



ДМИТРІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
Бучанського району
Київської області

П'ЯТДЕСЯТ ДРУГА СЕСІЯ ВОСЬМОГО СКЛИКАННЯ

Р І Ш Е Н Н Я

с. Дмитрівка

21 січня 2025 року

№ 8/52

Про затвердження Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти
Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області
на 2025-2027 роки

З метою приведення мережі закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства, забезпечення необхідних умов для надання якісної освіти, забезпечення доступності, підвищення ефективності використання матеріально-технічних, кадрових і фінансових ресурсів, керуючись ст.ст. 25, 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ст.ст. 12, 66 та пункту 5 розділу XII прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту», ст.ст. 32, 35 та пункту 5² розділу X прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту», враховуючи рекомендації Відділу освіти, культури, молоді, спорту та національно – патріотичного виховання Дмитрівської сільської ради з питань оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської територіальної громади, висновок спільного засідання депутатських комісій, сесія Дмитрівської сільської ради

В И Р І Ш И Л А:

1. Затвердити План трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області на 2025-2027 роки (Дод. 1).
2. Відділу освіти, культури, молоді, спорту та національно – патріотичного виховання Дмитрівської сільської ради організувати та забезпечити роботу щодо реалізації Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області на 2025-2027 роки.
3. Контроль за виконанням даного рішення доручити здійснювати постійній комісії з питань медицини, освіти, культури, спорту, духовності, молодіжної та соціальної політики.

Сільський голова

Дідич Т.Т.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення 52 сесії 8 скликання Дмитрівської
сільської ради Бучанського району

Київської області

від 21 січня 2025 року № 8/52

План
трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської
сільської ради Бучанського району Київської області
на 2025-2027 роки

с.Дмитрівка
2025 рік

ЗМІСТ

1. Вступ
2. Нормативно-правове забезпечення формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради в період до 2027 року.
3. Актуальність і передумови розробки змін у формуванні мережі закладів освіти.
4. Аналіз існуючої мережі закладів освіти
5. Економічне обґрунтування змін до плану формування.
6. Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради.

1. Вступ

На сьогодні в Україні відбувається активний процес системного реформування освіти – модернізація та формування ефективної мережі закладів освіти на території громади для забезпечення нової якісної освіти від дошкільної до повної загальної середньої освіти.

Першим важливим кроком до трансформації галузі стало прийняття Верховною Радою України 5 вересня 2017 року Закону України «Про освіту», який окреслює основні принципи функціонування освітньої галузі.

Із 2018 року розпочато реформу «Нова Українська Школа». Мета реформи – кожен учень має рівний доступ до якісної шкільної освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та сучасному освітньому середовищі; випускники школи мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні для сучасного життя, є самодостатніми, творчими та креативними особистостями.

Для розуміння прийняття правильних рішень щодо оптимізації шкільної мережі закладів освіти Дмитрівської сільської ради в межах законодавства та визначення правильної перспективи розвитку Відділом освіти, культури, молоді, спорту та національно – патріотичного виховання Дмитрівської сільської ради була створена комісія з оптимізації мережі в закладів освіти громади та були надані доручення щодо вивчення діяльності закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради даного питання та створення мережі профільних ліцеїв.

Протягом березня-квітня-першої половини травня 2024 року був проведений глибокий та всебічний аналіз стану освіти в навчальних закладах громади, її проблеми, потенційні можливості стратегічного реформування освіти в освітніх закладах в перспективі на 2027 рік.

Загалом, основними завданнями реалізації плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області на 2025-2027 роки є:

- створення розгалуженої мережі різних типів закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради, що забезпечить, як територіальну доступність початкової та базової середньої освіти, так і створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти;
- створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти;
- здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України в період до 2027 року;
- підвищення якості надання освітніх послуг здобувачам освіти;
- забезпечення ефективності освітнього процесу, забезпечення варіативності освітніх послуг з урахуванням індивідуальних запитів учасників освітнього процесу;

- забезпечення доступності та ефективності освітнього процесу, соціалізації та розвитку здібностей дітей з особливими освітніми потребами;
- ефективне використання фінансових, матеріальних та кадрових ресурсів громади;
- усебічний розвиток та підтримка творчих та обдарованих дітей громади;
- створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

2. Нормативно- правове забезпечення щодо формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради в період до 2027 року

З прийняттям та вступом в дію Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» з'явилося законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості.

У вищезазначеному Законі відсутні терміни «І ступінь», «І-ІІ ступені», «І-ІІІ ступені» закладів освіти. Натомість статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», що набрав чинності 08.08.2021 року. Згідно зі змінами до законодавства, продовжено перехідний період для трансформації, оптимізації мережі закладів освіти та строки впорядкування документів закладів загальної середньої освіти, а саме: рекомендовано засновникам закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, до 01 вересня 2027 року привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом, врахувавши строки набрання чинності окремими положеннями цього Закону.

