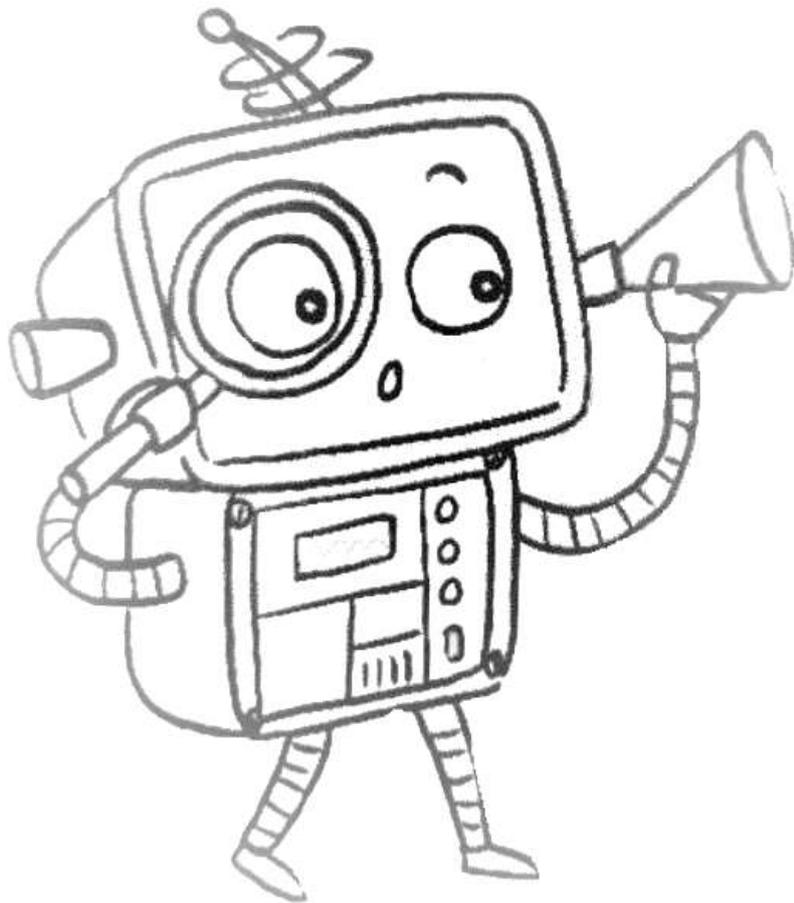


Prénom :

MON FICHER D'ACTIVITES DE TIMINI



PERIODE 1

OBJECTIFS

► La syllabe

l > a → la
comme dans 

a > l → al → al
comme dans 



Ce sont des syllabes. On ouvre une seule fois la bouche pour les prononcer.

► L'assemblage de syllabes

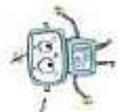
lo ri → lori

a li ra → alira

lo ril → loril

Les syllabes s'assemblent et peuvent former des mots :

li ra → lira



► Vers les vrais mots

four **i** • arafu • ara • **tour** • tarudo

fil • lifouta • trou • turir • or

réludi • doré • vatouru • tarudo



► Le son des graphèmes – les voyelles complexes (1)

ou



comme dans

ou Ou ou Ou

Certaines lettres se groupent pour former un nouveau son.



► L'identification du sujet et du verbe

Ali rit.

Lili rit.

Lali lit.

Lali hurle.

Quand les mots changent, l'image change.

► La construction progressive d'une phrase



Le rat...

Le rat fuit...

Le rat fuit le loup.

Quand la phrase s'allonge, l'histoire se précise.

► L'ordre des mots dans une phrase



Le rat fuit le loup.

Le loup fuit le rat.



Quand l'ordre des mots change, l'image change.

