

ÁREA EVALUADA



Capacidades
intelectuales



Aptitudes Mentales
Primarias (AMP)

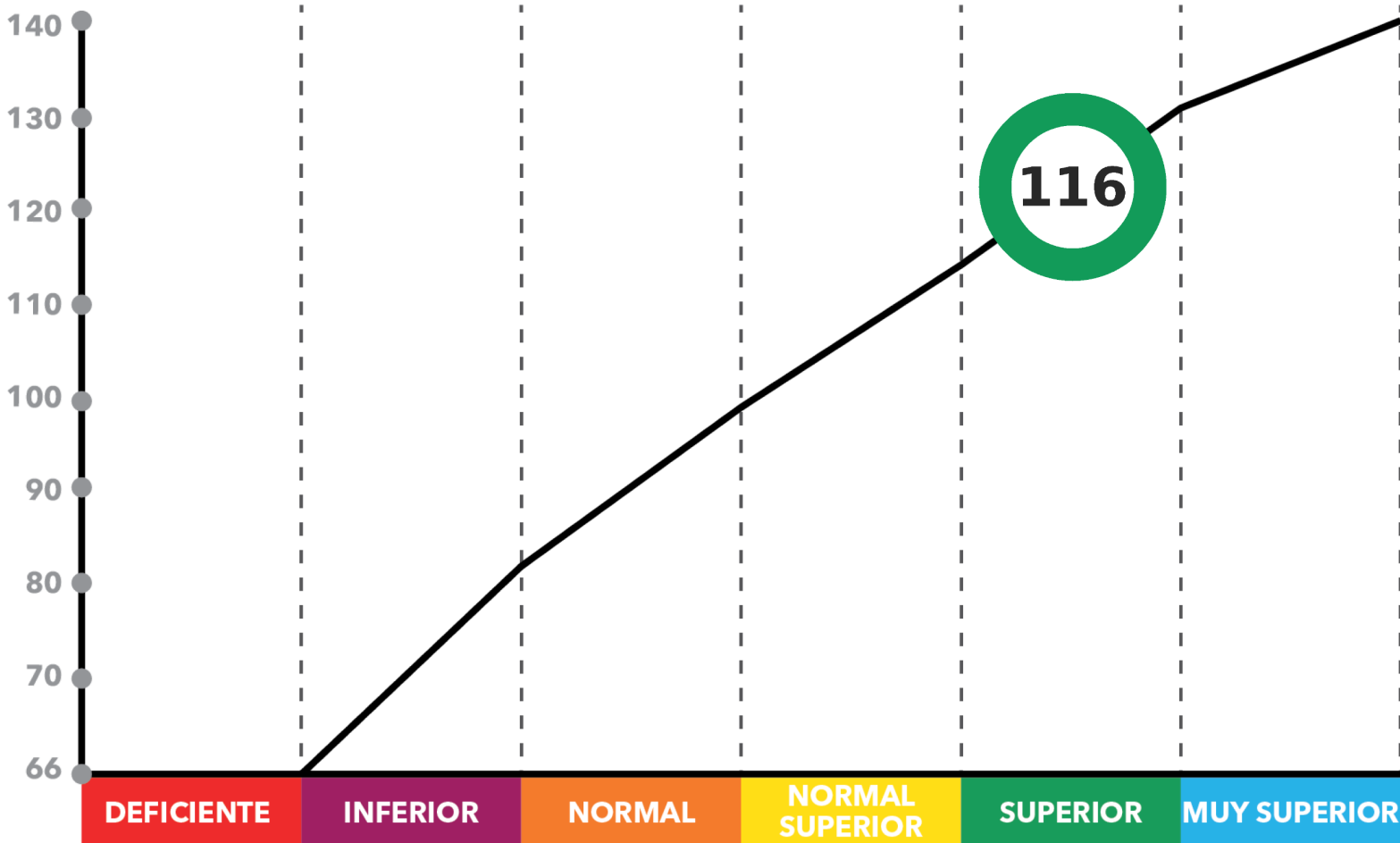
Descripción de la prueba

La Prueba AMP permite una evaluación de las principales habilidades relacionadas con la inteligencia (aptitudes mentales primarias) a través de cinco pruebas o subtests que miden una aptitud concreta: Verbal (V), Espacial (E), Razonamiento lógico (R), Numérica (N) y Fluidez verbal (F); que en su conjunto permiten la estimación de la inteligencia general del individuo (IG)

Datos Personales

Nombres: Juan Pérez
Edad: 29
Genero: Masculino
RUT/Pasaporte: 1111111-1
Proceso: DESARROLLADOR
Años de Experiencia: 0
Parentesco: NO
Expectativa de Renta: \$ 900.000 - \$ 1.400.000
Fecha Rendición: 11/03/2020 **N° de Rendiciones:** 2

