



Tarvittavat menetelmät

Oppimisympäristö mukautuu kulloinkin meneillään olevien kurssien menetelmiin. Pääsääntönä on se, että kiertotalous tulee näkyä oppimistehtävissä painoalana. Oppimisympäristö edellyttää yhteistyötä, vuorovaikutusta ja soveltamiskyky opiskelijan ja opettajan välillä.

Strategia ja rahoitus

Oppimisympäristöä on kehitetty Ruokaketjun kiertotalous-hankkeessa (Sitra). Hanke päättyi maaliskuussa 2019, ja oppimisympäristöä halutaan vielä kehittää paremmaksi ja toimivammaksi.

Yhteistyö ja sidosryhmät

Oppimisympäristössä tehdään yhteistyössä opettajien, opiskelijoiden ja työelämän sidosryhmien kanssa. Sidosryhmät voivat olla esim. julkisia tai yksityisiä toimijoita. Yhteistyö näkyy oppimistehtävien toteutuksessa

Kiertotalouden tallimalli

Kiertotalouden tallimalli on oppimisympäristö, jossa kiertotalous otetaan opiskelijan opintoihin mukaan jokaisella kurssilla. Se integroidaan mukaan oppimistehtäviin ja se näkyy tutkintotodistuksessa painoalana. Malli on kehitetty SeAMKissa ja se on ollut käytössä 1 vuoden.

Tilat

Kiertotalouden tallimalli ei ole fyysinen tai virtuaalinen ympäristö vaan painoala. Opiskelu voi tapahtua käytännössä eri oppimisympäristöissä, joita hyödynnetään tutkinnon aikana

Tulokset ja tuotokset

Opiskelija kasvattaa kiertotalousosaamistaan koko opiskeluajan. Opiskelijan osaaminen kasvaa ja oppimistehtävät hyödyttävät yhteiskuntaa

Opiskelijat

Opiskelijat tekevät eri kursseilla oppimistehtäviä, joihin otetaan mukaan kiertotalous painoalana. Opiskelijat tiedottavat asiasta opettajaa kurssin alussa

Pilotointi-/kehitystoiveet

Oppimisympäristöä halutaan edelleen kehittää ja saada mukaan enemmän eri alojen opiskelijoita. Lisäksi halutaan kehittää eri osaamistasoja eli "levelejä".