



# دليل الأسرة

مرحلة الحضانه ورياض الأطفال

آخر تحديث 17 يوليو 2023

## المحتوى

### 1. نبذة عن المدرسة

أ. متى تأسست مدارس تالات؟

ج. ما هي رسالة ورؤية وشعار مدارس تالات؟

كيف تحقق مدارس تالات الجودة؟

### 2. إجراءات التسجيل

● كيف يتم تسجيل طفلي في السنة الدراسية التالية؟

● ما هي الرسوم الدراسية؟

● ما هي سياسة رد المبالغ المدفوعة التي تتبعها المدرسة؟

### 3. المناهج والتقييم

● ما هي المناهج والمهارات التي يتم تعلمها في مدارس تالات؟

● ما هي الخصائص المشتركة في المناهج التي تطبق في مدارس تالات؟

● ما هو البرنامج اليومي في مرحلة الحضانة؟

● ما هو البرنامج اليومي في مرحلة رياض الأطفال؟

● ما هي الأداة المستخدمة لتقييم الأطفال في مدارس تالات؟

● ما هي الجوانب التي تقيم في الطفل؟

● كيف أستطيع متابعة تقييم طفلي؟

### 4. الارشادات الخاصة بالصحة والسلامة

● ما هي إجراءات غسل اليدين؟

● ما هي الإجراءات المتبعة لتغيير الحفاضات في مرحلة الحضانة؟

● ما هي الإجراءات المتبعة لمساعدة الأطفال على استخدام دورة المياه في مرحلة رياض الأطفال؟

● ما هي الإجراءات التي تتبعها المدرسة في حالة تعرض طفلي للمرض؟

● هل يحضر إلى المدرسة أم أبقيه في البيت في حالة إصابة طفلي بنزلة برد أو سعال أو أنفلونزا؟

● هل ستنصل بي المدرسة إذا أصاب طفلي نوبة سعال أو برد أو أنفلونزا في المدرسة؟

● الإجراءات التي تتبعها المدرسة في حالة تعرض طفلي للإصابة:

● الإجراءات المتعلقة بالأمراض المعدية

● الإجراءات المتعلقة بقمل الرأس:

● ماذا تفعل المدرسة في حالة ظهور القمل في رأس طفلي؟

● ما الذي أستطيع فعله لمنع انتقال عدوى قمل الرأس إلى رأس طفلي من زميل له؟

● إجراءات الخروج في حالة الطوارئ

● ما هي خطة الإخلاء التي تتبعها المدرسة؟

### 5. الإدارة الصفية في الحضانة و رياض الأطفال

● ما هي الأساليب المستخدمة في الإدارة الصفية؟

● ما هي الخطوات الست لحل الخلافات التي تنشأ بين الأطفال؟

● كيف يتم التعامل مع المشكلات السلوكية المضرة بالطفل وأقرانه

● سياسة التعامل مع المشكلات السلوكية

### 6. التواصل

● كيف تتواصل مدارس تالات مع أولياء الأمور؟

- كيف أتواصل مع معلمة طفلي؟
- كيف يمكنني التواصل مع منسقة أولياء الأمور؟
- كيف يمكنني تقديم ملاحظات أو شكوى؟

#### 7. الحضور و الانصراف

- ماذا أفعل عندما يتغيب طفلي عن المدرسة؟
- ما هي أوقات الحضور والانصراف في المدرسة؟
- أهمية الوصول في الموعد المحدد؟
- ما هي خطوات انصراف الأطفال من المدرسة؟
- ماذا أفعل لو أردت اصطحاب طفلي قبل وقت الانصراف؟
- ما هو يوم الانصراف المبكر؟

#### 8. الوجبة

- متى يتناول طفلي الوجبة خلال تواجدته في المدرسة؟
- ما أنواع الوجبات الملائمة للمدرسة؟
- ماذا لو لم يتناول طفلي وجبته؟

#### 9. إجراءات عامة

- الزي المدرسي الذي يجب على طفلي ارتداؤه؟
- هل يلزم إحضار ملابس إضافية لطفلي؟
- ما الأشياء التي يجب أن أرسلها إلى الحضانة مع طفلي؟
- هل يستطيع طفلي استعارة كتب من المكتبة؟
- كيف يتم إبلاغي عن تعليق الدراسة لسبب سوء الأحوال الجوية؟
- هل هناك صندوق للمفقودات؟
- هل تقومون برحلات مدرسية؟
- كيف يتم الاحتفال بيوم الميلاد؟
- هل يُسمح لطفلي بتوزيع الهدايا على أصدقائه؟
- هل يستطيع طفلي إحضار ألعاب خاصة من المنزل؟
- ما هي لقاءات العودة إلى المدرسة؟

#### ● ما هو seesaw

- ماهو برنامج البروكير ( للحضانة فقط )
- ما هو برنامج ما بعد المدرسة؟
- ما هو رسوم برنامج ما بعد المدرسة؟
- كيف أعلم بالإجراءات الجديدة الخاصة بالمدرسة؟

## 1. نبذة عن المدرسة

أ. متى تأسست مدارس تالات؟

تأسست مدارس تالات عام 2009 وافتتحت عام 2012

ج. ما هي رسالة ورؤية وشعار مدارس تالات؟

رسالتنا

تسعى مدارس تالات لتحقيق التميز في توفير برامج مبتكرة، مزدوجة اللغة، تعتمد على التعلم النشط، وتلبي احتياجات جميع الأطفال. وتقوم مدارس تالات بتوفير برامج عالية الكفاءة للتطوير المهني وتنقيف الأهل بغرض توفير شراكة فاعلة بين كل من الأهل وفريق العمل والمجتمع.

رؤيتنا

تزويد الأطفال بأدوات النجاح في الحياة و غرس قيم الكفاءة والإنتاجية والعناية بالآخرين والمسؤولية والابتكار في نفوسهم، ليصبحوا مواطنين نافعين في مجتمعاتهم يستطيعون مواكبة التغيرات التي يشهدها العالم.

شعارنا

جودة التعليم و المكان

كيف تحقق مدارس تالات الجودة؟

تتبع مدارس تالات 10 معايير عالية الجودة. وتلتزم مدارس تالات بهذه المعايير في جميع إجراءاتها التي تتعلق بالأفراد والبرامج والخدمات التي تقدمها. وهذه المعايير هي:

1. العلاقات
2. المناهج
3. التعليم
4. التقييم
5. الصحة
6. المعلم
7. الأسر
8. العلاقات المجتمعية
9. البيئة التعليمية
10. القيادة والإدارة

## 2. إجراءات التسجيل

● كيف يتم تسجيل طفلي في السنة الدراسية التالية؟

لضمان الحصول على مكان للطفل في السنة الدراسية التالية، يجب على الوالدين القيام بما يلي:

1. التسجيل عن طريق الموقع الإلكتروني الخاص بمدارس تالات و إرفاق ملفات الطفل المطلوبة بالموقع الإلكتروني .
2. بعد إتمام عملية التسجيل سيظهر رابط لمواعيد المقابلات، يتم أخذ موعد مناسب لكم.
3. بعد إتمام المقابلة واجتيازها يتم إرسال إشعار القبول والرسوم الدراسية للسنة الدراسية عن طريق البريد الإلكتروني.
4. يتم دفع الرسوم للفصل الدراسي كاملاً.

