

# **Guía de aprendizaje**

## **Cuidados de Enfermería al Paciente Oncológico:**

Curso: 2019/2020

Código:

Profesor coordinador:

Profesores:

Titulación: Máster Universitario en Enfermería Oncológica

Escuela/ Facultad: Enfermería.

Idiomas: Castellano.

*La misión de la Universidad Europea de Valencia es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo .....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo .....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	9
4.1. Convocatoria ordinaria .....	9
4.2. Convocatoria extraordinaria .....	10
5. Bibliografía .....	10
6. Cómo comunicarte con tu profesor .....	11
7. Recomendaciones de estudio .....	11

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	10 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Trimestre/Semestre</b>	Primer semestre

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

En esta asignatura el alumno profundizará en los cuidados de enfermería relacionados con la atención oncohematológica, y los cuidados específicos de los cánceres más prevalentes.

### Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.

- CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

#### Competencias específicas:

- CE06 - Capacidad para utilizar Implantar y manejar adecuadamente los diferentes dispositivos y materiales necesarios en el cuidado del paciente oncológico.
- CE07 - Planificar cuidados de enfermería para el paciente oncológico basados en los modelos enfermeros y en la evidencia científica.
- CE08 - Identificar y monitorizar los síntomas relacionados con la enfermedad oncológica y los efectos del tratamiento oncológico.
- CE09 - Prestar los cuidados enfermeros atendiendo a los aspectos culturales, ideológicos y de género en la atención integral del paciente oncológico.

#### Resultados de aprendizaje:

- Administrar los cuidados de enfermería específicos en oncología, mediante la elaboración de adecuados planes de cuidados.
- Identificar los diferentes niveles de dolor y aplicar las distintas medidas no farmacológicas relacionadas con su alivio.
- Manejar adecuadamente las terapias de soporte utilizadas en el tratamiento de efectos secundarios en los pacientes oncológicos.
- Manejar las TIC y las redes sociales en la atención al paciente oncológico.
- Utilizar adecuadamente los diferentes dispositivos y materiales para los cuidados oncológicos.
- Implantar y manejar adecuadamente los accesos venosos (periféricos y centrales).
- Identificar y monitorizar los síntomas relacionados con la enfermedad oncológica y los efectos del tratamiento oncológico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5 CG9, CT4, CT10 CE14, CE15, CE17	RA1
CB2, CB3, CB4, CB5 CG3, CG7, CG9 CT4, CT5 CE15, CE13, CE14, CE1	RA2
CB4, CB5 CG4, CG7 CT5 CE14, CE15, CE1	RA3

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales/Lectura de temas de contenido (MD)	12
Debates y coloquios	5
Análisis de casos	13
Exposiciones orales de trabajos	2
Elaboraciones de informes y escritos	3
Tutorías	4
<b>TOTAL</b>	<b>44 h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA3	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con el contenido	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo	UA 1/ Tema 1 – Valoración de

			enfermería y cuidados generales.
RA1 RA2	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con el contenido y exposición de resultados	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas.	UA 2/ Tema 2 –2. Cuidados específicos de enfermería en los cánceres más prevalentes, manejo y uso de dispositivos especiales.
RA1 RA2 RA3	Resolución de casos relacionados con el contenido	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas	UA 3/ Tema 3 – Conocimiento y manejo de las terapias de soporte.
RA1 RA2	Talleres relacionados con la materia	Clases magistrales. Método del caso	UA 4/ Tema 4 – Implantación y manejo de accesos venosos.
RA1 RA2	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con el contenido y exposición de resultados	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas.	UA 5/ Tema 5. Manejo del dolor.
RA1 RA2 RA3	Resolución de casos relacionados con el contenido	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas	UA 6/ Tema 6 – Urgencias oncológicas.
RA1 RA2	Talleres relacionados con la materia	Clases magistrales. Método del caso	UA 7/ Tema 7 – Gestión de casos
RA1 RA2	Búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con el contenido y exposición de resultados	Clases magistrales. Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas.	UA 8/ Tema 8. Cuidados 2.0.

## Contenidos de la materia

### 1. Valoración de enfermería y cuidados generales:

- Manejo de la salud: mantenimiento y recuperación.
- Manejo nutricional.
- Manejo del patrón intestinal.
- Soporte para la realización de las actividades de la vida diaria (AVD).
- Herramientas para mejorar el patrón de sueño y descanso.
- Cuidados específicos de la piel.
- Cuidados estéticos relacionados con la alteración de la imagen corporal.

