

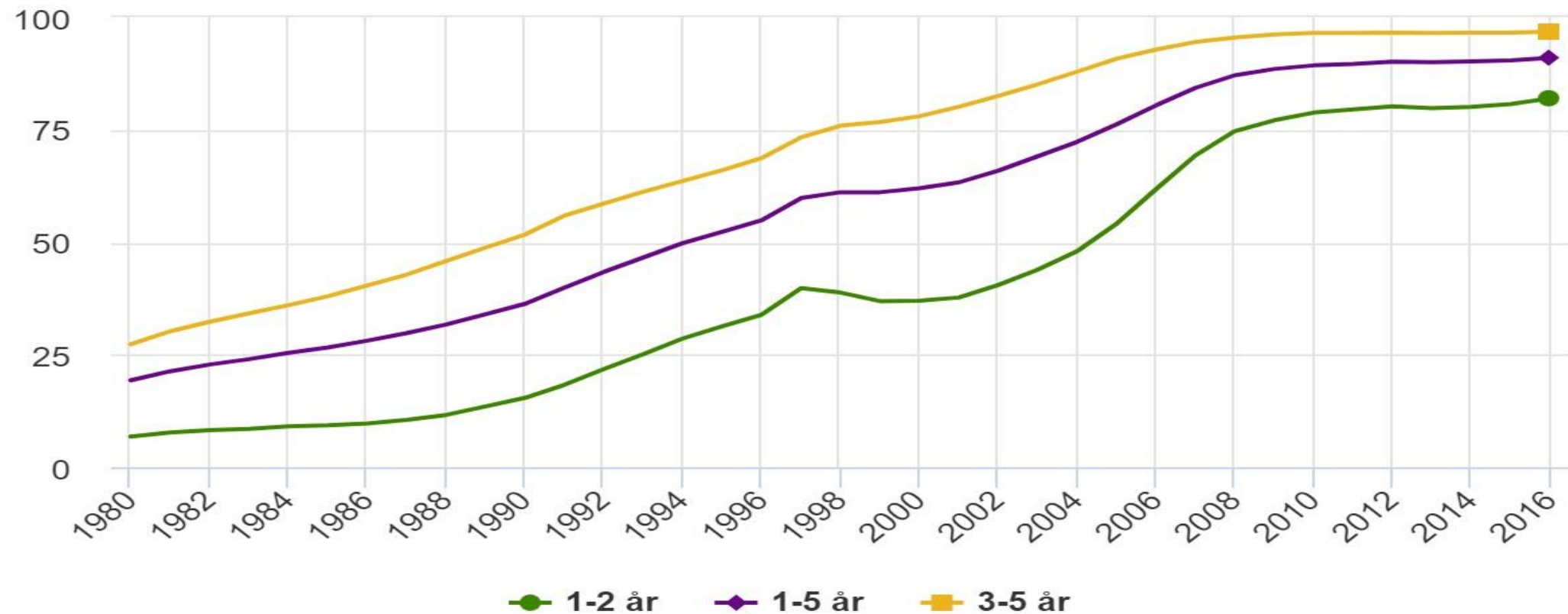
Trygg før 3: Språkutvikling gjennom ett barnehageår

Ratib Lekhal

Utviklingen av andel barn i norske barnehager

Figur 1. Barnehagedekning

Prosent



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Bakgrunn for studien

- Den store andelen 1-2 åringer gir barnehagene unike muligheter til å bidra til barns utvikling.
- Tidligere studier har vist at barnehager av god kvalitet bidrar positivt til barns utvikling både på kort og lang sikt. (Se for eksempel Vandell et al 2010; Sylva et.al 2011.)
- Både nasjonale og internasjonale studier har vist at mange barnehager jevnt over har medium kvalitet, og at kvaliteten varierer mellom avdelinger og barnehager. (Se for eksempel Bjørnstad og Os, 2018; Bjørnstad et al., 2019; Vermeer et al., 2016.)

Bakgrunn for studien

Med potensialet som ligger i gode barnehager, samt at vi i dag vet at det kan være variasjoner mellom avdelinger og barnehager, trenger vi studier som prøver ut modeller for hvordan vi kan styrke kvaliteten og hvordan dette arbeide eventuelt påvirker barns utvikling.

Hva inneholder Trygg før 3?

- Observasjoner av ansattes samspillskvalitet med barna og tilbakemelding på deres profil (CLASS).
- Felles fagdager om kvalitet, barns utvikling og barn i risiko.
- Skriftlig ressursmaterieil til ansatte og foreldre.
- Skreddersydd veiledning basert på observasjonene (samspillskvalitet) hver 4. uke.
 - Pedagogiske ledere veileder sine ansatte.
 - Mentor veileder pedagogiske ledere.

