



**Теофіпольська селищна рада
Хмельницького району
Хмельницької області
восьме скликання**

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

14 лютого 2022 року

Теофіполь

№ 44-р

Про оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади директора Човгузівської гімназії Теофіпольської селищної ради

З метою проведення конкурсного відбору на заміщення вакантної посади директора Човгузівської гімназії Теофіпольської селищної ради, на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2020 року № 1/9-256 «Щодо окремих питань проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 19 травня 2020 року № 654 «Щодо примірного переліку питань», відповідно до рішення Теофіпольської селищної ради від 26 лютого 2021 року № 29-4/2021 «Про затвердження Положення про проведення конкурсу та призначення на посаду керівників закладів загальної середньої освіти Теофіпольської селищної ради» (далі – Положення), керуючись статтею 25 Закону України «Про освіту», статтею 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статтею 42 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»:

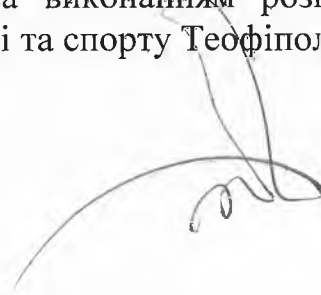
1. Оголосити конкурс на заміщення вакантної посади директора Човгузівської гімназії Теофіпольської селищної ради.
2. Створити конкурсну комісію з проведення конкурсу на заміщення вакантної посади директора Човгузівської гімназії Теофіпольської селищної ради у складі (далі – Конкурсна комісія), згідно з додатком 1.
3. Затвердити перелік ситуаційних завдань для кандидатів на посаду директора закладу освіти, згідно з додатком 2.
4. Конкурсній комісії:
 - 4.1. Забезпечити проведення конкурсу на зайняття вакантної посади директора Човгузівської гімназії Теофіпольської селищної ради відповідно до Положення про проведення конкурсу та призначення на посаду керівників закладів загальної середньої освіти Теофіпольської селищної ради.

4.2. Опублікувати оголошення про проведення конкурсу на офіційному веб-сайті Теофіпольської селищної ради.

4.3. Провести конкурсний відбір на зайняття вакантної посади директора Човгузівської гімназії Теофіпольської селищної ради 23 березня 2022 року.

5. Контроль за виконанням розпорядження покласти на начальника відділу освіти, молоді та спорту Теофіпольської селищної ради Мельник М.О.

Селищний голова



Михайло ТЕНЕНІВ

Додаток 1
до розпорядження

ЗАТВЕРДЖЕНО
Розпорядження
селищного голови
17.02 2022 року
№ 457

СКЛАД
конкурсної комісії для проведення конкурсу та призначення на посаду
керівника закладу Човгузівська гімназія
Теофіпольської селищної ради

Голова комісії:

Непотас Роман Григорович – секретар Теофіпольської селищної ради

Члени комісії:

Тененева Лілія Володимирівна – депутат Теофіпольської селищної ради (за згодою);

Киричок Ніна Петрівна – голова профспілкової організації працівників освіти Теофіпольської територіальної громади (за згодою);

Блашук Світлана Георгіївна – директор Теофіпольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Теофіпольської селищної ради, керівник професійної спільноти директорів закладів загальної середньої освіти Теофіпольської селищної ради (за згодою);

Головатюк Василь Сергійович – заступник голови Хмельницької районної державної адміністрації (за згодою);

Янковенко Петро Григорович – головний спеціаліст відділу позапланового контролю закладів освіти та зв'язків органів місцевого самоврядування Управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області (за згодою).

Додаток 2
до розпорядження

ЗАТВЕРДЖЕНО
Розпорядження
селищного голови
19.02 2022 року
№ 44-р

ПЕРЕЛІК СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ
для перевірки професійних компетентностей
(шляхом письмового виконання)
для кандидатів на заміщення вакантної посади керівника
закладу загальної середньої освіти

Ситуація 1.

Кінець серпня. У кабінет директора школи приходять 15 учнів 10 класу (всього у класі - 28 учнів) і просять призначити класним керівником не Марію Петрівну, а Юлію Іванівну (у минулому році на паралелі було три дев'ятих класи, при формуванні десятих класів стало два і зміна класних керівників була неминучою). Якими мають бути дії директора школи?

