дитини, у тому числі шляхом участі фахівців ІРЦ у роботі шкільних команд психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, а також в психолого-педагогічних комісіях з формування маршруту розвитку дітей з ООП.
2. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників ІРЦ, у тому числі розвивати професійні цифрові компетентності.
3. Створити систему індивідуального розвитку з наданням корекційно-реабілітаційних та профорієнтаційних послуг дітям та членам їх родин.
4. Підвищити ефективність освітнього процесу через упровадження сучасних технологій та засобів навчання.
5. Адаптувати освітній простір до навчання осіб з інвалідністю.
6. Забезпечити використання у навчально-корекційному процесі сучасного медичного, спеціального корекційного обладнання, мультимедійних засобів.

**V. Професійний розвиток педагогічних працівників. Інтеграція в міжнародну та європейську спільноту**

***Мета:*** формування інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників громади, яка передбачає безперервне навчання фахівців, розвиток психолого-педагогічної, інформаційно-комунікаційної, комунікативної, фахової та інших складових професійної компетентності з урахуванням потреб закладів освіти та впровадження накопичувальної системи обліку результатів навчання. Розширення співпраці в освіті з міжнародною спільнотою та країнами Європи.

***Завдання:***

1. Підтримати ініціативи щодо участі педагогічних працівників закладів освіти громади у сертифікації, фахових конкурсах як дієвих механізмах стимулювання педагогів до підвищення педагогічної майстерності та підтвердження високого рівня їх професійних компетентностей.

2. Сприяти реалізації програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх стажуванню, участі у тренінгових програмах, розробці проєктних пропозицій тощо.

3. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників, у тому числі розвивати професійні цифрові компетентності.

4. Розвивати партнерські взаємодії закладів освіти громади з країнами Європи та міжнародною спільнотою, сприяти обміну досвідом роботи в режимі офлайн та онлайн, на Інтернет-платформах через прямі партнерські контакти і комунікації та участь у спільних освітніх проєктах.

**VІ. Цифрова трансформація системи освіти**

***Мета:*** Цифрова трансформація освітнього процесу в закладах освіти громади на основі використання цифрових технологій, що сприятиме створенню умов для оновлення форм, засобів, технологій та методів викладання дисциплін, розповсюдження знань, розширення доступу до освіти всіх рівнів з урахуванням можливості побудови власної траєкторії навчання.

***Завдання:***

* + - 1. Створити умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з інформаційно-цифрової компетентності.
      2. Забезпечити використання електронних освітніх ресурсів, зокрема електронного підручника, щоденників, журналів.
      3. Створити середовище неперервного розвитку цифрової компетентності суб’єктів освітнього процесу.
      4. Підтримувати та поширювати позитивні приклади використання цифрових технологій та віддаленого навчання для різних категорій здобувачів освіти.
      5. Забезпечити впровадження сценаріїв інтеграції Порталу Дія (сервіс Дія. Шаринг; сервіс Дія QR) як способів отримання та передачі цифрових документів.
      6. Впровадити програми підвищення обізнаності учасників освітнього процесу з питань інформаційної безпеки, кібербезпеки та захисту конфіденційної інформації, зокрема персональних даних, протидії загрозам їх не-санкціонованого використання.
      7. Забезпечити заклади освіти навчальними комп’ютерними комплексами та оновити застарілу комп’ютерну техніку;
      8. Придбати ліцензійне програмне забезпечення.

# VII. Управління освітою

# 

***Мета:*** забезпечити ефективний менеджмент, децентралізацію управлінської вертикалі, формування сервісних підходів та розумну автономізацію закладів освіти.

***Завдання:***

1. Забезпечити моніторинг сфери освіти з метою прийняття ефективних управлінських рішень.
2. Сприяти децентралізації управлінської вертикалі на регіональному рівні, сформувати сервісні підходи та забезпечити розумну автономію закладів освіти.
3. Підтримати ініціативи з організації навчання та ефективної професійної підготовки керівників закладів освіти та управлінців освітньої сфери в питаннях менеджменту.
4. Упровадити систему централізованого електронного документообігу;
5. Удосконалити систему оцінки діяльності закладів освіти, забезпечити розвиток нових форм, механізмів моніторингу якості освіти.

**VІІІ. Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти**

***Мета:*** вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами; покращення стану будівель і прилеглих територій, створення безпечного освітнього простору.

***Завдання:***

1. Створити освітній простір, сприятливий для успішного навчання, повноцінного особистісного розвитку здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу.

2. Забезпечити заміну застарілого обладнання, реконструкцію та проведення капітальних і поточних ремонтів будівель закладів освіти, заміну віконних та дверних блоків установ на енергозберігаючі, упорядкування територій закладів освіти, встановлення індивідуальних теплових пунктів (ІТП), автоматичних пристроїв та обладнання з приєднання внутрішніх систем будівель установ до теплової мережі.

**Фінансове забезпечення Програми**

Фінансування Програми здійснюється в межах асигнувань передбачених в бюджеті Новороздільської міської територіальної громади, а також з інших джерел, не заборонених чинним законодавством України, у тому числі за рахунок субвенції з обласного бюджету, проєктів міжнародної технічної допомоги, за рахунок коштів суб’єктів господарювання.

Обсяги фінансування Програми визначаються на кожний окремий рік відповідно до рішення засновника про міський бюджет та після його затвердження Новороздільською міською радою у межах фінансових можливостей бюджету на відповідний рік.

Обсяг коштів на виконання Програми на 2025 рік наведено в додатку 4.

Головним розпорядником коштів виступає відділ освіти Новороздільської міської ради.

Перерахування коштів з бюджету Новороздільської міської територіальної громади здійснюється на підставі заявок головного розпорядника коштів щодо їх потреби, у межах затверджених обсягів видатків на Програму в бюджеті Новороздільської міської територіальної громади.

Ресурсне забезпечення Програми наведено в додатку 3.

Складання і подання фінансової звітності про використання коштів здійснюється в установленому законодавством порядку.

Реалізація Програми дозволить ефективно здійснювати її менеджмент, акумулювати наявні та заплановані ресурси, визначати конкретні результати і показники. З огляду на багатогранність поняття «освіта» всі заходи Програми розбиті за тематичними напрямами.

**Організація виконання, координація та контроль**

Контроль за цільовим та ефективним використанням коштів покладається на Новороздільську міську раду, виконавчий комітет Новороздільської міської ради, міського голову, заступника міського голови відповідно до розподілу посадових обов'язків, депутатські комісії з питань бюджету і регуляторної політики та гуманітарної політики.

Щорічно відділ освіти та Новороздільська міська рада (як головний розпорядник коштів), у термін не пізніше одного місяця після затвердження рішенням міської ради показників бюджету Новороздільської міської територіальної громади подає на погодження постійних комісій з питань бюджету та регуляторної політики, гуманітарної політики Новороздільської міської ради пропозиції щодо використання бюджетних коштів на виконання заходів.

**Начальник відділу освіти Галина ПАНЧИШИН**

**Додаток 1.**

**Стислий аналіз розвитку галузі освіти Новороздільської міської територіальної громади**

Нова Програма розвитку освіти Новороздільської ТГ на 2025– 2027 роки (далі – Програма) є логічним продовженням попередньої. Водночас Програма враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя, зокрема галузі освіти. Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта забезпечує якість людського капіталу, який є основою соціально економічного розвитку країни, потребою людини як соціальної та духовної особистості.

Для формування Програми розвитку освіти Новороздільської міської територіальної громади на 2025-2027 роки було використано низку аналітичних документів місцевого та обласного рівнів, інформаційно-аналітичний збірник «Освіта в Україні: виклики та перспективи», [Стратегію розвитку освіти Львівщини до 2027 року](https://loda.gov.ua/upload/users_files/22/upload/948_Strategija.pdf) тощо.

**Демографічна ситуація**

Аналіз демографічної ситуації в територіальній громаді засвідчив, що в наступні 10 років наростатимуть такі тенденції:

- поступове зменшення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, відтак відбудеться скорочення потреби місць у закладах дошкільної освіти та щорічне зменшення кількості першокласників і здобувачів освіти перевідних класів, які виїхали за кордон.

