

## البرنامج اليومي للحضانة

### وقت الترحيب (15 - 20 دقيقة):

يمثل وقت الترحيب فترة تهيئة الطفل لبدء يوم دراسي جديد، حيث تحيي المعلمة الأطفال، وتقابل الأهل، وتقرأ القصص في جو دافئ ومريح، وفي أغلب الأحيان، تتقدم إحدى المعلمات لتحية الأطفال والأهل، بينما يجلسن باقي المعلمات في منطقة مريحة لقراءة القصص للأطفال الذين يصلون. وتقوم المعلمات بتمرير هذا الدور فيما بينهن بحيث يحصل كل منهن على فرصة تحية الأطفال والأهل وكذلك قراءة القصص للأطفال .

ويتم في آخر عشر دقائق من وقت الترحيب قراءة لوحة الرسائل مع الأطفال. وتفيد هذه اللوحة في عرض معلومات هامة عن اليوم، حيث تكتب المعلمة الرسائل على اللوحة مسبقاً باستخدام الصور والرسوم والكلمات حتى يستطيع الأطفال من كافة المستويات قراءة الرسائل معاً. كما تقوم المعلمة بقراءة الإعلانات وتعريف الأطفال بالأحداث الخاصة القريبة والمواد الجديدة والزائرين وما الى ذلك.

### وقت الاختيار (وقت العمل): (45- 60 دقيقة):

يعد وقت العمل الجزء الخاص بـ "نفذ" من عملية (خط- نفذ- راجع) هو الوقت الذي يقوم فيه الأطفال بتنفيذ خططهم. وخلال هذه الفترة، يستطيع الأطفال العمل باستخدام أي من المواد في أي مناطق الفصل الدراسي، أي أن الطفل يقرر أين سيلعب؟، وماذا سيلعب؟، ومع من سيلعب؟، ويقوم الأطفال باستخدام المواد بشكل مبتكر في وقت العمل، وذلك بالتكرار والبناء على الأنشطة التي أثارت اهتمامهم؛ فلا يجب أن تكون هناك أنشطة محددة سلفاً. ويمكن قيام الأطفال بنقل المواد من منطقة من الفصل الدراسي إلى أخرى. ولا يجب أن تقوم المعلمة بتحديد عدد من الأطفال الذين يمكنهم اللعب في كل منطقة، وفي حالة وجود عدد كبير من الأطفال في منطقة واحدة في نفس الوقت، فيمكن للمعلمة استخدام هذا الموقف كفرصة لتطوير مهارات الأطفال في حل المشكلات التي تحدث بينهم.

## وقت تنظيف (10 دقائق):

يساعد وقت التنظيف الأطفال بدرجة كبيرة على فهم مبدأ (جد- استخدم- أعد) حيث يعملن المعلمات والأطفال معاً على إعادة المواد والتجهيزات الى مكان التخزين والقيام بوضع الابداعات الشخصية للأطفال في مكانها المخصص أو في مكان جيد للعرض. ومن المناسب هنا الإشارة الى ضرورة الاحتفاظ على الجو المرح أثناء وقت التنظيف كي لا يشعر الأطفال بالملل.

## وقت المجموعة الصغيرة (15- 20 دقيقة):

يعد وقت المجموعة الصغيرة من الفترات التي تبدأها المعلمة، حيث تقوم بتخطيط النشاط وتوفير المواد لكل طفل. مع ذلك لا تقوم المعلمة بإدارة وقت المجموعة الصغيرة، حيث تستمر عملية التعلم النشط المعتمد على المشاركة طوال البرنامج اليومي، فيساهم الأطفال بأفكارهم، ويستخدمون المواد بالطرق التي يجدونها مثيرة للاهتمام، ويشارك كل منهم بالطريقة التي تتفق مع مستواه الذهني، ويمنح وقت المجموعة الصغيرة الفرصة للأطفال لتنفيذ الأنشطة التي تتفق مع اهتماماتهم، والإلمام بمجموعة متنوعة من جوانب المنهج، واكتشاف المواد الجديدة التي لم يتم اكتشافها أو استخدامها بالشكل الكافي من قبل، والتي قد لا يستخدمونها في وقت العمل، وكل ذلك في إطار من الإشراف والدعم من قبل المعلمة في بيئة يسودها الود والألفة.

## وقت المجموعة الكبيرة (10- 15 دقيقة):

يعد وقت المجموعة الكبيرة أحد أجزاء البرنامج اليومي الذي يهدف إلى تحقيق عنصر الجماعية في الفصل الدراسي. وفي وقت المجموعة الكبيرة، يتجمع كل الأطفال للمشاركة في نشاط مشترك كنشاط حركي يعتمد على إيقاع الأنشودة، وكما هو الحال بالنسبة لجميع الفترات الأخرى في منهج الهاي سكوب، يشتمل وقت المجموعة الكبيرة على المحتويات الخمسة لعملية التعلم النشط المعتمد على المشاركة. ويجب هنا ملاحظة أن وقت المجموعة الكبيرة تتطلب مكاناً يستوعب النشاطات "الساخبة" التي تشمل الفصل بالكامل.

## وقت الملعب الخارجي (30- 40 دقيقة):

أثناء وقت الملعب الخارجي، يستطيع الأطفال الاستماع باللعب البدني وإطلاق العنان لطاقتهم الكامنة. وبدلاً من الاكتفاء بالوقوف والمشاهدة، يمكن للمعلمة في منهج الهاي سكوب الانضمام للأطفال في اللعب في الأماكن الخارجية مع الحفاظ على سلامتهم وصقل عملية التعلم والاكتشاف لديهم. كما أن الأنشطة الخارجية تساعد الأطفال والمعلمات على الارتباط بالمجتمع واستخدام جميع حواسهم لتقدير القيمة العظيمة لصنع الله.

## وقت الوجبة (30- 20 دقيقة):

يتشارك الأطفال والمعلمون في تناول وجبة الإفطار ووجبة خفيفة. ويفضل أن يتناول الطفل الطعام مع المعلمة نفسه والأطفال أنفسهم الذين يقومون معهم بالتخطيط المراجعة. ويكون التركيز خلال وقت الوجبات على التفاعل الاجتماعي. فمن الضروري بالنسبة للمعلمة الجلوس وتناول الطعام مع الأطفال، وألا يكون هذا الموقف مجرد موقف اجتماعي طبيعي، ولكن فرصة لتجاذب أطراف الحديث الهادئ مع الأطفال ودعم أفكارهم.

## وقت القيلولة: (٤٠ دقيقة):

يتم وقت القيلولة عند الطلب، عندما يكون الأطفال متعبين، وكجزء محدد بانتظام من اليوم.

## وقت الرعاية الجسدية:

بالنسبة للأطفال الصغار، فإن الإجراءات الروتينية المختصرة للرعاية الجسدية - تغيير الحفاضات، وارتداء الملابس، والغسيل، واستخدام القصيرة أو المراض - تحدث بشكل متكرر ومنتظم إلى حد ما طوال اليوم.

## وقت القصة - وقت اللغة - وقت القرآن - وقت الخروج

# البرنامج اليومي للحضانة