Статтею 19 Конституції України передбачено, що органи державної влади та органи місцевого самоврядування, їх посадові особи зобов'язані діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України.

Частиною 1 статті 143 Конституції України передбачено, що територіальні громади села, селища, міста безпосередньо або через утворені ними органи місцевого самоврядування утворюють, реорганізують та ліквідовують комунальні підприємства, організації і установи, а також здійснюють контроль за їх діяльністю; вирішують інші питання місцевого значення, віднесені законом до їхньої компетенції.

Пунктом 30 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» визначено, що до компетенції сільської, селищної, міської ради відноситься - прийняття рішень про створення, ліквідацію, реорганізацію та перепрофілювання підприємств, установ та організацій комунальної власності відповідної територіальної громади.

Відповідно до статті 66 Закону України «Про освіту» сільські, селищні ради засновують заклади освіти, а також реорганізують, перепрофілюють (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів.

Слід зауважити, що відповідно до статті 12 (п.7) Закону України «Про освіту» здобуття профільної середньої освіти передбачає два спрямування:

- академічне – профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти;
- професійне – орієнтоване на ринок профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, та професійно орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей і потреб учнів.

Здобуття профільної середньої освіти за будь-яким спрямуванням не обмежує право особи на здобуття освіти на інших рівнях освіти.

Зклади освіти можуть мати освітні програми профільної середньої освіти за одним чи обома спрямуваннями та, відповідно до статті 32 (п.1) Закону України «Про повну загальну середню освіту», для освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положення про ліцей та ліцензійними умовами, у тому числі щодо:

- функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів), а також забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів)в обсягах, що визначаються законодавством;
- створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;
- підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством.

Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади.

Згідно зі статтею 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає засновник (засновники).

Реорганізація, зміна типу, ліквідація закладу загальної середньої освіти у сільській місцевості допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше ніж за один рік до прийняття відповідного рішення Враховуючи

вищевказані положення, оптимальне функціонування мережі закладів загальної середньої освіти громади повинно виходити з об'єктивно існуючого запиту на освітні послуги.

3. Актуальність і передумови розробки змін у формуванні мережі закладів загальної середньої освіти громади

Першим важливим кроком до трансформації галузі стало прийняття Верховною Радою України 5.09. 2017 року Закону України « Про освіту», який окреслює основні принципи функціонування освітньої галузі.

Із 2018 року розпочато реформу «Нова Українська школа». Мета реформи – кожен учень має рівний доступ до якісної шкільної освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та сучасному освітньому середовищі; випускники школи мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні для сучасного життя, є самодостатніми, творчими та креативними особистостями.

18 березня 2020 року набрав чинності Закон України «Про повну загальну середню освіту». 15 липня 2021 року Верховна Рада України ухвалила зміни до Закону України «Про повну загальну середню освіту», яким визначає правові, організаційні та економічні засади функціонування і розвитку системи повної загальної середньої освіти.

На сьогодні, однією з найважливіших проблем, яка потребує розв'язання, є суттєве погіршення якості загальної середньої освіти упродовж останніх років та поступове зменшення дитячого населення.

Зі вступом в дію зазначеного Закону з'явилося законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості.

У зв'язку з цим виникає необхідність приведення до вимог зазначеного Закону мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради.

Проблемами нинішньої профільної школи є:

- рішення про профіль навчання заклад освіти ухвалює з огляду на забезпечення педагогічного навантаження вчителям, а не запитів учнів та їхніх батьків;
- нерозуміння батьками суті профільного навчання для подальшого життя дітей, а також те, що за бажанням можна й потрібно змінювати заклад, якщо він не відповідає бажаному профілю або якості послуг.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» докорінно змінює ситуацію щодо організації профільної середньої освіти на території громади.

Зокрема, відповідно до ч.1 ст.35, п.1 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами від 15.07. 2021 року):

1.початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти, має функціонувати як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії або ліцею (з 01.09.2027 року функціонує зі структурним підрозділом виключно за умови розміщення структурного підрозділу в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремим входом/виходом і територією для вихованців дошкільного відділення);

2.гімназія, яка забезпечує здобуття базової середньої освіти, також повинна функціонувати як окрема юридична особа, хоча, як зазначалося вище, до її складу може входити початкова школа (з 01.09.2027 року функціонує зі структурним підрозділом виключно за умови розміщення структурного підрозділу в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремим входом/виходом);

Зліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти не менш як за трьома профілями у двох класах на кожній паралелі 10-х, 11-х, 12-х класів, має функціонувати як окрема юридична особа, і, як виняток, за рішенням засновника, може забезпечувати здобуття базової та початкової середньої освіти (не може мати структурним підрозділом дошкільне відділення).