- активізація процесу урбанізації (за 19 років, що минули від останнього перепису, міське населення громади зменшилось лише на 1,4 %, тоді як сільських жителів стало менше на 2,1% – триватиме просторовий перерозподіл дітей в межах територіальної громади, що спричинить диспропорції у навантаженні на освітню інфраструктуру та суттєву різницю у вартості навчання учня в міській та сільській місцевостях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Демографічний потенціал**  Населення Новороздільської громади станом на 1 січня 2021 року становило 37 281 осіб (1,46% від населення області). 75,9% жителів проживають у м. Новий Розділ, при цьому густота населення у громаді втричі перевищує показник Львівської області.  **2015**  **2020** |  |

**Дошкільна освіта**

У **2024** році мережа ЗДО громади складала **6** одиниць, з них – **5** загального розвитку, **1** – комбінованого типу (ЗДО «Голубок», **4** групикомпенсуючого типу**,** **39** дітей). Усього в ЗДО громади налічувалося **45** груп ( **9** –раннього віку, **36** – дошкільного віку). В **2023** році мережа груп у них становила **50.** У зв’язку із демографічною ситуацією, зумовленою воєнним станом, штатні розписи закладів дошкільної освіти були приведені у відповідність до наповнюваності груп. У І півріччі **2024** року ЗДО відвідувало **696** дошкільнят (**37** внутрішньо переміщених дітей). У ІІ півріччі **2024** року у ЗДО громади навчалося **675** дошкільнят (**32** внутрішньо переміщених осіб). У **2023** році дошкільною освітою було охоплено **50** дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. Зменшилася на **116** осіб і загальна кількість дітей дошкільного віку, зокрема: ЗДО громади в **2023** році відвідувало **791** дитина, в **2024** – **675**. Інклюзивним навчанням в **2024** році охоплено **20** дітей, функціонувало **12** інклюзивних групах (ЗДО «Берізка»-**1;** ЗДО «Сонечко» **- 6;** ЗДО «Малятко» **-1;** ЗДО «Струмок» -**3;** ЗДО «Лісова казка» - **1**). В **2023** році інклюзивною освітою було охоплено **8** дітей з особливими освітніми потребами в **5** інклюзивних групах ( ЗДО «Сонечко» - **4** групи, ЗДО «Струмок» - **1**).

У Новороздільській громаді в **2024** році проживало **1201** дитина від 0 до 6 років, **у 2023 році** кількість дітей від 0 до 6 років становила **1043** дитини (до 2 років -**300**; 3-6 років-**714).** Системою суспільного дошкільного виховання впродовж **2023-2024 років** охоплено **100 %** п’ятирічних дітей. Фактична кількість дітей та проєктна потужність у розрізі ЗДО в **2024** році становила: ЗДО «Берізка» - **61** (проєктна потужність- 135); ЗДО «Голубок» - **134** (проєктна потужність- 165); ЗДО «Сонечко» - **148** (проєктна потужність- 200); ЗДО «Малятко» - **154** (проєктна потужність- 242); ЗДО «Лісова казка» - **49** (проєктна потужність- 75); ЗДО «Струмок» - **129** (проєктна потужність- 278).

***Зміст освітнього процесу***. Освітній процес набуває характеру не прямого, а опосередкованого навчання, здійснюється під час спільної діяльності дитини і дорослого, адекватної для можливостей дітей. Відповідно до результатів SWOT-аналізу, проблемним залишається забезпечення цілісності цього процесу та його особистісно орієнтованого характеру.

***Освітнє середовище.*** У зв’язку із недостатнім фінансуванням не у повній мірі створене сучасне предметно-просторове середовище ЗДО, не усі харчоблоки та пральні забезпечені сучасним необхідним обладнанням. Потребують капітальних ремонтів групові та спальні осередки, сходові клітки, коридори, підсобні та складські приміщення. Застарілими і зношеними також є дитячі споруди на прогулянкових майданчиках. В окремих ЗДО зруйнована значна частина огорожі. Норми харчування в ЗДО громади виконуються приблизно на **87 %.**

Протягом звітного періоду спостерігається значне зменшення кількості дітей в закладах дошкільної освіти. Відтак є необхідність в оптимізації мережі ЗДО, впровадження різних форм здобуття дошкільної освіти, створення безбар’єрного доступу, участі у проєктах різних рівнів, системне упровадження системи НАССР, модернізації матеріально-технічної бази ЗДО.

***Кадровий потенціал ЗДО.*** Значна частина педагогічних працівників поки що не має навичок ефективного використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, проєктної діяльності через низький рівень забезпечення закладів дошкільної освіти комп’ютерним обладнанням.

***Фінансування потреб дошкілля.*** Сьогодні дошкільна освіта повністю фінансується з місцевого бюджету, що не у повній мірі задовольняє потреби в організації якісного харчування та створення сучасного освітнього простору.

***Основні проблеми дошкільної освіти:***

- відсутність цілісної організації освітнього процесу;

- формалізований підхід до організації харчування, порушення норм харчування;

- неповна відповідність матеріально-технічного забезпечення та умов праці критеріям безпечності і комфортності, демократичності та прозорості прийнятих рішень;

- невідповідна статусу педагогічного працівника оплата праці, непрестижність професії вихователя, відсутність ефективних стимулів та дієвого механізму залучення громадян до роботи у сфері дошкільної освіти.

**Повна загальна середня освіта**

Упродовж **2024** року в Новороздільській ТГ функціонувало **10** ЗЗСО (**5** – у місті Н. Розділ, **1** - у селищі Розділ, та **4** - у сільській місцевості). Кількість класів становила **147**, з них: **103** – у місті Н. Розділ, **12** – у селищі Розділ, **32** – у сільській місцевості. Загальна кількість учнів, що навчалася в **2024** році – **3119 (95 –ВПО).** Зних **2478** – у м. Н.Розділ, **280** – у селищі Розділ, **361** – у сільській місцевості. Середня наповнюваність класів у ЗЗСО Новороздільської ТГ у **2024** році складала **21,6**; з них **24,1** – у м. Н.Розділ, **23,3** – у селищі Розділ, **11,3** – у сільській місцевості. Інклюзивних класів було **31**, в них навчалося **40** дітей з ООП.

У **2023** році в **10** закладах загальної середньої освіти Новороздільської територіальної громади (**7** ЗЗСО – І-ІІІ ступенів, **3** - І-ІІ ступенів) **3257** учнів ( **87**-ВПО ) здобували освіту у **150** класах ( **34** –інклюзивних класи, в яких налічується **44** дитини з ООП). Зокрема, у **1-4** класах – **1241** учнів, у **5-9** класах − **1631** учнів, у **10-11** класах – **385** учнів. Середня наповнюваність становить− **21,7 (24,8** − у м. Новий Розділ, **23,5** − у селищі Розділ, **11,4** – у сільській місцевості).

Шкільними автобусами із сільської місцевості (Горішнє, Гранки-Кути, Станківці, Тужанівці, Підгірці та Берездівці) в **2024** році довозилося **141** дитина ( в **2023** році - **103** здобувачі освіти).

Зважаючи на тривалу збройну агресію російської федерації та дію правового режиму воєнного стану на всій території України, **318** (1-4 кл. – **106**; 5-11 кл.- **212**) школярів тимчасово перебували в **2024** році за кордоном, проте продовжували навчатися у ЗЗСО Новороздільської громади за сімейною чи екстернатною формою здобуття освіти (сімейна форма навчання – **121** учень; екстернат – **197**). В **2023** році за кордон виїхало **307** дітей шкільного віку. Сімейна форма здобуття освіти в **2023** році була організована для **156** учнів, екстернатна – для **151** здобувача освіти.

