

Guía de aprendizaje

Contexto General de la Oncología:

Curso: 2019/2020

Código:

Profesor coordinador:

Profesores:

Titulación: Máster Universitario en Enfermería Oncológica

Escuela/ Facultad: Enfermería.

Idiomas: Castellano.

La misión de la Universidad Europea de Valencia es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	9
7. Recomendaciones de estudio	10

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	2 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Semipresencial
Trimestre/Semestre	Primer semestre

2. Presentación de la asignatura/módulo

Mediante el estudio de los diversos contenidos de que consta esta materia, se pretende que el alumno consiga adquirir una visión global de la situación actual de la oncología, a través del conocimiento de las principales guías sobre abordaje del cáncer, epidemiología, así como los principales niveles de prevención y detección.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo..

Competencias transversales:

- CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Competencias específicas:

- CE01 - Identificar y diferenciar los tumores más prevalentes utilizando las herramientas de información disponibles.
- CE16 - Analizar los avances y limitaciones en las distintas líneas de investigación en oncología y el papel de la enfermería para aumentar la calidad de los servicios prestados al paciente oncológico.
- CE17 - Evaluar y sintetizar críticamente las guías y recomendaciones para el abordaje del cáncer.
- CE18 - Analizar y contrastar con base en la evidencia científica los distintos niveles de prevención en la atención oncológica.
- CE19 - Diferenciar los distintos servicios que prestan asistencia al paciente oncológico.

Resultados de aprendizaje:

- Identificar y manejar las fuentes documentales disponibles para mantener unos conocimientos actualizados sobre la epidemiología del cáncer y sobre las recomendaciones existentes del manejo del cáncer a nivel nacional e internacional.
- Identificar y diferenciar los tipos de tumores más prevalentes.
- Analizar y explicar las líneas de investigación y los servicios clínicos relacionados con la oncología.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5 CG9, CT4, CT10 CE14, CE15, CE17	RA1

CB2, CB3, CB4, CB5 CG3, CG7, CG9 CT4, CT5 CE15, CE13, CE14, CE1	RA2
CB4, CB5 CG4, CG7 CT5 CE14, CE15, CE1	RA5

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales/Lectura de temas de contenido (MD)	12
Debates y coloquios	4
Elaboración de informes y escritos	30
TOTAL	50 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA5	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con el contenido	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo	UA 1/ Tema 1 – Guías Internacionales y nacionales sobre el abordaje del cáncer.
RA1 RA5	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con el contenido y exposición de resultados	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Tareas comunicativas	UA 2/ Tema 2 – Epidemiología del cáncer.
RA1 RA2 RA5	Resolución de casos relacionados con el contenido	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas	UA 3/ Tema 3 – Prevención del cáncer y la detección precoz.

RA1 RA2	Talleres relacionados con la materia	Clases magistrales. Entornos de simulación	UA 4/ Tema 4 – Líneas de investigación
			UA 5 /Tema 5 – Servicios Clínicos relacionados con la oncología

Contenidos de la materia

Unidad 1. Guías internacionales y nacionales sobre el abordaje del cáncer.

- Protocolos de la Organización Mundial de la Salud, la Sociedad Americana del Cáncer y la European Society for Medical Oncology.
- Recomendaciones nacionales de la Sociedad Española de Oncología Médica y la Sociedad Española de Enfermería Oncológica.
- Evolución de los planes oncológicos, características del Plan Oncológico de la Comunidad Valenciana.

Unidad 2. Epidemiología del cáncer.

- Sistemas de información sobre el cáncer: ECIS (European Cancer Information System) y REDECAN (Red Española de Registros de Cáncer) y Sistema de Información Oncológica de la Comunidad Valenciana.
- Incidencia y prevalencia del cáncer en Europa y España.
-

Unidad 3. Prevención del cáncer y la detección precoz.

- Niveles de prevención en la atención oncológica.
- Programas de prevención y cribado.
- Factores de riesgo asociados.

4. Líneas de Investigación.

- Principales líneas de investigación realizadas por organismos públicos y privados.
- Estrategias para la investigación en enfermería oncológica.
- Ensayos clínicos y cáncer.

Unidad 5. Servicios clínicos relacionados con la oncología.

- Organización de los recursos asistenciales: Unidades Onco-Hematológicas de Hospitalización, Hospital de día Oncológico, Unidad de Hospitalización Domiciliaria (UHD), Gestión de casos, Consulta de enfermería, Unidad de Radioterapia y Cirugía oncológica.
- Integración de los recursos. Consultas de Alta resolución.
- Multidisciplinariedad de los recursos.

En el Blackboard, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

3. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Prueba presencial de conocimiento</i>	Según rúbrica	35
<i>Informes escritos</i>	Según rúbrica	45
<i>Observación del desempeño</i>	Según rúbrica	20

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Superar con un al menos un 50%, cada una de Los tres apartados evaluables.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Deberás tener en cuenta que el apartado no superado en convocatoria ordinaria deberá ser recuperado en convocatoria extraordinaria. Tanto si recuperas un apartado como si recuperas más de uno, deberás superar con un 50% cada una de las pruebas a las que te presentes.

Los apartados superados en convocatoria ordinaria, se guardarán la nota para convocatoria extraordinaria.

4.3. Asistencia

Para poder presentarse a las pruebas de evaluación de conocimientos deberás asistir al 80% de la totalidad de clases de la asignatura. Cualquier no asistencia deberá ser justificada según la normativa general de la Universidad.

4. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- ALFARO R. Aplicación del proceso de enfermería, Barcelona, Doyma 1998.
- CARPENITO LJ. Planes de cuidados y documentación en enfermería, Madrid, Interamericana 1994.
- EURICE M. KING, Técnicas de enfermería, Brunner Práctica.
- GENERALITAT VALENCIANA. CONSELLERIA DE SANITAT, Guía de Actuación de enfermería: Manual de procedimientos, Conselleria de Sanitat de la Comunidad Valenciana, 2007.
- KOZIER B, ERB G, BLAIS K, WILKINSON JM. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 5ª edición. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- POTTER P. Fundamentos de Enfermería: Teoría y práctica. 3ª edición. Madrid: Interamericana; 1996.
- POTTER P. Enfermería Clínica: Técnicas y Procedimientos. 4ª edición. Barcelona: Harcourt; 1999.
- PÍRIZ R, DE LA FUENTE M. Enfermería Medico quirúrgica. 1ª edición. Ediciones DAE; 2001.
- PRADILLO P. Farmacología en enfermería. 1ª edición. Ediciones DAE; 2003.
- RUIZ MORENO J, MARTÍN DELGADO MC, GARCÍA.PENCHE SÁNCHEZ R. Procedimientos y Técnicas de Enfermería. Ediciones ROL S.A.; 2006.
- LÓPEZ PÉREZ J, RODRÍGUEZ BORBOLLA FJ. Manual de atención enfermera en heridas y suturas. DAE S.L.; 2003.

5. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, puedes contactar vía email con tu profesor/a.

Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

6. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

[Anexo con información detallada en el Campus Virtual]