

在 COVID-19 疫情期間,為老師提供 各種資訊和工具的臨時資源中心。

前往 g.co/teachfromhome 獲取最新資訊及選擇所需語言。





遙距教學的方式必然與校內教學截然不同。我們建立了臨時資 源中心,在 COVID-19 疫情期間,為老師提供各種資訊和工具。

老師可使用「G Suite 教育版」帳戶登入這個中心,試用中心內 提供的建議。如果還沒有帳戶,您可以在這裡為學校申請。

我們歡迎各位提供意見,幫助我們持續發展這個資源中心,更 多資訊會陸續加入,請經常瀏覽查看。



1.家中的工作空間

2.建立「課堂」並邀請學生

3.設定視像通話 (Google Meet)

4.節省網絡流量

準備教學

1.為學生準備簡報

2.建立網上測驗

3.在「Classroom」中設定作業

教學

1.加入視像通話

2.顯示您的教學畫面

3.瞭解學生的學習情況



<u>1.使用 Jamboard</u> <u>2.「簡報」問答功能</u> 3.小組討論及合作

無障礙功能

1.在「文件」中使用「語音輸入」功能



1.使用 Classroom 溝通

2.安排與學生一對一的交流時間



1. 家中的工作空間

2. 建立「課堂」並邀請學生

3. 設定視像通話 (Google Meet)

4. 節省網絡流量

您家中的

工作空間

- 1. 尋找 Wi-Fi 連接訊號較強的地方
- 2. 確保自然光線充足
- 3. 尋找乾淨整齊的背景,以便使用網絡鏡頭授課





建立「課堂」

並邀請學生

- 前往 <u>classroom.google.com</u>, 然後按 [+] 按鈕以新增課堂 <u>更多資料</u>
- 在「成員」部分,邀請您班上的學生加入課堂
 更多資料
- 決定您是否允許學生在課堂進行中留言
 更多資料



設定視像通話 (即 Google Meet)

- 1. 前往 meet.google.com 開始新會議
- 2. 複製網址列中的網址
- 在 Classroom 中,按一下 [建立]、加入「教材」
 並貼上連結,以便學生在您每次授課時加入通話
 更多資料



:04 · 週四, 4)	
	使用會議代碼 × ^{W2.0 glasses} my-meeting
3.	今日未受導任何會議

節省網絡流量

- 調整頻寬有助減輕網絡負擔。您可以建議 IT 管 理員在 Google 管理控制台中完成設定
- 可嘗試以直播方式授課。使用「簡報」問答功能 讓課堂變得更有趣。您亦可預先錄製課堂,稍後 再傳送給學生
- 3. 關閉鏡頭以減少網絡流量



傳送解像度 (最高) 高清 (720p)	
標清 (360p)	
標清 (360p)	~



1. 為學生準備簡報

2. 建立網上測驗

3. 在 Classroom 中設定作業

為學生準備簡報

- 1. 按此建立新的「Google 簡報」 更多資料
- 2. 在適當時間停頓,讓學生討論或提問
- 善用「插入」功能,在教材中新增影片和圖像, 幫助學生理解

■ 無標題類報 標案 編輯 素委 請入 格	医颈侧间 助利 工具 外纬程式 說明	🔲 🖸 1996:00 Hill - 🔒 5
++==========		^ (2) 主題背景
'		在此階級中
		校正 建新加速構造 militarentida
	按這裡新增標題	10.32 G
	按這裡新増子標題	按這裡新增標題 ******
		12.25.8
		把這種新達得起
按一	-下部可加入演講者儀忘稿	1200-00



- 1. 前往 <u>forms.google.com</u> 建立表格 <u>更多資料</u>
- 使用表格製作測驗,選取正確答案並設定分數值
 更多資料
- 3. 預覽後完成表格
- 4. 將表格連結分享給學生



在 Classroom 中

設定功作業

- 1. 前往「課堂」的「功課/作業」分頁
- 2. 建立作業並填妥您要求的細節新
- 新增讓學生存取的學習檔案 (例如試算表、簡報),
 並選擇授予學生檢視權限,還是為每位學生分別建
 立副本

