



Tarvittavat menetelmät

Innovaatiopedagogiikan menetelmät: tutkimuspajat, innovaatioleirit, lyhyemmät innovointi- ja ideointisessiot, projektit, tiimityöskentely.

Strategia ja rahoitus

Oppimisympäristöä ylläpitää Kiertotalouden liiketoimintamallit -tutkimusryhmä

Rahoitus osin eri hankkeiden ja yritysprojektien rahoituksesta

Yhteistyö ja sidosryhmät

Opiskelijat, opettajat, TKI-henkilöstö, myös muut oppimisympäristöt ja tutkimusryhmät

Alueen yritykset ja kunnat, muut korkeakoulut.

KIERTOTALOUS 2.0

Laaja kokonaisuus, joka yhdistää opiskelijat, tutkimushankkeet ja yritykset ja tarjoaa yritys yhteistyön kautta yrityksille palveluja ja opiskelijoille aitoja, työelämälähtöisiä kehittämistehtäviä ja -projekteja kiertotalouden, ympäristöliiketoiminnan ja kestävän kehityksen alalta. Oppimisympäristön toiminta perustuu ongelmalähtöiseen projektityöskentelyyn. Kokonaisuuteen kuuluvat paitsi erilaiset projektit ja hankkeet, myös moduulit ja opintojaksot.

Toiminta aloitettu v. 2016.

Tilat

Fyysinen työskentelytila Turun AMK:n Sepänkadun-kampuksella, työskentelyä myös etänä ja virtuaalisesti.

Tulokset ja tuotokset

Opiskelijoiden niin kiertotalouden ja kestävän kehityksen kuin työelämätaitojenkin osaaminen syvenee ja laajenee. Tuloksista (kiertotalousaiheiset ratkaisut, innovaatiot, selvitykset, ehdotukset) hyötyvät yhteistyöyritykset ja -organisaatiot ja TKI-hankkeet.

Opiskelijat

Pyrkimys monialaisuuteen: eri alojen opiskelijat mukana. Työskentelylle ei osaamisen ennakkovaatimuksia, projektikohtaisesti voi erilaisista pohjatiedoista olla hyötyä. Opiskelija voi osallistua opintojaksoihin, projektipajoihin tai leireihin, yksittäisiin projekteihin tai työskennellä harjoittelijana tai rekrytoituna opiskelija-assistenttina.

Pilotointi-/kehitystoiveet

1. Oppimisympäristön organisointi ja rakenteet
2. Palaute ja arviointi
3. Viestintä ja markkinointi