

Programmation de Phonologie, de Grammaire et d'Écriture _ CP

en lien avec l'album de lecture : TAOKI

<i>J'entends</i>	Exercices d'écoute afin d'entraîner les élèves à percevoir, discriminer, localiser un phonème. S'exercer à l'énoncer correctement afin de corriger les erreurs de diction, les défauts de prononciation et d'articulation.
<i>Je signe</i>	Présentation du signe issu de la méthode Borel-Maissonny et faire signer les enfants.
<i>Je vois</i>	Observer l'écrit et le rapprocher de l'oral. Permettre aux enfants de fixer les correspondances entre phonèmes et graphèmes.
<i>J'écris</i>	Mémoriser les graphies en lisant et en écrivant régulièrement les mots, dont les mots outils.

Programmation de Phonologie, de Grammaire et d'Écriture _ CP _ Période 1

		Titre	Phonème	Graphème	Mots Repères	Mots Outils	Grammaire	Production d'écrit	Boîte à mots
Sem 1	J	« La planète des alphas » (rappel du travail fait en Grande Section)						Je me représente (dessin). J'écris mon prénom. Je me présente oralement (prénom, âge, famille...).	maitresse classe Cours Préparatoire
	V	Révision des sons consonnes avec la fusée et le monstre pour une première approche de la combinatoire.							
Sem 2	L	A la bibliothèque 1	[a]	a	le sac			Remettre les lettres d'un mot en ordre.	Taoki, Lili, Hugo, sac
	M								
	J	A la bibliothèque 2	[i]	i, y	le livre le stylo				livre stylo
	V								
Sem 3	L	La cuisine	[r]	r	le riz	il y a, un, il	La phrase : majuscule et point	Compléter un mot avec la bonne syllabe.	ara, rat, riz, un
	M								
	J	La famille de Taoki	[l]	l	le lit	elle, est			lit, lilas
Sem 4	L	Les cow-boys et les indiens	[o]	o	le lasso	le, de, sans		Ecrire une phrase à partir d'une image.	lasso, or
	M								
	J	Dans le jardin	[e]	é	le vélo	dans, une, c'est			allée, dans
Sem 5	V	Révisions							
	L	Dans la rue	[s]	s	l'os	sur, aussi	le nom commun (NC) le nom propre (NP)	Ecrire des syllabes. Remettre les mots d'une phrase en ordre.	os, sur, sirop
	M								
	J	Dans la cour	[y]	u	le salut	des, la, mais			Ecrire une phrase à partir d'une image.
V									

Programmation de Phonologie, de Grammaire et d'Écriture _ CP _

Période 1 (suite)

		Titre	Phonème	Graphème	Mots Repères	Mots Outils	Grammaire	Production d'écrit	Boîte à mots
Sem 6	L	Des plantes dans la classe	[f]	f	le fil	avec, en		Remettre les syllabes d'un mot en ordre.	fil, fée
	M							Remettre les mots d'une phrase en ordre.	
	J	A la cantine	[E]	e	le melon	ne...pas		Ecrire des syllabes.	melon, ressort
	V							Ecrire une phrase à partir d'une image.	
Sem 7	L	Au musée	[m]	m	la momie	ses, sont	Le genre des noms	Compléter un mot avec la bonne syllabe.	mât, armure, armée
	M								
	J	Révisions							
	V	Gare à la ruche !	[H]	ch	la ruche	aussi		Ecrire le mot qui correspond à une image. Dessiner la suite de l'histoire et écrire (ou dicter) la phrase correspondante.	ruche, chat, cheminée
Sem 8	L	Un nez douloureux	[n]	n	le nid	à, son		Remettre les mots d'une phrase en ordre.	nid, farine, renard
	M								
	J	Attention aux champignons	[è]	è, ê	la vipère, la forêt	car		Composer une phrase à partir de groupes de mots.	vipère, sirène, forêt
	V								

