

Fecha:	09 de Enero 2019
Hora de inicio y finalización	10:30 a 11:30 horas
Titulación:	Máster Universitario en Urgencias Emergencias y Críticos en Enfermería
Localización:	Campus de Villaviciosa de Odón - Edificio B - Sala Almendro II

1. Objetivo de la reunión

El objetivo de esta reunión es el de realizar el seguimiento de los planes específicos de la titulación y diseñar acciones futuras teniendo en cuenta los comentarios y sugerencias de los estudiantes, profesores, y otros grupos de interés.

2. Asistentes

DEPARTAMENTO/ÁREA	ASISTE
Director de Máster	SÍ
Vicedecana de área	SÍ
Profesora	SÍ
Profesor	Si
Vicedecana de Postgrado	SÍ
Asistente de postgrado:	SÍ

3. Agenda de la reunión

1. Planificación y estrategia.
2. Proceso de reacreditación.
3. Prácticas Clínicas.
4. Resultados de las encuestas.
5. Sugerencias de los estudiantes.

4. Temas tratados

1. Planificación y estrategia:

Cristina Álvarez, vicedecana de postgrado explica como la universidad ha participado en el proceso de acreditación americana (WASC) y como el proceso a servirse para mejorar la calidad y planificación de la universidad. A escala de titulación esto se traduce en la preparación de guías de aprendizaje acordes con los exigentes requisitos de la acreditación y luego realizar un seguimiento que confirme que se alcanzan los resultados indicados en esas guías. Mucho trabajo y esfuerzo que redundará en la mejora de la calidad. José Miguel Cachón, director del máster, comenta que la titulación está cumpliendo con los plazos de elaboración de las guías marcadas y que estarán a tiempo.

2. Proceso de reacreditación:

Explica Cristina Álvarez el título se encuentra en estos momentos en el proceso de reacreditación, que se realizara en mayo, por lo tanto se solicita a todos los coordinadores de asignatura realicen la actualización de las Guías Docentes.

3. Prácticas

Miguel Cachón, director del Máster explica como se están desarrollando las practicas clínicas en la presente edición. Hasta el momento sin incidencias destables, solo los cambios necesarios por bajas o motivos laborales de nuestros alumnos.

Se han implementado las figuras del coordinador de practicas clínicas en los centros concertados, de momento sin incidencias destacables.

4. Resultados de las encuestas.

Con el fin de aumentar la participación de los estudiantes y profesores en las encuestas de satisfacción de la titulación, estas se están desarrollando de forma que coincidan con las clases presenciales. Los asistentes de programa y el director del master han establecido un cronograma para la realización de estas encuestas.

5. Sugerencias de los estudiantes:

Los alumnos, han acogido como positiva la organización del contenido docente en el campus virtual.

5. Sigüientes acciones

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
Convocar la siguiente reunión de la CCT	<ul style="list-style-type: none">Vicedecana de Postgrado	15/09/2019

6. Ruegos y preguntas



Continuamos con los problemas de acceso a la plataforma de myLabs y al programa SPSS en la asignatura de metodología de la investigación I, Sugerencia realizada por José Miguel Cachón Pérez (director del master)

Fecha:	04 de Julio 2018
Hora de inicio y finalización	10:30 a 11:30 horas
Titulación:	Máster Universitario en Urgencias Emergencias y Críticos en Enfermería
Localización:	Campus de Villaviciosa de Odón - Edificio B - Sala Almendro II

1. Objetivo de la reunión

El objetivo de esta reunión es el de realizar el seguimiento de los planes específicos de la titulación y diseñar acciones futuras teniendo en cuenta los comentarios y sugerencias de los estudiantes, profesores, y otros grupos de interés.

2. Asistentes

DEPARTAMENTO/ÁREA	ASISTE
Director de Máster	SÍ
Vicedecana de área	SÍ
Profesora	SÍ
Alumno	SÍ
Vicedecana de Postgrado	SÍ
Asistente de postgrado:	SÍ
Coordinadora de postgrado:	SÍ

3. Agenda de la reunión

1. Planificación y estrategia.
2. Cumplimiento de la memoria
3. Prácticas y Trabajo fin de Máster
4. Resultados de las encuestas.
5. Sugerencias de los estudiantes.

4. Temas tratados

1. Planificación y estrategia:

Cristina Álvarez, vicedecana de postgrado explica como la universidad está inmersa en el proceso de acreditación americana (WASC) y como el proceso para obtener esa acreditación va a servir para mejorar la calidad y planificación de la universidad. A escala de titulación esto se traduce en la preparación de guías de aprendizaje acordes con los exigentes requisitos de la acreditación y luego realizar un seguimiento que confirme que se alcanzan los resultados indicados en esas guías. Mucho trabajo y esfuerzo que redundará en la mejora de la calidad. José Miguel Cachón, director del máster, comenta que la titulación está cumpliendo con los plazos de elaboración de las guías marcadas y que estarán a tiempo.

