



УКРАЇНА
КОЦЮБИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Сорська

СЕСІЯ ДЕВ'ЯТОГО СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ № 1069 - 10 - IX

«6» листопада 2024 р.

селище Коцюбинське

**Про затвердження Програми
«Успішний педагог»
на 2025 рік.**

З метою визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства, забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утворення їх високого соціального статусу в суспільстві, заслухавши і обговоривши інформацію про Програму «Успішний педагог» на 2024 рік, керуючись ст.91 Бюджетного кодексу України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства» «Про державні цільові програми»; Концепцією «Нова українська школа»; Постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», Коцюбинська селищна рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Затвердити Програму «Успішний педагог» на 2025 рік, що додається і є невід'ємною частиною даного рішення.
2. Головному розпоряднику коштів селищного бюджету управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму забезпечити контроль за цільовим використанням бюджетних коштів згідно з вимогами чинного законодавства.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань соціального захисту, освіти, культури, молоді та спорту та заступника селищного голови відповідно до розподілу обов'язків.

Селищний голова

Сергій ДАНИШ

Секретар ради

Юлія ГЛАВАЦЬКА

Заступник селищного голови з
гуманітарних та соціальних питань

Вікторія БАРАН

Начальник відділу правового
забезпечення

Олена ПОГОНЕЦЬ

Начальник фінансового управління

Світлана ГОНЧАРУК

Начальник управління освіти, культури,
молоді, спорту та туризму

Олена ЛОШИЦЬКА

Додаток
до рішення сесії
Коцюбинської селищної ради
від 6.12. 2024р. № 106.9-40-14

ПРОГРАМА
«Успішний педагог» на 2025 рік
ПАСПОРТ
Програми «Успішний педагог» на 2025 рік

1.	Повна назва Програми	Програма «Успішний педагог» на 2025 рік
2.	Ініціатор розроблення Програми	Виконавчий комітет Коцюбинської селищної ради
3.	Розробник Програми	Управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Коцюбинської селищної ради
5.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Коцюбинської селищної ради
6.	Мета Програми	Метою Програми є визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства, забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.
7.	Контроль за виконанням Програми	Постійна комісія з питань планування, бюджету, фінансів і цін; Постійна комісія з питань соціального захисту, освіти, культури, молоді та спорту.
8.	Термін реалізації програми	2025 рік
9.	Джерела фінансування Програми	Кошти селищного бюджету, передбачені рішеннями Коцюбинської селищної ради про бюджет на відповідний рік, трансферти з інших бюджетів; Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством України.
10.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	250000,00 грн
10.1	коштів місцевого бюджету	250000,00 грн
10.2	коштів інших джерел	

I. Загальні положення

Освіта - стратегічна основа розвитку особистості, суспільства, нації і держави, запорука майбутнього України. Ключова роль у розвитку освіти належить учителю. Важливість суспільної ролі педагогічного працівника зумовлюється тим, що освіта є єдиним соціальним інститутом, через який проходить кожна людина, набуваючи при цьому рис особистості, фахівця і громадянина. Завдяки діяльності педагогічних працівників досягається реалізація державної політики у створенні інтелектуального, духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної культури, науки і техніки, збереженні і примноженні культурної спадщини, становленні особистості. Все це вимагає надання педагогічним працівникам особливого статусу, висунення професійної діяльності педагога та його соціального буття у сферу найважливіших державних інтересів, соціального захисту і підтримки педагогічних працівників, вирішення проблеми підготовки і підвищення кваліфікації.

Водночас на сьогодні система освіти позбавлена належної державної підтримки, зокрема у посиленні кадрового потенціалу та поліпшенні фінансування, і насамперед, – оплати праці педагогічних працівників, приведенні її рівня у відповідність з вимогами законодавства, а також у забезпеченні сучасними навчальними та інформаційними засобами, зміцненні матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Професія педагога втрачає престиж. Існує невідповідність між суспільною роллю і соціальним статусом педагога. Це призводить до того, що випускники педагогічних вишів з неохотою йдуть працювати до навчальних закладів та має місце нестача педагогічних працівників окремих спеціальностей, а саме: вчителів інформатики, математики, іноземної мови, початкових класів, вихователів дошкільних закладів дошкільної освіти, керівників гуртків.

