

TURKU AMK

TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

www.jopolu.net

- PhD in Computer Science (UPV, 2012)
- Computer Science Engineer (UPV, 1999)
- B.S. degree in education (UV, 1998)
- Smart devices
- Intelligent distributed control networks
- Engineering soft skills
- Students' competency management
- 15 years as teaching and researching at University
- 100 Final Degree Project directed
- 100 communications in conferences and journals
- 23 research project participated
- Awards
- Excellence in Education (2012)



10.2016 - 08.2019

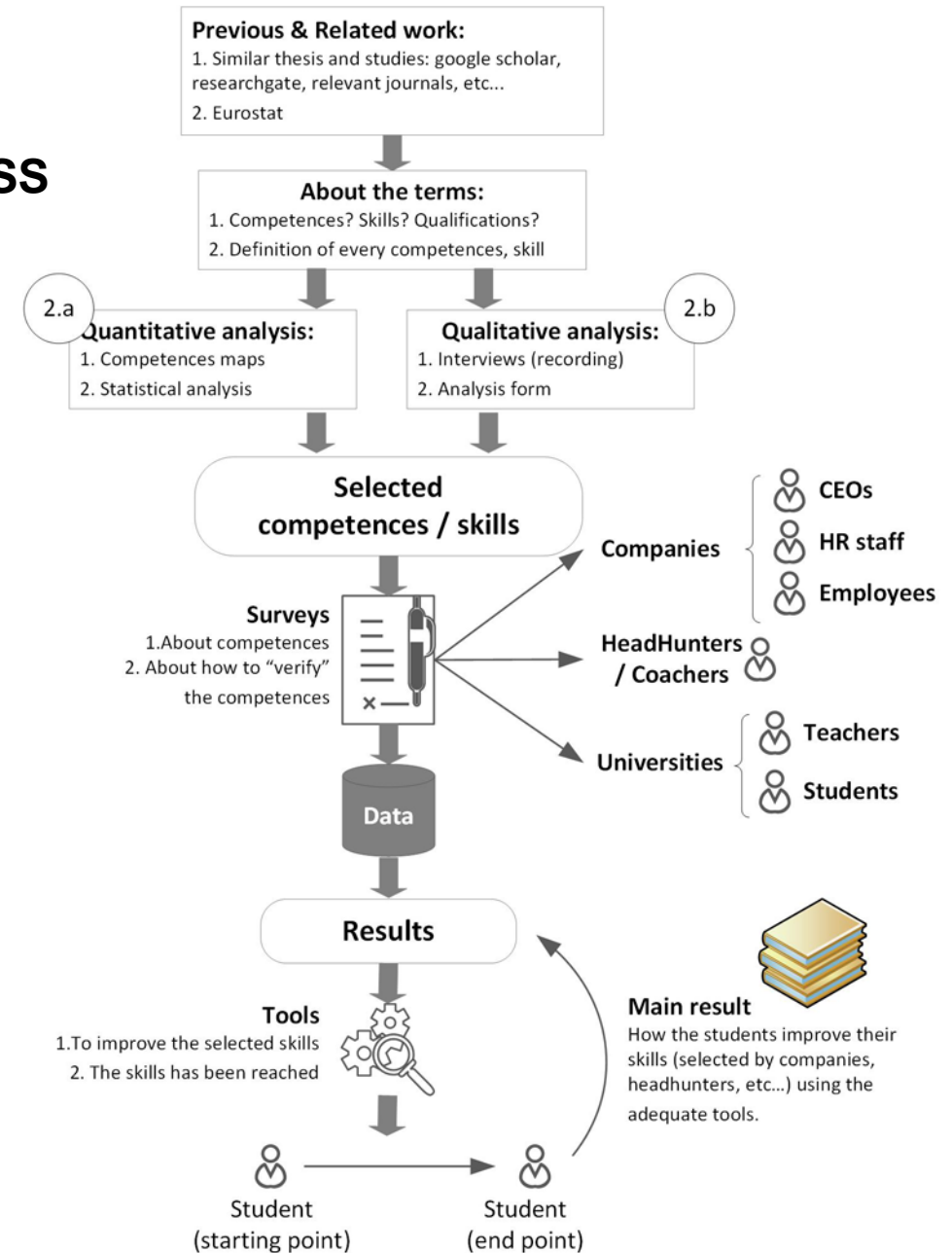
Tohtoriopinnot UPV - Turkuamk

mistä ajatus syntyi .. ?

