



ДМИТРІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
Бучанського району
Київської області

П'ЯТДЕСЯТ ДРУГА СЕСІЯ ВОСЬМОГО СКЛИКАННЯ

Р І Ш Е Н Н Я

с. Дмитрівка

21 січня 2025 року

№ 7/52

Про затвердження Програми розвитку системи освіти у Дмитрівській сільській територіальній громаді Бучанського району Київської області на 2025-2026 роки

Керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про позашкільну освіту», Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», враховуючи Національну стратегію із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 року № 366-р, Стратегію популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава», схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17.07.2019 року № 596-р, Концепцію реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р, з метою надання якісних освітніх послуг на території Дмитрівської сільської територіальної громади, враховуючи висновок спільного засідання депутатських комісій, сесія Дмитрівської сільської ради

В И Р І Ш И Л А:

1. Затвердити Програми розвитку системи освіти у Дмитрівській сільській територіальній громаді Бучанського району Київської області на 2025-2026 роки (додається).
2. Фінансовому відділу Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області передбачити в установленому порядку у місцевому бюджеті, на 2025 рік, кошти на фінансування заходів Програми.
3. Відділу освіти, культури, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області забезпечити реалізацію Програми та звітування про хід виконання Програми на сесії Дмитрівської сільської територіальної громади Бучанського району Київської області.
4. Контроль за виконанням даного рішення доручити здійснювати постійній комісії з питань медицини, освіти, культури, спорту, духовності, молодіжної та соціальної політики.

Сільський голова



Дідич Т.Т.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення 52 сесії 8 скликання
Дмитрівської сільської ради
Бучанського району Київської
області
від 21 січня 2025 року № 7/52

ПРОГРАМА
розвитку системи освіти у Дмитрівській сільській територіальній
громаді Бучанського району Київської області на 2025-2026 роки

с. Дмитрівка
2025 рік

Паспорт
Програми розвитку системи освіти у Дмитрівській сільській
територіальній громаді Бучанського району Київської області
на 2025-2026 роки

1.	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти, культури, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області
4	Розробник Програми	Відділ освіти, культури, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області
5	Співрозробники Програми	Виконавчий комітет Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області
6.	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти, культури, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області
7.	Учасники Програми	Виконавчий комітет Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області, структурні підрозділи Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області, заклади освіти Дмитрівської сільської територіальної громади
8.	Термін реалізації Програми	2025 – 2026 роки
9.	Джерело фінансування програми	бюджет Дмитрівської сільської територіальної громади
10.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	Згідно кошторисних призначень

1. Визначення проблеми, на вирішення якої спрямована Програма

1.1. Дошкільна освіта: стовідсоткове охоплення різними формами дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 (7) років.

1.2. Ефективна мережа: реформування системи загальної середньої освіти відповідно до законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», забезпечення переходу на 12-річний термін здобуття повної загальної середньої освіти та створення умов для організації профільного навчання; удосконалення мережі ЗЗСО, в тому числі й мережі опорних закладів, формування мережі ліцеїв у громаді; створення сучасного освітнього простору в ЗЗСО; цифровізація освіти.

1.3. Профільний ліцей: сприяння формуванню мережі ліцеїв профільного та спеціалізованого спрямування; запровадження в освітній процес технологій STEM-освіти; розвиток дослідницьких компетенцій здобувачів освіти.

1.4. Інтегративна та спеціальна освіта: забезпечення освітньої безбар'єрності та надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами; підвищення фахового рівня педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інтегративного освітнього середовища; забезпечення функціонування інтегративно-ресурсного центру.

1.5. Безпечне харчування: реформування системи шкільного харчування громади, створення сучасного безбар'єрного мотивуючого простору в їдальнях закладів освіти; оновлення обладнання харчоблоків.

1.6. Позашкільна освіта: збільшення охоплення учнів ЗЗСО позашкільною освітою; забезпечення доступності позашкільної освіти для дітей, що проживають у громаді; розширення мережі гуртків дослідницько-експериментального напрямку та секцій Малої академії наук України у ЗЗСО; пошук та підтримка обдарованої учнівської молоді, створення умов для її розвитку; підтримка, моральне та матеріальне стимулювання обдарованої учнівської молоді.

1.7. Розвиток педагогічних працівників: підготовка педагогічних працівників до реалізації Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 (далі – Державний стандарт базової загальної середньої освіти); підготовка керівників, педагогічних і медичних працівників закладів освіти до впровадження Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі, Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 366-р (далі – Національна стратегія із створення безбар'єрного простору); організація єдиного інформаційного освітнього простору, застосування цифрових технологій в освітньому процесі, розвиток дистанційного навчання; забезпечення дотримання в закладах освіти мовного законодавства та популяризація державної мови відповідно до Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова – успішна держава», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 року № 596-р; науково-методичний супровід діяльності інтегративно-ресурсного центру та психологічної служби області; провадження інноваційної освітньої діяльності.

2. Визначення мети Програми

Метою Програми є забезпечення реформування галузі освіти області відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; реалізація Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»; забезпечення цифрової, освітньої, громадянської та фізичної безбар'єрності; збагачення інтелектуального потенціалу громади для забезпечення сталого розвитку громади; формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості; продовження формування єдиного інформаційного освітнього простору; реформування мережі закладів освіти громади; забезпечення дітей з особливими потребами якісними освітніми послугами, створення безперешкодного середовища для всіх груп населення, забезпечення рівних можливостей кожній людині для реалізації своїх прав та отримання послуг у всіх сферах життєдіяльності нарівні з іншими шляхом інтегрування фізичної, інформаційної, цифрової, соціальної та громадянської, економічної та освітньої безбар'єрності.