Педагогічним патронажем в **2024** році було охоплено **27** учнів, **16** – за довідками ЛКК, **11** - через кількість, яка не дозволяє утворити клас (3/4 учні в класі), в **2023** році - **12.**

За звітний період у закладах загальної середньої освіти Новороздільської ТГ налічувалося **29** дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки та піклування (**2023** рік – **27**). У **2024** році виділено **72500,00 грн.** на матеріальну допомогу, придбання одягу та взуття для цих дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки та піклування ( у **2023** році - **67500,00** грн.). Крім того, **у 2024 році 7** дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки та піклування, яким виповнилося 18 років отримали матеріальну допомогу у сумі **1810 грн.** на одну особу. Загалом виплачено **12670, 00 грн.**

Нова складна ситуація в умовах війни з росією змусила освітян приймати оперативні рішення щодо організації освітнього процесу за різними формами навчання, підготовки найпростіших укриттів, прискореній видачі здобувачам освіти з числа внутрішньо переміщених осіб документів про освіту, надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

***«Нова українська школа» (НУШ).*** На сьогодні ЗЗСО громади переходять на нові державні стандарти початкової та базової середньої освіти, обирають зміст, формат та надавача послуг з підвищення кваліфікації, проходять педагогічну сертифікацію, модернізують освітнє середовище відповідно до вимог НУШ.

***Зміст загальної середньої освіти.*** Ключовою проблемою загальної середньої освіти залишається суттєвий розрив між змістом освіти та життєвими викликами, перед якими сьогодні опиняється дитина. Школа усе ще не зорієнтована на компетентнісне навчання. Це певною мірою підтверджують результати НМТ. Учні відчувають труднощі під час самостійного здобуття знань, визначенні результатів своєї діяльності. Здобувачам освіти бракує позитивних стимулів навчатись. Традиційно одним із таких стимулів вважаються предметні олімпіади. Однак більшість учнів не має бажання брати в них участь через нестійку безпекову ситуацію, пов'язану із воєнними діями, тривожними станами тощо. Не менш серйозними викликами для освітян є низька мотивація учнів до навчання.

***Освітнє середовище ЗЗСО*** – це сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для успішного функціонування освіти. Проблемними питаннями тут є неухильне погіршення здоров’я школярів та педагогів.  Головною метою є навчання дітей і дорослих безпечній взаємодії в освітньо-виховному процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих.

***Інформатизація ЗЗСО.*** В ЗЗСО громади функціонує **19** комп'ютерних класів. Парк комп'ютерної техніки закладів освіти громади становить **386** електронних пристроїв, включаючи інтерактивні панелі, інтерактивні дошки, ноутбуки та нетбуки. З них **47** - термін використання яких більше 5 років. Показник забезпеченості комп'ютерами становить **11,4.** Забезпечення мережею Інтернет ЗЗСО становить **100 %.** Продовжується робота з удосконалення та наповнення контентом офіційних сайтів закладів освіти. Особливу актуальність та якість комп’ютерного забезпечення закладів освіти, а також набуття відповідних компетенцій педагоги громади набули в умовах вимушеного переходу на дистанційну форму навчання у зв’язку із поширенням пандемії COVID-19 та воєнного стану.

**100 %** ЗЗСО громади використовує в управлінській діяльності програму «Курс: Школа». Забезпеченість шкіл громади комп'ютерною технікою має позитивну динаміку. Проте проблемою інформатизації освіти залишається недостатній рівень забезпеченості ІКТ закладів дошкільної освіти. Їх кількість складає лише **17** штук.

***Інклюзивна освіта.*** У 2024/2025 навчальному році в ЗЗСО громади організовано інклюзивне навчання для **34** учніd. Крім того, у закладах дошкільної освіти організовано інклюзивне навчання у **8**  групах для **12** дітей. Інклюзивні групи не у повній мірі забезпечені методичним обладнанням та наочністю. В ЗЗСО громади створено **34** інклюзивних класів. Педагогічний патронаж організовано для **25** здобувачів освіти.

Для здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в місті Новому Роздолі функціонує інклюзивно-ресурсний центр (ІРЦ). На обліку в закладі перебуває **189** здобувачів освіти, корекційно-розвиткові заняття проводяться для **27** осіб.

***Кадрове забезпечення системи загальної освіти.*** У зв'язку із агресією росії та запровадженням військового стану кількість педагогічних працівників громади зменшилась на **36** осіб. У 2023 році налічувалося **366** педагогічних працівників, у 2024 – **330**. Сьогодення вимагає підготовки нової генерації педагогічних працівників, підвищення професіоналізму вчителя, його національної свідомості, готовності до творчої діяльності. Педагоги громади є учасниками і переможцями різноманітних конкурсів педагогічної майстерності.

***Фінансування потреб загальної освіти.*** Впродовж звітного періоду проводилась системна робота щодо зменшення розриву освітньої субвенції по фонду заробітної плати педагогічним працівникам. Заробітна плата освітянам громади дофінансовувалася з місцевого бюджету. Позитивно, що при цьому збережена мережа закладів освіти.

**Позашкільна освіта**

У **2024** році в закладах позашкільної освіти навчалося **915** дітей (2023 рік- **1116** учнів). Зокрема: у Новороздільському БДЮТ – **620** гуртківців (**2023 рік** - **719** осіб) за художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, військово-патріотичним «Джура», еколого-натуралістичним, оздоровчим, фізкультурно-спортивним, соціально-реабілітаційним, гуманітарним та науково-технічним напрямами; у Новороздільській ДЮСШ – **295** ( **2023** рік – **397)** у п’яти відділеннях (боксу, волейболу, настільного тенісу, плавання, футболу).

Вихованці позашкільних навчальних закладів є неодноразовими призерами та переможцями різноманітних конкурсів, фестивалів, спортивних змагань.

***Зміст освіти.*** Заклади позашкільної використовують затверджені МОН України типові освітні програми. Діючі освітні та навчальні програми не завжди відповідають запитам дітей та їхніх батьків, що обмежує можливості розвитку системи позашкілля в громаді.

***Освітнє середовище.*** У намаганні задовольнити запити батьків та пробудити інтерес учнів до занять комунальні позашкільні заклади зіштовхуються із серйозними труднощами, зумовленими застарілою матеріально-технічною та навчально-методичною базами, систематичним недофінансуванням потреб закладів позашкільної освіти і гуртків. Першочерговою потребою є забезпечення сучасною комп’ютерною технікою.

***Фінансування.*** Фінансування закладів позашкільної освіти здійснюється з місцевого бюджету.

***Основні проблеми позашкільної освіти***

- недостатні видатки на ЗПО з місцевих бюджетів;

- відсутність субвенцій з державного бюджету на фаховий супровід осіб з особливими освітніми потребами;

- недосконалість системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників для позашкільної освіти;

- необхідність активного впровадження різноманітних форматів методичної та науково-методичної роботи;

- недостатність інноваційного розвитку позашкільної життєдіяльності підлітків, необхідність задоволення їх освітніх потреб шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної творчості. Посилення первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності вихованців.

**Прикінцеві положення**

Реалізація запланованих заходів Програми розвитку освіти сприятиме реалізації системного реформування галузі, забезпечить перспективу її вдосконалення із врахування особливостей територіальної громади, демографічної ситуації, соціальної потреби населення й можливостей самореалізації педагогічних працівників.

**Начальник відділу освіти Галина ПАНЧИШИН**

**Додаток 2**

**ПАСПОРТ ПРОГРАМИ**

**РОЗВИТКУ ОСВІТИ Новороздільської територіальної громади**

**на 2025 рік та прогноз на 2026-2027 роки**

1.Ініціатор розроблення Програми відділ освіти Новороздільської

міської ради

2. Дата, номер документа рішення сесії Новороздільської

про затвердження Програми міської ради

3. Розробник програми виконавчий комітет Новороздільської

міської ради

4. Співрозробники Програми відділ освіти Новороздільської

міської ради

5. Відповідальний виконавець Програми відділ освіти Новороздільської

міської ради

6. Учасники Програми відділ освіти Новороздільської

міської ради, учасники освітнього

процесу закладів освіти

Новороздільської ТГ

7. Термін реалізації програми впродовж 2025-2027 років

7.1. Етапи виконання програми   
 (для довгострокових програм) -

8. Загальний обсяг фінансових  **-265,480 грн.**

ресурсів, необхідних для реалізації

програми, тис. грн., всього

8.1.  **2025 р**. (тис. грн.)