DETECTING, DEFINING AND DEVELOPING OCCUPATION-RELATED SOFT SKILLS IN BUSINESS AND ICT CONTEXTS

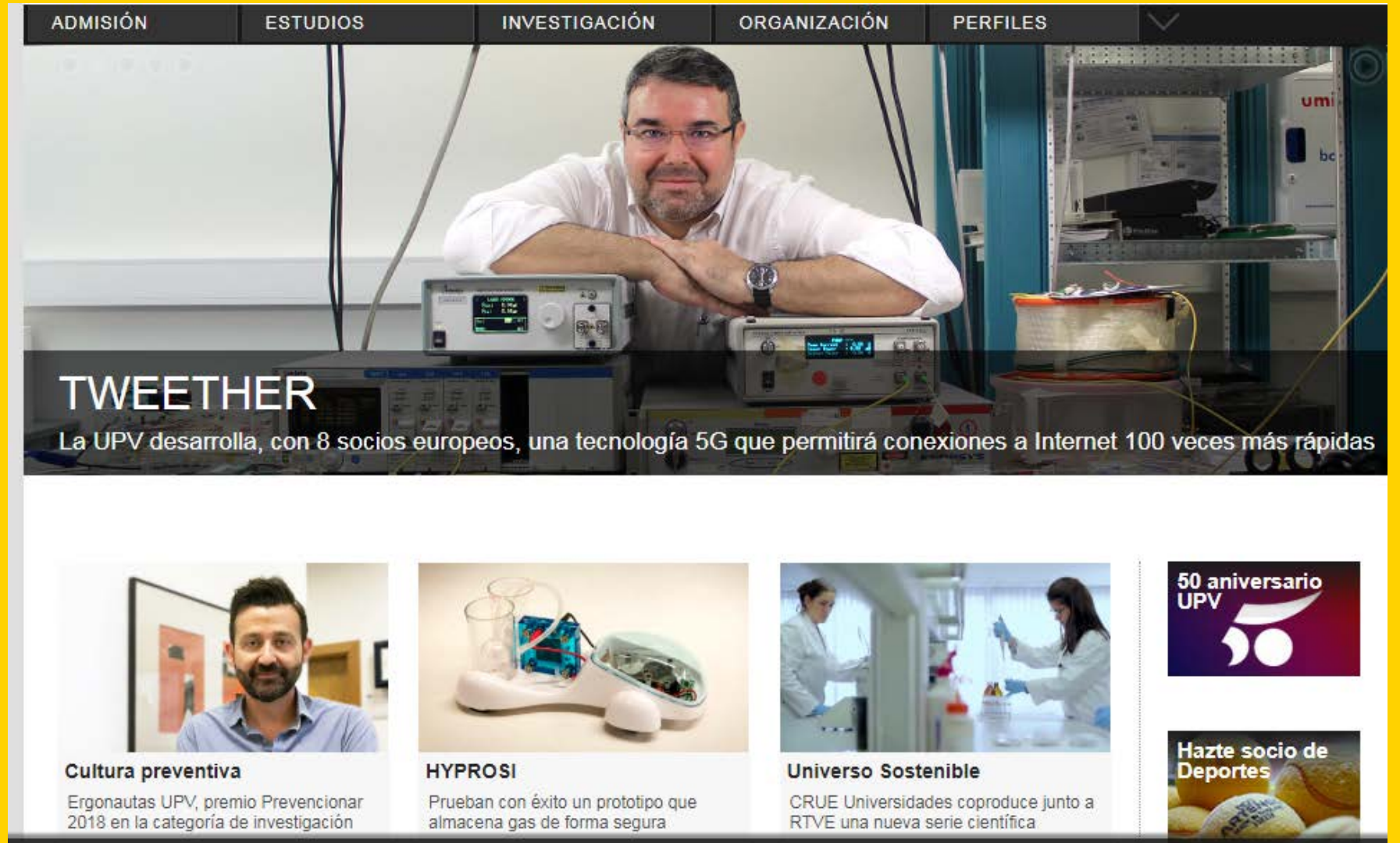
Thesis lay-out

CoSki21 project 2017-2019 presentation



UPV - Universitat Politecnica de Valencia

- 40.000 opiskelijaa
- 3.200 henkilökuntaa
- valittu Espanjan top3 korkeakouluihin erityisesti luonnontieteiden ja tietotekniikan aloilla
- monella tapaa moderni, joissain asioissa byrokraattinen



The image shows a screenshot of the UPV website. At the top, there is a navigation menu with the following items: ADMISIÓN, ESTUDIOS, INVESTIGACIÓN, ORGANIZACIÓN, PERFILES, and a dropdown arrow. Below the menu is a large banner image of a man in a white shirt leaning on a desk with electronic equipment. The banner contains the text: **TWEETHER** and *La UPV desarrolla, con 8 socios europeos, una tecnología 5G que permitirá conexiones a Internet 100 veces más rápidas*. Below the banner are four smaller images with captions: 1. A man in a blue shirt with the caption **Cultura preventiva** and *Ergonautas UPV, premio Prevencionar 2018 en la categoría de investigación*. 2. A white device with a blue battery and a glass, with the caption **HYPROSI** and *Prueban con éxito un prototipo que almacena gas de forma segura*. 3. Two women in lab coats working in a lab, with the caption **Universo Sostenible** and *CRUE Universidades coproduce junto a RTVE una nueva serie científica*. 4. A purple logo for **50 aniversario UPV** and a yellow logo for **Hazte socio de Deportes**.