Ситуація 2.

Кінець першого півріччя навчального року. Другий клас. Класовод працює з дітьми з першого класу на час відпустки по догляду за дитиною основної працівниці. Основна працівниця повідомляє про свій намір перервати відпустку по догляду за дитиною і стати до роботи з січня місяця. Батьки звертаються до директора школи з проханням не міняти вчительку, тому що діти до неї звикли. Які дії директора школи?

Ситуація 3.

Молодий педагог не вийшов на роботу без попередження адміністрації, знаходився поза зоною досяжності мобільного зв'язку. Наступного дня прибув на роботу живий - здоровий. Дії директора школи?

Ситуація 4.

Делегація від батьків другокласників звернулася до директора школи з проханням перевести у інший клас учня, який порушує дисципліну, обзиває дітей. Мотивуючи свою вимогу тим, що переживають за життя і здоров'я своїх дітей. Поводяться категорично, обіцяють звернутися до відділу освіти, місцевої влади. Які дії директора школи?

Ситуація 5

Конфлікт відбувся між молодою вчителькою музики і учнем 6-го класу Ігорем, важким, запальним хлопчиком із неблагополучної сім'ї, який не користується в класі авторитетом. Тривав урок музики, учителька оголосила

оцінки за вікторину, проведену на минулому уроці. Ігорю здалося, що вчителька занизила йому оцінку. Він грубо обізвав її та вийшов із класу. Вчителька веліла переказати Ігорю, щоб до неї на урок він більше не приходив. Як установити нормальні взаємини між учнем і вчителем музики?

Ситуація 6.

Миколка, кмітливий, енергійний і непосидючий п'ятикласник, постійно дратує вчительку своїм базіканням та вертлявістю. Не допомогло пересаджування за першу парту. Дисциплінарні зауваження лише на декілька хвилин заспокоюють пустуна. І ось одного разу, не витримавши перешіптування хлопчика з сусідом, педагог рішуче заявила: „Наступного разу без батька або матері на урок не приходь!” Засмучений п'ятикласник кулею вилетів із класу. Вчителька звернулася за порадою до директора школи.

Ситуація 7.

У дівчинки зіпсувалися взаємини з класним керівником. На її уроках Оля не відповідає, на спроби з'ясувати ситуацію говорить грубощі або вперто мовчить. Прохання і вимоги не виконує, порушує дисципліну, причому робить це демонстративно, підкреслюючи свою неповагу до вчительки. Що б ви порадили вчительці?

Ситуація 8.

Учень 10-го класу на уроках історії займався з великим небажанням. Учитель не змогла знайти контакт із учнем, часто робила йому грубі зауваження з приводу його ставлення до занять. Учень у відповідь на це навмисно порушував дисципліну. Одного разу він так поведився на уроці, що вчителька попросила його вийти з класу. Учень відмовився виконати прохання вчителя. Тоді вона підійшла до його столу, взяла портфель і викинула в коридор. Учень підійшов до столу вчительки, узяв її сумку і кинув уздовж класу. Вчителька звернулася до директора школи за порадою.

Ситуація 9.

Директор школи усвідомив, що у педагогічному колективі працює педагог, який має непересічні лідерські здібності і є неформальним лідером у колективі. Тобто є потенційним конкурентом директора школи. Як правильно вибудувати виробничі відносини з таким педагогом?

Ситуація 10.

Заступники директора школи мають великий досвід управлінської роботи, але гальмують інноваційні проекти в закладі освіти, при цьому уміють переконливо доводити свою правоту. Як вплинути на таких заступників?

Ситуація 11.

Завуч школи, вчитель історії, не підготував вчасно важливі документи, чим створив несприятливу ситуацію у роботі і отримав догану за недобросовісне виконання обов'язків. У той же час стає відомо, що його учень здобув перемогу на олімпіаді всеукраїнського рівня. Чи правильно буде одразу після покарання заохочувати і визнавати заслуги підлеглого?

Ситуація 12.

Педагог-організатор школи О.В. повернулася з відпустки із запізненням на два дні і мотивувала це тим, що «неможливо було виїхати з Мелітополя, де вона відпочивала».

За порушення трудової дисципліни їй винесли догану.