Місцевий бюджет - **265,480**  **грн.**

Обласний бюджет -

Інші джерела -

8.2. **2026-2027 рр . -** визначається щорічно при затвердженні державного, обласного та місцевого бюджетів.

Керівник установи

головного розпорядника коштів **Галина ПАНЧИШИН**

Відповідальнийвиконавець Програми **Галина ПАНЧИШИН**

**Додаток 3**

# Ресурсне забезпечення Програми розвитку освіти

# Новороздільської територіальної громади

# на 2025 – 2027 роки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обсяг коштів,  які пропонується залучити на виконання Програми | **2025 рік**  **(тис. грн.)** | **2026 рік**  **(тис. грн.)** | **2027 рік**  **(тис. грн.)** | Усього витрат на виконання  Програми  **(тис. грн.)** |
| **Усього,** | **265,480** | У межах бюджетних  призначень | У межах бюджетних  призначень | **265,480** |
| ***у тому числі*** |  |  |  |  |
| ▪ державний бюджет | 0 | У межах бюджетних  призначень | У межах бюджетних  призначень |  |
| ▪ обласний бюджет | 0 | У межах бюджетних  призначень | У межах бюджетних  призначень |  |
| ▪ місцевий бюджет\*\* | **265,480** | У межах бюджетних  призначень | У межах бюджетних  призначень | **265,480** |
| ▪ кошти небюджетних джерел\*\* | - | - | - |  |

**Міський голова Ярина ЯЦЕНКО**

**Розподіл коштів на програму**

**«Розвиток освіти Новороздільської територіальної громади на 2025 рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва напряму | Кошти, які передбачені  (тис. грн.) |
| 1. | **Тематичний напрям «Дошкільна освіта»** | **16,000** |
| **Завдання 4**. **Соціальна підтримка обдарованих дошкільнят та їх наставників** | |
| 1.4.1.Провести фестиваль дитячої творчості до Всеукраїнського Дня дошкілля. | 16,000 |
| 2. | **Тематичний напрям «Загальна середня освіта»** | **235,480** |
| **Завдання 1. Заохочення і підтримка обдарованих дітей, випускників – медалістів,** **здобувачів освіти з максимальним балом ЗНО (НМТ) та їх наставників, стимулювання педагогічних працівників за підсумками освітянських конкурсів, інше**. | |
| 2.1.1. Провести загальноміське свято вшанування обдарованих учнів та творчих педагогів за підсумками предметних олімпіад, інтелектуальних змагань та турнірів, мистецьких фестивалів і конкурсів, спортивних змагань, учасників та переможців фахових конкурсів «Освітянин року» тощо. | 100,000 |
| **Завдання 3. Військово-патріотичне виховання учнівської молоді**. | |
| 2.3.1. Організувати проведення І та взяти участь в ІІ етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри Сокіл «Джура». | 39,000 |
| 2.3.2. Придбати одяг, взуття амуніцію та інвентар для учнів ЗЗСО громади. | 6,000 |
| **Завдання 4. Участь школярів ЗЗСО громади в олімпіадах, інтелектуальних турнірах, мистецьких конкурсах різних рівнів, фестивалях-оглядах, виставках, інше.** | |
| 2.4.1. Організувати проведення предметних олімпіад міського рівня, взяти участь у районному та обласному етапах предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів, турнірах різних рівнів, фестивалях-оглядах, виставках. | 16,000 |
| **Завдання 5. Розвиток спортивно- масової роботи серед школярів** | |
| 2.5.1. Провести міські спортивно- масові змагання серед учнівської молоді громади. | 20,000 |
| 2.5.2. Взяти участь в обласній Спартакіаді школярів «Гімназіада». | 40,000 |
| **Завдання 8. Підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.** |  |
| 2.8.1 Надати одноразову допомогу дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку. | 14,480 |
| 3. | **Тематичний напрям «Позашкільна освіта»** | **14,000** |
| **Завдання 2.Заохочення та підтримка гуртківців ЗПО та їх наставників.** | |
| 3.3.1.Провести фестиваль до Міжнародного дня захисту дітей. | 14,000 |
| УСЬОГО КОШТІВ: | | **265, 480** |