Opettajien arviointi UPV:ssa

- oletuksena nousujohteinen ura: opetus (docencia) -> erikoistuminen -> hankkeet, tutkimusprojektit -> julkaisut
- opettajaa arvioidaan opetuksen osalta monipuolisella pisteytyksellä jossa mukana oppimistulokset, läpäisy, opiskelijatytyväisyys, jaksojen vaativuus,...
- motivaatio osallistua kansainvälisiin projekteihin on kova
- odotetaan oman erikoistumisalan julkaisuja (JCR –mittari käytössä)

Oma toiminta tohtoriopinnoissa

- 2016:
- 5-7/2016: tutkimusasetelman selvittäminen, haastattelulomakkeen suunnittelu
- esitutkimus 8-9/ 2016: 32 asiantuntijan haastattelu
- tulosten analysointi ja esittely (mm. Henry r.y.)

- 2017:
- 12/16-3/2017 : CoSki21 hankkeen hakemusprosessi (5 partneria)
- 7/2017: hanke hyväksyttiin (Espanja)
- 2017: artikkelien kirjoittamista ja lähettämistä kv. julkaisuihin (mm. WES, PlosOne)

- 2018:
- on-line kyselyn suunnittelu ja levitys (vastauksia: FI, NL, PT, ES)
- tiedotus- ja julkaisutyö

- NÄISTÄ VUOSITTAINEN RAPORTTI UPV:N TOHTORIKOULUUN, JOKA HYVÄKSYTTÄVÄ

TURKU AMK

TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES



Julkaisuni so far

Articles:

Soft Skills and European Labor Market. Comparison between Italian and Finnish Managers. Schleutker, K., Caggiano, V., Coluzzi, F. & Poza Luján, J-L. ECPS Journal (accepted 09/2018)

Entrepreneurial skills - widely needed but challenging to learn. Schleutker, K. & Coluzzi, F. TALK Magazine (08/2018)

How to facilitate development of soft skills in business studies? Description of a Portuguese and a Finnish pilot. Bastos, S., Schleutker, K. & Azevedo, L. UAS Journal 07/2018

Proposing method for classifying occupation related soft skills. Schleutker, K., Poza Luján, J-L., Calduch, A. & Lloret Romero, N. PlosOne (sent 05/2018, under review)

Congress presentations and posters:

How to embrace the new challenges of education? Experiences from Business Education. Bastos, S., Schleutker, K. & Azevedo, L. EAPRIL 12/2017, Hämeenlinna

Soft skills boxes. (2017). With Poza-Lujan,J. and Conejero, A. . ETSIENF 10/2017

https://www.researchgate.net/profile/Kai_Schleutker

Miten löytää sopivia julkaisuja

- **omia key wordeja käyttäen:**
- - etsi julkaisutietokannoista (google scholar, elsevier, ebSCO, ym.)
- - etsi lehtien/kustantajien sivuilta

- **käytä JOURNAL SEARCHeja:**
- <https://www.edanzediting.com/Journal-selector>
- <https://journalfinder.elsevier.com/>
- <https://journalsuggester.springer.com/>

journaalihaun tulos: potentiaalisten julkaisujen listaus kesällä 2018

Name (and link)	JCR	Soft Sk (1) Transversal (2) Core (3)	Issues per year	Papers per year	Reviewing time	!	Evaluation of journal potential
Management International Review	si	19 (1)	5	30	33 days	Close to our topic	A- Good, but low number of papers per issi
Human Relations	si	?	12	60	72 days first decision		B- very exigent; big number of articles
Leadership	si	33	5	25-30			B - good but low article nr
Group and Organization Management	si	23 (1)	6	24			B JCR, low article nr
Academy of Management Perspectives	si	462(1)	on-line	?		ematic literature review on sof	B - exigent
https://link.s...journal/10869	si	473(?)	6	60-80			A -JCR, high article nr
Journal of Business and Psychology	si	112(?)	4	20-25			B -good for fi-sp-it-port comparison; but lo
Management Communication Quarterly	si	24 (1,2,3)	5	30-35	52 days	Is close to our topic!	A
International Journal of Business Communication	si		4	40			A-B
Interfaces	si		4	16			
Thinking Skills and Creativity	si		6	36-40		Systematic view	
The International Journal of Management Educatio	no	102(?)	4	50-60		Obs! call 31.8.	B-good but no JCR
Human Resource Development International	no	84(?)	5	25-30			
The International Journal of Human Resource Mng	no	>100 (2)	22	100-120			B-appropriate but no JCR
Business and Professional Communication Quarterly	no		4	24		!Has published article on grad	B-good but no JCR
Higher Education, Skills and Work Based Learning	no	31 (1)	4	28		Focuses on employability	
Human Resource Mgt International Digest	no	92 (1)	7	98		Is close to our topic!	B- very good but no JCR
Journal of Education for Business	no	194 (1)	1	30-50			B -good but no JCR

KIITOS !