### ● ما هي الرسوم الدراسية؟



### ● ما هي سياسة رد المبالغ المدفوعة التي تتبعها المدرسة؟

في حالة سحب الطفل من المدرسة أثناء السنة الدراسية:  
خلال الأسبوع الأول (خمسة أيام) من الفصل الدراسي، يسترد 100% من المصاريف الدراسية الخاصة بذلك الفصل الدراسي.  
خلال الأسبوع الثاني (١٠ أيام) من الفصل الدراسي، يسترد 75% من المصاريف الدراسية الخاصة بذلك الفصل الدراسي.  
خلال الأسبوع الثالث (١٥ يوم) من الفصل الدراسي، يسترد 50% من المصاريف الدراسية الخاصة بذلك الفصل الدراسي.  
عند دخول الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي، يفقد الوالد أحقيته في استرداد أي مبالغ مدفوعة.  
في الأسبوع السابع من الفصل الدراسي، سيتم توجيه مكالمة هاتفية لجميع الآباء والأمهات الذين لم يسددوا الرسوم الدراسية المستحقة لإعلامهم بأن طفلهم لن يكون باستطاعته الحضور للمدرسة حتى يتم دفع الرسوم الدراسية.

### 3. المناهج والتقييم

#### ● ما هي المناهج والمهارات التي يتم تعلمها في مدارس تالانت؟

تدمج مدارس تالانت مجموعة متنوعة من المناهج والبرامج مع الطفل، لتحقيق النمو الشامل المتكامل الذي يلبي كافة احتياجاته النفسية والعقلية والجسدية والمهارية والاجتماعية. وهذه المهارات والمفاهيم هي:

#### ● من خلال منهج Growing Readers المهارات اللغوية التي ينميها:

- تنمية الفهم اللغوي لدى الطفل
- تنمية مهارات التحدث و الاستماع
- تنمية الحصيلة اللغوية
- تنمية الوعي الصوتي
- اكسابه المعرفة بالأحرف الهجائية و أصواتها
- تنمية مهارة القراءة والكتابة لدى الطفل
- تنمية مفاهيم حول المادة المطبوعة
- تنمية المعرفة بالكتب و الاستمتاع بها

#### الرياضيات

#### ● من خلال منهج Numbers Plus يتعلم الطفل الدقة و النظام، و مفاهيم الرياضيات المتعددة:

- الأرقام كلمات ورموز
- العد
- علاقة الجزء بالكل
- الأشكال
- الوعي الحيزي
- القياس
- الوحدة
- الأنماط
- تحليل البيانات

#### التطور الاجتماعي والعاطفي

#### ● من خلال منهج Character Counts!، يتم بناء الشخصية الأخلاقية للطفل من خلال تعليمه ما يلي:

- الثقة
- الاحترام
- المسؤولية
- العدالة
- الاهتمام بالآخرين
- المواطنة

● من خلال استراتيجيات حل المشكلات يتعلم الطفل ما يلي:

- المهارات الاجتماعية
  - التعاطف مع الآخرين
  - مشاركة المشاعر مع الآخرين
  - الاستماع

التربية البدنية

● يطور منهج Super Movies للحركات البدنية القدرات التالية لدى الطفل:

- التوازن
- القوة والمرونة
- التواصل
- المهارات الحركية الدقيقة والجسيمة

● بالإضافة إلى المواد المتخصصة (القرآن – المكتبة- الفنية- البرنامج الاثرائي العربي)

لمزيد من المعلومات الرجاء زيارة [highscope.org](http://highscope.org)

الحاسب الآلي

يستخدم منهج TechnoKids الذي يقوم بدمج الحاسب الآلي وتعلم القرن الحادي والعشرين، وذلك بتطبيق المعرفة لتحليل المعلومات والتعاون وحل المشكلات واتخاذ القرارات.

● ما هي الخصائص المشتركة في المناهج التي تطبق في مدارس تالات ؟

تحرص مدارس تالات دائماً على تبني مناهج وبرامج سنوات الطفولة المبكرة التي تكون:

- معتمدة على الأبحاث والدراسات الحديثة
- تتمحور حول الطفل: حيث يكون للأطفال حرية التعلم والاستكشاف بشكل مستقل.
- مناسبة لخصائص نمو الأطفال: حيث يتم تكييف برامج التعلم لتلائم عمر الطفل وتجاربه وقدراته واهتماماته.
- مصممة للتعلم العملي: حيث يكتسب الأطفال المعارف و المهارات التي يستطيعون تطبيقها عملياً و فعلياً في حياتهم اليومية.
- مدمجة في البرنامج اليومي: حيث يتم الربط بين المهارات والمعارف والقيم في مختلف فقرات و فترات اليوم من مختلف المناهج لإعطاء معنى ومغزى لعملية التعلم.

● ما هو البرنامج اليومي في مرحلة الحضانة؟

فيما يلي مكونات البرنامج اليومي للحضانة في منهج هايسكوب.

وقت الوصول

يعد وقت انتقال الطفل من بيئة المنزل إلى الفصل الدراسي هو الوقت الانتقالي الأكثر صعوبة على الطفل خلال اليوم. وخلال وقت الوصول يجب أن تتشارك الأم مع المعلمة لمساعدة الطفل على التكيف على بيئة الفصل الدراسي وتوديع أمه. ومن المهم للغاية بالنسبة للأم وضع برنامج صباحي منظم للطفل حتى يكون على دراية بالأمور المتوقعة عند وصوله لجعل عملية الانتقال تتم بشكل أكثر سلاسة.

- يتاح للأم التواجد مع طفلها باليوم الأول ومشاركته نشاط ومحاولة الانسحاب الآمن بعلم الطفل عند الاستطاعة. أما بالنسبة للأيام التالية للأول يشكر للأم وداعها لطفلها عند باب الصف و الانتظار بصالة المدرسة عند الحاجة.

تقوم المعلمات بتخطيط الأنشطة الجماعية التي يزاولها الأطفال خلال اليوم. وتمنح هذه الأنشطة الأطفال فرصة الاستكشاف والحركة وتنمية المهارات اللغوية.

وقت العمل (وقت الاختيار)  
هو الوقت الذي يقوم به الطفل العمل بمختلف مناطق البيئة الصفية (منطقة المكعبات، منطقة المنزل، منطقة الفن...) باستقلالية وحرية ويتفاعل بالمناطق دون مقاطعة. ومع مرور الوقت يبادر اللعب مع الآخرين.

وقت التنظيف

عند انتهاء وقت العمل يساعد الأطفال في تنظيف الفصل الدراسي.

وقت الملعب الخارجي

يقوم الأطفال بممارسة ألعاب حركية تنمي العضلات الكبرى تعتمد على الأنشطة البدنية في الملعب الخارجي. وخلال ذلك، يشارك الكبار في لعب الأطفال ويقدمون الدعم لهم أثناء اللعب ضمن البيئة التعليمية.

أوقات الوجبات

يتناول الأطفال وجباتهم الصحية وهم يستمتعون بقراءة المعلمة للقصة..