**Міський голова Ярина ЯЦЕНКО**

**Додаток 4**

**Перелік завдань, заходів і результативних показників**

**Програми розвитку освіти Новороздільської ТГ на 2025 – 2027 роки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва завдання** | **Перелік заходів завдання** | **Виконавці завдання** | **Показники виконання заходу, один. виміру (тис. грн.)** | **Джерела\*** | **Фінансування** | | | **Очікуваний результат** |
| **Обсяги, тис. грн** | | |
| **2025**  **рік** | **2026**  **рік** | **2027**  **рік** |
| **І. Дошкільна освіта** | | | | | | | | | | |
| **1.1.** | **Завдання 1. Оптимізація мережі груп закладів дошкільної освіти та запровадження гнучкого графіку їх роботи.** | 1.1.1.Забезпечити роботу різновікової групи «Денний кінозал» на базі ЗДО «Сонечко». | відділ освіти | затрат – 0,00  продукту – 1 група (20 місць)  ефективності – задоволення запитів батьків вихованців. | Не потребує додаткового фінансування | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Надано освітні послуги відповідно до запитів учасників освітнього процесу, сформовано соціальні навики співіснування дітей різного віку, їх взаємодії та взаємодопомоги, забезпечено особистий розвиток кожного вихованця. |
| 1.1.2. Організувати роботу груп з короткотривалим режимом перебування  на базі Тужанівського ЗЗСО І-ІІ ступенів. |  | затрат – 0,00  продукту – 1 група (20 місць, до 4 год. роботи 1 групи)  ефективності – розвиток та соціалізація дітей дошкільного віку. | Інші джерела | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Охоплено дошкільною освітою 95 % дітей віком від 2 до 6 років. Організовано догляд, розвиток та соціалізацію дошкільнят,розширено доступ дітей раннього і дошкільного віку до якісних освітніх послуг. |
| 1.1.3. Активізувати роботу консультативних центрів для батьків. | відділ освіти | затрат- 0,00  продукту – 6 ЗДО  ефективності-покращення партнерських зв’язків із сім’ями в частині виховання і розвитку дітей | Не потребує фінансових витрат | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Підвищено педагогічну та психологічну грамотність батьків. |
| 1.1.4. Забезпечити охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти (пед. патронат, сімейна, тощо). | відділ освіти | затрат- 0,00  продукту – 6 ЗДО  ефективності- забезпечення права дитини на здобуття дошкільної освіти | Не потребує додаткових фінансових витрат | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Запроваджено альтернативні форми здобуття освіти. Збільшено охоплення дітей дошкільною освітою. |
| **1.2.** | **Завдання 2. Ініціативи, спрямовані на**  **самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу**. | 1.2.1. Впроваджувати елементи моніторингу освітнього середовища за методикою Всеукраїнського проєкту ECERS-3. | відділ освіти | затрат- 0,00  продукту – 6 ЗДО  ефективності-підвищення якості середовища, в якому розвивається дитина. | Не потребує фінансових витрат | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Проведено оцінку якості освітнього середовища за новою методикою ECERS-3 в частині необхідності осучаснення освітнього середовища дошкільнят, визначено емоційне благополуччя дітей у взаємодії з предметно-просторовим оточенням, вивчено доцільність  розташування та наповнення осередків групових кімнат  сучасним обладнанням, досліджено інші параметри. |
| **1.3.** | **Завдання 3.**  **Модернізація змісту дошкільної освіти та надання якісних освітніх послуг.** | 1.3.1. Створити якісне освітнє середовище відповідно до основних принципів освітньої реформи. | відділ освіти | затрат –  продукту - ,  ефективності –забезпечено якісний освітній і виховний простір | інші джерела | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Придбано навчально-дидактичне обладнання, наочність, розвивальні ігри, навчальні посібники. Облаштовано місця для розвитку, саморозвитку та відпочинку  дошкільнят тощо. |
| 1.3.2. Забезпечити впровадження Базового компонента дошкільної освіти, сучасних напрямків гурткової роботи в ЗДО громади. | відділ освіти | затрат- 0,00  продукту – 6 ЗДО  ефективності-  збереження самоцінності дошкільного дитинства, визначення особливостей та вимог до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини, забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою. | Не потребує додаткових фінансових витрат | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Підвищено якість надання освітніх послуг дошкільної освіти. Забезпечено всебічний розвиток дошкільнят, їх творчих здібностей відповідно до обдарувань. |
| 1.3.3. Оновити електронну систему реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти «е- Садок». | відділ освіти | затрат- 0,00  продукту – 6 ЗДО  ефективності- забезпечено права дитини на здобуття дошкільної освіти. | місцевий бюджет. Не потребує додаткових фінансових витрат | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Встановлено власні правила та пріоритетність заявок на зарахування дітей до закладів дошкільної освіти. Проведено трансформацію черг у списки заявок. Забезпечено здійснення до зарахування дітей до ЗДО протягом усього календарного року та уникнення перевантаження системи в моменти відкриття черг. |
| **1.4.** | **Завдання 4.** **Соціальна підтримка обдарованих дошкільнят та їх наставників.** | 1.4.1.Провести фестиваль дитячої творчості до Всеукраїнського Дня дошкілля. | відділ освіти | затрат –16,000  продукту – 35 дітей, 16 педагогічних працівників  ефективності- – 0,228 на 1 дитину; 0,501- на 1 педагога. | МБ | **16,000** | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Забезпечено підтримку обдарувань дошкільнят та стимулювання праці творчих педагогів ЗДО. Нагороджено цінними подарунками дітей закладів дошкільної освіти громади, подяками, грамотами, цінними подарунками та грошовими преміями їх наставників. |
| **1.5.** | **Завдання 5.** **Створення диверсифікованих моделей дошкільної освіти.** | 1.5.1. Взяти участь у Всеукраїнському інноваційному освітньому проєкті зі створення центрів розвитку дитини, центрів педагогічного партнерства на базі ЗДО «Голубок», ЗДО «Струмок», ЗДО «Малятко». | відділ освіти | затрат –  продукту - ,  ефективності –забезпечено доступність дітей до дошкільної освіти, якісний освітній і виховний простір, | інші джерела | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Залучено зацікавлені сторони до створення та ефективного функціонування диверсифікованих моделей дошкільної освіти. Створено безпечне, інклюзивне, розвивальне середовище для надання якісних послуг дошкільної освіти. |
| **Загалом коштів місцевого бюджету** | | | | | | **16,000** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва завдання** | **Перелік заходів завдання** | **Виконавці завдання** | **Показники виконання заходу, один. виміру**  **(тис. грн.)** | **Джерела\*** | | **Фінансування** | | | | | | | **Очікуваний результат** |
| Обсяги, тис. грн. | | | | | | |
| 2025  рік | | 2026  рік | | 2027  рік | |  | |
| **ІІ. Загальна середня освіта** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.** | **Завдання 1. Заохочення і підтримка обдарованих дітей, випускників – медалістів,** **здобувачів освіти з максимальним балом ЗНО (НМТ), інше**. | 2.1.1. Провести загальноміське свято вшанування обдарованих учнів "Обдаровані діти - європейське майбутнє України!" | відділ освіти | затрат – 100,00  продукту – 80 учнів, 40 педагогів  ефективності – на одного учня – 0,700; на одного педагога – 1,100  якості – підтримка та стимулювання до творчості і розвитку обдарованої молоді;  професійний розвиток педагогів, впровадження інноваційних технологій в освітній процес | МБ | | **100,000** | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Нагороджено грошовими преміями, цінними подарунками переможців та призерів районних, обласних, Всеукраїнських та міжнародних олімпіад, інтелектуальних конкурсів, турнірів, мистецьких фестивалів, спортивних змагань тощо, а також випускників старшої школи з числа медалістів, осіб з максимальним балом ЗНО (НМТ), інше. Відзначено кращих освітян, учасників та переможців фахових конкурсів «Освітянин року», учасників сертифікації, експертів з проведення сертифікації та впровадження педагогічних новацій і технологій в системі освіти, учителів, учні яких є переможцями предметних олімпіад районного і обласного, всеукраїнського та міжнародних рівнів, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інших інтелектуальних та мистецьких конкурсів, турнірів, фестивалів, тощо. | |
| **2.2.** | **Завдання 2.**  **Підтримка та стимулювання дітей за високі спортивні досягнення** | 2.2.1. Надати щомісячну грошову стипендію здобувачам освіти за високі спортивні досягнення. | відділ освіти | затрат- 0,00  продукту – 0  якості – збільшення кількості переможців | МБ | | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Забезпечено грошове стимулювання успішних виступів спортсменів на спортивній арені різних рівнів, визначено їх вагомий внесок у розвиток олімпійських видів спорту. | |