Незабаром після цього відбувся місцевий КВК між командами шкіл, в підготовці до якого О.В. брала найактивнішу участь і команда школи посіла 1 місце.

Проте на педраді, де підбивалися підсумки роботи школи за семестр, О.В. не була навіть згадана в числі учасників підготовки до цього заходу, бо завуч школи викреслила її прізвище з тексту своєї доповіді.

Як правильно вчинити директору у даній ситуації?

Ситуація 13.

Учитель В.В. систематично порушує дисципліну і не виконує своїх професійних обов'язків при потуранні його безпосереднього керівника завуча М.М.. Директор школи знає не тільки про погану роботу В.В., але й про те, що М.М. не явно, внаслідок своєї слабохарактерності чи приятельських стосунків з В.В., фактично заохочує недобросовісність В.В. чи замовчує її. Безпосередніх, явних причин і зачіпок для покарання М.М. (безпосереднього керівника), начебто немає: покараним повинен бути В.В. (підлеглий). Але водночас директор школи усвідомлює, що в поганій роботі В.В. є значна частка вини М.М. Кого ж варто більшою мірою покарати?

Ситуація 14.

Директор школи заходить до класу і бачить на дошці карикатуру на себе. Вона виразна, смішна, об'єктивна. Клас мовчки очікує реакції директора. Що має зробити керівник закладу?

Ситуація 15.

Все почалося в той день, коли Настю, ученицю 5-Б класу, не пустили вранці до школи. В її школі для всіх учнів була введена обов'язкова форма: піджак зеленого кольору. Того ранку Настя піджак не вдягла, бо за день до того дівчинка забруднила його і мама віднесла річ до хімчистки, іншого піджака у дівчинки не було. Настя була прикро вражена, коли черговий при вході не впустив її до школи, посилаючись на наказ директора «Без шкільної форми нікого в школу не впускати!». Засмучена дівчинка вже налаштувалася вертатися додому, як раптом побачила завуча з виховної роботи, Марію Іванівну, яка піднімалася сходами шкільного ганку.

- Добрий день, Маріє Іванівно, чому мене не впускають до школи? Я вчора забруднила піджак і мама віднесла його до хімчистки, а черговий каже, що без піджака в школу не можна!

- Настю, не вигадуй дурниць і передай мамі, щоб вона частіше ходила на батьківські збори. Тоді б вона знала, що існує наказ, відповідно до якого всі учні повинні ходити до школи тільки в шкільній формі!

Повернувшись додому, Настя ледве встигла застати маму до того, як вона пішла на роботу. Мати вислухала доньку і була вкрай обурена вчинком шкільної адміністрації, після чого прийшла зі скаргою до директора школи.

Що повинен зробити директор школи у такій ситуації?

Ситуація 16.

До директора школи звертається молода вчителька і повідомляє, що учень 8 класу на уроці обізвав її нецензурними словами. Як директору правильно вирішити дану ситуацію?

Ситуація 17.

Педагогічному колективу школи потрібно* визначитись з учасниками місцевого етапу конкурсу «Учитель року». До директора школи звертається голова профкому закладу і намагається довести, що потрібно відгородити педагогів від подібних конкурсів, тому що це трата часу і здоров'я педагога. А перед директором школи відділ освіти поставив чітке завдання - підготувати учасників конкурсу. Дії директора у такій ситуації.

Ситуація 18.

До директора школи звернулися батьки учениці 8 класу з тієї причини, що однокласник їхньої дочки виставив у соцмережі відео, на якому зафіксоване її побиття іншими учнями. Якими мають бути дії директора у такому випадку?

Ситуація 19.

Учень третього класу впадає в істерику на уроці, як наслідок травмує себе, вчителька і медсестра вимушені тримати його, щоб він не причинив в подальшому шкоди собі та іншим дітям. Наступного дня батько хлопчика пише скаргу на ім'я директора школи з причини фізичного насилля педагогів над його дитиною.

Ситуація 20.

Територія школи не ізольована від населеного пункту. Як результат - на території закладу відпочивають мешканці селища, розпивають алкоголь, палять цигарки, вигулюють собак. Яким чином адміністрація школи може домогтися порядку на території школи?

Начальник відділу освіти,
молоді та спорту



Майя МЕЛЬНИК