



Tarvittavat menetelmät

Innovaatiopedagogiikan mukaiset työskentelytavat: työelämälähtöinen työskentely, tutkimus- ja kehitysosaamisen liittäminen oppimiseen ja opettamiseen, ryhmä- ja tiimityöskentely sekä projektityöskentely ja projektioppiminen

Strategia ja rahoitus

Oppimisympäristö kuuluu bio- ja kemiantekniikan koulutukseen ja on linkittyy Uudet materiaalit ja prosessit –tutkimusryhmään.

Oppimisympäristön rahoitus: koulutus sekä tutkimushankkeet sekä yritystoimeksiannot.

Yhteistyö ja sidosryhmät

Opiskelijat, opettajat, laboratoriohenkilökunta, TKI-henkilöstö, myös muut oppimisympäristöt ja tutkimusryhmät

Alueen yritykset ja kunnat, muut korkeakoulut.



Labriikki yhdistää opiskelijat, tutkimushankkeet ja yritykset; ja tarjoaa yritys yhteistyön kautta yrityksille palveluja ja opiskelijoille aitoja, työelämälähtöisiä kehittämistehtäviä ja –projekteja. Aiheet ovat usein laboratoriotyöhön liittyviä. Oppimisympäristön toiminta perustuu ongelmalähtöiseen projektityöskentelyyn.

Toiminta aloitettu v. 2018.

Tilat

Labriikin fyysisenä toimintaympäristönä on kemian, biotekniikan, mikrobiologian, materiaalitekniikan ja elintarviketekniikan laboratoriot.

Virtuaalilaboratorion kehittäminen tukee Labriikin toimintaa.

Tulokset ja tuotokset

Opiskelijoiden substanssiosaamisen ja työelämätaitojenkin osaaminen syvenee ja laajenee. Tuloksista hyötyvät yhteistyöyritykset ja -organisaatiot ja TKI-hankkeet.

Opiskelijat

Opiskelijat ovat prosessi- ja materiaalitekniikan opiskelijoita. Myös muiden alojen opiskelijat ovat tervetulleita. Ennakkotietovaatimukset vaihtelevat projekteittain.

Opiskelijalla on hyvät mahdollisuudet suorittaa opintojaksoja projektiopintojen avulla opinnollistamisen kautta.

Pilotointi-/kehitystoiveet

1. Oppimisympäristön organisointi ja rakenteet
2. Palaute ja arviointi
3. Viestintä ja markkinointi