I. RESULTADOS IG



IG	RANGO IG	DESCRIPCIÓN
132-140	MUY SUPERIOR	Personas superdotadas. Piensan de manera creativa y estratégica; poseen una elevada capacidad de aprendizaje, memoria y concentración. Tienen aptitudes innatas para asumir roles científicos y de desarrollo.
115-131	SUPERIOR	Personas que se encuentran motivadas intrínsecamente por aprender y resolver problemas de gran dificultad. Elaboran los estímulos del ambiente en función de la toma de decisiones, caracterizándose por ser innovadores y visionarios. Se desempeñan exitosamente en roles directivos.
99-114	NORMAL SUPERIOR	Personas que poseen gran capacidad para adquirir nuevos conceptos e integrarlos con sus conocimientos previos. Razonan de manera efectiva en función del contexto y presentan habilidades comunicacionales. Se desempeñan satisfactoriamente en roles de analistas y profesionales.
82-98	NORMAL	Personas que se encuentran dentro de la media de la población. Tienen una buena disposición al aprendizaje, al igual que para comprender y resolver problemas que se presentan diariamente. Se desempeñan satisfactoriamente en roles comerciales y administrativos.
67-81	INFERIOR	Personas que necesitan de apoyo externo para ejecutar tareas. Presentan dificultades para solucionar problemas y adquirir nuevos aprendizajes de manera autónoma. Se desempeñan adecuadamente en roles operativos y rutinarios.
<66	DEFICIENTE	Personas que presentan habilidades sociales y laborales de mínima autonomía, pudiendo necesitar asistencia en momentos de estrés laboral y/o social. Evidencian dificultades para comunicarse, solucionar problemas y desempeñarse en labores rutinarias.

I. RESULTADOS HABILIDADES MENTALES PRIMARIAS

Las habilidades mentales primarias están compuestas por:

Comprensión Verbal (V): Habilidad para entender ideas expresadas en palabras. Esencial para toda actividad donde la información se obtiene mediante la lectura o lenguaje hablado.

Razonamiento (R): Habilidad para resolver problemas lógicos, prever y planear. Incluye al razonamiento inductivo y deductivo.

Fluidez Verbal (F): Habilidad para hablar y escribir con facilidad. Se refiere a la habilidad para expresarse de forma adecuada.

Cálculo Numérico (C): Habilidad para manejar números y resolver rápida y acertadamente problemas cuantitativos.

Concepción Espacial (E): Habilidad para imaginar, concebir y visualizar objetos en dos o tres dimensiones.

	COMPRENSIÓN VERBAL	RAZONAMIENTO	FLUIDEZ VERBAL	CÁLCULO NUMÉRICO	CONCEPCIÓN ESPACIAL
ALTO	39		66		53
MEDIO				22	
BAJO		9			

COMPRENSIÓN VERBAL (V)		
RANGO	PUNTAJE	DESCRIPCIÓN
ALTO	22-50	Poseen un alto dominio del lenguaje y son hábiles para comprender las ideas o situaciones que les son presentadas de forma oral o escrita.
MEDIO	10-21	Poseen un dominio normal del lenguaje, al igual que para comprender las ideas o situaciones que les son presentadas de forma oral o escrita.
BAJO	<9	Presentan una deficiente comprensión verbal del lenguaje y escaso dominio semántico.

RAZONAMIENTO (R)		
RANGO	PUNTAJE	DESCRIPCIÓN
ALTO	17-30	Capaces de prever y planificar. Presentan elevadas habilidades para resolver problemas lógicos. Razonan de forma inductiva y deductiva con gran facilidad.
MEDIO	13-16	Logran resolver problemas lógicos con normalidad, razonando de forma inductiva y deductiva.
BAJO	<12	Poseen escasa capacidad para resolver problemas de índole lógica.

FLUIDEZ VERBAL (F)		
RANGO	PUNTAJE	DESCRIPCIÓN
ALTO	>60	Rápida elaboración mental de palabras. Gran habilidad para expresar sus ideas con claridad, de forma oral o escrita. Tiene gran manejo y amplitud de vocabulario.
MEDIO	31-59	Poseen una adecuada capacidad para expresarse de forma oral o escrita.
BAJO	<30	Poseen dificultad para expresarse de forma oral o escrita.

CÁLCULO NUMÉRICO (C)		
RANGO	PUNTAJE	DESCRIPCIÓN
ALTO	27-70	Gran habilidad para manejar números, resolviendo rápida y acertadamente problemas cuantitativos.
MEDIO	17-26	Poseen capacidad normal para resolver problemas cuantitativos.
BAJO	<16	Presentan dificultad para resolver operaciones numéricas, las que además les genera ansiedad en el momento de su ejecución.

CONCEPCIÓN ESPACIAL (E)		
RANGO	PUNTAJE	DESCRIPCIÓN
ALTO	29-54	Poseen grandes capacidades relacionadas con la imaginación y la creatividad. Son capaces de visualizar objetos en dos o tres dimensiones. Discriminan y perciben estímulos espaciales sin requerir de mucha concentración.
MEDIO	19-28	Poseen capacidad normal para imaginar objetos en dos o tres dimensiones, pudiendo visualizar e interpretar objetos que cambian de posición manteniendo su estructura.
BAJO	<18	Poseen escasa capacidad para imaginar y concebir objetos en dos o tres dimensiones. Presentan bajos niveles de creatividad.

(*) La redacción del Informe utiliza un vocabulario que busca evitar el uso mayoritario del género masculino como genérico. No obstante, dicho uso hace referencia a una persona o individuo; para que de esa forma se haga una correcta interpretación de los resultados.