Programmation de Phonologie, de Grammaire et d'Écriture _ CP _

Période 2

		Titre	Phonème	Graphème	Mots Repères	Mots Outils	Grammaire	Production d'écrit	Boîte à mots
Sem 9	L	Quels sportifs !	[v]	v	la vache	les		Ecrire le mot qui correspond à une image.	vélo, rivière, salive, favori, sévère
	M								
	J	Révisions							
	V	Le chat et les souris	[u]	ou	la souris	où, s'est		Ecrire le mot qui correspond à une image.	souvenir, roue, mouche, sourd
Sem 10	L	Le gâteau d'anniversaire	[z]	z	le lézard	comme	Le pluriel des noms		lézard, zéro, zoo
	M								
	J	Taoki est malade	[p]	p	le pull	au, même		Remettre les mots d'une phrase en ordre.	épée, poème, écharpe, pirate
	V								
Sem 11	L	Chez le vétérinaire	[k]	c	le canapé	chez		Composer une phrase à partir de groupes de mots.	canari, capuche, parc, copine
	M								
	J	Taoki est guéri	[b]	b	le bol	qui – très			bavard, bocal, cube
	V								
Sem 12	L	Révisions					Le pluriel des articles	Composer une phrase à partir de groupes de mots.	journal, journée, bijoux
	M	Le concours de danse	[j]	j	la jupe	quelle			
	J	Dans la mêlée	[g]	g	Hugo	entre, toute			légume, mygale, virgule, gare
	V								
Sem 13	L	Taoki au tapis !	[d]	d	le judo	j'ai , tu es			dune, pyramide, défi, pommade
	M								
	J	Départ en vacances !	[B]	an, en	le volant les parents	que		Ecrire le mot qui correspond à une image.	parents, enfant, maman
	V								
Sem 14	L	Les vitrines de Noël	[t]	t	les bottes	assez	Le sujet et son substitut : il, elle, ils, elles	Rédiger une phrase à partir d'une image.	devanture, retard, fête
	M								
	J	Noël en famille !		h	la hotte	tous			hotte, habit, houx, hibou, huit
	V								

Programmation de Phonologie, de Grammaire et d'Écriture _ CP _ Période 3

		Titre	Phonème	Graphème	Mots Repères	Mots Outils	Grammaire	Production d'écrit	Boîte à mots		
Sem 15	L	Bonne année !		br, cr, dr, fr,gr, pr, tr, vr		mon, près, tout à coup		Ecrire le mot qui correspond à une image.	brosse, crêpe, crocodile, cadre, fruit, tigre, prune		
	M										
	J	A l'aéroport		bl, cl, fl,gl,pl		mes, voici	Reconnaitre un verbe conjugué	Rédiger une phrase à partir d'une image.	cartable, cloche, classe, règle, plante		
	V										
Sem 16	L	Taoki danse	[C]	in	le poussin	leurs, pour		Compléter un mot avec la bonne syllabe. Rédiger une phrase à partir d'une image.	poussin, marin, lutin, épingle		
	M	Safari dans la savane	[I]	on	le caméléon	ici				Rédiger une phrase à partir d'une image.	caméléon, montre, dragon, scorpion
	J										
	V										
Sem 17	L	Un chaton sur la route	[wa]	oi	la boîte	bien, ce	Le verbe et son sujet	Rédiger une phrase à partir d'une image. Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.	chambre, tombola, simple, sombre oie, mémoire, voir, doigt		
	M	Un toit pour le chaton									
	J										
	V										
Sem 18	L	Révisions									
	M	Un chaton à la maison		br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr		depuis maintenant		Imaginer et rédiger une suite à un récit. Répondre à une devinette par un mot.	groupe, franchir, croissant, poivron, bronchite, droite blé, clou, flan, gland, planche		
	J	Prêts pour les pistes !									
	V										
Sem 19	L	Quel saut !	[o]	au	jaune	alors, aujourd'hui		Ecrire le mot qui correspond à une image. Répondre à une devinette par un mot.	autruche, taupe, autobus, crapaud aile, fontaine, aile, baleine, poulet,		
	M										
	J	En route pour les sommets !	[è]	ai,ei, et	l'aile, treize, le bonnet	vers					
	V										
Sem 20	L	Il était une fois...	[e]	er,ez	le nez, le panier	autre toujours	Le verbe et son infinitif	Rédiger et dessiner la suite de l'histoire.	panier, tablier, écolier, calendrier		
	M										
	J	Révisions									
	V	Lecture	La grosse faim de P'tit Bonhomme, Pierre Delye								