Таким чином, реалізація плану формування мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради, сприятиме формуванню мережі закладів освіти зі збереженням ліцею з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації в громаді.

Учні закладів освіти Дмитрівської сільської ради, які підлягатимуть реорганізації, матимуть можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні в академічному ліцеї Дмитрівської сільської ради.

4. Аналіз існуючої мережі закладів освіти Дмитрівської сільської ради

4.1. Дошкільна освіта Дмитрівської сільської ради

В громаді налічується 5 закладів дошкільної освіти. Всього дошкільних груп - 22, а це 320 дітей, з них 10 дітей навчаються в інклюзивних групах.

Назва закладу	Потужність	Кількість вихованців	
		2023-2024	2024-2025
КЗ «Бузівський ЗДО (ясла-садок) «Пролісок»	140	121	80
КЗ «Шпильківський ЗДО (ясла-садок) «Світлячок»	110	130	90
КЗ «Дмитрівський ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу «Дзвіночок»	170	159	120
КЗ «Личанський ЗДО «Калинка»	40	21	30
КЗ «Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Лісний»	120	Призупинено діяльність закладу	Призупинено діяльність закладу
ВСЬОГО	590	431	320

4.2. Загальна середня освіта Дмитрівської сільської територіальної громади.

Також було вивчене питання щодо тенденції наповненості учнями класів закладів загальної середньої освіти громади.

Мережа класів у закладах загальної середньої освіти, на сьогоднішній день, залежить від багатьох чинників (географічне розташування освітніх закладів, освітні потреби кожного закладу та освітня потужність), і хоча в деяких закладах загальна кількість дітей збільшилась, але мережа є недостатньою для рекомендаційної мережі щодо академічних ліцеїв на базі всіх існуючих ліцеїв Дмитрівської сільської територіальної громади.

Назва закладу освіти	Потужність	Кількість учнів (наповненість)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (планова мережа)
Бузівський академічний ліцей	624	495	434	435	442
Дмитрівський академічний ліцей «Перспектива»	360	627	560	621	631
Шпитківський академічний ліцей «Скіф»	624	764	793	789	742
Всього:	1608	1886	1787	1845	1815

Мережа 4-6-х класів закладів освіти Дмитрівської сільської ради у 2021-2024 рр.				
Назва закладу освіти	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
Бузівський академічний ліцей	170: 4 кл-66 5 кл-48 6 кл-56	447: 4 кл-178 5 кл-132 6 кл-137	139: 4 кл-36 5 кл-61 6 кл-42	146: 4 кл-49 5 кл-37 6 кл-60
Дмитрівський академічний ліцей «Перспектива»	217: 4 кл-91 5 кл-59 6 кл-67	191: 4 кл-59 5 кл-73 6 кл-59	199: 4 кл-57 5 кл-84 6 кл-58	214: 4 кл-64 5 кл-54 6 кл-85
Шпитківський академічний ліцей «Скіф»	222: 4 кл-80 5 кл-79 6 кл-69	113: 4 кл-34 5 кл-39 6 кл-40	451: 4 кл-96 5 кл-82 6 кл-73	246: 4 кл-70 5 кл-93 6 кл-83
Всього учнів:	609	751	798	606

5. Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради.

Важливим інноваційним кроком у сфері освіти є профільне навчання у старшій школі.

Метою трансформації мережі закладів освіти з 2027 року є цілеспрямований перехід освітньої системи до Нової української школи, що дасть можливість забезпечити нову якість освіти, доступність освітніх послуг, підвищення ефективності використання освітніх ресурсів.

Згідно вимог чинного законодавства, підсумувавши роботу педагогічних колективів, перспективну мережу на 2027 рік та освітню потужність закладів освіти Дмитрівської сільської ради можемо зробити висновки, що мережа закладів потребує змін станом на 2027 рік.

На жаль, мережа закладів освіти має бути змінена у зв'язку з неможливістю забезпечити профільну освіту в Бузівському академічному ліцеї та і потребують зміни типу закладу.