► La phrase

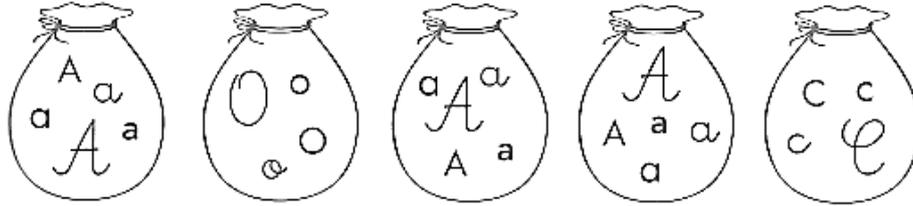


La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

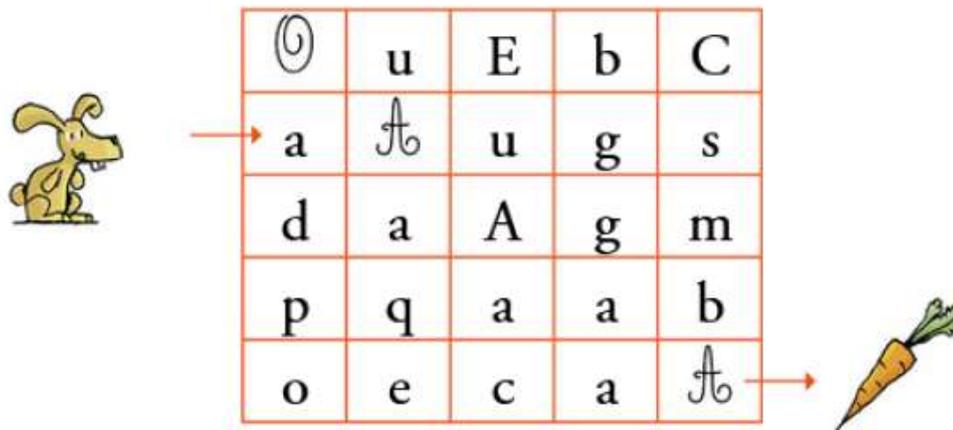
Le loup dévore un rat doré.



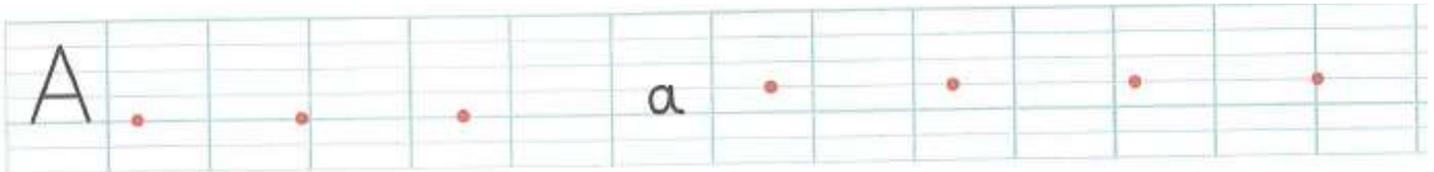
1/Colorie  les sacs où tu vois des « a »



2/Colorie  le chemin du A



3/Écris  la lettre.



4/Entoure  tous les A

A e i é A o a u a è a

 bal sac rat mot pas pot car

 ananas malade opéra valise salade

5/ Entoure  les mots quand tu entends A



6/Colorie  le chemin du son.





