

محتوى منهج هاي سكوب للأطفال الرضع والأطفال حديثي

مؤشرات التطور الرئيسية

أ. طرق التعلم

١. المبادرة: يعبر الطفل عن روح المبادرة.

٢. حل المشكلات: يحل الطفل المشكلات التي يواجهها خلال أنشطة الاستكشاف واللعب.

٣. المساعدة الذاتية: يعتمد الطفل على نفسه في القيام ببعض الأمور.

ب. التطور الاجتماعي والوجداني

٤. تمييز النفس عن الآخرين: يميز الطفل نفسه عن الآخرين.

٥. الارتباط: يرتبط الطفل بإحدى مسؤوليات الرعاية الرئيسية.

٦. العلاقات مع الكبار: يبني الطفل علاقات مع الكبار الآخرين.

٧. العلاقات مع الأقران: يبني الطفل علاقات مع الأقران.

٨. المشاعر: يعبر الطفل عن مشاعره.

٩. التعاطف: يظهر الطفل التعاطف تجاه مشاعر واحتياجات الآخرين.

١٠. اللعب مع الآخرين: يلعب الطفل مع غيره.

١١. المشاركة في المجموعة: يشارك الطفل في الأنشطة الجماعية.

ج. النمو البدني والصحة

١٢. تحريك أجزاء من الجسم: يحرك الطفل أجزاء من الجسم (تحريك الرأس، الإمساك بالأشياء، الركل بالقدمين).

١٣. تحريك الجسم بالكامل: يحرك الطفل كامل جسمه (الدوران، الزحف المشي الركض).

١٤. التحرك مع الأشياء: يتحرك الطفل مع الأشياء.

١٥ - الإيقاع الثابت: يشعر الطفل بالإيقاع الثابت.

د. التواصل واللغة وقدرات القراءة والكتابة

١٦. الاستماع والاستجابة: يستمع الطفل إلى الأصوات ويستجيب لها.

١٧. التواصل غير الشفوي: يتواصل الطفل بطرق غير شفوية.

١٨. التواصل ثنائي الاتجاه: يشارك الطفل في تواصل ثنائي الاتجاه.

١٩. التحدث: يتحدث الطفل.

٢٠. استكشاف النصوص المكتوبة: يستكشف الطفل كتب الصور والمجلات.

٢١. الاستمتاع باللغة: يستمتع الطفل بالقصص والأناشيد والأغاني.

هـ. التطور الإدراكي

٢٢. استكشاف الأشياء: يستكشف الطفل الأشياء باستخدام يديه وقدميه وفمه وعينه وأذنيه وأنفه.

٢٣. ديمومة الأشياء: يكتشف الطفل ديمومة الأشياء.

٢٤. استكشاف أوجه الشبه وأوجه الاختلاف: يستكشف الطفل ويلاحظ أوجه التشابه والاختلاف بين الأشياء.

٢٥. استكشاف صفة الزيادة: يستكشف الطفل صفة الزيادة.

٢٦. الربط الأحادي: يستكشف الطفل عملية الربط الأحادي.

٢٧. العدد: يتعرف الطفل على عدد الأشياء.

٢٨. تحديد أماكن الأشياء: يستكشف الطفل مكان الشيء ويلاحظه.



مؤشرات التطور الرئيسية هي لبنات التفكير

والاستنتاج والتعلم في كل مرحلة من مراحل

٢٩. الملء والإفراغ: يقوم الطفل بملء وإفراغ الأشياء

ووضع أشياء في أشياء أخرى وإخراجها منها.

٣٠. الفك والتركيب: يقوم الطفل بفك وتركيب الأشياء.

٣١. النظر من زوايا رؤية مختلفة: يلاحظ الطفل الأشخاص والأشياء من زوايا رؤية مختلفة.

٣٢. المشاركة في الأحداث: يشارك الطفل في الأحداث المألوفة له.

٣٣. الفواصل الزمنية: يلاحظ الطفل بداية ونهاية الفواصل الزمنية.

٣٤. السرعة: يتعرف الطفل على صفة السرعة والبطء.

٣٥. السبب والنتيجة: يكرر الطفل فعلاً لجعل شيء يحدث مرة ثانية، أي يختبر العلاقة بين السبب والنتيجة.

و. الفنون الإبداعية

٣٦. التقليد والتظاهر: يقوم الطفل بتقليد الآخرين وممارسة اللعب القائم على التظاهر.

٣٧. استكشاف المواد الفنية: يستكشف الطفل مواد البناء والمواد الفنية.

٣٨. التعرف على الصور المرئية: يستجيب الطفل إلى الصور المرسومة والصور الفوتوغرافية ويتعرف عليها.

٣٩. الاستماع إلى الموسيقى: يستمع الطفل إلى الموسيقى.

٤٠. التفاعل مع الموسيقى: يتفاعل الطفل مع الموسيقى.

٤١. الأصوات: يستكشف الطفل الأصوات ويقلدها.

٤٢. الطبقة الصوتية: يستكشف الطفل الطبقات الصوتية