

B. TEKA-TEKI BUAH-BUAHAN

Alokasi waktu: 60 menit

1. Guru membuka kegiatan dengan salam, doa, dll sebagaimana biasanya. Pastikan semua siswa sudah siap menyimak.
2. Guru membawakan beberapa jenis buah, masing-masing 2-3 buah. Buah disembunyikan dalam keranjang, kotak, atau kantong tertutup.
3. Sebagai awal kegiatan, guru dan siswa dapat membaca atau menyanyikan kembali teks lagu "Pepaya, Mangga, Pisang, Jambu".
Guru mengajak siswa mengingat kembali pengalaman makan buah, misalnya:
 - Siapa yang kemarin makan buah? Buah apakah itu?
 - Buah apa saja yang paling sering kamu makan di rumah?
 - Ingatkah kamu, mengapa makan buah sangat bermanfaat?

- 3 Guru mengajak siswa untuk menebak teka-teki:

Buah apakah ini?

Bentuknya bulat

Kulitnya tebal berwarna hijau

Isinya merah dan bijinya banyak

(Jawaban: semangka)

Kulitnya bersisik seperti ular

Warnanya coklat

Bila dikupas, isinya ada beberapa

Rasanya kadang manis, kadang sepat

(Jawaban: salak)

Buah ini berbaris seperti sisir
Bentuknya panjang-panjang
Ada yang kuning, ada yang hijau
Bila matang, rasanya manis
(Jawaban: pisang)

Buah ini berduri
Isinya putih dan lengket
Rasanya manis
(Jawaban: durian)

4. Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang, lalu mintalah mereka untuk membuat teka-teki untuk buah-buah yang dibawakan guru. Siswa menggunakan ciri-ciri buah tersebut tanpa menyebutkan namanya. Setiap kelompok merahasiakan dulu buah pilihan mereka. Bisa dibantu dengan ditutupi lap atau kertas.
5. Teka-teki ditulis dengan rapi dan indah di kertas
6. Setiap kelompok mempresentasikan teka-teki mereka di depan kelas
7. Te -teki buatan setiap kelompok dapat ditempel di luar kelas (di dinding atau jendela kelas) sehingga siswa-siswa kelas lain bisa ikut menebak. Guru dapat menambahkan tulisan “Buah apakah ini?” dan menyediakan kertas tambahan sebagai tempat para penebak menuliskan jawaban.
8. Pertanyaan refleksi dapat dijawab siswa secara tertulis di buku catatan, di akhir kegiatan.