6/Coche les syllabes quand tu entends le son



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--	--



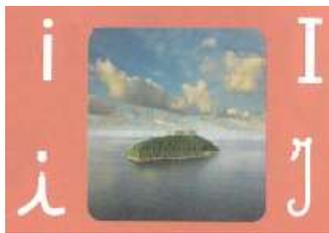
--	--	--



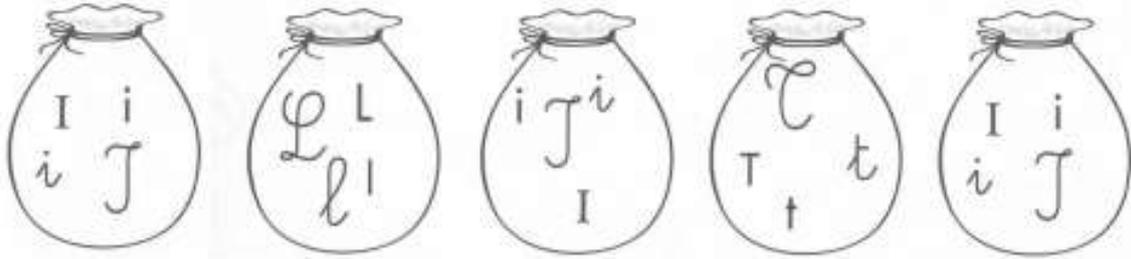
--	--	--



--	--	--



1/Colorie  les sacs où tu vois des « i »



2/Colorie  toutes les lettres i

i	l	I	T	u	y	t	i	f	y
t	y	n	i	L	Y	i	l	J	l

3/Écris  la lettre.



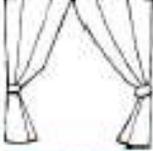
4/Entoure  tous les i

A U i e Y I o a y u é y i

 fil rat vis dix pie lit riz

 abricot directrice valise rideaux pirate

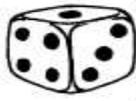
5/Coche les syllabes quand tu entends le son

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6/Complète  avec a ou i.

			
une tul...pe	une t...ble	un dom...no	un c...n...rd

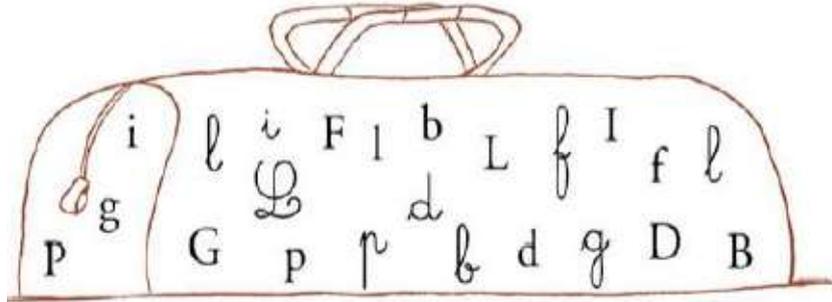
7/Colorie  le chemin du son.





1/Entoure  tous les L du sac



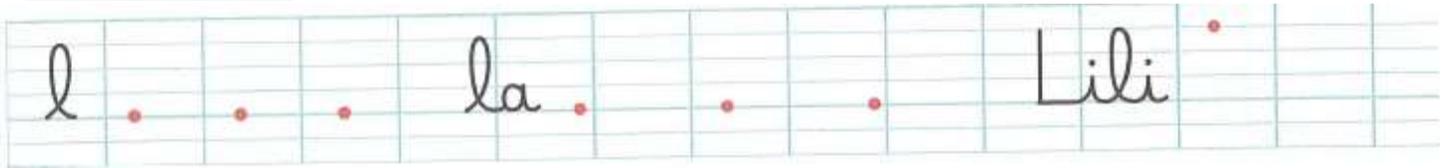
2/Entoure  tous les L

L b i j F l e l f c T

une poule – une libellule – une clé – une ficelle – un loup

un triangle – une table – Léo – un melon

3/Écris  la lettre.