LUT / TUAS

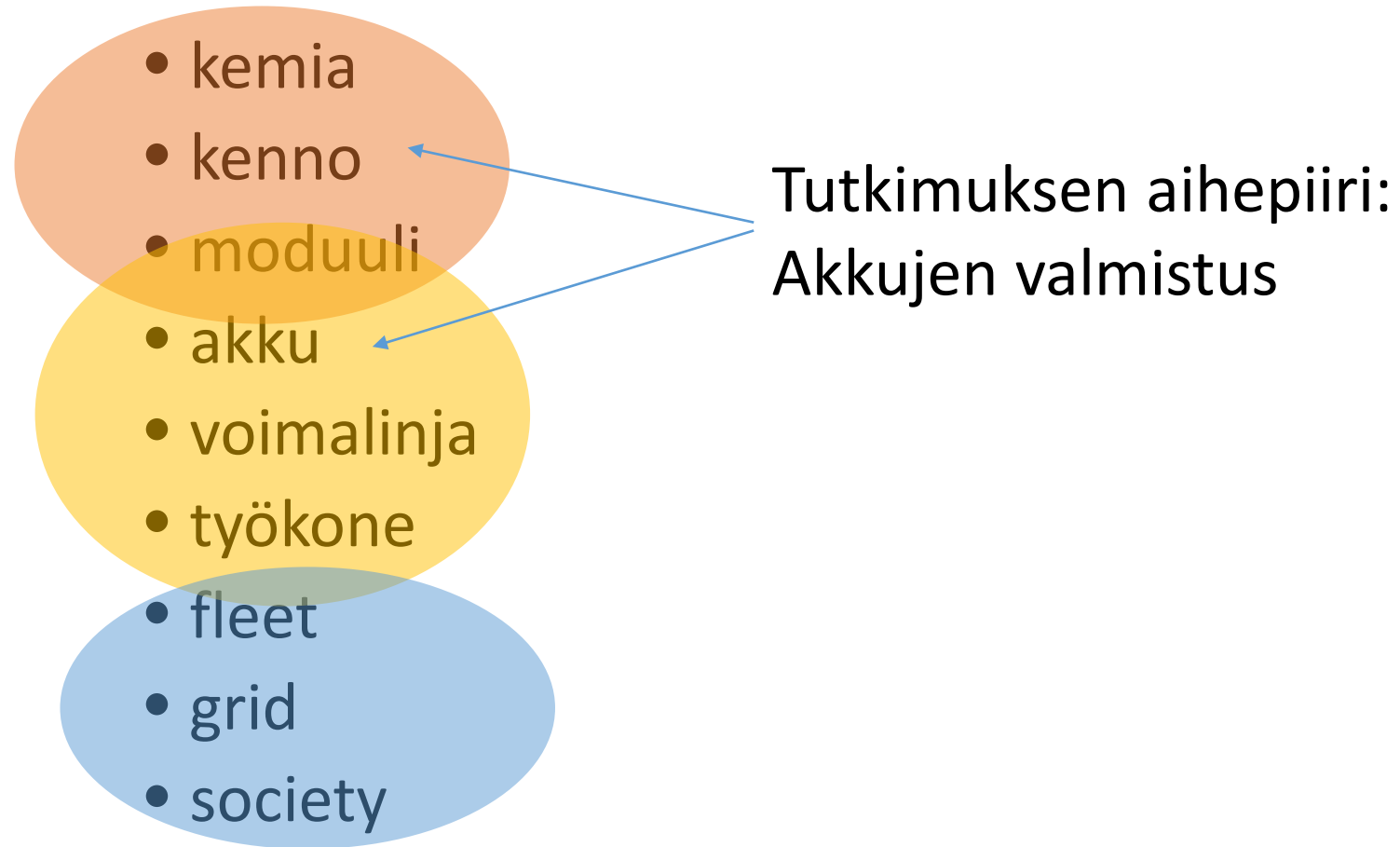
tutkimusryhmäyhteistyö

TkT Ari Putkonen 25.10.2018

Tausta

- Turun ammattikorkeakoulu ja Lappeenrannan teknillinen yliopisto (LUT) ovat sopineet strategisesta tutkimusyhteistyöstä. Yhteistyöllä tavoitellaan korkeatasoisia tutkimustuloksia konetekniikan ja sähkötekniikan aloilla, ja sitä kautta Lounais-Suomen teknologiayritysten kilpailukyvyn edistämistä.
- Hitsausautomaatioon ja laserhitsaukseen keskittyvän tutkimusryhmän vastuuhenkilöt ovat professori Antti Salminen (LUT) ja koulutus- ja tutkimuspäällikkö, TkT Ari Putkonen (Turun AMK). Antti Salminen on toiminut Koneteknologiakeskus Turussa Lappeenrannan teknillisen yliopiston professuurissa jo vuodesta 2008.

