



УКРАЇНА
КОЦЮБИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Сорока

СЕСІЯ ДЕВ'ЯТОГО СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ № 1066 - 40 - IX

«6» грудня 2024 р.

селище Коцюбинське

**Про затвердження Комплексної
програми «Розвиток позашкільної
освіти в Коцюбинській селищній
територіальній громаді» на 2025
рік.**

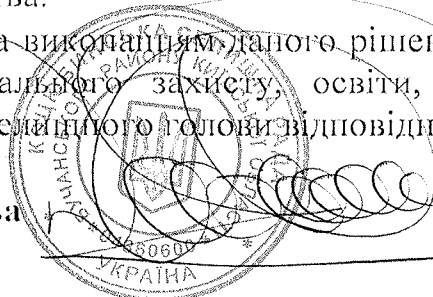
З метою формування освітнього простору системи позашкільної освіти в Коцюбинській селищній територіальній громаді, з урахуванням деференціації та індивідуалізації освітнього процесу, особливостей соціально-економічного розвитку громади, інтересів здобувачів позашкільної освіти із забезпеченням їх права на доступність отримання компетентних та якісних послуг, заслухавши і обговоривши інформацію затвердження програми «Розвиток позашкільної освіти в Коцюбинській селищній територіальній громаді» на 2025 рік, керуючись ст.91 Бюджетного кодексу України, законами України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про позашкільну освіту», «Про культуру», «Про професійних творчих працівників та творчі спілки», «Про охорону культурної спадщини», «Про народні художні промисли», Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», Коцюбинська селищна рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Затвердити Програму «Розвиток позашкільної освіти в Коцюбинській селищній територіальній громаді» на 2025 рік ,
2. Головному розпоряднику коштів селищного бюджету управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму забезпечити контроль за цільовим використанням бюджетних коштів згідно з вимогами чинного законодавства.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань соціального захисту, освіти, культури, молоді та спорту та заступника селищного голови відповідно до розподілу обов'язків.

Селищний голова

Сергій ДАНИШ



Секретар ради

Юлія ГЛАВАЦЬКА

Заступник селищного голови з
гуманітарних та соціальних питань

Вікторія БАРАН

Начальник
відділу правового забезпечення

Олена ПОГОНЕЦЬ

Начальник фінансового управління

Світлана ГОНЧАРУК

Начальник управління освіти, культури,
молоді, спорту та туризму

Олена ЛОШИЦЬКА

Розрахунок розсилки:

Апарат ради – 2 пр.

Фінуправління – 1 пр.

Відділ обліку та звітності – 1 пр.

ПРОГРАМА
«Розвиток позашкільної освіти в Коцюбинській ТГ» на 2025 рік
ПАСПОРТ
Програми «Розвиток позашкільної освіти в Коцюбинській ТГ» на 2025 рік

1.	Повна назва Програми	Програма «Розвиток позашкільної освіти в Коцюбинській ТГ» на 2025 рік
2.	Ініціатор розроблення Програми	Виконавчий комітет Коцюбинської селищної ради
3.	Розробник Програми	Управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Коцюбинської селищної ради
5.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Коцюбинської селищної ради
6.	Мета Програми	Метою Програми є формування освітнього простору системи позашкільної освіти в Коцюбинській ТГ з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, особливостей соціально-економічного розвитку громади, інтересів здобувачів позашкільної освіти із забезпеченням їх права на доступність отримання компетентностей та отримання якісних послуг
7.	Контроль за виконанням Програми	Постійна комісія з питань планування, бюджету, фінансів і цін; Постійна комісія з питань захисту, освіти, культури, молоді, спорту.
8.	Термін реалізації програми	2025 рік
9.	Джерела фінансування Програми	Кошти селищного бюджету, передбачені рішеннями Коцюбинської селищної ради про бюджет на відповідний рік, трансферти з інших бюджетів; Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством України.
10.	Загальний обсяг фінансових ресурсів,	300000,00грн
10.1	коштів місцевого бюджету	300000,00 грн
10.2	коштів інших джерел	

I. Загальні положення

Позашкільна освіта є невідемним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Програма «Розвиток позашкільної освіти в Коцюбинській ТГ» (далі – Програма) на 2025 рік (далі – Програма) визначає стратегічні пріоритети розвитку позашкільної освіти громади, організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби.