4/ Colorie  les syllabes demandées de la bonne couleur

la

li	la	lu	la	al	ol	lo	ul	la	le	la	lu
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

lili

lulu	lili	lili	ulul	lilu	loli	ulli	illi	lili	lilu
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

ula

ulla	ulu	allu	ula	alu	lula	ulo	ula	olu	ula
------	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----

4/

5/Coche les syllabes quand tu entends le son



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--



--	--

6//Complète  avec a | ou | a

un p_____mier 

un _____pin 

du choco_____t 

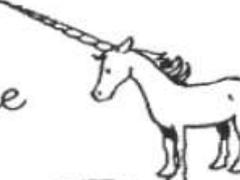
de _____sa_____de 

un boc_____ 

un journ_____ 

7//Complète  avec i | ou | i

une va_____se 

une _____corne 

du f_____ 

un _____t 

une tu_____pe 

un sourc_____ 



1/Colorie  tous les U

V	i	w	U	u	u	W	a	L	Y
w	v	Y	U	n	u	v	N°	I	U
y	u	u	u	v	U	L	i	V	n
v	U	I	n	i	u	y	n	u	u
u	u	L	v	U	u	u	U	u	n

2/Entoure  tous les U

a u i u Y o U a y i

 vue rue jus dune cube puma

 tortue nuage confiture tutu pointu virgule

3/Écris  la lettre.

u . . . lu . . . Uu . . .