ويتناول الأطفال في تاللات وجبتين يوميًا:

- الإفطار و وجبة خفيفة
- تتكون من أطعمة صحية يحضرها الطفل من المنزل.

أنشطة الرعاية الصحية

حالات تستدعي تقديم الرعاية الصحية للطفل، وهي:

- تبديل الحفاضات
- تبديل الملابس المتسخة

التخطيط والمراجعة

في مرحلة الحضانه نبدأ في تدريب الطفل على مهارة التخطيط والمراجعة، فتطرح عليهم أسئلة بسيطة أو توجه لهم بعض التعليمات الأساسية لتشجيعهم على التفكير بشأن خططهم الخاصة بوقت العمل أو مشاركة تجاربهم مع الآخرين في نهاية وقت العمل.

الأوقات الانتقالية

نظرًا لأن الأطفال في مرحلة الحضانه لا يكون لديهم شعور بالوقت، فإنه يصعب عليهم التوقف فجأة عن نشاط معين والانتقال إلى نشاط جديد؛ لذا تقوم المعلمة بإعداد الطفل للأوقات الانتقالية بتنبهه (عن طريق رن جرس صغير أو بمؤشر آخر) قبل بدء الوقت الانتقالي؛ وكلما كان الوقت الانتقالي يركز على الطفل (بمنح الأطفال خيارات بشأن طريقة الانتقال إلى النشاط التالي، مثلاً بالزحف أو الركض أو الجري مثل الأرنب) زادت فرص تنفيذ هذا الوقت بشكل سلس وناجح.

مثال على تسلسل البرنامج الزمني اليومي الحضانه

- وقت الوصول
- وقت العمل (1)
  - وقت التخطيط والمراجعة (عندما يكون المستوى التطوري مناسبًا)
  - وقت التنظيف
- وقت الإفطار (طعام يحضره الطفل من المنزل)
- وقت المجموعات (1)
- وقت العمل (2)
  - وقت التخطيط والمراجعة (عندما يكون المستوى التطوري مناسبًا)
  - وقت التنظيف
- وقت الملعب الخارجي

- وقت المجموعات (2)
- وقت اللغة (منهج توازن)
- وقت الوجبة الخفيفة
- وقت المجموعات (3)
- وقت العمل (3)
- وقت التخطيط والمراجعة (عندما يكون المستوى التطوري مناسباً)
- وقت التنظيف
- وقت الانصراف

### ● ما هو البرنامج اليومي في مرحلة رياض الأطفال؟

تعد فقرات البرنامج اليومي اللبنة الأساسية في أي مؤسسة تعليمية، وفي رياض الأطفال في ثلاث صممت فقرات البرنامج لتتوافق مع منهج هاي سكوب، وهي كالتالي:

وقت الترحيب (15 دقيقة)  
يمثل وقت الترحيب الوسيلة التي تساعد الطفل على الانتقال من جو المنزل إلى جو المدرسة، كما يمنح الأطفال والكبار فرصة مشاركة المعلومات الهامة المتعلقة بذلك اليوم.

وقت اللغة (40 دقيقة)  
يقسم الأطفال لمجموعتين، وتجلس المعلمات مع الأطفال لتقديم مبادئ القراءة والكتابة من خلال أنشطة تعليمية مناسبة لخصائص نموهم، ويتم التناوب بين معلمة اللغة العربية ومعلمة اللغة الإنجليزية .

وقت التخطيط (10 دقائق)  
يشير الأطفال في وقت التخطيط إلى ما يرغبون في القيام به خلال وقت العمل ويكون دور المعلمة تطوير مهارات الطفل من خلال التحفيز والتوجيه والتمكين.

وقت العمل (50 دقيقة)  
يقوم الأطفال خلال هذا الوقت بتنفيذ ما تم تخطيطه وما يتبعه من خطط مستجدة. فيندمجون في أنشطة تلبي احتياجاتهم و تناسب ميولهم بمتابعة معلمات يوفرن بيئة تحفز الطفل على مواجهة المزيد من التحديات والتجارب لحل المشكلات.

وقت التنظيف (10 دقائق)  
يقوم الأطفال والكبار معاً بإعادة المواد والأدوات إلى مكانها المخصص ، مع وضع الأعمال الشخصية في مكان التخزين أو مكان العرض الخاص بها.

وقت المراجعة (10 دقائق)  
يمثل وقت المراجعة آخر حلقة في دائرة (خطط – نفذ – راجع)، حيث يتأمل الأطفال ما فعلوه خلال وقت العمل أو يتحدثون عنه أو يعرضونه، أو جميع ما ذكر.

وقت التعبير (20 دقيقة)  
يعبر الأطفال عن مشاعرهم عن طريق الرسم، وبعد الإنتهاء تطلب المعلمة من كل طفل أن يعبر بجمل عن محتويات الرسم الذي قام به.

وقت الوجبة (20 دقيقة)  
تجلس المعلمة والأطفال معاً لتناول الأطعمة المغذية وتبادل الحديث الشيق معاً وقراءة قصة في جو أسري يبعث على الهدوء والاسترخاء.

وقت المجموعة الكبيرة (10-15 دقيقة)  
يقوم الأطفال والكبار معاً بممارسة الألعاب، أو سرد وإعادة تمثيل القصص، أو إنشاد الأغاني، أو عرض مسرحيات الأصابع، أو الرقص، أو عزف الآلات الموسيقية. ويعد هذا الوقت فرصة لكل طفل للمشاركة في مجموعة كبيرة، وإشراك الآخرين



بأفكاره والاستفادة من فرص التعلم..

وقت المجموعة الصغيرة (15-20 دقيقة)  
في هذا الوقت، تجتمع المعلمة مع الأطفال في مجموعات صغيرة للتعرف على بعض المفاهيم العلمية أو الرياضية أو الفنية المعدة مسبقاً مع إتاحة الفرصة للأطفال بإطلاق العنان لإبداعهم .

وقت الملعب الخارجي (30 دقيقة)  
يمارس الأطفال في هذا الوقت أنشطة اللعب البدني خارج الفصل الدراسي، حيث يدعم الكبار الأطفال في لعبهم ويشاركونهم فيه في جو مرح ضمن البيئة التعليمية:

نموذج للبرنامج اليومي في فصول روضة الأطفال: (مثال )

- 7:15 وقت الترحيب
- 7:30 وقت القرآن
- 7:45 وقت المجموعة الصغيرة (عربي)
- 8:05 وقت المجموعة الصغيرة (إنجليزي)
- 8:25 وقت الوجبة الخفيفة
- 8:45 المكتبة / الرياضة أو الفنية أو الحاسب
- 9:25 وقت الملعب الخارجي
- 10:05 وقت التخطيط
- 10:15 وقت العمل
- 10:55 وقت التنظيف
- 11:05 وقت المراجعة
- 11:15 وقت التعبير
- 11:35 وقت المجموعة الكبيرة (يوم عربي ويوم إنجليزي)
- 11:55 وقت اللغة
- 12:25 وقت الوجبة الخفيفة
- 12:45 وقت القصة
- 12:50 إنهاء النشاطات والاستعداد للمغادرة
- 1:00 وقت الانصراف

#### • ما هي الأداة المستخدمة لتقييم الأطفال في مدارس تالانت؟

تستخدم مدارس تالانت سجل ملاحظة الطفل (COR) كأداة لتقييم الطفل. تتميز بأنها أداة موضوعية تعتمد على ملاحظة وتوثيق ما يفعله ويقوله الطفل عن طريق صورة أو فيديو في برنامج سيسو لتعكس نمو الطفل بشكل أدق وأعمق مع المتابعة البنائية لنمو الطفل وتطور مهاراته.

