

Prénom :

Nom :

Date :

Evaluation de mathématiques - CP

Divers problèmes

Résoudre des problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction) en utilisant le schéma en barres.

D

A

PA

NA

- 1** Tom va à la pâtisserie avec 20 € dans son portemonnaie.
Il achète un gâteau qui coûte 12 €.



12 €



Combien d'argent reste-t-il à Tom en sortant de la pâtisserie ?

Calcul :



Il reste € à Tom.

- 2** Lila et Naomi ont cueilli des framboises.

Lila a cueilli 21 framboises. Naomi a cueilli 16 framboises de plus que Lila.



Combien de framboises Naomi a-t-elle cueillies ?

Calcul :



Naomi a cueilli framboises.

- 3** Dans la classe de CP, il y a 24 élèves en tout.
Parmi eux, on compte 11 garçons.



Combien de filles y a-t-il dans la classe de CP ?

Calcul :



Il y a filles dans la classe de CP.

Prénom :

Nom :

Date :

Evaluation de mathématiques - CP

Divers problèmes

Résoudre des problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction) en utilisant le schéma en barres.

D

A

PA

NA

- 1** Tom va à la pâtisserie avec 20 € dans son portemonnaie.
Il achète un gâteau qui coûte 12 €.



Combien d'argent reste-t-il à Tom en sortant de la pâtisserie ?

Calcul :

Réponse :
.....

- 2** Lila et Naomi ont cueilli des framboises.
Lila a cueilli 21 framboises. Naomi a cueilli 16 framboises de plus que Lila.



Combien de framboises Naomi a-t-elle cueillies ?

Calcul :

Réponse :

- 3** Dans la classe de CP, il y a 24 élèves en tout.
Parmi eux, on compte 11 garçons.



Combien de filles y a-t-il dans la classe de CP ?

Calcul :

Réponse :