| **2. 3.** | **Завдання 3.**  **Військово-патріотичне виховання учнівської**  **молоді**. | 2.3.1. Організувати проведення І та взяти участь у ІІ етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри Сокіл «Джура». | відділ освіти | затрат-39,000  продукту **–** 40 осіб  ефективності- 0,975 на 1 особу  якості – підтримка та стимулювання до творчості і розвитку обдарованої молоді. | МБ | | **39,000** | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Відзначено кращих здобувачів освіти подяками, грамотами, цінними подарунками, грошовими преміями за набуття спеціальних компетентностей, необхідних для відстоювання державної незалежності та захисту територіальної цілісності України. Сформовано якості відданості Батьківщині, підвищено мотивацію до військової служби та захисту України. | |
| 2.3.2. Придбати одяг, взуття амуніцію та інвентар для учнів ЗЗСО громади. | відділ освіти | затрат – 6,000  продукту – 12 осіб  ефективності –0,500 на 1 особу;  якості – 100 % задоволення потреб дітей у необхідному спорядженні. | МБ | | **6,000** | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Здійснено речове забезпечення здобувачів освіти (обмундирування, інвентар, військове спорядження тощо), які направляються на навчально-польові збори. | |
| **2.4.** | **Завдання 4.**  **Участь школярів ЗЗСО громади в олімпіадах, інтелектуальних турнірах, мистецьких конкурсах різних рівнів, фестивалях-оглядах, виставках, інше.** | 2.4.1. Організувати проведення предметних олімпіад міського рівня, взяти участь у районному, обласному та Всеукраїнських етапах предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів, турнірах різних рівнів, фестивалях-оглядах, виставках тощо. | відділ  освіти | затрат – 16,00  продукту-100 дітей  ефективності – 0,16 на 1 особу;  якості- підтримка та стимулювання до творчості і розвитку обдарованої молоді. | МБ | | **16,000** | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Виявлено інтелектуальні здібності здобувачів освіти, удосконалено їх творчі і аналітичні якості, покращено абстрактне і логічне мислення, забезпечено розвиток нестандартного мислення, сформовано уміння правильно використовувати знання на практиці у різних сферах життя і науки, підвищено якість освіти. Надано допомогу у виборі майбутньої професії, створено передумови для подальшого навчання здобувачів освіти у ВНЗ. | |
| **2.5.** | **Завдання 5. Розвиток спортивно- масової роботи серед школярів.** | 2.5.1. Провести міські спортивно- масові змагання серед учнівської молоді громади. | відділ освіти | затрат-виділено коштів- 20,00 грн.  к-сть міських змагань-9 продукту  к-сть учнів - 400; ефективності:середні витрати на проведення  міського заходу на одного учня -0,05 грн. Збільшення к-сті учнів, які брали участь у змаганнях по відношенню до минулого року на 5% | МБ | | **20,000** | |  | |  | | Підвищено рівень охоплення  школярів фізкультурно-  оздоровчою та спортивно-  масовою роботою. | |
| 2.5.2. Взяти участь в обласній Спартакіаді школярів «Гімназіада». | відділ освіти | затрат-виділено коштів 40,000 грн.; к-сть обласних  змагань-7 , відрядження -85 учнів; ефективності:середні витрати на проведення  заходу-0,470 грн. збільшення к-сті учнів, які брали участь у змаганнях по відношенню до минулого року на 4% | МБ | | **40,000** | |  | |  | | Покращення результатів Покращено результати виступів збірних команд громади в обласних спортивних змаганнях. | |
| **2.6.** | **Завдання 6.** **Реалізація Державного стандарту Нової української школи.** | 2.6.1.  Забезпечити формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. | відділ освіти | затрат – 0,00  продукту **–** 10 ЗЗСО  ефективності-  самореалізація,  професійне самовизначення та формування життєвої компетентності  особистості. | - | | Не потребує додаткового фінансування | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Сформувано компетентності, необхідні для соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації особистості. Забезпечено реалізацію інноваційної діяльності в ЗЗСО громади. | |
| **2.7.** | **Завдання 7.**  **Упровадження STEM-освіти на базі ЗЗСО.** | 2.7.1. Організувати ефективну роботу STEM-лабораторій у Новороздільському ліцеї ім В.Труша. | відділ освіти | затрат – 0,00  продукту **–** 1 ЗЗСО  ефективності-  творчий розвиток здобувачів освіти через залучення їх до проєктної діяльності, освоєння нових технологій майбутньої професійної діяльності. | - | | Не потребує додаткового фінансування | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Сформовано STEM- компетентності, визначені Концепцією розвитку природничо- математичної освіти (STEM- освіти).  Забезпечено засвоєння учнями початкових технічних і технологічних знань, елементарних уявлень і понять, ознайомлено їх зі світом техніки,найпростішими технологічними процесами, графічною грамотністю, технічним моделюванням, конструюванням і дизайном, поглиблено знання з базових шкільних дисциплін та в інших наукових сферах. | |
| **2.8.** | **Завдання 8.**  **Підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.** | 2.8.1 Надати одноразову допомогу дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку. | відділ освіти | затрат – 14,480  продукту **–** 8 дітей  ефективності- 1,810 грн. на одну особу, якості-100 % забезпечення дітей матеріальною допомогою. | МБ | **14,480** | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Виплачено одноразову допомогу у готівковій (грошовій) формі дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування на підставі заяви та паспорта  отримувача цієї допомоги. | | |
| **Загалом коштів:** | | | | | | | **235,480** | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва завдання** | **Перелік заходів завдання** | **Виконавці завдання** | **Показники виконання заходу, один. виміру**  **(тис. грн.)** | **Джерела\*** | **Фінансування** | | | **Очікуваний результат** |
| **Обсяги, тис. грн** | | |
| **2025**  **рік** | **2026**  **рік** | **2027**  **рік** |
| **ІІІ. Позашкільна освіта** | | | | | | | | | |
| **3.1.** | **Завдання 1.**  **Модернізація мережі гуртків і навчальних груп позашкільних навчальних закладів.** | 3.1.1.Перепрофілювати «3-D майстерню науково-технічного напряму» та відкрити фотолабораторію в БДЮТ. | відділ  освіти | затрат – 0,00  продукту **–** 2 гуртки ЗПО  ефективності-  самореалізація,  професійне самовизначення та формування життєвої компетентності  особистості. | - | Не потребує додаткового фінансування | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Забезпечено новий рівень допрофесійної підготовки здобувачів освіти, STEM-орієнтований підхід до навчання. Забезпечено використання в освітньому процесі  сучасного технічного обладнання.  Створено декорації для вистав, виробів для домашнього користування тощо.  Забезпечено створення у програмі Picasa відеороліків, колажів, плакатів з фотознімків, фотостенду «Ними пишається Новий Розділ». |
| **3.2.** | **Завдання 2.**  **Заохочення та підтримка гуртківців ЗПО та їх наставників.** | 3.2.1.Провести фестиваль позашкільної освіти до Міжнародного дня захисту дітей. | відділ освіти | затрат –14,00  продукту **–** 10гуртківців, 9 керівників гуртків  ефективності – 0,500 на 1 учня, 1,000 – на 1 керівника гуртка  якості- підвищення прикладного змісту освіти | МБ | **14,000** |  |  | Забезпечено розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, умінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності. Забезпечено матеріальну підтримку вихованців позашкільної освіти, керівників гуртків Нагороджено дипломами, грошовими преміями, цінними подарунками переможців різноманітних конкурсів позашкілля та їх наставників. |
| **3.3.** | **Завдання 3.**  **Удосконалення інноваційного освітнього простору шляхом створення STEM-лабораторій в ЗПО** | 3.4.1.Придбати необхідні матеріали прилади та обладнання для STEM-лабораторій в БДЮТ (творча майстерня з трудового навчання, школа аніматорства, фотолабораторія тощо). | відділ  освіти | затрат – 0,00 виділено коштів –0,00  продукту **–3** гурткових приміщень  ефективності – підвищення прикладного змісту освіти | інші джерела | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Забезпечено роботу STEM-лабораторії в частині отримання здобувачами освіти практичного досвіду, навичок та знань, необхідних для майбутньої професії, кар’єри в наукових, технологічних, інженерних та математичних галузях. |
| **Загалом коштів** | | | | | | **14,000** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва завдання** | **Перелік заходів завдання** | **Виконавці завдання** | **Показники виконання заходу, один. виміру**  **(тис. грн.)** | **Джерела\*** | **Фінансування** | | | | | | **Очікуваний результат** | |
| Обсяги, тис. грн | | | | | |
| 2025 рік | | 2026  рік | | 2027  рік | |  | |
| **ІУ. Освіта осіб з особливими освітніми потребами** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1.** | **Завдання 1.**  **Посилення спроможності закладів освіти до потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.** | 4.1.1 Завершити облаштування пандусів, облаштувати туалетні кімнати для маломобільних груп дітей, інших елементів архітектурної доступності до будівель закладів освіти. | відділ освіти | затрат – 0,00  продукту **–** 18 установ  ефективності –забезпечення доступності до будівель маломобільних осіб | інші  джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Забезпечено безперешкодний доступ дітей з ООП до закладів освіти, створено умови для їх соціалізації на навчання. | |