Програма спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, доступності позашкільної освіти, модернізацію змісту, методів, форм навчання і виховання в закладах позашкільної освіти, враховуючи психологічний стан дітей та підлітків під час війни.

Програма «Розвиток позашкільної освіти в Коцюбинській ТГ» (далі – Програма) на 2025 рік розроблена відповідно до вимог, встановлених Конституцією України. Зокрема, ст. 53 Конституції України передбачено забезпечення доступності позашкільної освіти, її розвиток, а ст. 54 закріплено право громадян на свободу художньої, наукової і технічної творчості, захист інтелектуальної власності тощо. Державну політику у сфері позашкільної освіти та напрями її розвитку визначено у таких документах: Закон України «Про освіту», Закон України «Про позашкільну освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Національна доктрина розвитку освіти тощо. Основною метою даних документів є забезпечення вільного творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей у закладах позашкільної освіти, доступності позашкільної освіти, гарантування громадянам права на її здобуття.

Загальна спрямованість модернізації позашкільної освіти громади полягає в необхідності забезпечення успішної соціалізації учнівської молоді в постійно змінюваних умовах життєдіяльності на основі загальнолюдських цінностей, норм і вимог, сприяння розвитку громадян, готових до свідомого суспільного вибору, діяльності в умовах відкритого суспільства заради примноження інтелектуального й культурного потенціалу громади, орієнтації позашкільної освітньої системи на європейські стандарти й запити громади.

Програма є комплексом заходів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній оптимально враховано суспільні потреби та інтереси учнівської молоді громади щодо рівня та якості позашкільної освіти.

В умовах творення нової української школи завданням виховання є створення таких умов, за яких може розвинутиися людина європейського мислення. У Концепції НУШ зокрема визначено, що модель випускника передбачає три основні характеристики: цілісна особистість, інноватор та патріот. Тому важливим є підвищення якості й доступності позашкільної освіти адміністративно-територіальних одиниць в умовах децентралізації, спрямованої

на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні. Ефективна реалізація Програми діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 29.09.2019 року № 849, одними з цілей якої є самодостатність, творчість та креативність особистостей, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі, залежить, зокрема, від належної організації системи позашкільної освіти.

Оскільки політичні, соціальні й економічні перетворення в Україні зумовлюють важливість більш ефективної організації освітнього простору в закладах позашкільної освіти, то сучасний стан педагогічної науки вимагає розглядати цей процес не лише в контексті гуманізації освіти, виховання та розвитку творчої особистості, її соціалізації, а й шляхом перегляду теоретико-методологічних основ позашкільної освіти, розроблення й практичного впровадження новітніх освітніх і розвивальних технологій. В умовах демократизації суспільства відбуваються значні зміни у суспільній свідомості, а тому вагомого значення набуває погляд на особистість з позицій культурно-історичної педагогіки розвитку. Система позашкільної освіти України нині перебуває на важливому етапі розвитку, переходу до більш якісного стану. Відповідно, вимагає удосконалення зміст позашкільної освіти, його регламентація та обґрунтування на наукових засадах. Водночас, актуалізується питання розробки сучасних виховних технологій, адекватних специфіці цієї ланки освіти. Враховуючи, що сьогодні одним з перспективних підходів у педагогічній науці виступає компетентнісний підхід, який представляє такий вид змісту освіти, котрий не зводиться до знаннево-орієнтаційного компоненту, а передбачає оволодіння досвідом вирішення життєвих проблем, виконання ключових функцій, соціальних ролей. Предметне знання при цьому не зникає із структури освіченості особистості, а виконує підпорядковану, орієнтаційну роль.