Hitsausautomaation ja laserhitsauksen tutkimusryhmä



Akkuekosysteemi arvoketjuna

Tutkijat

- 5 henkilöä
 - 2 AMK
 - 2 Teollisuudesta
 - 1 KTK
- prof. Antti Salminen

Ohjausprosessi

- Antti Salminen LUT
- Sari Asteljoki TUAS (PBL-metodi)
 - 5 tapaamista syksyllä 2018
 - osallistumismahdollisuus academic writing koulutukseen
 - kaikki materiaalit yhteisellä verkkoalustalla
- Väitöstöiden aiheet pyritään nivomaan toisiinsa
 - aiheiden määrittely -> ohjaajat (kevät 2019)
 - yhteisjulkaisut
- 1. vaiheen tuloksena 10op + julkaisu -> LUT jatko-opinto-oikeus

Jatko

- tutkimusryhmän tuki TUAS ja LUT (sparraus, writing,...)
- taloudellinen tuki ja projektien omarahointus (TUAS)
- yhteistyö kirjoittamisessa ja julkaisemisessa
- yritys- ja tutkimuslaitosvierailut
- konferenssit

Haasteet ja mahdollisuudet

- endurance
 - ohjaajien määrä, ryhmä irrallaan LUT:n muusta toiminnasta
 - AMK:n rooli tässä uudessa kuviossa
 - edellyttää lisäksi projektirahoitusta
-
- opintojen nopeuttaminen ryhmässä <4v
 - teollisuusyhteistyö, "industrial doctoral school"
 - TKI projektit
 - H2020 yms. kv. hankkeet

Kaisa Sorsa

Yliopettaja, Dosentti

- KTM 1989 (pääaine markkinointi), KTL 1995 (pääaine kauppaoikeus),
- KTT 2003 Vaasan yliopisto
- ”Time-share-matkailupalvelun tuotteistamisen lainsäädännölliset puitteet. Espanjan, Iso-Britannian ja Suomen time-share-lainsäädäntöä koskeva oikeusvertaileva tutkimus.”
- OTK 1996, OTT 2011
- ”Kansainvälisen kaupan arvoketjujen sääntely: Yhteiskuntavastuun ja ennakoivan oikeuden tarkastelua”
- Pedagogiset opinnot (60 ov) 1997.
- Dosentti, Markkinointi ja sopimusoikeus, IYS 2007
- Dosentti, Sääntelytutkimus, UTU, 2013.



Niin oli silloin toista on nyt...

”Muisteloita” väitöskirjaprosesseista

- KTT, Vaasan yliopisto, Taloustieteiden laitos
- Prosessin kesto: 1995 – 2003
- Pääsääntöisesti työn teon ohessa, vuosi täysipäiväisesti TUAMKin tutkijarahoituksella!
- Monografia
- Työn ohjaaja riittävän avarakatseinen
- Haasteellista: Tutkimustietoa aiheesta oli niukasti ja pääsääntöisesti espanjan kielellä.
- ”Time-share-matkailu **palvelun tuotteistamisen** lainsäädännölliset puitteet. Espanjan, Iso-Britannian ja Suomen time-share-lainsäädäntöä koskeva **oikeusvertaileva** tutkimus.”
- **Ongelma:** Miten voisi tieteellisesti lähestyä uutta matkailuinnovaatiota, jonka juridiset toteutusmuodot poikkesivat suuresti toisistaan?
 - Ei olemassa erityislainsäädäntöä kansallisella tasolla
 - Euroopan unionissa alkoi direktiiviprosessi
 - Paljon kuluttajansuojaongelmia
- Mikä eri vaihtoehdoista kuluttajan kannalta turvallisin?
- **Parasta:** Oivallus teoreettisesta viitekehyksestä, jonka avulla syntyi raami oikeusvertailevalle asetelmalle:
 - Markkinoinnin teoria palvelujen tuotteistamisesta oikeusvertailevan tutkimuksen viitekehykseksi.
 - Ydinpalvelu- Tukipalvelut- Lisätukipalvelut
- **Tutkimusmenetelmät:** Oikeusvertailu + empiirinen tutkimus (yhtiöjärjestysten vertailu + asiantuntijahaastatteluja)

”Tutkimuksen näkökulma on liiketaloudellinen.

Tutkimuksen tavoitteena on analysoida time-share-palvelukokonaisuutta ja tarkastella oikeusnormien roolia timeshare-palvelun tuotteistamisessa.

Tuotteistamisella tarkoitetaan asiakkaalle tarjottavan palvelun määrittelyä, suunnittelua, kehittämistä ja kuvaamista. Oikeusnormit voivat vaikuttaa elinkeinonharjoittajan toimintamahdollisuuksiin tuotteistamispäätöksissä joissakin maissa merkittäväällä tavalla ja tässä työssä pyritään tuomaan esille kolmen eri maan sääntelyvaihtoehtoja.