| 4.1.2. Придбати інтерактивні навчальні комплекси (сенсорні столи з навчальними програмами, інтерактивні дошки та підлоги, розвивальні кімнати для дітей з ООП, облаштувати ресурсні кімнати закладів освіти, розширити ресурсний простір ІРЦ. |  | затрат – 0,00–  продукту **–** 10ЗЗСО  ефективності – підвищення якості надання освітніх послуг для дітей з ООП | інші  джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Покращено якість надання освітніх послуг, навчання та соціалізацію дітей з ООП, полегшено сприйняття ними нового навчального матеріалу. | |
| **4.2.** | **Завдання 2.**  **Соціальна підтримка дітей з ООП.** | 4.2.1. Розширити спроможність закладів освіти у доступності їх послуг для дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю: упровадження інклюзивної освіти в ЗДО, ЗЗСО, та ЗПО, введення ставок асистентів вихователя\вчителя в кожну інклюзивну групу \клас відповідно до потреби. | відділ освіти | затрат- 0,00  продукту – 10 шкіл  ефективності – підвищення соціальної адаптації дітей з ООП | освітня субвенція з держаного бюджету | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Задоволено соціальні та освітні потреби здобувачів освіти з ООП. Створено відповідно до потреб кількість груп\класів з інклюзивним навчанням, введено ставки асистентів вихователя\учителя. Відкрито групи компенсуючого типу у ЗДО «Голубок». | |
| 4.2.2. Запровадити варіативні моделі та форми організації освіти для дітей з особливими освітніми потребами через ефективну взаємодію інклюзивно - ресурсного центру із закладами освіти. | відділ освіти, ІРЦ | затрат- 0,00  продукту – 10 шкіл  ефективності – підвищення соціальної адаптації дітей з ООП | освітня субвенція з держаного бюджету | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Охоплено комплексною реабілітацією та відповідним навчанням 90 % дітей з особливими освітніми потребами шкільного віку. Розроблено методичні рекомендації для закладів освіти щодо забезпечення підтримки дітей з особливими освітніми потребами. | |
| **4.3.** | **Завдання 3. Створення умов та удосконалення інноваційного середовища в корекційній освіті, залучення інвестицій для створення відповідних умов навчання і виховання осіб з ООП.** | 4.3.1.Налагодити співпрацю з громадськими організаціями, Всеукраїнськими та Міжнародними благодійними фондами. | затрат – виділено коштів –  продукту **–**  ефективності – | інші  джерела | - | у межах бюджетних призначень | |  | |  | | Залучено благодійні фонди всеукраїнського та міжнародного рівнів для удосконалення інноваційного середовища в корекційній освіті та створення якісних умов навчання і виховання для осіб з ООП. | |
| **Загалом коштів** | | | | | | | - | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва завдання** | **Перелік заходів завдання** | **Виконавці завдання** | **Показники виконання заходу, один. виміру**  **(тис.грн.)** | **Джерела\*** | **Фінансування** | | | **Очікуваний результат** |
| **Обсяги, тис. грн** | | |
| **2025**  **рік** | **2026**  **рік** | **2027**  **рік** |  |
| **У. Професійний розвиток педагогічних працівників. Інтеграція в міжнародну та європейську спільноту.** | | | | | | | | | |
| **5.1.** | **Завдання 1.** **Зміцнення партнерських зв'язків та розширення співпраці з міжнародними освітніми організаціями.** | 5.1.1. Забезпечити витрати на проїзд, стажування, навчання педагогічних працівників за програмами обміну. | відділ освіти | затрат –0,00  виділено коштів –0,00  продукту **–** 10 ЗЗСО  ефективності –підвищення професійних компетентностей педпрацівників. | інші джерела | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Забезпечено розвиток партнерської взаємодії закладів освіти з країнами Європи, міжнародною спільнотою, обмін досвідом в режимі офлайн та онлайн, на Інтернет-платформах через прямі партнерські контакти та комунікації, участь у спільних освітніх проєктах. |
| **5.2.** | **Завдання 2.**  **Забезпечення реалізації права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації за різними формами, видами та напрямками освітньої діяльності.** | 5.2.1. Взяти участь в інноваційному освітньому проєкті «Професійна орієнтація в НУШ» з фахового підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійної орієнтації в Новій українській школі. | відділ освіти | затрат –  виділено коштів –  продукту **–** 365 осіб  ефективності –підвищення професійних компетентностей педпрацівників, збільшення кількості творчих педагогів | освітня субвеція з ДБ, інші джерела | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Впроваджено інноваційну модель професійного розвитку педагогічних працівників. Налагоджено спільну діяльність з науковими освітніми установами з впровадження профорієнтаційних елементів і прикладного змісту навчання. Проведено навчання та інформаційні заходи для педагогів з професійної орієнтації. |
| **5.3.** | **Завдання 3. Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників для роботи в умовах профільної освіти.** | 5.3.1. Забезпечити якісну підготовку педагогічних кадрів в умовах профільного навчання, переходу на нові державні стандарти базової та старшої школи. | відділ освіти | затрат-  –продукту **–**330 педагогів  ефективності –підвищення професійних компетентностей педпрацівників, збільшення кількості творчих педагогів | освітня субвеція з ДБ, інші джерела | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Здійснено підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти. Забезпечено участь педагогічних працівників STEAM-освіти у навчаннях, тренінгах, семінарах, конференціях щодо методів впровадження STEAM-освіти, форумах з організації дослідно-пізнавальної та проєктної діяльності. |
| **Загалом коштів** | | | | | | **-** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва завдання** | **Перелік заходів завдання** | **Виконавці завдання** | | **Показники виконання заходу, один. виміру**  **(тис.грн.)** | **Джерела\*** | **Фінансування** | | | **Очікуваний результат** |
| **Обсяги, тис. грн** | | |
| **2025**  **рік** | **2026**  **рік** | **2027 рік** |  |
| **УІ. Цифрова трансформація освіти** | | | | | | | | | | |
| **6.1.** | **Завдання 1.** **Підтримка та поширення позитивних прикладів використання цифрових технологій в освітньому процесі.** | 6.1.1. Забезпечити роботу єдиних дистанційних платформ з організації віддаленого навчання для різних категорій здобувачів освіти та педагогічних працівників. | | відділ освіти,  ЗЗСО | затрат - 0  продукту - 10 ЗЗСО  ефективності- підвищення якості освітнього процесу | інші джерела | **-** | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Забезпечено цифровізацію освітнього простору. Використано можливості хмарних технологій для організації освітнього процесу. |
| 6.1.2. Забезпечити роботу автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (АІКОМ), Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО). | | відділ освіти,  ЗЗСО | затрат - 0  продукту - 10 ЗЗСО  ефективності- підвищення якості освітнього процесу | Не потребує додаткового фінансування | **-** | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Забезпечено внесення та підтримку актуальності даних про заклади освіти та учасників освітнього процесу. |
| **6.2**. | **Завдання 2.**  **Цифровізація освітньо-виховного процесу закладів освіти.** | 6.2.1. Закупити планшети, інтерактивні панелі, інтерактивні дошки, проектори, комп'ютерну техніку для закладів освіти громади. | | відділ освіти | затрат –  виділено коштів –  продукту **–** 20 одиниць техніки  ефективності –цифровізація освітнього процесу | інші джерела | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Полегшено та покращено освітній процес, підвищено ефективність та якість електронного документообігу тощо. |
| 6.2.2. Закупити для ЗЗСО спеціальне обладнання (камери) для проведення інтернет-уроків, інтернет-нарад, телеконференцій тощо. | | відділ освіти | затрат – 0,00  продукту – 147 класів  ефективності – діджиталізація та автоматизація освітнього процесу | інші джерела | - | у межах бюджетних призначень | у межах бюджетних призначень | Забезпечено якісну організацію дистанційного і змішаного навчання в ЗЗСО громади. |
| **Загалом коштів** | | | | | | | **-** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва завдання** | **Перелік заходів завдання** | **Виконавці завдання** | **Показники виконання заходу, один. виміру** | **Джерела\*** | **Фінансування** | | | | | | **Очікуваний результат** |
| **Обсяги, тис. грн** | | | | | |
| **2026**  **рік** | | **2027**  **рік** | | **2028**  **рік** | |
| **УІІ. Управлінська діяльність** | | | | | | | | | | | | |
| **7.1.** | **Завдання 1.** **Формування стратегічних цілей розвитку освітньої галузі громади.** | 7.1.1. Розробити стратегію розвитку освіти громади на 2025-2028 роки. | відділ освіти | витрат – 0,00  виділено коштів –  продукту – 1  ефективності –чіткий план розвитку освіти | інші джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Забезпечено чіткий план розвитку освітньої галузі громади. |
