

Guía de aprendizaje

Prácticas Profesionales:

Curso: 2019/2020

Código:

Profesor coordinador:

Profesores:

Titulación: Máster Universitario en Enfermería Oncológica

Escuela/ Facultad: Enfermería.

Idiomas: Castellano.

La misión de la Universidad Europea de Valencia es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria	9
4.2. Convocatoria extraordinaria	9
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	10
7. Recomendaciones de estudio	10

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	9 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Semipresencial
Trimestre/Semestre	Segundo semestre

2. Presentación de la asignatura/módulo

En esta asignatura el alumno pondrá en práctica todos los conocimientos y habilidades adquiridos en las materias teóricas, mediante estancias en unidades específicas de oncología.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes

diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.

- CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Competencias específicas:

- CE05 – Diferenciar los tratamientos de elección en el cáncer e identificar las particularidades de la administración de fármacos y el tratamiento radioterápico en la persona afectada de una patología onco-hematológica, actuando de forma eficiente y eficaz en cada situación.
- CE06 - Implantar y manejar adecuadamente los diferentes dispositivos y materiales necesarios en el cuidado del paciente oncológico.
- CE07 - Planificar cuidados de enfermería para el paciente oncológico basados en los modelos enfermeros y en la evidencia científica.
- CE08 - Identificar y monitorizar los síntomas relacionados con la enfermedad oncológica y los efectos del tratamiento oncológico.
- CE09 - Prestar los cuidados enfermeros atendiendo a los aspectos culturales, ideológicos y de género en la atención integral del paciente oncológico.
- CE10 – Diseñar, planificar y actualizar los cuidados paliativos de enfermería prestados al paciente oncológico y la familia en la etapa final de la vida.
- CE12 - Establecer una comunicación eficaz y veraz con el paciente oncológico y su familia en las distintas etapas de la enfermedad.
- CE19 – Diferenciar los distintos servicios que prestan asistencia al paciente oncológico.

Resultados de aprendizaje:

- Diseñar y desarrollar planes de cuidados de enfermería en el paciente oncológico, basados en los modelos de enfermería, en todas las etapas de la enfermedad.
- Prestar los cuidados generales y específicos de enfermería en la atención al paciente oncológico.
- Manejar adecuadamente las técnicas avanzadas de enfermería de uso más frecuente en la atención al paciente oncológico.
- Manejar adecuadamente los dispositivos específicos en la atención al paciente oncológico.
- Aplicar adecuadamente los tratamientos médicos prescritos.
- Comunicarse de forma eficaz con el paciente oncológico y su familia, en las diferentes etapas de la enfermedad.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5 CG9, CT4, CT10 CE14, CE15, CE17	RA1
CB2, CB3, CB4, CB5 CG3, CG7, CG9 CT4, CT5 CE15, CE13, CE14, CE1	RA2
CB4, CB5 CG4, CG7 CT5 CE14, CE15, CE1	RA3

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Debates y coloquios	20
Prácticas en Empresa	160
TOTAL	180 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
---------------------------	--------------------------	-------------------	------------

RA1 RA3	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con el contenido	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo	UA 1/ Tema 1 – 1. Estructura y funcionamiento de las Unidades Asistenciales que atienden al paciente oncológico.
RA1 RA2	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con el contenido y exposición de resultados	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas.	UA 2/ Tema 2 –2. 2. Uso y manejo de los dispositivos específicos en la atención integral al paciente oncológico.
RA1 RA2 RA3	Resolución de casos relacionados con el contenido	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas	UA 3/ Tema 3 – 3. Valoración específica del paciente oncológico, basada en los distintos de modelos de enfermería.
RA1 RA2	Talleres relacionados con la materia	Clases magistrales. Método del caso	UA 4/ Tema 4 – 4. Diseño, planificación, implantación y evaluación de los planes de cuidados al paciente oncológico en las distintas etapas de la enfermedad..
RA1 RA2	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con el contenido y exposición de resultados	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas.	UA 5/ Tema 5. Preparación y asistencia al paciente en la realización de pruebas diagnósticas y complementarias.
RA1 RA2 RA3	Resolución de casos relacionados con el contenido	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas	UA 6/ Tema 6 – Aplicación de los tratamientos médicos prescritos siguiendo criterios de seguridad clínica.
RA1 RA2	Talleres relacionados con la materia	Clases magistrales. Método del caso	UA 7/ Tema 7 – Asistencia y participación en las sesiones clínicas del servicio o unidad

