

KELAS:

MATERI :

TANGGAL:

KELOMPOK :

## Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang bersifat privat dan publik.
2. Peserta didik mampu mengelompokkan informasi privat dan publik.
3. Peserta didik mampu mendefinisikan informasi privat dan publik.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Simaklah video pembelajaran atau bacaan teks mengenai materi yang akan kita pelajari hari ini.
2. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai :  
Apa isi video/ bacaan itu?  
Bagaimana ciri-ciri informasi privat dan juga publik?  
Apa yang dapat kalian simpulkan mengenai informasi privat dan publik?
3. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas.

HASIL DISKUSI KELOMPOK :

KESIMPULAN :

KELAS:

MATERI :

TANGGAL:

NAMA :

## Penilaian Pembelajaran

### KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

#### Lembar Penilaian Diri Siswa

Nama : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				
2	Saya selalu berserah diri (tawakal).				
3	Saya memelihara hubungan baik sesama umat.				
4	Saya menghormati orang lain yang menjalankan ibadah.				
5	Saya bersyukur sebagai bangsa Indonesia.				
	<b>Jumlah</b>				

KELAS:

MATERI :

TANGGAL:

NAMA :

## Penilaian Pembelajaran

### KOMPETENSI SOSIAL

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

#### Lembar Penilaian Antar Teman

Nama : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan teman kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian atau ulangan.				
2	Teman saya mengakui kesalahan atau kekurangannya.				
3	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang Bergama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.				
5	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.				
	<b>Jumlah</b>				

KELAS:

MATERI :

TANGGAL:

NAMA :

## Penilaian Pembelajaran

### KOMPETENSI PENGETAHUAN

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes	Tes Tertulis	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan Saat Penilaian Harian	Penilaian proses dan pencapaian pembelajaran

### INSTRUMEN TES TERTULIS

1. Jelaskan bagaimana ciri-ciri informasi privat dan juga publik?
2. Apa yang akan terjadi jika informasi privat tetapi dibagikan kepada khalayak umum?