

Prénom : .....

Date : .....

# Évaluation de mathématiques - CP

## Les nombres jusqu'à 69

### Partie 1 : comprendre et utiliser les nombres entiers jusqu'à 69

1 et 2- Dénombrer et représenter des collections en dizaines et unités.	D	A	PA	NA
3 et 4- Ranger, encadrer, ordonner les nombres : utilisation des symboles =, <, >	D	A	PA	NA

1 Ecris le nombre représenté.

2 Dessine les dizaines et unités de ces nombres.

45

64

3 Complète avec <, > ou = .

38 ..... 45	16 ..... 61	33 ..... 28
64 ..... 64	27 ..... 40	62 ..... 67

4 Range les nombres dans l'ordre décroissant.



42 25 46 18 37 → ..... > ..... > ..... > ..... > .....

57 61 9 53 24 → ..... > ..... > ..... > ..... > .....

### Partie 2 : connaître les nombres entiers et leurs écritures jusqu'à 69

5- Connaître la suite des nombres jusqu'à 69.	D	A	PA	NA
6- Associer l'écriture en lettres et en chiffres d'un nombre.	D	A	PA	NA

5 Écris le nombre précédent et le nombre suivant.

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">34</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>		34		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">67</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>		67		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">29</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>		29		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">50</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>		50	
	34														
	67														
	29														
	50														

6  Écris le nombre en chiffres. Aide-toi des affichages.

trente-six	cinquante-neuf	vingt-sept	soixante-trois

Partie 3 : calculer sur les nombres entiers jusqu'à 69

7- Additionner et soustraire des nombres jusqu'à 69.

D	A	PA	NA
---	---	----	----

8- Connaître les doubles et les moitiés.

D	A	PA	NA
---	---	----	----

7  Complète.

$49 + 5 = \dots\dots$

$65 - 2 = \dots\dots$

$\dots\dots + 32 = 37$

$62 + 6 = \dots\dots$

$39 - 5 = \dots\dots$

$59 - \dots\dots = 51$

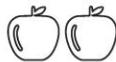
$55 + 4 = \dots\dots$

$53 - 6 = \dots\dots$

$62 - \dots\dots = 58$

8  Complète.

DOUBLES



Le double de 10 est : .....

Le double de 8 est : .....

Le double de 6 est : .....

MOITIÉS



La moitié de 8 est : .....

La moitié de 14 est : .....

La moitié de 18 est : .....

Partie 4 : grandeurs et mesures

9- Calculer et composer des sommes inférieures à 69 euros.

D	A	PA	NA
---	---	----	----

9  Écris la somme.

 Dessine ce qu'il y a dans la tirelire.

50€

5€

10€

2€

1€

..... €



47€

- Je dois encore m'entraîner sur les compétences n°.....
- Je maîtrise toutes les compétences sur les nombres jusqu'à 69.  
Je vais maintenant travailler sur les nombres jusqu'à 100.

Prénom : .....

Date : .....

# Évaluation de mathématiques - CP

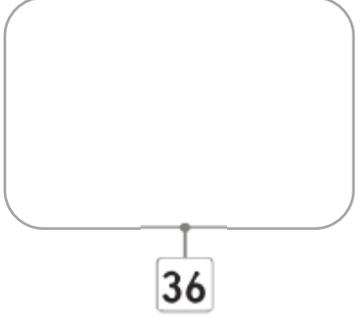
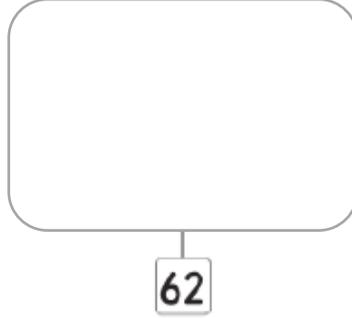
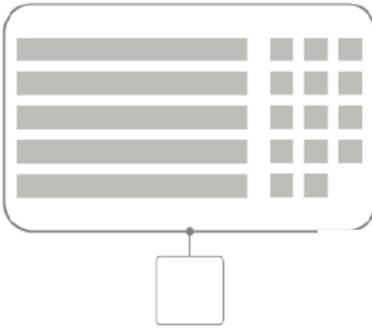
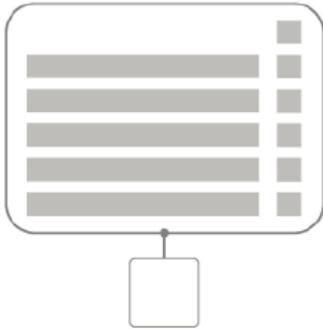
## Les nombres jusqu'à 69