4/ Relie les mots identiques

salut •

• suée •

• ruée

RUÉE •

• SALUT •

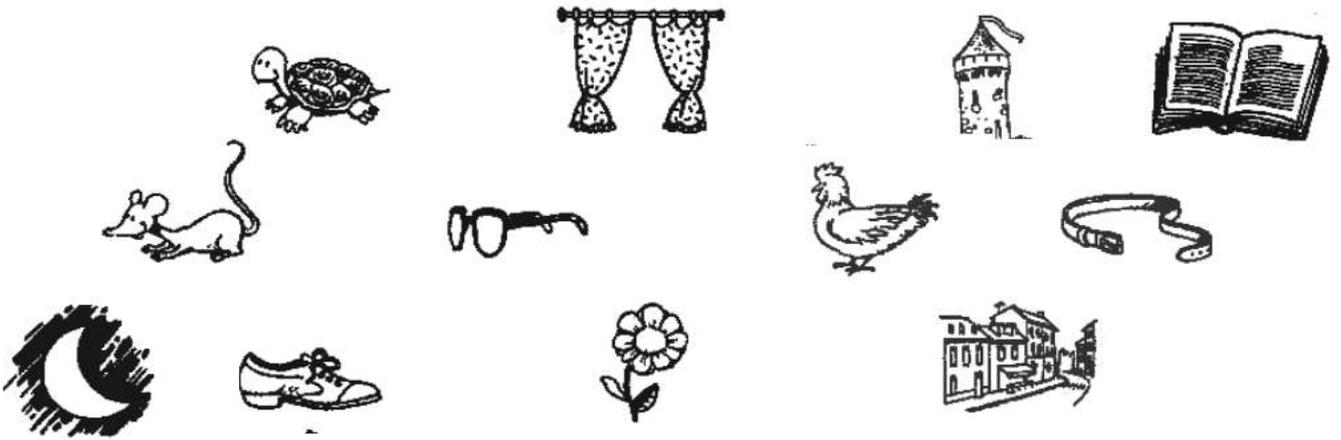
• SUÉE

suée •

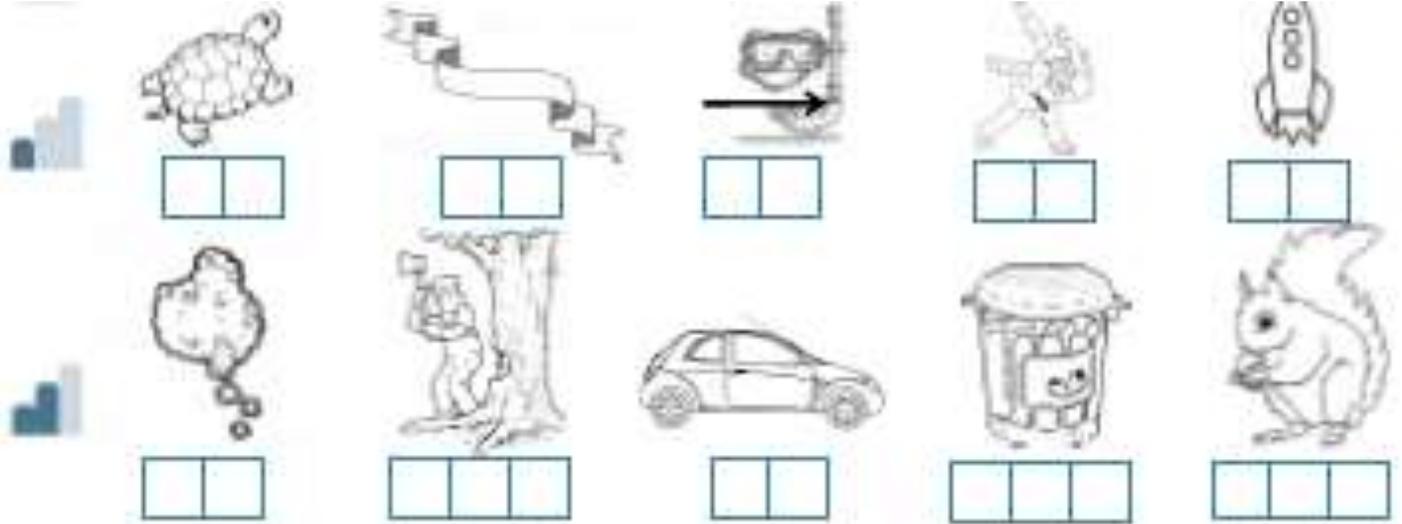
• ruée •

• salut

5/ Colorie  quand tu entends U



6/ Coche les syllabes où tu entends le son.



7/ Complète  avec U | ou | U



8/ Relie  à la bonne image.



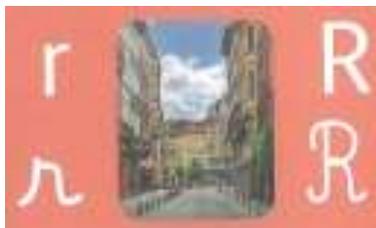
Ali lit.



Ali a un lit.



Ali a un lilas.



1/Colorie  le chemin du R

 →

r	l	P	t	r
R	Ɔ	p	R	Ɔ
r	r	a	Ɔ	T
m	R	R	r	n

→ 

2/Entoure  tous les R

r | v | v | Ɔ | R | N | p | u | Ɔ | O | M | R | r

rame caravane rapide écrire lire

3/Écris  la lettre.

Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Ɔ Riri

4/Colorie  les mots qui contiennent la lettre R

rire	lilas	lune	Riri
lia	un rat	il lit	Lili
Lara	Rami	ile	il râla

5/Écris  ra ou ar



6/Coche les syllabes où tu entends le son.

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

7/Colorie  la bonne syllabe.

 <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>	re ri ra	 <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>	ri re ra	 <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>	ri ra re		
 <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>	ri ra re	 <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ar ir	 <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>	ar ir	 <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>	ar ir

8/ Relie  à la bonne image.



Ali hurle.



Ali râle.



Ali rit.

9/Coche ce que dit Timini

Là ! Un rat !

Là ! Un ara !