Досягнення вищезазначеної мети передбачає вирішення основних завдань, серед яких:

- розбудова безпечного, здорового та безбар'єрного освітнього середовища в закладах освіти громади;

- формування спроможної освітньої мережі громади;

- надання якісної освіти на всіх рівнях та забезпечення рівного доступу до неї;

- створення сучасного та мотивуючого освітнього простору в закладах освіти.

3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблеми

3.1. Дошкільна освіта

Стратегічними цілями державної політики у сфері дошкільної освіти є забезпечення її доступності, забезпечення безперешкодного доступу до ЗДО, створення сучасного розвивального інклюзивного освітнього простору.

У Державній стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки та Стратегії розвитку Київської області на 2020 – 2027 роки визначено основні завдання, спрямовані на модернізацію системи дошкільної освіти, розбудову мережі ЗДО, підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою, забезпечення доступності освітніх послуг, проведення реконструкцій та капітальних ремонтів ЗДО та збільшення показника охоплення всіма формами дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 років.

Ключовими завданнями є створення системи забезпечення якості дошкільної освіти; формування сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього простору для всіх дітей; підвищення кваліфікації та сприяння професійному розвитку педагогів ЗДО; запровадження в освітній процес сучасних методик та технологій.

3.2. Ефективна мережа 3.3. Профільний ліцей

У 2024 році в освітній мережі громади налічувалось 4 ЗЗСО. У ЗЗСО громади навчається понад 1827 учнів.

Дмитрівський академічний ліцей «Перспектива» Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області працює у дві зміни.

Актуальним завданням до 2026 року є забезпечення профільного навчання та створення мережі профільних ліцеїв у громаді.

Якісне викладання профільних навчальних предметів залежить від рівня забезпеченості закладів освіти предметними кабінетами природничоматематичного циклу.

Водночас у ЗЗСО громади є постійна потреба в оновленні матеріально-технічної бази ЗЗСО та придбанні комп'ютерної техніки. Існує також потреба в оснащенні предметних кабінетів ЗЗСО відповідними засобами навчання.

3.4. Інклюзивна та спеціальна освіта

У закладах освіти громади навчається близько 50 дітей з особливими освітніми потребами. У громаді функціонує інклюзивно-ресурсний центр.

3.5. Безпечне харчування

З метою розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі, у Дмитрівській сільській територіальній громаді реалізується проєкт «Якісне харчування – здорова дитина» за декількома напрямками. Одним із них є модернізація харчоблоків та їдалень закладів загальної середньої освіти; проведення їх капітальних ремонтів з урахуванням сучасного архітектурного дизайну та оновлення технологічного обладнання.

Проводиться робота з питань створення нової системи здорового харчування у всіх закладах освіти, запровадження системи НАССР, переходу на нове меню, організації харчування з урахуванням змін у нормативно-правовій базі. Необхідно зазначити, що завдяки проведеній роботі збільшилася кількість учнів, які отримують гаряче харчування.

3.6. Позашкільна освіта

Позашкільною освітою у громаді охоплено понад 500 учнів. Одним із важливих є створення умов для здобуття якісної позашкільної освіти дітьми, які проживають у громаді, та формування інфраструктури позашкільної освіти.

Пріоритетним напрямом діяльності є запровадження механізмів здійснення кваліфікованого наукового супроводу освітньої діяльності Малої академії наук, запровадження науково-освітнього партнерства із закладами вищої освіти та провідними науковими установами України з метою залучення обдарованої учнівської молоді до активної науково-дослідницької діяльності та проведення прикладних експериментальних досліджень у різних галузях науки, техніки, культури та мистецтва. Зростає результативність участі учнів – членів МАН.

4. Обсяги та джерела фінансування

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів бюджету Дмитрівської сільської територіальної громади, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Конкретні обсяги фінансування заходів Програми визначаються щороку при затвердженні бюджету Дмитрівської сільської територіальної громади. Терміни виконання Програми – 2025-2026 роки.

5. Перелік завдань (напрямів) та заходів програми

Продовження реформування системи дошкільної освіти – створення системи забезпечення якості дошкільної освіти; створення сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього простору для всіх дітей; підвищення кваліфікації та сприяння професійному розвитку педагогів закладів дошкільної освіти; упровадження сучасних освітніх методик та технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти.

Формування мережі закладів загальної середньої освіти: формування мережі профільних ліцеїв.

Формування та розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти області: розроблення та використання електронних засобів навчання для організації дистанційного, індивідуального навчання; створення умов для запровадження інноваційних форм організації освітнього процесу.

Забезпечення освітньої безбар'єрності для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Збереження та розвиток мережі закладів позашкільної освіти у громаді.

Використання нових форм і технологій надання дистанційних освітніх послуг за запитами окремих осіб, а також технологій неформальної освіти у громаді.

Забезпечення закладів освіти сучасними засобами навчання (комп'ютерні класи, ліцензоване програмне забезпечення, обладнання для кабінетів з дисциплін природничо-математичного циклу).

Підвищення рівня фізичної підготовки, зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді, збільшення показника охоплення здобувачів освіти фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою.

6. Очікувані результати виконання Програми, визначення її ефективності

Забезпечення реформування освітньої системи громади; удосконалення мережі закладів дошкільної освіти; задоволення потреби мешканців громади у дошкільній освіті; забезпечення освітньої, інформаційної безбар'єрності; формування мережі профільних закладів; забезпечення закладів освіти необхідним обладнанням; розвиток дистанційної освіти; забезпечення розвитку мережі закладів позашкільної освіти; забезпечення неперервності освіти й адресного підходу до підвищення кваліфікації педагогічних працівників громади.

Сільський голова



Дідич Т.Т.