Kyseessä on tässä suhteessa kahden tieteenalan raja-alueeseen liittyvä tutkimus.

Liiketaloudellinen näkökulma liittyy siten pääsääntöisesti yrityksen tuote- ja markkinointipäätöksiin liittyvän sääntelyn analysointiin eikä niinkään siihen, mitä seurauksia sääntelystä on esimerkiksi yritysten kilpailuasemaa silmällä pitäen.”

”Muisteloita” väitöskirjaprosesseista

- OTT, Turun yliopisto, oikeustieteellinen tiedekunta, yleisen oikeustieteen oppiaine, erityisalana sääntelytutkimus.
- ”KANSAINVÄLISEN KAUPAN ARVOKETJUJEN SÄÄNTELY. YHTEISKUNTAVASTUUN JA ENNAKOIVAN OIKEUDEN TARKASTELUA”
- Prosessin kesto: 2005?-2011
- Työn ohessa
- Artikkeliväitöskirja
- **Ohjaaja:** Professori Jyrki Tala, OTT
- Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos
- **Esitarkastajat:** Dosentti Kalle Määttä, OTT
- Valtiontalouden tarkastusvirasto
- Professori emeritus Juha Tolonen, OTT, Vaasan yliopisto
- **Vastaväittäjä**
- Dosentti Kalle Määttä, OTT
- Valtiontalouden tarkastusvirasto
 - Väitöstilaisuus: ”Onkos tämä väitöskirja juridiikkaa ollenkaan?”

Tutkimuskysymykset

Tämä tutkimus on oikeustieteen alaan kuuluva sääntelytutkimuksen artikkeliväitöskirja, joka on tutkimusotteeltaan poikkitieteellinen. Tutkimus pyrkii kaikkiaan valaisemaan yksityisen sääntelyn käyttömahdollisuuksia ja rajoituksia elinkeinotoiminnassa. Keskeisessä roolissa oikeustieteen rinnalla on liiketaloustieteen tutkimus. Tutkimuskysymykset ovat ensinnäkin, mistä nousee kansainvälistä kauppaa koskeva yksityisen sääntelyn tarve ja toiseksi, mikä motivoi yrityksiä yksityiseen sääntelyyn tai itsesääntelyyn. Lopuksi pohditaan, miten lainsäätäjän tulisi suhtautua yksityiseen sääntelyyn. Tutkimuskysymyksiin vastaamalla syvennetään ja täsmennetään oikeustieteen piirissä tehtävää tutkimusta ennakoivasta oikeudesta.

Menetelmät ja aineistot

Tutkimus on oikeusvertaileva tutkimus, jossa pääpaino on yksityisessä sääntelyssä. Tutkimusaineisto nojautuu eri tieteenaloilla tehtyihin sekä kvalitatiivisiin että kvantitatiivisiin empiirisiin sääntelyjärjestelmien käyttöä ja toimivuutta koskeviin tutkimuksiin sekä tutkijan tekemään 42:en, metsäsektorin, elintarvikealan, vaatetusalansekä vähittäiskaupan piirissä käytössä olevan sääntelyjärjestelmän analyysiin.

Johtopäätökset

Yksityisen sääntelyn tarve nousee tarpeesta hallita globaaleja arvoketjuja kohti yhteisiä tavoitteita. Tulevan lainsäädännön uhan sijasta yrityksiä motivoi yksityiseen sääntelyyn kilpailuedun tavoitteluun liittyvät tekijät. Koska kilpailuetuun yhä yleisemmin sisältyy yhteiskuntavastuullisuus, ovat yritysten tavoitteet ja julkisen sektorin tavoitteet lähentyneet. Erilaisten kansalaisjärjestöjen rooli kasvaa koko ajan. Ne osallistuvat vahvasti niin yksityisen sääntelyn laadintaan kuin myös sääntöjen valvontaan. Yksityisen sääntelyn tavoitteet ovat aiemmin liittyneet ympäristönsuojelun painottamiseen ja elintarviketurvallisuuteen erityisesti metsäsektorilla ja elintarvikealalla, myöhemmin sosiaalisen vastuullisuuden parantaminen on myös tullut painokkaammin esiin.

Kansainvälisen kaupan piirissä syntynyttä yksityisen sääntelyn ilmiötä kuvataan tässä ennakoiva oikeus –käsitteellä. Aiempi tutkimus rajoittui tarkastelemaan ilmiötä vain ennakoivana lähestymistapana oikeuteen. Tässä painopiste on sen sijaan ennakoivan lähestymistavan avulla aikaansaaduissa sääntelyn välineissä ja lopputuloksissa: mahdollistavassa, valtaistavassa, dynaamisessa ja käyttäjäystävällisessä oikeudessa, jonka avulla luodaan mahdollisuuksia, ennalta ehkäistään ja hallitaan riskejä eikä pelkästään ratkaista jo syntyneitä ongelmia. Käsitteen sisältöä avataan tutkimuksessa sekä sääntelyjärjestelmien sisällöllisen tarkastelun että prosessiin liittyvän tarkastelun avulla.