| **7.2.** | **Завдання 2.** **Модернізація**  **мережі ЗЗСО громади (реорганізація та перейменування установ)** | 7.2.1. Сформувати мережу гімназій, початкових шкіл, опорних шкіл та їх філій. | відділ освіти | витрат – 0,00  виділено коштів –  продукту –  ефективності – реформування мережі закладів освіти відповідно до потреб НУШ | Не потребує додаткового фінансування | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Сформовано карту мережі гімназій, початкових шкіл, опорних шкіл та їх філій. Розроблено проєкти статутних документів закладів освіти для їх реєстрації у новій редакції. |
| **7.3.** | **Завдання 3. Забезпечення ефективного управління якістю освіти** | 7.3.1. Координувати розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах освіти громади. | відділ освіти | витрат – 0,00  виділено коштів –  продукту –  ефективності – реформування мережі закладів освіти відповідно до потреб НУШ | Не потребує додаткового фінансування | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Проведено щорічний аналіз якості освіти, технологій навчання й методів оцінки. |
| 7.3.2. Розвивати нові форми і механізми оцінки якості діяльності закладів освіти. | відділ освіти | витрат – 0,00  виділено коштів –  продукту –  ефективності – реформування мережі закладів освіти відповідно до потреб НУШ | Не потребує додаткового фінансування | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Удосконалено систему оцінки діяльності закладів освіти. |
| **7.4.** | **Завдання 4.**  **Управління технологіями безпечної життєдіяльності та здорового способу життя в освітніх закладах.** | 7.4.1. Планувати систему психолого-діагностичного обстеження дітей, щодо дотримання здорового способу життя. | відділ освіти | витрат – 0,00  виділено коштів –  продукту –  ефективності – реформування мережі закладів освіти відповідно до потреб НУШ | Не потребує додаткового фінансування | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Спроектовано індивідуальний шлях найоптимальнішого розвитку дитини. Проведено моніторинг способу життя серед учнів за допомогою різноманітних дослідницьких методик, здійснено підбір і розробку інструментарію з обстеження всіх сторін психічного розвитку дитини. |
| 7.4.2. Забезпечити виконання заходів з організації здорового харчування в закладах освіти. | відділ освіти | витрат – 0,00  виділено коштів –  продукту –  ефективності – реформування шкільного харчування, підвищення якості здорового харчування | Не потребує додаткового фінансування | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Забезпечено якісне харчування шляхом залучення додаткових джерел фінансування, налагоджено співпрацю з ВПП ООН в частині надання додаткових коштів на покращення харчування для здобувачів освіти. |
| 7.4.3. Забезпечити виконання заходів, спрямованих на протидію булінгу в закладах освіти. | відділ освіти | витрат – 0,00  виділено коштів –  продукту –  ефективності – створення безпечного освітнього середовища | Не потребує додаткового фінансування | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Створено в закладах освіти безпечне освітнє середовище. |
| **7.5.** | **Завдання 5. Управління матеріально- технічним забезпеченням системи освіти.** | 7.5.1. Здійснювати втілення в освітню практику ефективного адміністративного і фінансового менеджменту, режиму економії видатків на освіту, енерго-зберігаючих технологій. | відділ освіти | витрат – 0,00  виділено коштів –  продукту –  ефективності – реформування мережі закладів освіти відповідно до потреб НУШ | Не потребує додаткового фінансування | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Упроваджено гнучку, ефективну систему управління матеріально- технічними ресурсами. |
| **Загалом коштів** | | | | | | | - | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва завдання** | **Перелік заходів завдання** | **Виконавці завдання** | **Показники виконання заходу, один. виміру**  **(тис. грн.)** | **Джерела\*** | **Фінансування** | | | | | | **Очікуваний результат** | |
| **Обсяги, тис. грн** | | | | | |
| **2025**  **рік** | | **2026**  **рік** | | **2027**  **рік** | |  | |
| **УІІІ. Розвиток матеріально-технічної бази** | | | | | | | | | | | | | |
| **8.1.Завдання 1.**  **«Енергоефективна освіта». Участь у програмах з енергоефективності.** | | 8.1.1. Провести модернізацію будівель, споруд, та ігрових майданчиків закладів освіти, благоустрій їх територій, реконструкцію покрівель. | відділ освіти | затрат – 0,00  продукту – 10 ЗЗСО;  заміна покрівлі даху, утеплення фасаду,  заміна віконних та дверних конструкцій тощо  ефективності – збільшення кількості освітніх установ для впровадження енергоефективних заходів | інші джерела | **-** | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Забезпечено комфортні умови навчання та виховання учасників освітнього процесу. Впроваджено енергоефективні та енергозберігаючі заходи. Проведено заміну застарілого обладнання, реконструкцію та капітальні ремонти будівель та споруд закладів освіти, оновлено асфальтове покриття, встановлено огорожу. | |
| 8.1.2. Провести ремонтні роботи приміщень загального користування учасників освітнього процесу. | відділ освіти | витрат – виділено коштів –  продукту – на одиницю продукту  ефективності –забезпечення комфортних умов навчання і виховання для учасників освітнього процесу. | Інші джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Здійснено комплекс ремонтно-будівельних робіт з відновлення та модернізації конструкцій і обладнання. Забезпечено комфортні умови навчання і виховання здобувачів освіти. | |
| 8.1.3. Продовжити роботи щодо встановлення індивідуальних теплових пунктів (ІТП) в закладах освіти громади | відділ освіти | витрат – виділено коштів –  продукту – на одиницю продукту  ефективності –забезпечення комфортних умов навчання і виховання для учасників освітнього процесу. | Інші джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Забезпечено реалізацію заходів з енергоефективності, створено комфортні умови навчання і виховання здобувачів освіти. | |
| **8.2.** | **Завдання 2. Упровадження системи НАССР** | 8.2.1. Продовжити проведення капітальних ремонтів харчоблоків закладів освіти. | відділ освіти | витрат – виділено коштів –  продукту – на одиницю продукту  ефективності – | Інші джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Забезпечено вимоги системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР). | |
| 8.2.2. Придбати необхідне технологічне обладнання для харчоблоків закладів освіти. | відділ освіти | витрат – виділено коштів –  продукту – на одиницю продукту  ефективності – | Інші джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Оновлено технологічне обладнання харчоблоків закладів освіти. Підвищено якість приготування гарячих страв. | |
| 8.2.3. Реалізувати спільно з Всесвітньою продовольчою програмою ООН проєкт щодо надання фінансової підтримки з організації безоплатного гарячого харчування для учнів 1-4 класів новороздільських ЗЗСО І-ІІІ ступенів №4 та ліцею ім. В.Труша. | відділ освіти | витрат – виділено коштів –  продукту – на одиницю продукту  ефективності – | Інші джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Надано допомогу найбільш уразливим групам населення у задоволенні їхніх основних потреб, включаючи продукти харчування, під час війни, шляхом доповнення до допомоги, яка надається Урядом. | |
| **8.3.** | **Завдання 3.** **Удосконалення інноваційного освітнього простору шляхом створення STEM-лабораторії у закладі освіти.** | 8.3.1. Продовжити оснащення **STEM**-лабораторій у закладах освіти громади. | відділ освіти | затрат – виділено коштів –  продукту – на одиницю продукту  ефективності – | Інші джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Забезпечено роботу STEM-лабораторії в частині отримання здобувачами освіти практичного досвіду, навичок та знань, необхідних для майбутньої кар'єри в наукових, технологічних, інженерних та математичних галузях. | |
| **8.4.** | **Завдання 4.**  **Розвиток інтерактивного середовища в ЗДО,ЗЗСО,ЗПО громади.** | 8.4.1. Здійснити закупівлю інтерактивного мультимедійного обладнання, технічних засобів для ЗО громади. | відділ освіти | витрат – виділено коштів –  продукту – на одиницю продукту  ефективності – | Інші джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Організовано освітній процес для здобувачів освіти з використанням інтерактивних платформ. Забезпечено візуалізацію навчання та розвитку дітей. | |
| **8.5.** | **Завдання 5. Оптимізація виробничих (непрофільних функцій) процесів в закладах освіти громади.** | 8.5.1. Створити базову пральню у ЗДО «Малятко». | відділ освіти | витрат – виділено коштів –  продукту – на одиницю продукту  ефективності – | Інші джерела | - | | у межах бюджетних призначень | | у межах бюджетних призначень | | Створено модернізовану пральню з сучасним обладнанням для якісного, економічного та швидкого прання великої кількості постільної білизни, рушників, спецодягу. Покращено умови праці для працівників виробничого приміщення пральні, шляхом встановлення необхідного сучасного устаткування. Зменшено рівень споживання електроенергії, води, впроваджено нові технології, забезпечено вимоги охорони праці, техніки безпеки працівників пральні. | |
| **Загалом коштів** | | | | | | | - | |  | |  | |  |

**Міський голова Ярина Яценко**