Gjennom hele barnehageåret (10 mnd)

Denne studien undersøker:

- 1) Utvikler språket til de barna som prøvde ut Trygg før 3 seg raskere enn sammenligningsgruppen?
- 2) Er det forskjeller mellom gutter og jenter?

Studien er under arbeid og de preliminære resultatene som vises i dag er ikke publiserte.

Barns språkutvikling

- Barnas språk ble målt med Language Development Survey (LDS)
 - Rescorla, L. (1989). The Language Development Survey: A screening tool for delayed language in toddlers. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 54, 587-599.
- LDS måler hvilke ord barnet bruker og består av en liste på 310 ord.

Barns språk utvikler seg måned for måned gjennom et barnehageår

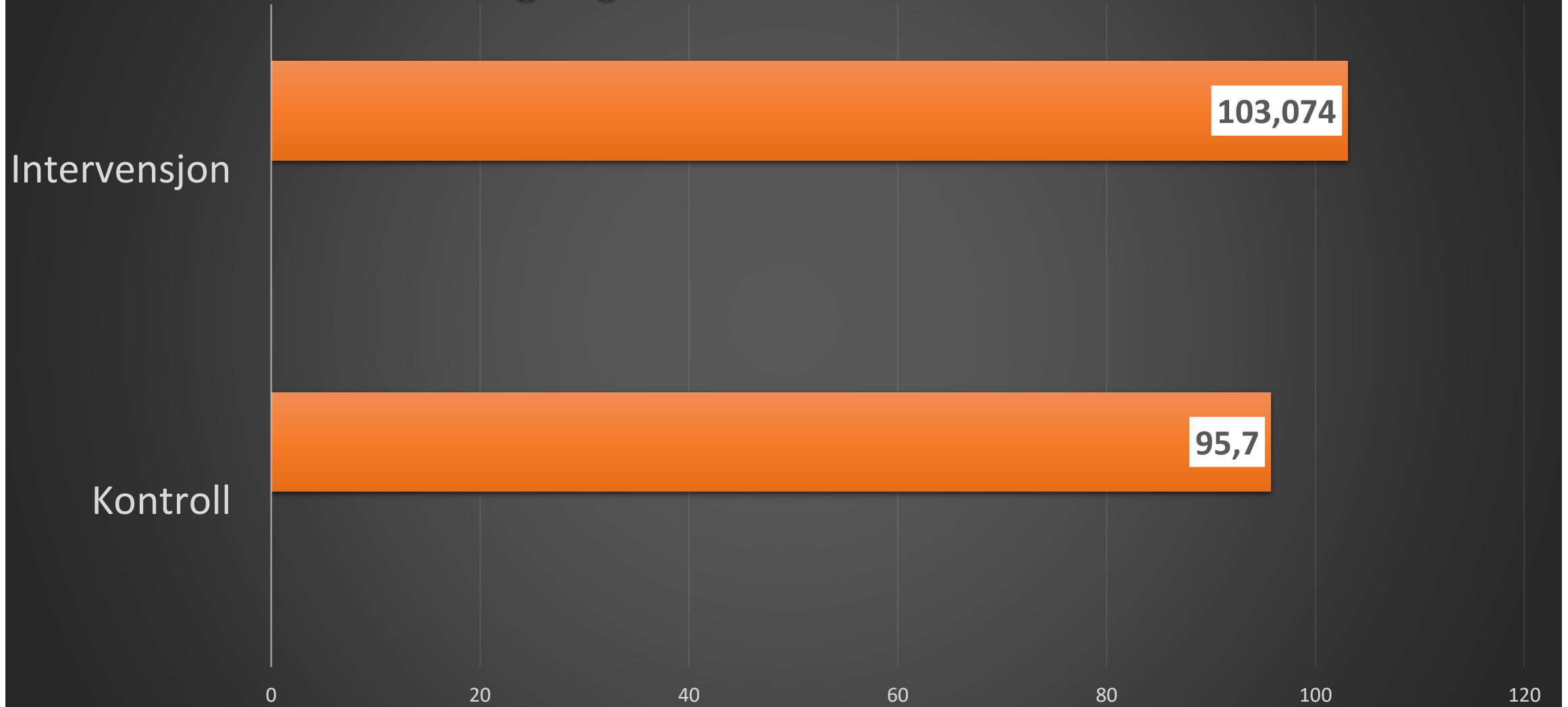
- Ved tidspunkt 1 som var i august/september kunne barna i begge grupper ca 90 ord, det vil si at gjennomsnittet var 90 ord i barnegruppa. Ti måneder senere var snitte blant barna 188 ord.
- Likevel var det naturlig nok store variasjoner blant barna. Noen barn kunne (i følge vår ordliste) kun noen få ord, mens andre kunne de aller fleste ordene vi undersøkte. Denne variasjonen skyldes selvfølgelig en rekke faktorer.