#### • ما هي الجوانب التي تقيم في الطفل؟

يقيم الطفل من خلال سجل ملاحظة الطفل "COR" وقف تسعة جوانب مختلفة وهي:

- 0 طرق التعلم
- التطور الاجتماعي والوجداني
- النمو البدني والصحة
- اللغة ومهارات القراءة والكتابة، والتواصل
- الرياضيات
- 0 الفنون الإبداعية
- 0 العلوم والتقنية
- 0 الدراسات الاجتماعية
- 0 تعلم اللغة العربية/ تعلم اللغة الإنجليزية

## • كيف أستطيع متابعة تقييم طفلي؟

يمكنكم متابعة تقييم أطفالكم عبر [برنامج السيسو](#).

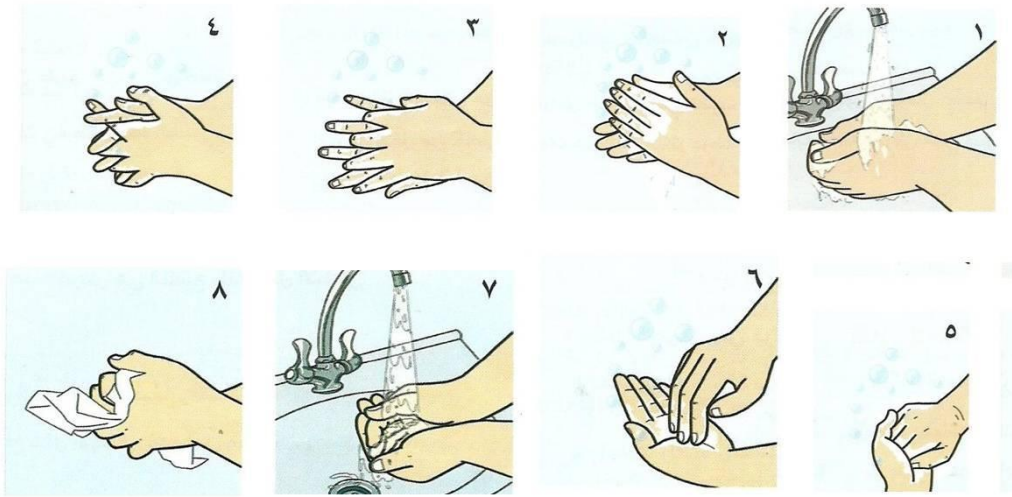
ستقوم تالأت في بداية العام الدراسي بإنشاء حساب خاص بطفلكم، وسيتم إرسال إيميل لتفعيل الحساب على بريدكم الإلكتروني الخاص بكم والمسجل في نموذج التسجيل. كما يمكنكم الاطلاع على ملاحظات طفلكم عبر برنامج السيسو في تقرير نهاية كل شهر ميلادي، وتقرير نهاية كل فصل دراسي.

## 4. الارشادات الخاصة بالصحة والسلامة

### • ما هي إجراءات غسل اليدين؟

نظرًا لأن عادة غسل اليدين هي الإجراء الوقائي الأهم لتجنب انتشار الأمراض، فنحن نحرص على تعليم الأطفال بشكل واضح كيفية غسل اليدين مع مراقبة مدى التزام الأطفال بذلك. وتشمل إجراءات غسل اليدين استخدام الصابون والمياه الجارية، والفرك السريع لليدين بشكل كامل لمدة 10 ثوانٍ (مدة أنشودة الأبجدية) ثم غلق الصنبور واستخدام المنشفة الورقية.

### خطوات غسل اليدين



### • ما هي الإجراءات المتبعة لتغيير الحفاضات في مرحلة الحضانة؟

يتم تعيين مساعدة لكل فصل لتغيير حفاضات الأطفال.

1. ترتدي المساعدة القفازات
2. تخبر المساعدة الطفل بأنها ستغير حفاضاته.
3. تضع المساعدة الطفل على طاولة تغير الحفاضات وتستخدم منشفة ورقية مبللة لتنظيف المناطق الخاصة للطفل، ثم تضع مقدارًا من الكريم المضاد للطفح الجلدي وحفاض نظيفة للطفل.
- إذا كان جسم الطفل يحتاج إلى مزيد من التنظيف يتم أخذه إلى دورة المياه واستخدام الماء في تنظيف جسمه بدلاً من المناشف الورقية. وفي هذه الحالة قد يلزم تغيير ملابس الطفل.
4. تنزع المساعدة القفازات وتغسل يديها.
5. تنظيف مكان التغيير بمعقم.

### • ما هي الإجراءات المتبعة لمساعدة الأطفال على استخدام دورة المياه في مرحلة رياض الأطفال؟

يتم تعيين مساعدة لكل فصل لمساعدة الأطفال عند استخدام دورة المياه.

1. ترتدي المساعدة القفازات

2. تطلب من الطفل إنزال البنطال و مساعدة في الجلوس على المرحاض (إن لزم الأمر)
3. بمجرد أن يذكر الطفل أنه انتهى من قضاء حاجته، تقوم المساعدة برش الخرطوم من الخلف على المنطقة المتسخة وتقوم بتنظيفها.
4. بعد ذلك تستخدم العاملة مناشف ورقية "مبللة" لتنظيف المنطقة ثم تقوم بتجفيفها باستخدام مناشف ورقية جافة
5. عند استخدام المناشف الورقية الجافة، إذا لم يكن الطفل نظيفاً لأي سبب من الأسباب يتم تكرار الخطوتين 3 و 4.
6. بعد أن تتأكد العاملة أن الطفل قد أصبح نظيفاً تطلب منه ارتداء البنطال.
7. بعد ذلك تطلب من الطفل غسل يديه وتساعده بذلك إن لزم الأمر.

### ● ما هي الإجراءات التي تتبعها المدرسة في حالة تعرض طفلي للمرض؟

- المرض (الحرارة، التقيؤ، الإسهال)
- تقوم المعلمة بقياس درجة حرارة الطفل في المواقف التالية:
  1. إذا لاحظت علامات الحمول والإعياء على الطفل.
  2. إذا أخبرها الطفل بأنه ليس في حالته الصحية المعتادة.
  3. إذا بدأ الطفل في التقيؤ.
  4. إذا أصاب الطفل الإسهال.
- إذا أصيب الطفل بالحرارة (38 درجة أو أكثر) أو الإسهال أو بدأ في التقيؤ:
  - تصطحب المعلمة الطفل إلى غرفة المشرفة وتراقبه إلى حين حضور أحد والديه لاستلامه
  - تقوم منسقة الأسرة بالاتصال بالأم / الأب على الفور
  - ( تخبرهم بالحالة الصحية للطفل. تطلب منهم القدوم إلى المدرسة من أجل اصطحاب الطفل، تسألهم عما إذا كان لا مانع في إعطاء طفلها الدواء الخاصة بالحرارة (في حالة إصابة الطفل بالحرارة) من قبل معلمة الفصل)
  - تقوم المعلمة بتوثيق تفاصيل الموقف باستخدام "نموذج إبلاغ عن واقعة"
- ملاحظة:
  - في حال ارتفاع درجة حرارة الطفل ولم يتم الرد من قبل ولي الأمر، يتم إعطاء الطفل خافض حرارة مع إشعار ولي الأمر برسالة نصية بالجرعة و الوقت لسلامة الطفل.
- هل يحضر إلى المدرسة أم أبقيه في البيت في حالة إصابة طفلي بنزلة برد أو سعال أو أنفلونزا؟
 

ينبغي عدم إرسال الطفل إلى المدرسة عند تعرضه لنزلة سعال أو برد أو أنفلونزا، حيث يمكن أن ينتقل الفيروس بسهولة إلى زملائه.

