

KELAS:

MATERI :

TANGGAL:

KELOMPOK :

Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi benar dan tidak benar (hoaks).
2. Peserta didik mampu memutus mata rantai hoaks.
3. Peserta didik mampu memilah informasi yang benar.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Simaklah video pembelajaran atau bacaan teks mengenai materi yang akan kita pelajari hari ini.
2. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai :
 - Ø Apa yang dimaksud hoaks?
 - Ø Bagaimana membedakan informasi benar dan tidak?
 - Ø Bagaimana cara memutus rantai hoaks?
 - Ø Bagaimana cara memilah informasi yang benar?
3. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas.

HASIL DISKUSI KELOMPOK :

KESIMPULAN :

KELAS:

MATERI :

TANGGAL:

NAMA :

Penilaian Pembelajaran

KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|-----------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Observasi | Lembar observasi (Catatan Jurnal) | Terlampir | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |

Lembar Penilaian Diri Siswa

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|---|---|---|
| 1 | Saya selalu bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu. | | | | |
| 2 | Saya selalu berserah diri (tawakal). | | | | |
| 3 | Saya memelihara hubungan baik sesama umat. | | | | |
| 4 | Saya menghormati orang lain yang menjalankan ibadah. | | | | |
| 5 | Saya bersyukur sebagai bangsa Indonesia. | | | | |
| | Jumlah | | | | |

KELAS:

MATERI :

TANGGAL:

NAMA :

Penilaian Pembelajaran

KOMPETENSI SOSIAL

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|-----------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| | Observasi | Lembar observasi (catatan jurnal) | Terlampir | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |

Lembar Penilaian Antar Teman

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan teman kalian yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|---|---|---|
| 1 | Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian atau ulangan. | | | | |
| 2 | Teman saya mengakui kesalahan atau kekurangannya. | | | | |
| 3 | Teman saya tidak mengganggu teman saya yang Bergama lain berdoa sesuai agamanya. | | | | |
| 4 | Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya. | | | | |
| 5 | Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya. | | | | |
| | Jumlah | | | | |

KELAS:

MATERI :

TANGGAL:

NAMA :

Penilaian Pembelajaran

KOMPETENSI PENGETAHUAN

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|--------|------------------|------------------------|---|--|
| 1 | Tes | Tes Tertulis | Terlampir | Saat pembelajaran berlangsung dan Saat Penilaian Harian | Penilaian proses dan pencapaian pembelajaran |

INSTRUMEN TES TERTULIS

1. Jelaskan bagaimana cara memilah informasi!
2. Menurut Anda, seperti apa informasi yang baik itu?
3. Bagaimana cara menangkal hoaks?