(Særlig av betydning er selvfølgelig at barns alder varierte fra 1-3 år)

Barns språk utvikler seg måned for måned gjennom et barnehageår

- Gutter og jenter kunne litt ulikt antall ord ved tidspunkt 1.
 - Jenter kunne 97 ord
 - Gutter kunne 84 ord
- Videre ser vi i våre analyser at for hver måned eldre barna blir, så øker antall ord de kan.
 - Mer konkret vil det si at gjennomsnittlig for gruppen øker antall ord barnet kan måned for måned med ca 10 ord.

Fremgang i antall ord fra T1 til T2

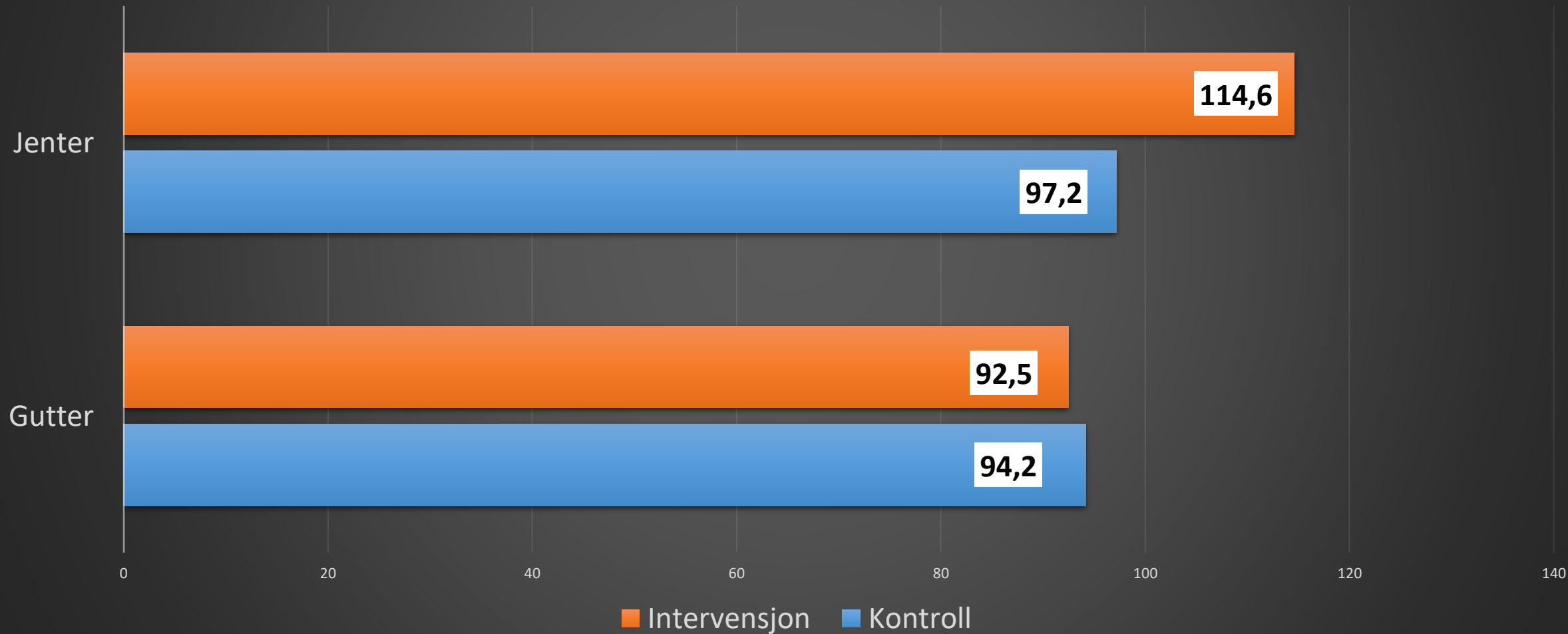


Beskrivelse av resultater

- Ikke signifikante forskjeller
- Men retningen er «riktig»

- Studier i Norske barnehager har vist at gutter er mindre interessert i språkaktiviteter enn jenter.
 - Vi ønsket derfor å undersøke om av Trygg før 3 vil kunne påvirke gutter og jenter ulikt.

Fremgang i antall ord fra T1 til T2 for gutter og jenter separat



Diskusjon av resultater

- Det ser ut til at Trygg før 3 per i dag har påvirket språket til jenter mer enn det har påvirket språket til guttene.
- Årsaken til dette vet vi ikke, og det er mest sannsynlig en rekke forklaringer.