### ● هل ستتصل بي المدرسة إذا أصاب طفلي نوبة سعال أو برد أو أنفلونزا في المدرسة؟

- إذا شعرت المعلمة بأن صحة الطفل ستؤثر على قدرته على المشاركة في أنشطة البرنامج اليومي، أو أن الطفل قد ينقل الفيروس إلى الأطفال الآخرين، سيتم الاتصال بأحد الوالدين على الفور وسيطلب منه اصطحاب الطفل إلى المنزل للراحة.

### ● الإجراءات التي تتبعها المدرسة في حالة تعرض طفلي للإصابة:

- الحوادث البسيطة: مثل الجروح أو الضربات أو الخدوش:
  1. يتم تقديم الإسعافات الأولية عند الضرورة.
  2. تتصل الإدارة بالوالدين لإخبارهما بالحالة الصحية للطفل.
  3. يتم توثيق الحالة الصحية في "نموذج إبلاغ عن واقعة" ويتم إرساله مع الطفل.
- الحوادث الخطيرة: مثل جرح عميق أو الكسور
  1. يتم تقديم الإسعافات الأولية.
  2. تتصل الإدارة بالوالدين/أرقام الطوارئ على الفور. وفي حالة عدم الرد تقوم المديرية /الوكيلة باصطحاب الطفل إلى قسم الطوارئ بمستشفى الملك خالد الجامعي
  3. يتم توثيق تفاصيل الموقف باستخدام "نموذج إبلاغ عن واقعة".

## ● الإجراءات المتعلقة بالأمراض المعدية

### ● الإجراءات المتعلقة بقمل الرأس:

● ماذا تفعل المدرسة للوقاية من قمل الرأس؟  
سيتم فحص شعر كل الأطفال وفريق العمل كل 4-6 أسابيع من قبل الممرضة.

### ● ماذا تفعل المدرسة في حالة ظهور القمل في رأس طفلي؟

- إذا تم اكتشاف قمل الرأس في الطفل:
- تقوم منسقة شؤون أولياء الأمور بإخطارك هاتفياً بأن طفلك مصاب بقمل الرأس وتطلب منكم الحضور إلى المدرسة لاستلام الطفل وإبقائه في المنزل لمدة ثلاثة أيام حتى يتم علاجه.
  - يتم إرسال بريد إلكتروني إلى أسر جميع أطفال الفصل لإخطارهم بأنه تم اكتشاف حالة قمل الرأس وتوجيههم إلى فحص رؤوس أطفالهم كإجراء وقائي. وسيتم إرسال تعليمات بشأن كيفية العلاج والوقاية من قمل الرأس.
  - في حال عدم تجاوب الأهل وعدم استلام طفلهم سيبقى في الإدارة لحين استلامه.

### ● ما الذي أستطيع فعله لمنع انتقال عدوى قمل الرأس إلى رأس طفلي من زميل له؟

- قومي بقص شعر طفلك ليصبح قصيراً وذلك للحد من إمكانية تلامس شعره مع شعر الأطفال الآخرين في الفصل الدراسي.
- قومي بربط ورفع شعر طفلك أو بتصفيره لتجنب تلامس شعرها مع شعر الطفلات الأخريات في الفصل الدراسي.

## ● إجراءات الخروج في حالة الطوارئ

### ● ما هي خطة الإخلاء التي تتبعها المدرسة؟

يوجد في كل صف دراسي مخرج طوارئ يؤدي إلى سلم الطوارئ الخارجي ومن ثم إلى منطقة آمنة. وفي حالات الطوارئ، يخرج الأطفال والمعلمات مباشرة من هذا الباب والتجمع في المنطقة الآمنة. كما تحرص المدرسة على تدريب الأطفال على إجراءات الخروج في حالات الطوارئ عن طريق تنفيذ تدريبات الإخلاء الروتينية.

## 5. الإدارة الصفية في الحضانة و رياض الأطفال

### ● ما هي الأساليب المستخدمة في الإدارة الصفية؟

تهدف الإدارة الصفية لمساعدة الأطفال على تنمية القدرة على احترام حقوق الآخرين وضبط الذات والشعور بالمسئولية عن الأفعال الشخصية؛ فمعرفة السلوك المناسب أو المقبول في موقف معين هي بلا شك مهارة هامة للغاية؛ وتحرص المعلمات بمساعدة الأطفال على تعلم كيفية التعبير عن مشاعرهم بشكل لائق، ومراعاة مشاعر الآخرين، والعمل على حل خلافاتهم. وتستخدم المعلمة طرق إيجابية للتوجيه والإرشاد التي تشجع على تقدير وتوجيه الذات، والسيطرة على النفس، وهي الطرق التي تشمل ما يلي:

- 1- استخدام طريقة تشجيع السلوك الجيد بدلاً من التركيز فقط على السلوك غير المقبول؛
- 2- تذكير الطفل بالسلوكيات المتوقعة منه يومياً عن طريق استخدام عبارات واضحة وإيجابية؛
- 3- تصحيح السلوك باستخدام عبارات إيجابية؛

### ● ما هي الخطوات الست لحل الخلافات التي تنشأ بين الأطفال؟

تنشأ أحياناً بعض الاختلافات بين الأطفال تحرص المعلمة على توظيف الخطوات الست لمنهج هايسكوب لعلاجها، حتى يتعلم الطفل مهارات حل المشكلات من خلال احترام احتياجات الآخرين وهو يحاول تلبية احتياجاته الشخصية. فهو يتعلم أن هناك أكثر من طرف "محق" في كل خلاف أو نزاع، وأن المشاعر أمر هام يجب احترامه، وأن هناك الكثير من المواقف التي يمكن فيها تحقيق الحلول لجميع أطراف الخلاف. وفي بيئات التعلم التي تتبع منهج هايسكوب، يساعد الكبار الأطفال على تحويل الخلافات إلى مواقف تعلم إيجابية عن طريق إشراف الأطفال في طريقة الخطوات الست لحل الخلافات التي تنشأ بينهم.