Система освіти покликана забезпечити історичну спадкоємність поколінь і розвиток національної освіти і культури, вимагає концептуального визначення місця і специфіки позашкільної освіти у цілісній системі всебічного і гармонійного розвитку національної свідомості особистості в соціально-педагогічних умовах її життєдіяльності, а також додаткових заходів щодо збереження існуючої мережі закладів позашкільної освіти як бази позашкільної освіти, що можливо за умови:

- державної підтримки їх діяльності;
- об'єднання зусиль органів місцевої влади, різних міністерств і відомств, творчих, громадських організацій у створенні умов у цих закладах для творчого зростання особистості;
- залучення сім'ї до співпраці у вихованні та творчому розвитку дітей і учнівської молоді тощо.

II. Мета та завдання Програми

Метою Програми є формування освітнього простору системи позашкільної освіти в Коцюбинській ТГ з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, особливостей соціально-економічного розвитку громади, інтересів здобувачів позашкільної освіти із забезпеченням їх права на доступність отримання компетентностей та отримання якісних послуг.

Цієї мети передбачається досягти шляхом вирішення таких основних стратегічних завдань системи позашкільної освіти в Коцюбинській ТГ:

- доступність позашкільної освіти;

- якість освітніх послуг гуртків, творчих об'єднань, моніторинг освітньої діяльності закладів освіти, культури та спорту;
- збереження гуртків, творчих об'єднань на базі закладів загальної середньої освіти, збереження балансу напрямів позашкільної освіти;
- державно-громадське управління закладами позашкільної освіти, соціальне партнерство, дитяче та батьківське самоврядування;
- компетентнісний підхід як основа освітньої діяльності гуртків, творчих об'єднань, нові компетентності вихованців, педагогічні засоби їх формування;
- актуалізація виховного потенціалу гуртків, творчих об'єднань, виховання на цінностях, національно-патріотичне та громадянське виховання;
- розвиток дитячого лідерського руху та учнівського самоврядування засобами позашкільної освіти;
- професійна орієнтація та професійне самовизначення вихованців гуртків, творчих об'єднань;
- розвиток сучасних напрямів освітньої діяльності гуртків;
- позашкільна освіта як засіб інклюзивної освіти та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

Ключова роль у системі освіти належить педагогу, який втілює концепції, програми, проекти, державні освітні стандарти та забезпечує гармонійний розвиток особистості. Отже, Програма передбачає розв'язання проблем педагога, який потребує особливої уваги з боку Коцюбинської селищної ради.

Ключовими функціями позашкільної освіти є сприяння кожному здобувачеві освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні.

Програма передбачає реалізацію заходів та форм розвитку здібностей дітей і молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та інших видів творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

Реалізувати Програму заплановано протягом 2025 року, що дасть можливість використати середньострокові прогнози розвитку системи освіти селища.

III. Координація та контроль за виконанням Програми

Контроль за виконанням Програми здійснює здійснюється постійною комісією з питань планування, бюджету, фінансів, цін та відповідною постійною комісією з питань соціального захисту, освіти, культури, молоді та спорту Коцюбинської селищної ради

У забезпеченні реалізації освітніх проектів, заходів, програм у рамках цієї Програми можуть брати участь спонсори, меценати, грантодавці, інші організації, які здійснюють діяльність у сфері позашкільної освіти. Контроль за використанням коштів здійснюється у порядку, встановленому чинним законодавством України.

IV. Очікуванні результати від реалізації Програми

Виконання основних завдань і заходів Програми забезпечить:

- виховання громадянина України;
- вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;

- виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;
- виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;
- здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
- задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;
- організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

