



**GUIA DEL MÓDULO XI
Curso 2016-2017**

1. Datos Descriptivos	2
2. Introducción al módulo	2
3. Competencias	3
4. Resultados del Aprendizaje	4
5. Actividades formativas y metodología docente.....	5
6. Procedimientos de Evaluación.....	6
7. Contenidos.....	6
8. Materiales y otras consideraciones.....	7
9. Guión de Impartición por jornadas.....	7



1. Datos Descriptivos

Nombre de la asignatura: Metodología de la Investigación	
Titulación: Master Universitario en Ortodoncia Avanzada	
Carácter: obligatorio	
Créditos ECTS: 8	Nº de horas en aula: 80
Coordinador del módulo: Dra. Daniele Garcovich	
Profesores del módulo: Dr.Daniele Garcovich	
Lenguas en la que se imparte: castellano	

ÁREAS DEL MÓDULO:

Trabajo Fin de Máster	obligatoria	3º (8 ECTS)	8
-----------------------	-------------	-------------	---

2. Introducción al módulo

El Máster tiene como objetivo formar de manera específica a los odontólogos o estomatólogos que deseen especializarse en ortodoncia. Este programa de formación está principalmente orientado a aquellos odontólogos que quieran obtener una formación amplia para enfrentarse a problemas ortodóncicos de gran complejidad bajo un entorno básicamente de carácter profesional (párrafo general de la memoria 5.1)

La idoneidad de estos bloques de materias se justifica porque los estudiantes adquieren en un primer momento los conceptos, conocimientos y herramientas necesarias para el ejercicio profesional y la búsqueda de información actualizada en las áreas específicas de actuación. A continuación se les introduce en los métodos y técnicas de investigación aplicada, en conocimientos sobre las innovaciones en el área y en paralelo con los contenidos de Metodología de la investigación que forma parte del módulo del trabajo de fin de máster. Esta secuencia otorgará al alumno la posibilidad de desarrollar las prácticas habiendo adquirido las bases para poder realizar una actuación lo más aproximada posible a la realidad profesional, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos para interpretar, analizar e incluso intentar solucionar las situaciones que se puedan suceder durante su trabajo de practicum (5.1 contexto del módulo con el resto de módulos)

Este **módulo XI** tiene como objetivo la realización del Trabajo de fin de Máster mediante un trabajo de investigación en el campo de la Ortodoncia.

3. Competencias

Competencias básicas, transversales y específicas.

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:

Competencias Básicas:

- ⇒ CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- ⇒ CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- ⇒ CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ⇒ CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ⇒ CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- ⇒ CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- ⇒ CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- ⇒ CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- ⇒ CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- ⇒ CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- ⇒ CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- ⇒ CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.



MASTER UNIVERSITARIO EN ORTODONCIA AVANZADA 2016-17

- ⇒ CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- ⇒ CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- ⇒ CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición..
- ⇒ CT14: Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema. Té.
- ⇒ CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- ⇒ CE27: Ser capaz de realizar una contribución original, dentro de los cánones de la disciplina.
- ⇒ CE28: Tener suficiente competencia en las técnicas de investigación independiente y ser capaz de interpretar los resultados a nivel avanzado.

4. Resultados del Aprendizaje

Resultados de aprendizaje según la Memoria.

- Integración de los conceptos adquiridos durante el Master.
- Establecimiento de los objetivos del Trabajo de fin de Máster.
- Diseño del Trabajo: Implicaciones éticas de la investigación con pacientes. Comités de ética y autorizaciones requeridas, diseño experimental adecuado a los objetivos del proyecto. Criterios de selección de pacientes. Grupo control.
- Métodos de análisis y comparación de datos.
- Análisis estadístico.
- Búsqueda bibliográfica



5. Actividades formativas y metodología docente.

ACTIVIDADES:

Realización tutorizada del trabajo de fin de master 30 horas de tutoría presenciales

METODOLOGÍA:

Aprendizaje basado en problemas



6. Procedimientos de Evaluación

- Defensa ante el tribunal del trabajo de fin de Master ponderación 100%

7. Contenidos.

1. PREPARACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
2. EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



8. Materiales y otras consideraciones.

Búsqueda de la muestra, para la realización del Trabajo de fin de Máster.

9. Guión de impartición por jornadas.

- Tutorías personalizadas con el alumno para realizar el diseño del Trabajo y posteriormente la corrección del mismo hasta su elaboración completa previa a su defensa.
- Asesorar al alumno en la presentación del Power-Point, con el contenido del Trabajo para su defensa ante un Tribunal.



Forma en la que se utiliza el campus virtual y relaciones con otros módulos

- Todas las entregas serán vía Blackboard.
- La comunicación con los alumnos será a través de Blackboard, además de las sesiones de seguimiento o tutorías presenciales que se consideren necesarias.
- A través de la prueba el alumno integra los conocimientos.