- Instrumentos y recursos para el mantenimiento del rol familiar y social.
  - Criopreservación y fertilidad.
  - Manejo de la sexualidad. Mitos.
  - Atención psicosocial.
2. Cuidados específicos de enfermería en los cánceres más prevalentes, manejo y uso de dispositivos especiales:
- Cáncer colorrectal.
  - Cáncer mama
  - Cáncer próstata.
  - Cáncer pulmón.
  - Cáncer vejiga.
  - Cáncer estómago.
3. Conocimiento y manejo de las terapias de soporte.
- Prevención y tratamiento de las infecciones.
  - Prevención y tratamiento de la enfermedad tromboembólica.
  - Prevención y manejo de toxicidades de la quimioterapia como: anemia, neutropenia, mucositis, diarrea, vómitos, etc.
  - Prevención de fracturas.
  - Optimización del tratamiento de enfermedades previas como la diabetes, la bronquitis crónica o la insuficiencia cardiaca.
4. Implantación y manejo de accesos venosos.
- Accesos periféricos.
  - Accesos centrales.
  - Descripción de procedimientos.
  - Costo-beneficio para el paciente.
  - Flebitis y extravasación.
  - Cuidados de enfermería.
5. Manejo del dolor.
- Valoración del dolor.
  - Tratamientos disponibles:
    - Tratamiento farmacológico.
    - Técnicas especiales.
    - Técnicas no farmacológicas.
  - Efectos secundarios de los analgésicos y cómo prevenirlos.
6. Urgencias oncológicas:
- Compresión medular. Diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería.
  - Dolor agudo en el paciente oncológico. Diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería.
  - Fiebre y neutropenia. Diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería.
  - Síndrome de vena cava. Diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería.
7. Gestión de casos.



- Conceptos generales en gestión de casos.
- La gestión de casos en oncología desde una visión enfermera.
- Competencias y funciones de enfermería en la gestión de casos.
- Liderazgo enfermero en el rol autónomo.

#### 8. Cuidados 2.0

- Comunidades de cuidados.
- Enfermería en redes sociales.
- Desarrollo de blogs, compartir la evidencia científica.

En el Blackboard, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

### 3. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Prueba presencial de conocimiento</i>	Según rúbrica	30
<i>Informes y escritos</i>	Según rúbrica	10
<i>Caso / problema</i>	Según rúbrica	20
<i>Carpeta de aprendizaje</i>	Según rúbrica	15
<i>Observación del desempeño</i>	Según rúbrica	25

#### 4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Superar con un al menos un 50%, cada uno de los apartados evaluables.

## **4.2. Convocatoria extraordinaria**

Deberás tener en cuenta que el apartado no superado en convocatoria ordinaria deberá ser recuperado en convocatoria extraordinaria. Tanto si recuperas un apartado como si recuperas más de uno, deberás superar con un 50% cada una de las pruebas a las que te presentes.

Los apartados superados en convocatoria ordinaria, se guardarán la nota para convocatoria extraordinaria.

## **4.3. Asistencia**

Para poder presentarse a las pruebas de evaluación de conocimientos deberás asistir al 80% de la totalidad de clases de la asignatura. Cualquier no asistencia deberá ser justificada según la normativa general de la Universidad.

## **4. Bibliografía**

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- ALFARO R. Aplicación del proceso de enfermería, Barcelona, Doyma 1998.
- CARPENITO LJ. Planes de cuidados y documentación en enfermería, Madrid, Interamericana 1994.
- EURICE M. KING, Técnicas de enfermería, Brunner Práctica.
- GENERALITAT VALENCIANA. CONSELLERIA DE SANITAT, Guía de Actuación de enfermería: Manual de procedimientos, Conselleria de Sanitat de la Comunidad Valenciana, 2007.
- KOZIER B, ERB G, BLAIS K, WILKINSON JM. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 5ª edición. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- POTTER P. Fundamentos de Enfermería: Teoría y práctica. 3ª edición. Madrid: Interamericana; 1996.
- POTTER P. Enfermería Clínica: Técnicas y Procedimientos. 4ª edición. Barcelona: Harcourt; 1999.
- PÍRIZ R, DE LA FUENTE M. Enfermería Medico quirúrgica. 1ª edición. Ediciones DAE; 2001.
- PRADILLO P. Farmacología en enfermería. 1ª edición. Ediciones DAE; 2003.

- RUIZ MORENO J, MARTÍN DELGADO MC, GARCÍA.PENCHE SÁNCHEZ R. Procedimientos y Técnicas de Enfermería. Ediciones ROL S.A.; 2006.
- LÓPEZ PÉREZ J, RODRÍGUEZ BORBOLLA FJ. Manual de atención enfermera en heridas y suturas. DAE S.L.; 2003.

## **5. Cómo comunicarte con tu profesor**

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, puedes contactar vía email con tu profesor/a.

Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

## **6. Recomendaciones de estudio**

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

**[Anexo con información detallada en el Campus Virtual]**