1. الاقتراب من الأطفال بهدوء
2. الإشارة إلى مشاعر الأطفال
3. جمع المعلومات

4. تحديد المشكلة بعد سماعها من الأطفال
  5. طلب الأفكار/الحلول من الأطفال ومشاركتهم في اختيار أحدها
  6. المتابعة وتقديم الدعم عند الضرورة
- حيث يساعد الكبار الأطفال من خلال اتباع تلك الخطوات إلى تحويل الخلافات إلى مواقف تعلم إيجابية يتعلم من خلالها الطفل احترام مشاعر واحتياجات الآخرين وهو يحاول تلبية احتياجاته الشخصية.

#### ● كيف يتم التعامل مع المشكلات السلوكية المضرة بالطفل وأقرانه

- قد تبتدر من الأطفال بعض المشكلات السلوكية كالضرب أو التخريب، والتي قد تتسبب بالضرر على الطفل وأقرانه، كما قد تمثل عائقاً أمام تحقيق الأمان المطلوب للأطفال وتوفير البيئة الداعمة للتعليم والتعلم. وهنا توظف معلماتنا بعض الإستراتيجيات الإيجابية والداعمة للتغلب على المشكلة.
- تبدأ المعلمة بالملاحظة؛ فمن المهم في هذا الصدد تحديد الأحداث والأنشطة والمواقف وغيرها من العوامل التي تسبق أو تؤدي إلى لجوء الطفل إلى سلوك لا اجتماعي.
- بعد تقييم آلية ظهور هذا السلوك من جانب الطفل، يتم تطبيق استراتيجيات إدارة السلوك المناسبة.
- يعمل الفريق التربوي مع الأسرة بشكل مقرب من خلال اللقاءات الفردية في سبيل فهم دوافع سلوك الطفل و لوضع خطة سلوكية فردية مع الأسرة لإطفاء السلوك الضار و استبداله بالسلوك الاجتماعي المرغوب في خطة تكاملية بين البيت والمدرسة.

#### ● سياسة التعامل مع المشكلات السلوكية

- يتم وضع خطة تربوية لمعالجة المشاكل السلوكية داخل تالانت بإشراف الفريق التربوي لتالانت وفق ما تقتضيه المصلحة العامة ومصحة الطفل وتتم مناقشتها مع الاهل ولا يعتمد تغييرها الا من فريق تالانت التربوي.
- يعمل الفريق التربوي مع الأسرة بشكل مقرب من خلال اللقاءات الفردية في سبيل فهم دوافع سلوك الطفل و لوضع خطة سلوكية فردية مع الأسرة لإطفاء السلوك الضار و استبداله بالسلوك الاجتماعي المرغوب في خطة تكاملية بين البيت والمدرسة.
- في حالة احتياج الطفل لمعلمة ظل بعد توصيات الفريق التربوي فإنه يتعين على الأسرة توفيرها و يحق لتالانت رفض استمرار وجود الطفل بدون معلمة الظل.

## 6. التواصل

#### ● كيف نتواصل مدارس تالانت مع أولياء الأمور؟

التواصل الخطي

- البريد الإلكتروني [talat\\_admin@talatschool.edu.sa](mailto:talat_admin@talatschool.edu.sa)
  - برنامج سيسو وبروكير
  - ( تالانت في أسبوع ) وهي نشرة أسبوعية إلكترونية تلقي الضوء على أهم أنشطة الأسبوع
  - الخطة الشهرية التي يتم فيها عرض خطة الشهر المقبل
  - مواقع التواصل الاجتماعي (تويتر / سناب شات / انستقرام)
  - الموقع الإلكتروني - [www.talatschool.org](http://www.talatschool.org).
- ملاحظة: قد يتسبب تعطيل خاصية استقبال الإعلانات على جوالكم في عدم وصول الرسائل النصية

التواصل بالهاتف

تخصص مدارس تالانت هذا الرقم للتواصل مع أولياء الأمور. **0558809534**

المكالمة الإيجابية

سنقوم معلمات طفلكم بالاتصال بكم مرتين في كل فصل دراسي لإخباركم بمعلومات إيجابية عنه .

## • كيف أتواصل مع معلمة طفلي؟

عن طريق البريد الإلكتروني  
تشجع مدارس تالات التواصل مع المعلمات عن طريق البريد الإلكتروني و سيتم الرد بشكل فوري.

التواصل بالهاتف  
يمكن للأهل التحدث إلى معلمة طفلهم من خلال تحديد موعد مع منسقة أولياء الأمور و من مبدأ احترام خصوصية فريق العمل،  
تمتنع المدرسة عن إعطاء أرقام هواتف المعلمات حيث يرجع الأمر للمعلمة نفسها.

التواصل الشخصي  
تلتقي الأسرة مع المعلمات مرة في كل فصل دراسي ويمكن للأمهات تحديد موعد اجتماع مع معلمة طفلهم.

## • كيف يمكنني التواصل مع منسقة أولياء الأمور؟

عبر البريد الإلكتروني  
[talat\\_admin@talatschool.edu.sa](mailto:talat_admin@talatschool.edu.sa)

عبر الهاتف  
يمكن الاتصال بالإدارة من خلال الاتصال على الرقم 0114545299 أو بالرقم المخصص للآباء وهو **0558809534**.

شخصياً  
يمكن زيارة المدرسة والتحدث إلى أحد موظفي الإدارة في أي وقت من الساعة السابعة صباحاً وحتى الساعة الواحدة ظهراً  
يوميًا

## • كيف يمكنني تقديم ملاحظات أو شكوى؟

في حال تقديم أي ملاحظة أو شكوى يرجى التواصل مع الإدارة .

## 7. الحضور و الانصراف

### • ماذا أفعل عندما يتغيب طفلي عن المدرسة؟

يرجى إخطار الإدارة في حالة تغيب الطفل عن المدرسة، وذلك بالوسائل الآتية:

- الاتصال على الرقم 0114545299
- الاتصال أو إرسال رسالة نصية (SMS) على الرقم المخصص لآباء أطفال مدارس تالات (0558809534)

• إرسال بريد إلكتروني على العنوان [talat\\_admin@talatschool.edu.sa](mailto:talat_admin@talatschool.edu.sa)

### • ما هي أوقات الحضور والانصراف في المدرسة؟

يجب أن يصل الأطفال إلى المدرسة في الساعة 7:15 و يتم خروج الأطفال الساعة 1:00 ظهراً.

### • أهمية الوصول في الموعد المحدد؟

يشعر الطفل في الغالب بأنه دخيل على المكان عندما يصل بعد بدء الحصص الدراسية وهو الشعور الذي يستمر معه طوال اليوم. ولذا، نحث أولياء الأمور على الالتزام بمواعيد الوصول والمغادرة ليغرس قيمة الالتزام بالمواعيد في نفس الطفل، وهو ما سيساعده على النجاح في حياته المستقبلية.

### • ما هي خطوات انصراف الأطفال من المدرسة؟

لضمان سلامة طفلك، يتم اصطحابه إلى سيارته من قبل أحد أفراد فريق العمل، ولن يسمح لأي طفل إطلاقاً الذهاب للسيارة لوحده أو قطع الشارع.

