協助老師度過 COVID-19 危機的 臨時資訊與工具中心。

如需最新資訊和支援的語言清單,請造訪g.co/teachfromhome。

Google

遠距授課

遠距教學與實體的授課方法大相逕庭,為了協助老師度過 COVID-19 危機,我們建立了一個臨時的資訊與工具中心。

老師可使用 G Suite 教育版帳戶登入這個中心,試試其中的建議。沒有 G Suite 教育版帳戶的學校,可以按這裡申請。

我們歡迎各位提供意見,幫助我們持續改進這個資訊與工 具中心,後續也將不定時添加更多資訊。

設定

- 1.家中的工作空間
- 2.建立「課程」並邀請學生
- 3.設定視訊通話 (「Meet」通話)
- 4.調整頻寬,降低網路負載

進行教學準備

- 1.準備上課簡報
- 2.建立線上測驗
- 3.在「Classroom」中設定作業

授課

- 1.加入視訊通話
- 2.顯示在所有人的主畫面上
- 3.確認學生的理解程度

協同合作

- 1.使用「Jamboard」
- 2.Google 簡報的問與答功能
- 3.小組合作

無障礙功能

1.Google 文件的語音輸入功能

為學生提供支援

- 1.透過「Classroom」溝通
- 2.安排與學生一對一談話

環境設置

- 1. 家中的工作空間
- 2. 建立「課程」並邀請學生
- 3. 設定視訊通話 (「Meet」通話)
- 4. 調整頻寬,降低網路負載

家中的 工作空間

- 1. Wi-Fi 連線訊號良好
- 2. 確保有充足的光線
- 若進行遠距教學時需要開啟視訊鏡頭,建議選擇 背景較單純的空間。





請將學生的環境納入考量,並不是 每個家庭都有足夠的資訊設備 可供遠距教學使用。

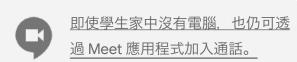
建立「課程」 並邀請學生

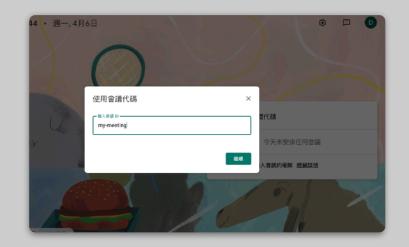
- 前往 <u>classroom.google.com</u>,
 並按下 [+] 按鈕新增課程。
 更多資訊
- 在「成員」部分,邀請學生加入課程。
 更多資訊
- 3. 決定是否要允許學生在課程訊息串中留言。 更多資訊



設定視訊通話 (又稱為「Meet」通話)

- 1. 前往 meet.google.com 並發起新的視訊通話。
- 2. 複製網址列中的網址。
- 3. 在 Classroom 中按一下 [建立],然後新增「教材」 並貼上連結,讓學生可在上課時加入通話。 更多資訊





調整頻寬,降低網路負載

- 調整視訊頻寬有助於減輕網路負載。您可以建議學校的 IT 管理員在 Google 管理控制台中完成設定。
 老師亦可嘗試改以直播的方式授課。
- 您可以使用簡報問與答功能帶動學習氣氛,
 或是預先錄製課程內容,之後再發送給學生。
- 3. 關閉攝影機以減少網路流量。





請與IT 管理員聯絡,確認每位學生都有自己的G Suite 帳戶。學生不應共用帳戶。

進行教學準備

- 1. 準備上課簡報
- 2. 建立線上測驗
- 3. 在「Classroom」中設定作業

準備上課簡報

1. <u>按這裡</u>建立新的 Google 簡報。

- 2. 適時暫停,留取足夠的時間讓進行學生討論或提問
- 3. 善用「插入」功能,在教材對應處新增多媒體資源,協助學生理解觀念。

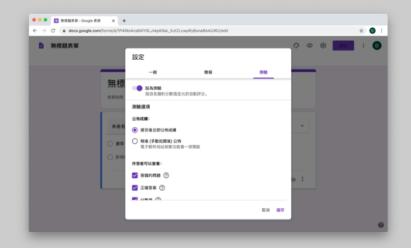


建立線上測驗

前往 forms.google.com 建立表單。
 更多資訊

開啟表單測驗功能,為每一題選取正確答案並設定分數值。

- 3. 預覽表單。
- 4. 將表單連結分享給學生,讓學生進行作答。



Classroom 設定作業

- 1. 前往「課程」的「課堂作業」分頁
- 2. 建立作業並提供必要的詳細資料
- 新增想讓學生存取的學習檔案 (例如試算表、簡報),並決定要給學生檢視權限,還是為每位學生分別建立副本。