RA1 RA2	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con el contenido y exposición de resultados	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas.	UA 8/ Tema 8. Realización de las técnicas avanzadas en la asistencia al paciente oncológico
------------	---	--	---

Contenidos de la materia

1. Estructura y funcionamiento de las Unidades Asistenciales que atienden al paciente oncológico.
2. Uso y manejo de los dispositivos específicos en la atención integral al paciente oncológico.
3. Valoración específica del paciente oncológico, basada en los distintos de modelos de enfermería.
4. Diseño, planificación, implantación y evaluación de los planes de cuidados al paciente oncológico en las distintas etapas de la enfermedad.
5. Preparación y asistencia al paciente en la realización de pruebas diagnósticas y complementarias.
6. Aplicación de los tratamientos médicos prescritos siguiendo criterios de seguridad clínica.
7. Asistencia y participación en las sesiones clínicas del servicio o unidad.
8. Realización de las técnicas avanzadas en la asistencia al paciente oncológico.

En el Blackboard, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

3. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Observación del desempeño</i>	Según rúbrica	10
<i>Informe del tutor de prácticas</i>	Según rúbrica	40
<i>Memoria de prácticas del alumno</i>	Según rúbrica	50

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Superar con un al menos un 50%, cada uno de los apartados evaluables.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Deberás tener en cuenta que el apartado no superado en convocatoria ordinaria deberá ser recuperado en convocatoria extraordinaria. Tanto si recuperas un apartado como si recuperas más de uno, deberás superar con un 50% cada una de las pruebas a las que te presentes.

Los apartados superados en convocatoria ordinaria, se guardarán la nota para convocatoria extraordinaria.

4.3. Asistencia

Para poder presentarse a las pruebas de evaluación de conocimientos deberás asistir al 80% de la totalidad de clases de la asignatura. Cualquier no asistencia deberá ser justificada según la normativa general de la Universidad.

4. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- ALFARO R. Aplicación del proceso de enfermería, Barcelona, Doyma 1998.
- CARPENITO LJ. Planes de cuidados y documentación en enfermería, Madrid, Interamericana 1994.
- EURICE M. KING, Técnicas de enfermería, Brunner Práctica.
- GENERALITAT VALENCIANA. CONSELLERIA DE SANITAT, Guía de Actuación de enfermería: Manual de procedimientos, Conselleria de Sanitat de la Comunidad Valenciana, 2007.
- KOZIER B, ERB G, BLAIS K, WILKINSON JM. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 5ª edición. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- POTTER P. Fundamentos de Enfermería: Teoría y práctica. 3ª edición. Madrid: Interamericana; 1996.

- POTTER P. Enfermería Clínica: Técnicas y Procedimientos. 4ª edición. Barcelona: Harcourt; 1999.
- PÍRIZ R, DE LA FUENTE M. Enfermería Medico quirúrgica. 1ª edición. Ediciones DAE; 2001.
- PRADILLO P. Farmacología en enfermería. 1ª edición. Ediciones DAE; 2003.
- RUIZ MORENO J, MARTÍN DELGADO MC, GARCÍA.PENCHE SÁNCHEZ R. Procedimientos y Técnicas de Enfermería. Ediciones ROL S.A.; 2006.
- LÓPEZ PÉREZ J, RODRÍGUEZ BORBOLLA FJ. Manual de atención enfermera en heridas y suturas. DAE S.L.; 2003.

5. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, puedes contactar vía email con tu profesor/a.

Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

6. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

[Anexo con información detallada en el Campus Virtual]