إجراءات الانصراف كما يلي:

1. وضع الملصق (بطاقة الخروج) على الركن الأيمن السفلي من الزجاج الأمامي للسيارة.
2. الالتزام بالمسار الأيمن عند الاقتراب من المدرسة.
3. عدم استباق السيارات الأخرى أثناء الاقتراب من المدرسة حيث قد يؤثر ذلك على الترتيب الذي يخرج به الأطفال.
4. قد يطلب منك مواصلة القيادة والدوران والرجوع إذا كان الطفل غير مستعد للخروج بعد.
5. اتباع تعليمات الأفراد المسؤولين عن اصطاف السيارات كي تسير عملية انصراف الأطفال من المدرسة بشكل سلس ودون تكديس.
6. نعتذر عن إخراج أي طفل بدون إبراز بطاقة الخروج الخاصة بالطفل ولن يكون هناك أي استثناء في هذا الأمر.

#### ● ماذا أفعل لو أردت اصطحاب طفلي قبل وقت الانصراف؟

نأمل منكم تحديد الشخص الذي سيقوم باصطحاب الطفل، وعلى ذلك الشخص إبراز بطاقة الانصراف الخاصة بالطفل وتسجيل الوقت الذي اصطحب فيه الطفل في "نموذج الانصراف المبكر".

عند قيام الأب باصطحاب الطفل، سيتم إحضار "نموذج الانصراف المبكر" إليه للتوقيع عليه، وعند ذلك يمكنه إبراز بطاقة الانصراف والتي تتم مقارنتها ببطاقة رقم الطفل.

في حالة الرغبة بإخراج الطفل قبل وقت الخروج المبكر نأمل ابلاغ الإدارة قبل يوم على الأقل مع ابداء السبب حرصاً على الاستفادة طفلنا من يومه بتالات.

#### ملاحظة

لسلامة طفلك، نعتذر عن إخراج أي طفل بدون إبراز بطاقة الخروج الخاصة به، يجب عليك إرسال رسالة على جوال المدرسة توضح من الذي سيأتي لاستلام الطفل و بأنك تسمح بخروج الطفل معه بدون بطاقة الخروج.

#### ● ما هو يوم الانصراف المبكر؟

في أيام الانصراف المبكر، يقوم الأطفال بإكمال فقرات البرنامج اليومي في فترة زمنية أقصر نسبياً، ويتم صرفهم من المدرسة قبل الساعة الواحدة ظهرًا.

### 8. الوجبة

#### ● متى يتناول طفلي الوجبة خلال تواجده في المدرسة؟

هناك وقتان لتناول الوجبات الخفيفة خلال اليوم الدراسي

- الوجبة الصباحية:

يتناول الطفل الوجبة الصحية التي أحضرها من المنزل بين 8:45 - 9:45 ص.

- وجبة الظهيرة:

يتناول الطفل الوجبة الخفيفة الصحية التي أحضرها من المنزل بين 11:45 ص - 12:45 م .

بالنسبة لأطفال مرحلة الحضانه، يرجى العلم بأنه غير مسموح إرسال زجاجة إرضاع مع الطفل، حيث يجب أن يشرب الطفل من كوب الرشف خلال أوقات الوجبة.

#### ● ما أنواع الوجبات الملائمة للمدرسة؟

الأطعمة المقرمشة:

- فواكه كاملة طازجة مثل التفاح (فواكه مقطعة لأطفال مرحلة الحضانه)
- خضروات مثل الجزر والكرفس والخيار
- والفلفل، ويمكن تناول كل صنف وحده أو مع "صلصة الغموس"

- رقائق الذرة
- كعك الحبوب الكاملة (يصنع من كافة مكونات الحبوب)
- حبوب خالية من السكر
- زبدة الفول السوداني

#### الأطعمة المحلاة:

- فواكه كاملة طازجة مثل الدراق والتفاح والمانجو والكيوي والفاولة والعنب والبرقوق (فواكه مقطعة لأطفال مرحلة الحضانه)
- تمر أو حبوب مجففة أو زبيب
- عصائر فواكه طازجة
- سندويشات مربى

#### الأطعمة المالحة:

- زيتون
- مخلل
- تبولة، حمص
- بيض مسلوق
- لحم قليل الدهن مثل الدجاج والديك الرومي
- مكعبات جبن
- سندويشات جبن
- سندويشات تونا
- سندويشات

#### القشديات:

- زبادي
- أفوكادو
- والمقبلات
- بودنج الأرز
- الصلصات

#### المشروبات:

- المياه
- حليب منزوع الدسم
- عصائر فواكه طازجة أو طبيعية
- لبن خالٍ من الدسم
- عصير

يرجى عدم إرسال أي من الأطعمة التالية إلى المدرسة مع الطفل:

- أي مواد تحتوي على الشوكولاتة أو الكراميل أمثلة:

- زبدة
- الشوكولاتة (النوتيل)
- قطع الشوكولاتة
- الكروسون بالشوكولاتة
- الكراميل
- حليب بالشوكولاتة
- ويفر

- المشروبات الغازية
- العلكة
- رقائق البطاطس
- الحلويات
- الدونات
- قوالب الكعك (الكب كيك) أو الفطائر
- البسكويت المخبوز
- الكعك

ملاحظة: يمكن الإخطار بعدم إرسال أطعمة معينة عند وجود طفل في الصف الدراسي يعاني من حساسية تجاه هذه الأطعمة.

مراعاة للسلامة في مرحلة الحضانه، يرجى عدم إرسال الأطعمة التالية:

- الهوت دوغ (كاملاً أو على شكل شرائح)
- العنب غير المقطع
- المكسرات
- رقائق الذرة
- البسكويت الصلب
- القطع الكبيرة من الخضروات أو اللحوم



معًا يمكننا تشجيع الطفل على الالتزام بعادات التغذية الصحية!

- ماذا لو لم يتناول طفلي وجبته؟
  - تشجع المعلمة الطفل على تناول وجبته لكن في حال عدم تناوله الوجبة لأي سبب كان فإنه يتم إعادة الطعام الذي لم يتناوله الطفل إلى المنزل يوميًا حتى تعرف الأم ما أكله الطفل وما لم يأكله أثناء اليوم المدرسي.

## 9. إجراءات عامة

- **الذي المدرسي الذي يجب على طفلي ارتداؤه؟**  
يمكن شراؤه من متجر الزي المحترف، كما أننا نقترح الملابس المريحة والأحذية الرياضية لأنشطة اللعب.



- **هل يلزم إحضار ملابس إضافية لطفلي؟**

نعم يرجى إحضار غيارين من الملابس في حقيبة يكتب عليها اسم الطفل في اليوم الأول من الدراسة، بحيث يكون أحد الغيارين ملابس خفيفة تناسب جو الصيف والطقم الآخر ملابس ثقيلة لارتدائه في فصل الشتاء.

- **ملابس صيفية**
  - تي شيرت
  - ملابس داخلية
  - جوارب
  - شورت / بنطال قصير

- **ملابس شتوية**
  - قميص بكم طويل
  - ملابس داخلية
  - بنطال كوردوراي / جينز / رياضي
  - جوارب

ملاحظة: إذا تم إرسال الملابس إلى المنزل، يرجى إرسال ملابس جديدة في اليوم التالي.

- **ما الأشياء التي يجب أن أرسلها إلى الحضانة مع طفلي؟**  
هناك مجموعة من الأشياء التي يجب على أولياء الأمور وضعها في الحضانة بشكل دائم ليستخدماها الأطفال، وهذه الأشياء هي...