Koulutusrahaston aikuisopintotuki tohtoriopintoihin

Tohtorikiihdyttämö 25.10.2018

Krista Holopainen, tohtoriopiskelija DPSOC, UTU

Aikuisopintotuen ehdoista

Kaikkien alla olevien ehtojen on täyttyvä **täysimääräisen** tuen saamiseksi:

- ▶ Olet päätoimisena työ- tai virkasuhteessa (väh. 18 h/vko)
- ▶ Olet ollut työelämässä yhteensä vähintään kahdeksan vuotta (96 kk)
- ▶ Olet ollut nykyisen työnantajan palveluksessa vähintään vuoden ennen tuettavan opiskelun alkua
- ▶ Jäät palkattomalle opintovapaalle yhdenjaksoisesti vähintään kahdeksi kuukaudeksi
- ▶ Saat opintovapaan aikana sivutuloa enintään 250 euroa bruttona kuukaudessa
- ▶ Et saa opiskeluun muuta tukea.
- ▶ Opintojen tulee tukiaikana olla päätoimisia.

Työhistoria

- ▶ KR:n sivuilla työhistorialaskuri.
- ▶ KR hankkii kaikkien hakijoiden tiedot Eläketurvakeskukselta sekä lisäksi kuntien ja valtion palvelussuhteista, joten sinun **ei tarvitse liittää hakemukseen työtodistuksia tai työeläkeotetta** Suomessa tehdystä työstä.
 - ▶ Ulkomailla tehdystä työstä lisätietoja rahaston sivuilla.
- ▶ Työhistoriaan lasketaan mukaan enintään kahden vuoden verran työntekoon rinnastettavaa aikaa:
 - ▶ äitiys-, isyys- ja vanhempainraha-aika
 - ▶ hoitovapaa-aika työ- tai virkasuhteen aikana
 - ▶ varusmies- ja siviilipalvelusaika
 - ▶ aika, jolta henkilölle on maksettu työkyvyttömyyseläkettä, kuntoutustukea tai tapaturmaeläkettä.

Opintovapaasta

- ▶ Edellytyksenä on, että olet työstäsi opintovapaalla tai vastaavalla koulutuksen perusteella myönnetyllä palkattomalla vapaalla.
 - ▶ Opintovapaasta säädetään [opintovapaalaissa \(273/1979\)](#) ja [opintovapaa-asetuksessa \(864/1979\)](#)
 - ▶ Opintovapaata on **oikeus** saada **5 vuoden aikana yhteensä enintään 2 vuotta**.
 - ▶ Opintovapaata, joka kestää yli viisi työpäivää, on haettava kirjallisesti työnantajalta vähintään **45 päivää ennen opintojen alkamista**. Työnantajan tulee ilmoittaa päätöksestään vähintään 15 päivää ennen opintojen alkamista.
 - ▶ Jos opintovapaan myöntäminen hakemuksessa tarkoitettuna aikana tuottaisi tuntuva haittaa työnantajan harjoittamalle toiminnalle, on **työnantajalla oikeus siirtää opintovapaan alkamisajankohtaa enintään kuudella kuukaudella**.

Mihin opintoihin tukea voi saada?

- ▶ **Päätoiminen opiskelu:** laajuus on keskimäärin vähintään 3 opinto- tai osaamispistettä tai 2 opintoviikkoa kuukaudessa.
- ▶ Ei edellytetä lähiopetusjaksoja, vaan opiskelu voi olla esimerkiksi
 - 1) päivä- tai iltalinjalla tapahtuvaa
 - 2) etä- tai monimuoto-opiskelua tai opintoihin sisältyvää harjoittelua
 - 3) pro gradun, opinnäytetyön, **väitöskirjan** tai muun laajan kirjallisen työn tekemistä.
- ▶ Aikuiskoulutustuen piirissä on **tutkintoon johtava** koulutus, **opintokokonaisuuksien** ja **tutkinnon osien** suorittaminen sekä **ammattillinen lisä- tai täydennyskoulutus**.
- ▶ Koulutuksen järjestäjän oltava Suomessa toimiva, julkisen valvonnan alainen oppilaitos.
- ▶ Tieteelliseen jatko-opiskeluun **ulkomaisessa oppilaitoksessa** tukea voidaan myöntää, jos henkilö on **kirjoilla jatko-opiskelijana suomalaisessa yliopistossa** ja ulkomaan opinnot liittyvät jatko-opintoihin
- ▶ Aikuiskoulutustuen saajan tulee olla tuen maksamisaikana oppilaitoksessa kirjoilla **läsnä olevana** opiskelijana.