**План формування мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської
сільської ради на 2024-2027 роки:**

п/н	Заходи, які необхідно здійснити для формування освітньої мережі	Строки
1	Затвердження плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області на 2025-2027 роки	2025 р.
2	Прийняти рішення «Про проведення громадського обговорення щодо перепрофілювання (зміни типу), реорганізації та перейменування закладів освіти	2025 р.
3	Провести громадські обговорення проєктів рішень	2025р.
4	Привести у відповідність до законодавства, установчих документів закладів загальної середньої освіти	2026 р.
5	Припинити набір учнів до 10- го класу Бузівського академічного ліцею	2026 р.
6	Затвердити маршрути підвезення шкільними автобусами учнів з Бузівського академічного ліцею у Дмитрівський академічний ліцей «Перспектива»	2026 р.
7	Внести зміни до установчих документів та штатних нормативів Бузівського академічного ліцею	до вересня 2026 року
8	Вжити заходів щодо підвищення компетенції педагогічних кадрів для роботи у профільній освіті	2025-2027 р.р.
9	Модернізація матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти згідно обраної профілізації	2025-2027 р.р.

Сільський голова

Дідич Т.Т.

Інформаційне повідомлення про проведення публічного обговорення проєкту рішення Дмитрівської сільської ради «Про затвердження Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської територіальної громади на 2025 – 2027 роки»

1. Ініціатор та організатор громадського обговорення – Відділ освіти, культури, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області.
2. Мета: врахування думки жителів Дмитрівської сільської територіальної громади щодо Перспективного плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської територіальної громади на 2025 – 2027 роки
3. Назва питання, винесеного на обговорення: проєкт рішення Дмитрівської сільської «Про затвердження Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області на 2025 – 2027 роки»
4. Форма проведення громадського обговорення: надання пропозицій, зауважень, рекомендацій. У зв'язку з військовою агресією РФ проти України, введенням Указом Президента України № 64/2022 воєнного стану та заборонаю масових зібрань, пропозиції та зауваження приймаються у письмовій формі із зазначенням особи та контактної інформації заявника за адресою: вулиця Садова, 2, Дмитрівка, Бучанський район, Київська область, та/або електронною поштою із зазначенням особи та контактної інформації заявника на адресу: zag_vid@dtg.gov.ua

До участі в обговоренні запрошуються мешканці Дмитрівської сільської територіальної громади в терміни з 03.02. по 05.03. 2025 року.

Анонімні пропозиції не реєструються і не розглядаються.

Пропозиції, розповсюджені через соціальні мережі, до уваги братися не будуть.

5. Відповідальні працівники для надання консультацій та роз'яснень: Бабенко Вікторія Василівна, начальник Відділу освіти, культури, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області;
6. Оприлюднення результатів обговорення буде здійснено на офіційному сайті Дмитрівської сільської ради.
7. Опис проблеми: відповідно до ст. 9 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту», ст. 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти» №1658-IX від 15.07.2021 року та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2024 року № 130 «Про реалізацію пілотного проєкту щодо формування оптимальної мережі академічних ліцеїв, закладів професійної

(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти» від 08 серпня 2024 року:

- 1) Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає його засновник (засновники).
- 2) Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади.
- 3) Розвиток мережі комунальних початкових шкіл, гімназій забезпечують районні, міські, сільські, селищні ради.
- 4) У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти. Реорганізація і ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості допускаються лише після громадського обговорення проєкту, відповідного рішення засновника.
- 5) З прийняттям та вступом в дію Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» з'явилося законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості. У зв'язку з цим виникла необхідність приведення до вимог чинного законодавства мережу закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської територіальної громади. У вищезазначених законах відсутні терміни «I ступінь», «I-II ступені», «I-III ступені» закладів освіти. Натомість статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:
 - початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
 - гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
 - ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Проте, зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», що набрав чинності 08 серпня 2024 року. Згідно внесених змін до законодавства продовжено перехідний період для трансформації, оптимізації мережі закладів освіти та строки впорядкування документів закладів загальної середньої освіти, а саме: рекомендовано засновникам закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, до 01 вересня 2027 року привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом, врахувавши строки набрання чинності окремими положеннями цього Закону. Засновникам ліцеїв необхідно забезпечити, з урахуванням вимог законодавства, виконання затверджених такими радами планів, шляхом утворення та забезпечення ліцеїв з належною матеріально-технічною базою, обладнанням, доступом до мережі Інтернет, відібрати на конкурсних засадах педагогічних працівників, провести конкурс відповідно до вимог цього Закону на посаду керівника закладу освіти та вжити інших

необхідних дій, визначених відповідними планами та законодавством. Тобто стосовно ліцеїв у засновника першочергове завдання — визначити своє бачення мережі ліцеїв у громаді з урахуванням вимог до таких закладів та розглянути шляхи запровадження змін.

Проаналізувавши перспективну мережу закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської територіальної громади, демографічну ситуацію, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, обсяг освітньої субвенції та враховуючи вимоги чинного законодавства зазначені вище, вносимо на громадське обговорення проєкт рішення Дмитрівської сільської ради «Про затвердження Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Дмитрівської сільської територіальної громади на 2025 – 2027 роки».