更多資料

4. 設定到期日和時間,在學生的 「Google 日曆」上顯示



×	作業
Ê	標題
=	說明 (選填)
) 新增 + 建立



1. 加入視像通話

- 2. <u>顯示您的教學畫面</u>
- 3. <u>瞭解學生的學習情況</u>

加入視像通話

- 使用會議 ID 加入 Google Meet 會議
 (或按一下 Classroom 教材中的連結)
 更多資料
- 在加入前,您可以預覽圖片並選擇關閉鏡頭或 聲音
- 在「更多選項」選項中,選取您是否需要為課 堂進行錄影

更多資料



加入或發起會議	×
輸入會議代碼或暱稱。若要自行發起會議,請輸入暱稱或留白。	
physics-101	
	_
<u> 総</u> 語 / 海	



- 在 Google Meet 中,前往「立即顯示」以顯 示您的畫面 (例如您的「Google 簡報」)
 更多資料
- 2. 選取您要顯示的畫面或分頁
- 建議您在其他裝置 (例如手機或平板電腦) 上加 入 Google Meet,以便您在授課時看到學生, 並與他們即時對話
- 在簡報模式中使用雷射筆,以突顯簡報中的某 些範圍





瞭解學生的學習情況

- 緊記預留時間確認學生的學習情況,並且不時 停下來讓他們提問
- 使用 Meet 的即時通訊功能,讓學生在不干擾 課堂的情況下提問
- 3. 使用「Google 表格」方便快速地確認全班學 生的理解情況

設定		
一般	簡報	測驗
將此設為測驗 為問題分配分數,並	允許自動評分。	
測驗選項		
發放評分:		
每次提交後立即發放		
稍後,在人手審閱之後 啟用電郵收集功能		
答題者可以看到:		
✔ 答錯的問題 ⑦		
🖌 正確答案 ?		
✔ 分數值 ??		
		取消 儲存



1. 使用Jamboard

2. 「簡報」問答功能

3. 小組討論及合作

使用 Jamboard

Jamboard 讓您可以即時協作的網上白板。

- 1. 在 jamboard.google.com 建立新 Jamboard 更多資料
- 新增內容,例如圖像或文件
 更多資料
- 3. 透過 Google Classroom 與學生分享您的 Jam <u>更多資料</u>

無標題的 Jam	< 101	i e 97
5 ご 賞祭 清除資料		全 Jamboard 緊重中間語
	便係貼 📀 🔵 🔵 🗮 🔌	
2.		
ê		
k		
	R3N (9-77	
5		

「簡報」問答功能

- 在您授課期間,學生可以使用「簡報」
 問答功能提問
 - 更多資料
- 他們可以看到其他問題,並對感興趣的
 問題給予評語
- 3. 您可以透過目標對象工具展示問題



小組討論及合作

所有「Google 雲端硬碟」編輯器 (文件、試算表、簡 報等) 均內置即時協作工具,可供最多 100 位使用者 同時編輯。

 學生可以建立檔案並與同學和教師分享,非常 適合在分組活動中使用

更多資料

- 使用版本記錄快速追蹤個別學生作出的參與
 更多資料
- 加入留言,以便大家即時遙距分享意見和建議
 更多資料





1. 在「文件」中使用「語音輸入」功能

在「文件」中使用「語 音輸入」功能

前往[工具]>[語音輸入],在「Google 文件」
 中啟用語音輸入功能,您可以說出標點符號,
 例如逗號或換行
 更多資料





1. 使用 Classroom 溝通

2. 安排與學生一對一的交流時間

使用 Classroom 溝通

- 決定是否允許學生在 Classroom 直播中發佈訊 息及留言 更多資料
- 定期發佈更新和意見調查,確保在課堂以外時間 保持溝通
- [可選] 如果您收到太多通知,可以自訂電郵提示
 更多資料



安排與學生一對一的 交流時間

- 前往「<u>Google 日暦</u>」,按一下 [+建立] 並選取 [預約時段]
- 選取您要提供的可預約時段以及時段的限制, 然後按[儲存]。您可以新增多個時段,也可以 設定重複時段

更多資料

按一下某個時段,然後選取[前往這個日曆的預約頁面]。複製連結並透過 Google Classroom 或電郵分享給學生

	× 加入標題
	活動 不在辦公室 提醒 預約時段
Q	2020年4月9日 12:00 - 13:00 2020年4月9日
	時段設有時限 ▼ 30 分鐘
	Physics 101 👻
	更多選項儲存



這裡提供的資訊並不完整。我們希望收到教師與合作夥伴的意見,繼續推出、建立和開發新工具,致力協助所有人更輕鬆渡過難關。