- محارم

- حفاظات

- كريم مقاوم للطفح الجلدي
- بطانية ومفرش سرير ووسادة
- ملابس إضافية
- منشفة بحجم الجسم
- يرجى الاطلاع على القائمة في القسم الخاص بصفة الزي المدرسي أعلاه.

### ● هل يستطيع طفلي استعارة كتب من المكتبة؟

نعم، يزور الطفل المكتبة كل أسبوع للاستماع إلى قصة، وتصفح الكتب، واختيار بعضها لأخذه إلى المنزل.

#### ■ سياسة استعارة الكتب

- يمكن استعارة كتابين كل أسبوع، أحدهما باللغة الإنجليزية والثاني باللغة العربية.
- يتم إرسال الكتب إلى المنزل في "حقيبة المكتبة" التي توفرها المدرسة ويحضرها معه الطفل كل أسبوع في يوم المكتبة.
- يجب على الأطفال إعادة الكتب كل أسبوع حتى يتم السماح لهم باستعارة كتب جديدة.
- في حالة ضياع أو تلف واحد أو أكثر من كتب المكتبة، يكون والد الطفل مسؤولاً عن دفع تكلفة استبدال الكتاب (الكتب)؛ ولن يستطيع الطفل استعارة أي كتب حتى يتم دفع تكلفة استبدال الكتب المفقودة أو المتلفة.

### ● كيف يتم إبلاغي عن تعليق الدراسة لسبب سوء الأحوال الجوية؟

1. سوف نقوم بإخبارك في أيام إغلاق المدرسة عن طريق الرسائل النصية القصيرة.
2. وتحدد الرسالة ما إذا كانت المدرسة ستبقى مفتوحة أو مغلقة خلال عاصفة رملية أو عاصفة أمطار.
- بعد الإعلان عن إغلاق المدرسة تعتذر المدرسة عن استقبال الأطفال.

### ● هل هناك صندوق للمفقودات؟

يوجد صندوق للمفقودات لدى الإدارة يتم فيه الاحتفاظ بالأشياء التي فقدت من الأطفال؛ يرجى الاستعلام في الإدارة في حالة فقدان الطفل لأي من متعلقاته.

### ● هل تقومون برحلات مدرسية؟

تتظم مدارس تالانت رحلات علمية لمرحلة رياض الأطفال و الحضانة، ويتم إبلاغ الأهل عنها مسبقاً وأخذ الموافقة.

### ● كيف يتم الاحتفال بيوم الميلاد؟

تحتفل تالانت بيوم ميلاد كل طفل وفرد من أفراد فريق العمل وذلك بارتداء صاحب يوم الميلاد شريط مميز والغناء في وقت الترحيب. وترجو المدرسة من الأسرة عدم إرسال كعكة عيد ميلاد أو أي هدايا من المنزل في مثل هذه المناسبات. وفي حالة عدم رغبة الوالدين في احتفال المدرسة بعيد ميلاد طفلهم يرجى إخبار الإدارة بذلك

### ● هل يُسمح لطفلي بتوزيع الهدايا على أصدقائه؟

غير مسموح بتوزيع الألعاب و الحلوى والهدايا على الأطفال في المناسبات ويسمح بإهداء الكتب والقصص فقط. ومن ضمن المواد الغير مسموح بأهدائها: كتب التلوين والألعاب التعليمية.

### ● هل يستطيع طفلي إحضار ألعاب خاصة من المنزل؟

يمنع إحضار الألعاب الخاصة من المنزل ليتمكن الطفل من التنمية الشاملة المتكاملة لمهاراته ومعارفه من خلال الأدوات التعليمية المتوفرة بالمدرسة.

## ● ما هي لقاءات العودة إلى المدرسة؟

1. اللقاء التعريفي:  
تعريف الأمهات والآباء بالبيئة التعليمية والبرنامج اليومي وطريقة تقييم الطفل بالإضافة لشرح عن دليل أولياء الأمور والإجابة عن استفسارات الأهل.

2. اللقاء الترحيبي  
قبل اليوم المدرسي الأول، يتم دعوة الأمهات والأطفال للانضمام إلينا في اللقاء الترحيبي السنوي لمدارس نالات. ويعد هذا اللقاء الترحيبي فرصة للأطفال لمقابلة معلماتهم واللعب مع زملائهم. ولا شك أن زيارة الصف الدراسي والالتقاء بالمعلمات من الأمور التي تساعد الطفل على الانتقال من جو المنزل إلى جو المدرسة، لذا فإننا نشجع الأمهات على الانضمام إلينا في هذا اليوم.

## 3. اللقاء الفردي:

مشاركة الأم المعلمات بمعلومات عن طفلها لتتمكن من فهم احتياجات واهتمامات الطفل.

## ● ما هو seesaw

منصة تعليم إلكترونية تهدف إلى صنع حلقة تعليمية قوية بين الأطفال والمعلمات والأسرة، وذلك من خلال السماح للأطفال بإظهار ما يتعلمونه بشكل مرئي، مع إمكان متابعتهم والاحتفاء بهم من قبل الأسرة. كما يساعد على تكوين شراكات قوية بين الأسرة والمعلمات بالتواصل المباشر عبر المنصة.

## ● ماهو برنامج البروكير (للحضانة فقط)

منصة توفر المتابعة اليومية للأطفال وتمكن الأسرة من متابعتهم والاحتفاء بهم. كما يساعد على تكوين شراكات قوية بين الأسرة والمعلمات بالتواصل المباشر عبر المنصة.

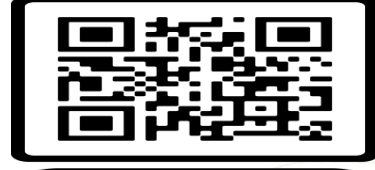
## ● ما هو برنامج ما بعد المدرسة؟

يهدف برنامج ما بعد المدرسة إلى تعزيز ركائز القرن الواحد والعشرين الست لبناء للشخصية: الاهتمام - المسؤولية - الاحترام- المواطنة - العدل - المصادقية

يقدم البرنامج لجميع الأطفال من عمر (٢ سنة) إلى عمر (٩ سنوات) حيث يشمل على التالي:

- برنامج اختياري مكمل للبرنامج الصباحي
- يتمحور البرنامج حول التعلم باللعب ويشمل وقت للقراءة واللعب الخارجي وأنشطة متعددة مثل الطبخ والفن والرياضة
- يبدأ من الساعة ١ ظهراً وحتى الساعة الخامسة مساءً
- يعمل في البرنامج فريق من المتخصصات في مجال الطفولة المبكرة
- تقدم المدرسة للأطفال وجبة غداء ساخنة وصحية

• ما هو رسوم برنامج ما بعد المدرسة؟



SCAN ME

• كيف أعلم بالإجراءات الجديدة الخاصة بالمدرسة؟

يعد دليل أولياء الأمور من المراجع الهامة التي يتم مراجعتها وتحديثها بشكل منتظم. ويتم إخبار الأهل عن طريق البريد الإلكتروني في كل مرة يتم فيها إضافة معلومات جديدة للكتيب. ويعد من مسؤولية الأهل قراءة هذا الكتيب ومعرفة سياسات وإجراءات مدارس تالانت بشكل واف.