更多資訊

4. 設定截止日期和時間,讓作業顯示在學生的 Google 日曆中



授課

- 1. 加入視訊通話
- 2. 顯示在所有人的主畫面上
- 3. 確認學生的理解程度

加入視訊通話

1. 使用會議 ID 加入 Google Meet 會議 (或按一下 Classroom 教材中的連結)

更多資訊

- 您可以在加入前先預覽畫面,並關閉攝 影機或音訊
- 3. 在「更多選項」選單中,選擇是否要錄 製課程內容 更多資訊



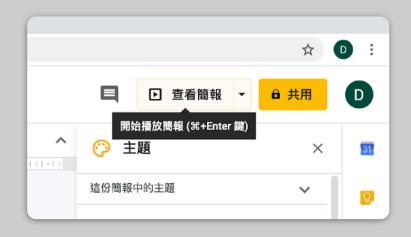
攝影機會占用大量頻寬,若課程設計不 需請學生露出臉部,建議可以請學生關 閉攝影機,確保課程能夠順暢進行。



顯示在所有人的主畫面上

在 Meet 中按一下 [立即進行簡報],即可將您的螢幕畫面 (例如您的 Google 簡報) 顯示在所有人的主畫面上

- 2. 選取您要顯示的畫面或分頁
- 建議您使用其他裝置 (例如手機或平板電腦)
 加入 Google Meet,這樣就能在簡報過程中
 看到學生並進行即時通訊
- 4. 在簡報模式中使用雷射筆來強調簡報的特定部分





確認學生的理解程度

- 在 Classroom 出作業,了解學生撰寫作業及答題狀況。學生亦可以透過課程留言或者私人留言來向老師提問。
- 2. 使用 Meet 的即時通訊功能開放學生提問, 以免干擾課程的進行。
- 3. 使用 Google 表單,輕鬆快速地確認學生的 理解程度。



協同合作

- 1. 使用「Jamboard」
- 2. Google 簡報的問與答功能
- 3. 小組合作

使用「Jamboard」

Jamboard 是支援即時協同合作的線上白板。

- 1. 前往 jamboard.google.com 建立新的 Jamboard 更多資訊
- 2. 新增圖片或文件等內容 更多資訊
- 3. 透過 Google Classroom 與學生共用 Jam 更多資訊



Google 簡報的問與答功能

1. 簡報期間,學生可使用 Google 簡報的問與答功能提問

- 2. 學生可以查看其他問題,票選自己喜歡的問題
- 3. 您可以透過觀眾問答工具展示問題



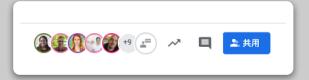
小組合作

所有的 Google 雲端硬碟編輯工具 (文件、試算表、簡報等) 都內建即時協同合作功能,可同時讓最多 100 位使用者進行協作。

 學生建立檔案,並與同儕和老師共用,在分組討論 作業的情境十分實用

更多資訊

- 2. 使用版本記錄快速追蹤個別學生所做的貢獻 更多資訊
- 小組成員可在文件中添加註解,即時從遠端分享意見和建議



無障礙功能

1. Google 文件的語音輸入功能

Google 文件的語音輸 入功能

1. 在 Google 文件中依序前往 [工具] > [語音輸入], 啟用語音輸入功能。



為學生提供支援

- 1. 使用「Classroom」進行溝通
- 2. 安排與學生一對一談話

透過「Classroom」溝通

1. 決定是否要允許學生在 Classroom 訊息串中張貼訊息和留言

更多資訊

- 定期張貼最新消息和意見調查,在課後繼續保持交流熱度
- [自選] 如果收到太多通知,您可以自訂電子郵件快訊



安排與學生一對一談話

- 前往 Google 日曆並按一下 [+ 建立],然後選擇 [預約時段]
- 選取要開放預約的時間,以及每個時段的時間 長度,然後按下[儲存]。您可以新增多個時段 及設定重複時段

更多資訊

3. 按一下某個時段,並選擇 [前往這個日曆的預約網頁]。複製連結,然後透過 Google Classroom或電子郵件將連結提供給學生



尚待補充...

這裡提供的資訊並不完整。我們會根據老師和合作夥伴的意見回饋,持續列出、開發及探索可嘗試的新工具,協助所有人順利度過這個關卡。