Opintosuoritukset ja niiden seuranta

- ▶ Opintopisteitä kerryttävä vähintään **3 op per tukikuukausi**.
- ▶ KR seuraa opintojen päätoimisuutta lukuvuosittain (1.8.-31.7.) jälkikäteen.
 - ▶ KR lähettää lukuvuoden päätyttyä kyselyn opintojen edistymisestä suoraan oppilaitokselle
 - ▶ Jos oppilaitokselta saatujen tietojen perusteella vaikuttaa siltä, että suorituksia ei ole riittävästi, KR pyytää sinulta selvitystä tukiajalla suorittamistasi opinnoista.
 - ▶ Jos osoittautuu, ette ole opiskellut päätoimisesti (= 3 op/kk) peritään aiheetta maksettu etuus takaisin.
- ▶ Jos lopputyöstä saatavat opintosuorituksesi eivät ole opintosuoritusten seuraamisvaiheessa vielä kirjautuneet rekisteriin, varaudu pyynnöstä toimittamaan Koulutusrahastolle **tutkielman ohjaajan tai muun oppilaitoksen edustajan lausunto** aikuiskoulutustukiaikana tekemäsi työn määrästä opintopisteinä. Työn pitää edistyä vähintään 3 opintopistettä kuukaudessa vastaavalla tahdilla.

Kuinka pitkäksi aikaa ja paljonko?

- ▶ Maksimissaan tukea saa 15 kk.
 - ▶ Kun tukioikeus on käytetty kokonaan, aikuiskoulutustukea ei enää voi saada uudelleen. Opintoihin voi tämän jälkeen hakea esimerkiksi Kelan opintotukea.
- ▶ Tuki on veronalaista (20 %)
- ▶ Tuki ei sisällä korotuksia (esim. lapsi-)
- ▶ Pääomatulot tai puolison tulot eivät vaikuta tuen saamiseen tai määrään.
- ▶ Tuen ansioihin perustuvan osuuden perustana on hakijan keskimääräinen kuukausipalkka palvelussuhteen vakiintuneista ansioista yhteensä vuoden (12 kuukauden/365 päivän) ajalta.
 - ▶ Palkattomia jaksoja ei huomioida.

Esimerkkejä tuen määrästä

Esimerkkejä tuen määrästä vuonna 2018 (summat ovat bruttoina)

Palkka/kk	Tuen määrä/kk
▶ 2 000 e	1 185,34 e
▶ 2 300 e	1 314,29 e
▶ 2 500 e	1 400,26 e
▶ 2 800 e	1 529,21 e
▶ 3 000 e	1 615,18 e
▶ 3 500 e	1 717,23 e
▶ 4 000 e	1 812,75 e
▶ 4 500 e	1 908,27 e

- ▶ Koulutusrahaston laskuri: <https://www.koulutusrahasto.fi/fi/aikuiskoulutustuen-hakijoille/tuen-maaran-laskurit/>
- ▶ Aikuiskoulutustuen saaja voi hakea Kelasta opintolainan valtioneuvoston takauksen.

Soviteltu tuki

- ▶ Jos ansaitset opintovapaan aikana tuloja yli 250 euroa kuukaudessa.
- ▶ Jos opiskelusi on osa-aikaista tai jaksoittaista (= opintovapaajaksot kestävät alle kaksi kuukautta).
- ▶ Soviteltu tuki haetaan kalenterikuukausittain jälkikäteen.
- ▶ Sivuilta löytyy laskuri myös sovitellulle tuelle.

Tuen hakeminen

- ▶ Voit laittaa aikuiskoulutustukihakemuksen vireille, kun olet tullut **hyväksytyksi koulutukseen** ja työnantajasi on **myöntänyt opintovapaan**.
- ▶ Aikuiskoulutustuki voidaan myöntää takautuvasti enintään hakemiskuukautta edeltävien kuuden kuukauden ajalta.
- ▶ Hakemuksen voi laatia **sähköisenä** KR:n sivuilla.
- ▶ Lomakkeessa myös osio (palkkatieto), joka lähetetään työnantajalle/HR:ään täytettäväksi. Onnistuu sähköisesti.
- ▶ Liitteeksi oppilaitoksen antama **läsnäolo- tai opiskelutodistus**. Opintoja aloittava hakija voi liittää hakemukseen myös oppilaitoksen lähettämän hyväksymisilmoituksen.

Lisätietoa/linkit

- ▶ <https://www.koulutusrahasto.fi/fi/etusivu/>
- ▶ <https://www.kela.fi/opintolaina-aikuisopiskelijoille>
- ▶ Opintovapaalaki: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1979/19790273>
- ▶ Opintovapaa-asetus: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1979/19790864>
- ▶ Harkinnanvaraiset työvapaat:
<https://messi.turkuamk.fi/palvelutjajohtaminen/9.5/lomat/5.13/Sivut/etusivu.aspx>