



Guía de Aprendizaje

Practicum



**Universidad
Europea**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Escuela de Doctorado e Investigación



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. PLAN DE TRABAJO.....	4
3. BIBLIOGRAFÍA.....	5
4. EVALUACIÓN	5
5. CÓMO COMUNICARSE CON EL PROFESOR.....	5
6. RECOMENDACIONES DE ESTUDIO	6

1. PRESENTACIÓN

Practicum es una materia de tres créditos ECTS.

Los **objetivos** de aprendizaje son:

- Adquirir una visión del proceso de investigación científica.
- Capacitar al estudiante para preparar el estado del arte de un tema de investigación.
- Desarrollar en el estudiante las destrezas básicas iniciales para la elaboración de dicho informe escrito.

Las **competencias generales** que se desarrollarán en la materia son:

- Responsabilidad.
- Autoconfianza.
- Conciencia de los valores éticos.
- Habilidades comunicativas y comprensión interpersonal.
- Iniciativa.
- Planificación.
- Innovación y creatividad.

Las **competencias específicas** que se desarrollarán en la materia son:

- Desarrollo del pensamiento crítico.
- Capacidad para la estructuración y redacción de trabajos de investigación.
- Capacidad de síntesis.

Significado de la materia en el conjunto del plan de estudios y su vinculación con la futura profesión

Esta materia pretende preparar al estudiante para seleccionar el área de conocimiento sobre el que trabajar, proponer un tema de investigación, delimitar el área de conocimiento del proyecto de investigación y fijar las bases de un proyecto de investigación de cara a la redacción del informe escrito sobre el estado del arte de un tema de investigación.

La materia está organizada en **tres bloques de contenidos** teórico-prácticos, los cuales, a su vez, están divididos en los siguientes recursos de aprendizaje:

- Bloque 1. *Visión general y orientación.*
 - Recurso 1. *Visión general y orientación del Practicum.*

El objetivo de este bloque es proporcionar las pautas necesarias para el comienzo de una investigación científica.

- Bloque 2. *Definición del tema.*
 - Recurso 1. *Conocimiento del contexto investigador y definición del tema.*
 - Recurso 2. *Algunas líneas de investigación: Doctorado en el Área de Actividad Física y Deporte.*
 - Recurso 3. *Algunas líneas de investigación: Doctorado en el Área de Biomedicina y Ciencias de la Salud.*
 - Recurso 4. *Algunas líneas de investigación: Doctorado en el Área de Arquitectura.*
 - Recurso 5. *Algunas líneas de investigación: Doctorado en el Área de Ingeniería.*

El objetivo de este bloque es proporcionar información de todas las líneas de investigación existentes en la Universidad Europea.

- Bloque 3. *Redacción del informe.*
 - Recurso 1. *Investigación y redacción sobre el estado del arte de un tema.*

El objetivo de este bloque es proporcionar las pautas y claves necesarias para la redacción del informe final de proyecto.

2. PLAN DE TRABAJO

La materia está organizada en tres bloques de contenidos, en cada una de las cuales deberás estudiar en profundidad los temas que se indican en el apartado anterior, realizar las Actividades Aplicativas incluidas en cada bloque y, cuando proceda, asistir a un Seminario Virtual. En la tabla inferior se incluye el plan de trabajo para cada bloque de contenidos:

Semana	Bloque de contenidos	Recursos	Actividades Aplicativas		Seminarios Virtuales
			Individual	Colaborativas	
1	Bloque 1 (0,5 ECTS)	Recurso 1	No aplica	No aplica	Seminario 1 Presentación de la materia.
2	Bloque 2 (0,5 ECTS)	Recursos 2 y 3	Actividad 1 Elección del tema de estudio.	No aplica	Seminario 2 Seguimiento. Resolución de dudas.
3	Bloque 3 (2 ECTS)	Recurso 4	Actividad 2 Desarrollo teórico de la propuesta.	No aplica	Seminario 3 Orientación para redacción de proyecto.

Para ver en detalle el objetivo, enunciado, procedimiento de entrega y evaluación de cada una de las Actividades Aplicativas, haz clic en la actividad dentro del bloque de contenidos que corresponda.

La fecha de entrega de cada una de las Actividades Aplicativas y de realización de los Seminarios Virtuales estará visible en el calendario de la materia. Si hubiera algún cambio en estas fechas, será comunicado oportunamente por el profesor en el Foro General y modificado en el calendario.

Los Seminarios Virtuales llevarán la siguiente dinámica de trabajo a través de *webconference*:



- 1: Resolución de dudas generales acerca de los contenidos de los bloques correspondientes al Seminario.
- 2: Resolución de la actividad previa al Seminario planteada por el docente, con el objetivo de trabajar las dudas concretas de los bloques correspondientes al Seminario.
- 3: Resolución de dudas sobre la dinámica y organización de la materia.

3. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía quedará establecida en función del área de estudio escogida.

4. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican, a modo general, los criterios de evaluación de las Actividades Aplicativas así como su peso sobre la calificación total de la materia. Dentro de cada bloque de contenidos, al pulsar en la actividad, podrás ver más detalles relacionados con su evaluación.

Bloque de contenidos	Actividades evaluables	Criterios de evaluación	Modalidad	Peso
1 - 3	Elección del tema de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y estilo. • Organización. • Estructuración de las ideas. • Entrega en plazo establecido. 	Individual	25%
	Desarrollo teórico de la propuesta.			75%

- A las Actividades Aplicativas Individuales les corresponde el **100% de la nota final** de la materia repartido del siguiente modo:

Para aprobar en **convocatoria ordinaria** la nota media ponderada de todas las actividades que figuran en la tabla debe ser igual o superior a 5, y has de obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5.

Para aprobar en **convocatoria extraordinaria** debes entregar las actividades que indique el profesor, cuya nota media ponderada debe ser igual o superior a 5, y obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5.

Las actividades evaluables y su peso en la evaluación final de la materia podrán sufrir modificaciones que serán comunicadas oportunamente por el profesor en el Foro General de la materia.

5. CÓMO COMUNICARSE CON EL PROFESOR

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades tratados en un bloque de contenidos, no olvides escribirla en el Foro de la Materia para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el sistema de mensajería instantánea del Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría virtual.



Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

6. RECOMENDACIONES DE ESTUDIO

Recomendaciones generales

La formación a distancia exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es importante que accedas regularmente a la materia según el plan de trabajo que ha organizado el profesor. Además, es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, la argumentación y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Acceder a la materia de manera continuada para mantenerse actualizado sobre el desarrollo de la materia.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la “presencia” en el aula virtual al menos una vez por semana. El control de dicha “presencia” sería equivalente a asistir a clases presenciales. La forma en que puedes estar presente es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, etc.

Esta forma de trabajar supone esfuerzo pero permite obtener mejores resultados en el desarrollo de la materia.



© Todos los derechos de propiedad intelectual de esta obra pertenecen en exclusiva a la Universidad Europea de Madrid, S.L.U. Queda terminantemente prohibida la reproducción, puesta a disposición del público y en general cualquier otra forma de explotación de toda o parte de la misma.

La utilización no autorizada de esta obra, así como los perjuicios ocasionados en los derechos de propiedad intelectual e industrial de la Universidad Europea de Madrid, S.L.U., darán lugar al ejercicio de las acciones que legalmente le correspondan y, en su caso, a las responsabilidades que de dicho ejercicio se deriven.