2. Cumplimiento de la memoria:

Explica Cristina Álvarez el título se ha acreditado recientemente lo que implica implícitamente que se está cumpliendo con lo expuesto en la memoria verificada, aunque la revisión exhaustiva que se está realizando debido al proceso de acreditación WASC nos ha permitido encontrar áreas de mejora que podrían incorporarse en una modificación de la memoria o en la solicitud de un título nuevo. José Miguel Cachón propone debatir si es mejor modificar la memoria antigua (obsoleta en muchos puntos) o ir hacia una nueva que vincule y clarifique las competencias y resultados de aprendizaje. **Se acuerda hacer una reunión después de consultar con vicerrectorado los plazos.** Ana Giménez, vicedecana de enfermería apunta que, lo que se puede ir haciendo ya, es decidir si vamos a memoria nueva o reformar antigua y después definir los plazos.

3. Prácticas y Trabajo fin de Máster:

Alejandro Martínez Biedma, representando al resto de compañeros de clase comenta que se valoran muy positivamente las prácticas y no ha recibido quejas sobre los sitios elegidos. El material también se considera adecuado y no encuentra ha recibido comentarios negativos sobre las prácticas. José Miguel Cachón, también comenta que hay una comunicación muy positiva y que, en este punto se podría acometer una actualización de las rúbricas. Sigue comentando, José Miguel que los problemas podrían surgir con la asignación de centros, pero que se dispone de bastante oferta para minimizar estos problemas. Ana Giménez apunta a que incluso esa oferta podría aumentar en un futuro.

En cuanto al Trabajo Fin de Máster, explica José Miguel Cachón que ha mejorado su calidad después de pasar por el proceso de reacreditación del título. Ahora está más enfocado a la elaboración de un diseño de investigación, ha mejorado la calidad de los trabajos y cumplen con los criterios exigidos. Cristina Álvarez comenta que ya se trataron las mejoras en la comisión del año pasado.

4. Resultados de las encuestas.

Lo primero que aclara Cristina Álvarez es que son resultados provisionales y que en la encuesta de satisfacción hay una tasa de respuesta muy pequeña. Cristina pregunta al estudiante, Alejandro Martínez, si tiene alguna idea de cómo poder a mejorar esa tasa de respuesta. Alejandro dice que es complicado. Los alumnos se quejan en privado, pero no lo reflejan en las encuestas, aunque no entiende el porqué. Cristina Álvarez explica que no se puede “obligar” al alumno, pero si incentivarlo. 7 respuestas de 54 en la encuesta sobre la titulación y 14 sobre 54 sobre el profesorado en las dos ediciones es una tasa muy baja que hace que los resultados sean bastante menos fiables. Alejandro propone o hacer la encuesta o no ves la nota, pero es complicado y además podría percibirse como algo negativo por lo estudiantes. Laura Esteban, profesora del máster, dice que la idea de facilitar *tablets* los alumnos e invitarles al café, como ya se ha hecho, puede ser la mejor idea para que los alumnos utilicen ese espacio para hacerlas. José Miguel comenta que en clase se puede hacer, pero antes de los exámenes no es buena idea porque el alumno no está receptivo en esas fechas. Cristina Álvarez piensa que hay que seguir trabajando en soluciones para mejorar la tasa de respuesta. José Miguel aporta que los seminarios presenciales del trabajo fin de máster podría ser buen momento pero que no vienen muchos alumnos (unos 11 de 50).

Cristina Álvarez comparte las notas reflejadas en la encuesta. Nota media de los alumnos al máster de 8,3 mejorando y superando la media de la facultad y la universidad. No hay abandono de la titulación y la tasa de empleabilidad es casi del 100% de empleabilidad.

José Miguel comenta que suele ser debido a que la gente que hace un postgrado ya tiene trabajo. Cristina Álvarez comenta que sería bueno disponer también de un dato más cualitativo, si con el máster mejora la calidad del puesto de trabajo que ya tiene el alumno. María Salud Durán, coordinadora académica de postgrado y Ana Giménez, ponen como ejemplo una oferta de empleo en el grupo Hospiten en Canarias que se enviará a los estudiantes a través del Campus Virtual y también la posibilidad de suplencias de otros sitios para el verano. Ana Giménez está de acuerdo en poder valorar el empleo específico después del máster. José Miguel comenta que algún dato de este tipo se puede saber mediante los centros de prácticas.

Cristina Álvarez concluye este punto comentando la valoración media de los profesores incluidos: 3,90 sobre 5, muy buen dato, superando la media de Postgrado. El nº de doctores es 15, 17 añade José Miguel. La satisfacción con la titulación 3,71 ha bajado ligeramente, apunta Cristina para cerrar este apartado.

5. Sugerencias de los estudiantes:

Alejandro Martínez Biedma, en representación de sus compañeros explica que los estudiantes encuentran el Campus Virtual algo más farragoso que el anterior. Echan también de menos poder disponer de mejor documentación disponible en el mismo. **José Miguel Cachón comenta que se arrastra material de la edición anterior. Se está planteando, en las clases presenciales (donde hay más volumen) organizar los contenidos por día de impartición más que por temario para que sea menos confuso.** Alejandro lo ve buena idea. **Tomamos nota para hacerlo de esa manera.**

Se cierra la sesión hablando del campus comparándolo con Moodle. Para el profesor está mejor, pero para el alumno no parece amigable. Estaría bien que se mejorara esto.