Не повною мірою відповідає нинішнім запитам педагогічних працівників система післядипломної освіти через недостатні індивідуалізацію та варіативність змісту і форм професійного вдосконалення.

Наразі актуальним є питання фінансової підтримки самоосвітнього процесу кожного педагога.

Недостатньо вишукуються можливості поліпшення матеріального становища педагогічних працівників, заохочення їх до новаторства у навчанні, вихованні та громадській діяльності.

Програма «Успішний педагог» розроблена відповідно до вимог, встановлених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну підтримку молоді», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про державні цільові програми»; Концепцією «Нова українська школа»; Постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Постановою Кабінету Міністрів України від 31 січня 2007 р. № 106 «Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм».

II. Мета та завдання Програми

Метою Програми є визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства, забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.

Цієї мети передбачається досягти шляхом вирішення таких основних завдань:

- оптимізація кадрового забезпечення закладів освіти, культури та спорту;
- модернізація системи підготовки педагогічних працівників;
- створення ефективної системи неперервної педагогічної освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні громадянського суспільства;
- поглиблення міжнародного співробітництва у сфері новітніх педагогічних технологій та розширення співпраці з громадськими та волонтерськими організаціями освітнього спрямування;
- підвищення рівня соціально-економічної і фінансової підтримки молодих педагогів учителів, які працюють з обдарованими дітьми, дітьми з особливими потребами, беруть участь у реалізації дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності;
- підвищення рівня соціально-економічної і фінансової підтримки професійної діяльності педагогічних працівників, їх післядипломної освіти та самоосвіти.

Ключова роль у системі освіти належить педагогу, який втілює концепції, програми, проекти, державні освітні стандарти та забезпечує гармонійний розвиток особистості. Отже, Програма передбачає розв'язання проблем педагога, який потребує особливої уваги з боку Коцюбинської селищної ради.

Реалізувати Програму заплановано протягом 2025 року, це дасть можливість використати середньострокові прогнози розвитку системи освіти селища.

III. Заходи щодо реалізації Програми

№ п/п	Зміст заходу
	3.1. Оптимізація кадрового та управлінського забезпечення навчальних закладів
3.1.1	Визначити на період до 2025 року потреби у педагогічних працівниках для закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти.
3.1.2	Створити і забезпечити функціонування інформаційного банку даних щодо потреби закладів освіти селища у педагогічних працівниках.
3.1.3	Організувати діяльність селищної сітки методичних заходів для резерву керівних кадрів та становлення молодого керівника закладу освіти/культури/спорту. Систематично проводити діагностику готовності і здатності педагогічних працівників до управлінської діяльності.
3.1.4	Підтримувати ініціативи щодо створення і діяльності педагогічних професійних спільнот з метою виявлення і висунення перспективних, ініціативних представників на керівні посади в закладах освіти/культури/спорту.
3.1.5	Розміщувати на селищних рекламоносіях соціальну рекламу щодо підвищення престижу професії педагога.
	3.2. Створення ефективної системи неперервної