V. Заходи щодо реалізації Програми

№ з/п	Зміст заходу
6.1. Моніторинг мережі позашкільної освіти селища станом 15 вересня 2024 року	
6.1.1	Художньо-естетичний напрям: ✓ Коцюбинський ліцей № 2 Коцюбинської селищної ради Київської області: гурток «Водограй» (вокальний спів - соло, дует, гурт) – 4 год. на тиждень; ✓ Коцюбинський ліцей № 2 Коцюбинської селищної ради Київської області: гурток «Оksamит» (хореографія) – 4 год. на тиждень; ✓ Коцюбинський ліцей № 2 Коцюбинської селищної ради Київської області: гурток «Кольорові фантазії» (образотворче мистецтво) – 4 год. на тиждень; ✓ Коцюбинський ліцей № 1 Коцюбинської селищної ради Київської області: гурток «Dance Space» (хореографія) – 6 год. на тиждень; ✓ Коцюбинський ліцей № 1 Коцюбинської селищної ради Київської області: гурток «Основи музичного мистецтва» (вокальний спів, музичні інструменти (гітара)) – 4 год. на тиждень;
6.1.2	Соціально-реабілітаційний напрям: ✓ Коцюбинський ліцей № 1 Коцюбинської селищної ради Київської області: гурток «Лідерство» (розробка проєктів) – 4 год. на тиждень; ✓ Коцюбинський ліцей № 2 Коцюбинської селищної ради Київської області: гурток «Європейський клуб» (розробка проєктів) – 3 год. на тиждень.
6.1.3	Військово-патріотичний напрям: ✓ Коцюбинський ліцей № 1 Коцюбинської селищної ради Київської області: гурток «Школа безпеки» – 4 год. на тиждень; ✓ Коцюбинський ліцей № 1 Коцюбинської селищної ради Київської області: гурток «Сокіл» («Джура») – 9 год. на тиждень; ✓ Коцюбинський ліцей № 2 Коцюбинської селищної ради Київської області: гурток «Сокіл» («Джура») – 9 год. на тиждень;
6.1.4	Фізкультурно-спортивний напрям: ✓ Коцюбинський ліцей № 1 Коцюбинської селищної ради Київської області: секція «Спортивні зірочки» (футбол) – 4 год. на тиждень.
6.1.5	Дослідницько-експериментальний напрям: ✓ Коцюбинський ліцей № 1 Коцюбинської селищної ради Київської області: секція «Основи електроніки» – 6 год. на тиждень.
6.1.6	Еколого-натуралістичний напрям: ✓ Коцюбинський ліцей № 1 Коцюбинської селищної ради Київської області: секція «Екожурналістика» – 3 год. на тиждень
6.2. Моніторинг роботи гуртків/клубів/секцій у Коцюбинській ТГ за 2023-2024 роки	
6.2.1	Комунальний заклад «Публічна бібліотека імені О.І. Гайдай» Коцюбинської селищної ради: 1) клуб «Відкриті серця» (люди різних вікових категорій) – двічі на місяць; 2) клуб любителів поезії – 1 раз на місяць; 3) клуб «Екостежка» (еколого-натуралістичний та оздоровчий);

6.2.2	Комунальний заклад «Будинок культури» Коцюбинської селищної ради: 1) курси моделювання одягу. 2) студія вокалу «ДивоДар». 3) Заняття раннього розвитку для малюків «Логоритміка». 4) Театральна студія «Маска». 5) Гурток «Ораторське мистецтво»
-------	---

VI. Фінансування

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету та інших джерел, передбачених законодавством України, у тому числі коштів спонсорів, меценатів та грантодавців, батьків учнів, інших фізичних та юридичних осіб, які здійснюють ліцензовану господарську діяльність у сфері освіти, інших сферах, які стосуються заходів реалізації завдань Програми.

Терміни: 2025 рік.

Відповідальні: управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму
Коцюбинської селищної ради

Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	2025
	300000,00грн

№ з/ п	Зміст	
1.	Забезпечувати виплати дорослому населенню Коцюбинської ТГ (1 раз на квартал), які надають позашкільну освіту жителям Коцюбинської ТГ (в тому числі дітям дошкільного віку та учнівській молоді) з розрахунку 1000,00 грн за 1 годину роботи гуртка/секції/об'єднання тощо на договірних засадах.	200000,00 грн
2.	Надавати кошти з місцевого бюджету для забезпечення якісного проведення позашкільних заходів на рівні громади та на рівні закладів освіти, культури та спорту	40000 грн.
3.	Виділяти кошти з місцевого бюджету для придбання товарів, нагородної продукції та необхідних дидактичних засобів і матеріалів для проведення заходів в рамках розвитку позашкільля	60000 грн

Секретар ради



Юлія ГЛАВАЦЬКА