5. Siguietes acciones

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
Convocar la siguiente reunión de la CCT	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecana de Postgrado 	15/10/2018
Consultar a calidad plazos y decidir hacia dónde vamos	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecana de Postgrado y Área 	31/07/2018
Formar el grupo de trabajo para revisión de la memoria y hacer un cronograma con responsables y acciones	<ul style="list-style-type: none"> Responsable del máster y equipo de postgrado. 	15/10/2018
Modificar BB - En las clases presenciales (donde hay más volumen) organizar los contenidos por día de impartición más que por temario para que sea menos confuso	Director del máster y asistente de postgrado	01/10/2018

6. Ruegos y preguntas

José Miguel Cachón habla sobre de la reserva de espacios del Hospital Simulado, cada vez hay más dificultad para conseguir las plazas del hospital por problemas de espacio Cristina Álvarez propone que priorizar a los másteres cuyos alumnos ya tengan planificadas esas horas de clase. Ana Giménez apunta que es un tema que hay que llevar a junta de facultad. Cristina Álvarez comenta que va a solicitar necesidades, prioridades e importancia para llevarlo a junta de facultad. También habrá que ver el material y quién se encarga de subirlo y bajarlo.

El director y la profesora del máster hablan sobre el manejo de Blackboard y SPSS, hemos mejorado, pero siguen teniendo problemas con el acceso. José Miguel plantea hacer un tutorial y un apartado de preguntas frecuentes(FAQS). Cristina Álvarez, aprovechando la presencia del estudiante le pregunta si han hecho el curso de Competences Trainer y si lo consideran positivo. Alejandro dice que está bien cuanto más oferta, él no lo ha podido hacer, pero lo ve positivo. Para concluir la comisión, Alejandro explica que la abundancia de mensajes que les llega a través del campus es demasiada y a veces se sienten abrumados por ella.

Fecha: 15 de junio 2019

Hora de inicio y finalización 10:30 a 11:30 horas

Titulación: Máster Universitario en Urgencias Emergencias y Críticos en Enfermería

Localización: Campus de Villaviciosa de Odón - Edificio B - Sala Almendro II

1. Objetivo de la reunión

El objetivo de esta reunión es el de realizar el seguimiento de los planes específicos de la titulación y diseñar acciones futuras teniendo en cuenta los comentarios y sugerencias de los estudiantes, profesores, y otros grupos de interés.

2. Asistentes

DEPARTAMENTO/ÁREA	ASISTE
Director de Máster	SÍ
Vicedecana de área	SÍ
Profesora	SÍ
Profesor	Si
Vicedecana de Postgrado	SÍ
Asistente de postgrado:	SÍ
Alumno	SÍ

3. Agenda de la reunión

1. Planificación y estrategia.
2. Proceso de re acreditación.
3. Evaluación docente.
4. Sugerencias de los estudiantes.

4. Temas tratados

1. Planificación y estrategia:

Cristina Álvarez, vicedecana de postgrado explica las impresiones positivas de la última visita de reacreditación, y comparte con los asistentes las mejoras sugeridas a realizar en la titulación. Reordenación del cronograma de impartición de las asignaturas y actualización de la información en la página web.

Recientemente se ha modificado la misma y se hace necesario una actualización del contenido que aparece en la página web.

Explica Miguel Cachón como se ha mejorado la coordinación con los centros de prácticas y con el hospital simulado dentro de la Universidad. Gracias a las figuras de coordinadores de prácticas y a la figura del coordinador de simulación clínica.

2. Proceso de reacreditación:

Explica Cristina Álvarez el título presenta un Memoria Verificada en el 2019 se hace necesario una modificación de esta con el fin de actualizar los contenidos. Toma la palabra Ana Giménez y plantea la posibilidad de separar y extender los contenidos de los entornos de Urgencias y Cuidados Intensivos.

3. Evaluación docente.

Miguel Cachón, director del Máster explica como se están desarrollando las evaluaciones de las distintas asignaturas en las ediciones celebradas en este año académico, la tasa de suspensos no supera el 5%, si bien se ha producido un incremento en los no presentados en la asignatura de Trabajo Fin de Master. A fin de controlar y realizar el seguimiento de

estos alumnos se plantea la posibilidad de aumentar el número de profesores que tutorizan Trabajos Fin de Máster.

5. Sugerencias de los estudiantes:

Los alumnos, han acogido como positiva la organización del contenido docente en el campus virtual.

Se propone introducir seminarios presenciales para el manejo del programa estadístico SPSS.

5. Sigüientes acciones

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
Convocar la siguiente reunión de la CCT	<ul style="list-style-type: none">Vicedecana de Postgrado	15/09/2019

6. Ruegos y preguntas

Continuamos con los problemas de acceso a la plataforma de myLabs y al programa SPSS en la asignatura de metodología de la investigación I, Sugerencia realizada por José Miguel Cachón Pérez (director del máster)