	педагогічної освіти
3.2.1	Укласти угоди про співпрацю з закладами післядипломної освіти, центрами, які мають ліцензію на право надання послуг з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам.
3.2.2	Направляти педагогічних працівників селища на курси підвищення кваліфікації за зручними для них формами навчання згідно запитів та потреб.
3.2.3	Підтримувати ініціативу педагогічних працівників щодо проходження сертифікованих курсів, он-лайн навчань, участі в інтернет-конкурсах педагогічного спрямування, тощо
3.2.4	Сприяти підвищенню кваліфікації педагогів на курсах із засвоєнням спеціальних методик роботи з дітьми з особливими потребами (проблемні курси, спецкурси, тренінги, семінари, дистанційне навчання за нозологіями тощо);
3.2.5	Сприяти роботі селищних центрів дистанційного навчання для якісного проходження педагогічними працівниками курсів за даною формою навчання.
3.2.6	Сприяти організації базових закладів для проведення обласних майстер-класів, педагогічних майстерень на базах закладів освіти селища; здійснювати підготовку та підтримку роботи тьюторів, коучів, фасилітаторів, модераторів освітнього процесу з числа педагогічних працівників міста.
3.2.7	Здійснювати щорічну передплату періодичних та методичних фахових видань для підвищення якості самоосвіти педагогічних працівників.
	3.3. Оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників
3.3.1	Орієнтувати роботу селищних методичних та творчих об'єднань педагогів, традиційних педагогічних конференцій, методичних сесій на нові освітні стандарти та ключові компетентності Нової української школи.
3.3.2	Систематично організовувати та проводити селищні конкурси педагогічної майстерності, педагогічні виставки авторських навчальних та методичних посібників.
3.3.3	Продовжити роботу щодо організації для вчителів, керівників шкіл різновидів курсів, семінарів, конференцій, тренінгів з питань законодавства про освіту, нового змісту середньої освіти, впровадження особистісно орієнтованих та компетентнісних технологій навчання, розвивального навчання, новаторських методик, експериментальних та інноваційних програм.
3.3.4	Забезпечити розвиток внутрішньогалузевої системи комунікації: <ul style="list-style-type: none"> • створити сучасну комунікативну систему спілкування закладів освіти/культури/спорту; • сприяти розробленню та підтримці сайтів закладів освіти/культури/спорту селища, блогів керівників регіональних методичних комісій, професійних спільнот.
3.3.5	Забезпечити діяльність регіональних та обласних майстер-класів, педагогічних майстерень, творчих груп, центрів передової педагогічної думки тощо
3.3.6	Сприяти проведенню на базах закладів освіти/культури/спорту селища обласних та Всеукраїнських методичних заходів
3.3.7	Систематично оновлювати карту дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності із залученням максимальної кількості суб'єктів такої діяльності
	3.4. Розвиток аспектів становлення молодого вчителя
3.4.1	Сприяти адаптації молодих спеціалістів в закладах освіти селища щодо їх професійної діяльності.
3.4.2	Впроваджувати систему заходів для забезпечення професійного становлення і зростання молодого учителя: <ul style="list-style-type: none"> • проводити раз на два роки селищний Форум молодого учителя;

	<ul style="list-style-type: none"> • сприяти діяльності Школи молодого учителя та молодого спеціаліста психологічної служби;
3.4.3	Організувати та проводити селищний конкурс педагогічної майстерності «Педагогічний дебют»
3.4.4	Модернізувати систему наставництва над молодими педагогами в закладах освіти/культури/спорту селища, орієнтуючись на використання сучасних інформаційних ресурсів.
	3.5. Організація роботи педагогічних працівників, які працюють з обдарованими та здатними до інновацій дітьми
3.5.1	Розробити систему методичних заходів з надання допомоги педагогічним працівникам, які працюють з обдарованими дітьми.
3.5.2	Сприяти участі педагогічних працівників у науково-практичних конференціях, семінарах різного рівня, присвячених проблемам розвитку творчого потенціалу учнів, упровадженню нових освітніх технологій.
3.5.3	Проводити щорічне свято «Зоряний час» з метою відзначення педагогічних працівників, учні та вихованці яких досягли значних результатів у предметних та творчих конкурсах, олімпіадах, конкурсі-захисті робіт МАН, спортивних змаганнях.
3.5.4	Укласти угоди з науковими установами щодо консультування педагогів та рецензування учнівських наукових робіт та проектів.
3.5.5	Стимулювати роботу літніх Мовних таборів на базах закладів освіти селища. Проводити навчальні тренінги для учителів іноземних мов та волонтерів щодо організації роботи в Мовних таборах.
	3.6 Програмно-методичне забезпечення процесу навчання та виховання дитини з особливими освітніми потребами
3.6.1	Підготовка та проведення тренінгів для педагогічних працівників, які починають працювати в інклюзивному класі (вчителі, соціальні педагоги, практичні психологи, вчителі-логопеди, асистенти вчителів).
3.6.2	Застосування методик надання освітніх послуг дітям з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання.
3.6.3	Удосконалення системи надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими потребами, консультативних послуг батькам таких дітей та педагогам, працюючим в умовах інклюзії.
3.6.4	Створити інформаційно-ресурсний центр, в якому будуть підібрані загальні та спеціальні підручники, дидактичні матеріали (підручники зі спеціальної психології, корекційної педагогіки, додаткова література за нозологіями, науково-методичні, словники, бібліографічні та періодичні видання тощо).
	3.6. Підвищення ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства
3.6.1	Забезпечувати багатосторонню комунікацію між учнями (вихованцями), педагогами та батьками задля побудови освітньої траєкторії дитини.
3.6.2	Формувати ціннісні ставлення і судження у дітей, які служитимуть базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством.
3.6.3	Сприяти участі громадських організацій у розв'язанні актуальних проблем освіти, підвищенню ролі педагога у формуванні громадянського суспільства.
3.6.4	Продовжити та активізувати в закладах освіти селища діяльність благодійних фондів, наглядових та батьківських рад з метою надання необхідної допомоги навчальним закладам для забезпечення повноцінного процесу навчально-виховного процесу
	3.7. Підвищення рівня соціально-економічного і фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності та післядипломної освіти
3.7.2	Забезпечувати одноразове преміювання:

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогів, які підготували переможців та призерів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, конкурсу-огляду науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інтелектуальних конкурсів; - педагогів, які підготували переможців та призерів творчих конкурсів, спортивних змагань та турнірів, тренерів\керівників команд.
3.7.3	<p>В рамках проведення щорічного свята «Зоряний час» здійснювати мотиваційне одноразове преміювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівників професійних та творчих об'єднань педагогів, регіональних методичних комісій; - переможців та лауреатів конкурсів педагогічної майстерності, інших творчих та професійних конкурсів; - фахівців, які працюють з дітьми з особливими потребами, в класах (групах) з інклюзивною формою навчання, є авторами корекційно-розвивальних програм - педагогічних працівників, які викладають предмети в старшій школі на профільному рівні, працюють у пілотних проектах, є учасниками апробації підручників. - молодих спеціалістів (педагогічні працівники, стаж роботи яких менше 3-х років - педагогів – наставників над молодими педагогами в закладах освіти, культури та спорту; - керівників закладів освіти, культури та спорту за належну організацію освітнього процесу в закладі, вагомі його результати; - керівників центрів дистанційного навчання / адміністраторів дистанційних платформ; - педагогам – авторам програм, спецкурсів, курсів за вибором, навчальних та методичних посібників; - вихователів закладів дошкільної освіти, які працюють за авторськими методиками; - педагогів – активних учасників загальноселищних, районних та обласних культурно – масових та творчих заходів.
3.7.4	Здійснювати преміювання за якісне впровадження дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, впровадження інноваційних проєктів та програм.
3.7.8	Здійснювати преміювання фахівців, які залучаються до проведення семінарів, майстер-класів, навчань педагогічних працівників.

IV. Координація та контроль за виконанням Програми

Контроль за виконанням Програми здійснюється постійною комісією з питань планування, бюджету, фінансів, цін та відповідною постійною комісією з питань соціального захисту, освіти, культури, молоді та спорту Коцюбинської селищної ради.

У забезпеченні реалізації освітніх проєктів, заходів, програм у рамках цієї Програми можуть брати участь спонсори, меценати, грантодавці, інші організації, які здійснюють діяльність у сфері освіти, спорту та культури. Контроль за використанням коштів здійснюється у порядку, встановленому чинним законодавством України.