Programmation de Phonologie, de Grammaire et d'Écriture _ CP _ Période 4

		Titre	Phonème	Graphème	Mots Repères	Mots Outils	Grammaire	Production d'écrit	Boîte à mots
Sem 21	L	Deux dragons dans la ville	[k]	q (qu), k, ch	le masque, le kimono, la chorale	soudain		Remettre les syllabes d'un mot en ordre. Ecrire le mot qui correspond à une image. Remettre les mots d'une phrase en ordre.	coq, cinq, requin, kimono, ski, kangourou, chorale
	M								
	J	De gros yeux dans la nuit	[F] [E]	eu, œu	deux, le nœud, la peur, le cœur	mieux, peu à peu			feu, deux, nœud, fleur, peur, cœur, sœur, œuf
	V								
Sem 22	L	A l'assaut des gratte-ciel !	[g] [j]	gu ge	la guitare le pigeon	cette	La phrase négative	Ecrire le mot qui correspond à une image. Remettre les mots d'une phrase en ordre. Rédiger une phrase réponse.	bague, guêpe, guitare, pigeon, girafe, éponge, nageoire, plage, nuage,
	M								
	J	La statue de la Liberté	[C]	ain, ein, aim	la main le peintre, la faim	celle			main, train, bain copain, peintre, peintre, daim, faim
	V								
Sem 23	L	Quel rodéo !	[o]	eau	le chapeau	celui-ci certains		Ecrire le mot qui correspond à une image. Rédiger une phrase à partir de mots imposés. Rédiger un dialogue.	chapeau, château, gâteau, marteau, bateau, traineau
	M								
	J	Retour à l'écurie	[wC]	oin	du foin	après			foin, point, groin, poing
	V								
Sem 24	L	Révisions							
	M	Arrivée en classe de mer	[z]	s=z	la valise	déjà quelques	La phrase interrogative	Rédiger une carte postale.	valise, cuisine, maison, chemise
	J	Croisière marine	[f]	ph=f	le phare	plusieurs, trop			phare, alphabet éléphant, téléphone, pharmacie
	V								

Programmation de Phonologie, de Grammaire et d'Écriture _ CP _ Période 4

		Titre	Phonème	Graphème	Mots Repères	Mots Outils	Grammaire	Production d'écrit	Boîte à mots
Sem 25	L	Concours de sculptures de sable	[s]	ce, ci, ç	la glace, le citron, le garçon	chacun		Ecrire le mot qui correspond à une image. Rédiger une description d'une image.	lacet, sorcière, citron, ambulance, balançoire
	M								
	J	Un heureux évènement	[G]	gn	le peignoir	bientôt			peigne, poignée, montagne, cygne, champignon
	V								
Sem 26	L	Révisions							
	M	Lecture	Il était une fois une forêt, Elisa Géhin						
	J	Lecture	La tarte au chocolat (recette de cuisine)						
	V	Lecture	L'énorme crocodile (extrait par Roald Dahl)						

Programmation de Phonologie, de Grammaire et d'Écriture _ CP _ Période 5

		Titre	Phonème	Graphème	Mots Repères	Mots Outils	Grammaire	Production d'écrit	Boîte à mots
Sem 28	L	A l'assaut du château fort !		ail, eil, aill, eill	le soleil l'éventail l'abeille la muraille	aucun plus	L'adjectif qualificatif	<u>Production guidée :</u> Je rédige un court récit à partir d'un dessin.	éventail, portail, épouvantail, soleil, réveil, appareil, muraille, paille, abeille, oreille, bouteille
	M								
	J								
	V								
Sem 29	L	Le tournoi		euil, euill, ouill	l'écureuil, la feuille, la grenouille	chaque			écureuil, fauteuil, œil, feuille, grenouille, cirtrouille
	M								
	J								
	V								
Sem 30	L	Un banquet au château		ian, ien, ieu, ion	la viande, le musicien, le milieu, le lampion	celui	Enrichir une phrase	<u>Production guidée :</u> J'écris une liste.	viande, musicien, chien, magicien, milieu, lampion, question
	M								
	J								
	V								
	L	En route pour le monde de Taoki !		ti=si	les habitations	ainsi		<u>Production guidée :</u> J'imagine et j'écris ce que vont découvrir Hugo et Lili dans le monde de Taoki.	habitation, potion, opération, récréation, dictionnaire
	M								
	J								
V	Au pays des dragons		x	l'index six le xylophone	hors	Le passé, le présent, le futur	<u>Production guidée :</u> J'imagine et j'écris ce que je ferai si j'étais allé (e) moi aussi dans le monde de Taoki.	index, xylophone, boxeur, saxophone, taxi, six, dix	
M									
J									
V									
Sem 33	L	Révisions							
	M								
	J	Lecture	Les trois grains de riz, Agnès Bertron-Martin (Album jeunesse)						
	V	Lecture	Les tournois du Moyen-Âge (Documentaire)						