### Partie 1 : comprendre et utiliser les nombres entiers jusqu'à 69

1 et 2- Dénombrer et représenter des collections en dizaines et unités.	D	A	PA	NA
3 et 4- Ranger, encadrer, ordonner les nombres : utilisation des symboles =, <, >	D	A	PA	NA

❶ Ecris le nombre représenté.

❷ Dessine les dizaines et unités de ces nombres.



❸ Complète avec <, > ou = .

68 ..... 48

67 ..... 67

30 ..... 40

45 ..... 45

51 ..... 19

26 ..... 62

❹ Range les nombres dans l'ordre décroissant.



54  61  45  56  38 → ..... > ..... > ..... > ..... > .....

45  62  48  55  19 → ..... > ..... > ..... > ..... > .....

### Partie 2 : connaître les nombres entiers et leurs écritures jusqu'à 69

5- Connaître la suite des nombres jusqu'à 69.	D	A	PA	NA
6- Associer l'écriture en lettres et en chiffres d'un nombre.	D	A	PA	NA

❺ Écris le nombre précédent et le nombre suivant.

66

49

60

38

6  Écris le nombre en chiffres. Aide-toi des affichages.

quarante-cinq	soixante-et-un	cinquante-deux	vingt-quatre

Partie 3 : calculer sur les nombres entiers jusqu'à 69

7- Additionner et soustraire des nombres jusqu'à 69.

D A PA NA

8- Connaître les doubles et les moitiés.

D A PA NA

7  Complète.

$42 + 5 = \dots\dots$

$59 - 4 = \dots\dots$

$63 + \dots\dots = 68$

$58 + 4 = \dots\dots$

$36 - 6 = \dots\dots$

$\dots\dots + 51 = 54$

$61 + 7 = \dots\dots$

$61 - 3 = \dots\dots$

$46 - \dots\dots = 41$

8  Complète.

DOUBLES 

Le double de 7 est : .....

Le double de 5 est : .....

Le double de 9 est : .....

MOITIÉS 

La moitié de 16 est : .....

La moitié de 4 est : .....

La moitié de 12 est : .....

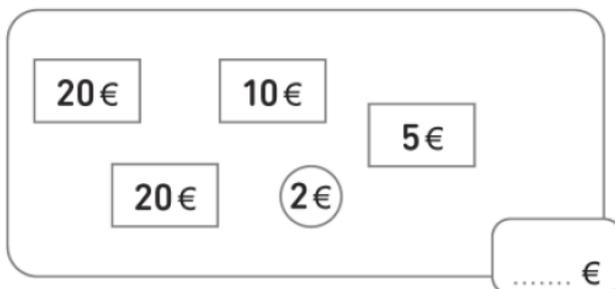
Partie 4 : grandeurs et mesures

9- Calculer et composer des sommes inférieures à 69 euros.

D A PA NA

9  Écris la somme.

 Dessine ce qu'il y a dans la tirelire.




- Je dois encore m'entraîner sur les compétences n° .....
- Je maîtrise toutes les compétences sur les nombres jusqu'à 69.  
Je vais maintenant travailler sur les nombres jusqu'à 100.