V. Очікуванні результати від реалізації Програми

Виконання основних завдань і заходів Програми забезпечить:

- формування нового освітнього середовища на основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу, новітніх інформаційно-комунікаційних технологій;
- реалізацію педагогіки партнерства в спілкуванні, взаємодії та співпраці між педагогами, батьками, учнями (вихованцями);
- науково обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби у педагогічних працівниках та їх залучення до роботи в закладах освіти;
- формування та підготовку якісного кадрового резерву керівних кадрів закладів освіти;
- стабілізацію кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- оновлення змісту методичного супроводу педагогічної діяльності; створення умов для неперервності педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства; створення діяльнісно-орієнтованої системи професійного зростання педагогічних працівників;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- підвищення престижу педагогічної професії у суспільстві та утвердження високого соціального статусу педагогічного працівника;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності.
- формування ключових компетентностей учнів, які здатні забезпечувати життєвий успіх у суспільстві;
- розроблення та впровадження інноваційних механізмів роботи з дітьми та учнівською молоддю;
- соціалізацію дітей з особливими освітніми потребами в суспільстві та надання їм якісної освіти за місцем проживання, створення освітньо-корекційного середовища для задоволення їх освітніх потреб.

VI. Фінансове, матеріальне забезпечення і стимулювання

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством України, у тому числі коштів спонсорів, меценатів та грантодавців, батьків учнів, інших фізичних та юридичних осіб, які здійснюють ліцензовану господарську діяльність у сфері освіти, інших сферах, які стосуються заходів реалізації завдань Програми.

Термін: 2025 рік.

Відповідальні: управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму КСР.

Виплати здійснюються по найбільшому результату окремо за досягнення учня\вихованця\команди в

- інтелектуальних змаганнях;

- творчих конкурсах;
- спортивних змаганнях.

Максимальна сума виплат для одного педагога 7000,00 грн (3000,00 +2000,00+2000,00 по найвищих результатах)

Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми		2025
		250000,00 грн

№ з/п	Зміст	
1.	Забезпечувати одноразове преміювання: - педагогів, які підготували переможців та призерів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, огляду-конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інтелектуальних конкурсів	<p>I (регіональний етап): I місце – 800 грн, II місце – 700 грн, III місце – 600 грн</p> <p>II (обласний етап): I місце – 1500 грн, II місце – 1250 грн, III місце – 1000 грн</p> <p>III (Всеукраїнський\Міжнародний етап): I місце – 3000 грн, II місце – 2500 грн, III місце – 2000 грн</p>
	- педагогів, які підготували переможців та призерів творчих конкурсів, спортивних змагань та турнірів, тренерів\керівників команд;	<p>I (регіональний етап): I місце – 500 грн, II місце – 400 грн, III місце – 300 грн</p> <p>II (обласний етап): I місце – 1000 грн, II місце – 900 грн, III місце – 800 грн</p> <p>III (Всеукраїнський\Міжнародний етап): I місце – 2000 грн, II місце – 1500 грн, III місце – 1000 грн</p>
	- керівників професійних та творчих об'єднань педагогів, регіональних методичних комісій;	15000 грн
	- переможців та лауреатів конкурсів педагогічної майстерності, інших творчих та професійних конкурсів;	10000 грн.
	- фахівців, які працюють з дітьми з особливими потребами, в класах (групах) з інклюзивною формою навчання, є авторами корекційно-розвивальних програм	5000 грн
	- педагогічних працівників, які викладають предмети в старшій	15000 грн.

школі на профільному рівні, працюють у пілотних проектах, є учасниками апробації підручників.	
- молодих спеціалістів (педагогічні працівники, стаж роботи яких менше 3-х років	10000 грн
- педагогів – наставників над молодими педагогами в закладах освіти, культури та спорту;	5000 грн
- керівників закладів освіти, культури та спорту за належну організацію освітнього процесу в закладі, вагомі його результати;	10000 грн
- керівників центрів дистанційного навчання / адміністраторів дистанційних платформ;	5000 грн
- педагогам – авторам програм, спецкурсів, курсів за вибором, навчальних та методичних посібників;	4000 грн
- вихователів закладів дошкільної освіти, які працюють за авторськими методиками;	2000 грн
- педагогів – активних учасників загальноселищних, районних та обласних культурно – масових та творчих заходів	10000 грн
ВСЬОГО	250000,00грн

Секретар ради



Юлія ГЛАВАЦЬКА

