



Tarvittavat menetelmät

PBL ja Tiimioppiminen

Pajat, monialaiset projektit, suunnittelu- ja mallinnusohjelmistojen soveltaminen, lukupiirit, dialogi, seminaarit ja tapahtumat, yritysvierailut, TKI-hanketyöskentely, osaamisen reflektointi

”Substanssiosaamista tiimioppimisen menetelmillä”

Strategia ja rahoitus

OY on osa LAMKin perustoimintaa

OY:öön liittyvää infraa rahoitetaan pääosin koulutukseen varatusta budjetista, fyysistä ja osaamisympäristöä tuetaan osaltaan erilaisista projekteista (EAKR, EU) saatavalla rahoituksella.

Pia Haapea
pia.haapea@lamk.fi

Yhteistyö ja sidosryhmät

Opettajat, TKI-henkilöstö, alueen yritykset ja kunnat, opiskelijat. LUT-yhteistyö

Kiertotalous OY

Kiertotalous OY:ssä (oppimisympäristössä) kootaan yhteen LAMKin Kiertotalouden ratkaisut -TKI-painoalan (ml. TKI-henkilöstö) ja Kiertotalousväylien ohjaajat ja opettajat fyysisesti ja virtuaalisesti saman konseptin alle. OY:öön kuuluu erilaisia kiertotalouden esittämiseen, mallintamiseen ja tutkimiseen liittyviä ohjelmistoja, pajoja ja laboratorioita. Pedagogisena lähestymistapana ovat työelämälähtöiset PBL- ja tiimioppimisen menetelmät ml. vertaisoppiminen.

OY:ä lähdetään rakentamaan olemassa olevien ja uusien, yhdessä sidosryhmien kanssa neuvoteltavien, hyvien käytänteiden ympärille.

Tilat

Fyysinen matalan kynnyksen kohtaamispaikka (ml. labrat ja pajat), joissa työskentelevät opiskelijat ja henkilöstö. Etä- ja virtuaalinen läsnäolo myös mahdollista.

Tulokset ja tuotokset

Osaamista ja osaamisen syventämistä. Yrittäjämäistä toimintakulttuuria. Tuloksia hyödyntää projektien toimeksiantajat → osaavammat työntekijät. Innovaatioprosessiin ja innovaatioiden kaupallistamiseen on myös kehittäillä instrumentteja.

Opiskelijat

Oppimisympäristö rakennetaan ensisijaisesti energia- ja ympäristötekniikan opiskelijoille ja kiertotalouden painoalan työntekijöille. Toissijainen opiskelijaryhmä on laajemmin tekniikan opiskelijat. Monialaisia projekteja toteutetaan eri alojen opiskelijoiden ja muiden painoalojen opiskelijoiden kanssa. Tarkoitus on myös syventää kv- yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa

Pilotointi-/kehitystoiveet

Uusia oppimisen tapoja, tiimi- ja projektioppimisen taitoja, syventää kiertotalousinsinöörin osaamista, soveltavaa tutkimusta.