1/Colorie  le chemin du é

2/Entoure  tous les é

Y e u i o é a É y è é

 été fée clé dé fusée épée vue

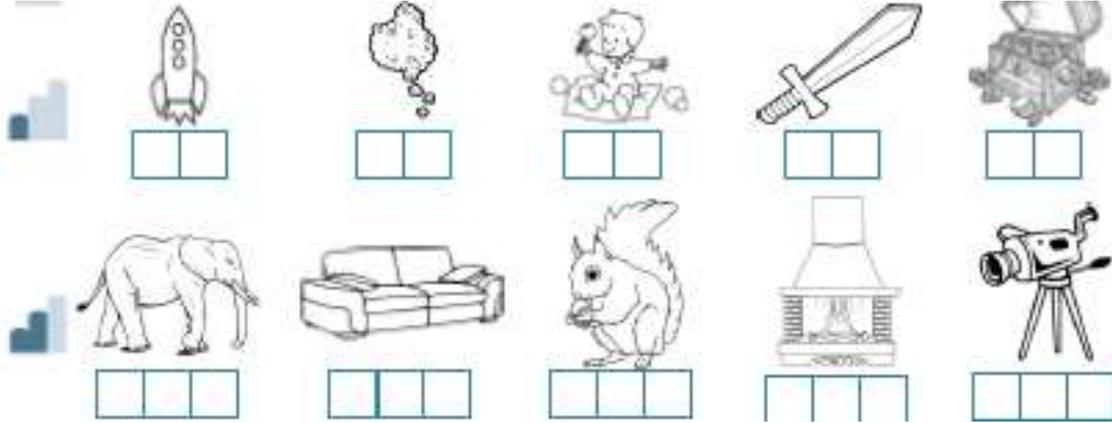
 étoile météo poupée éléphant caméra

3/Écris  la lettre.

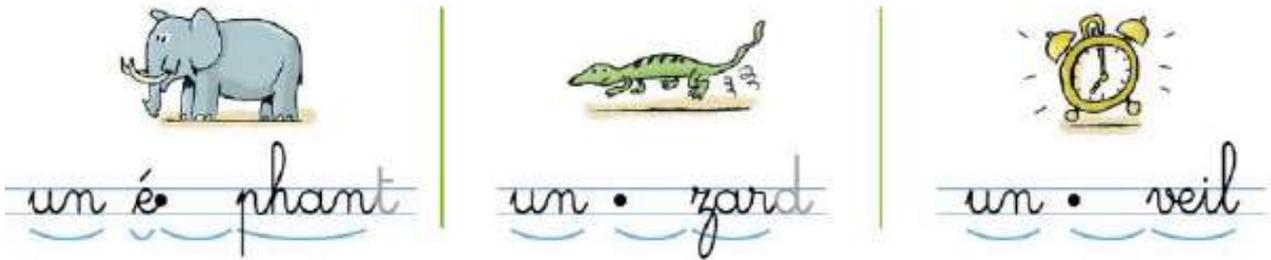
é . . . ré . . . Éli .

4/Entoure  les dessins si tu entends. é

5/Coche les syllabes où tu entends le son.

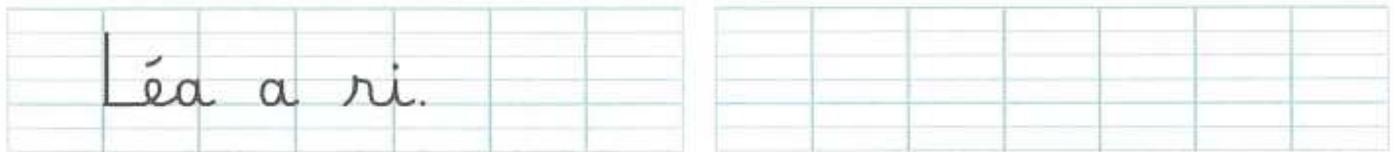
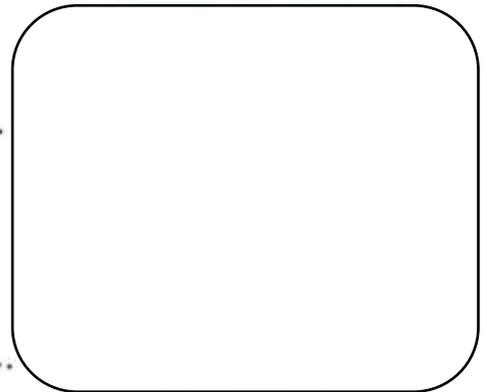


6/complète  avec ré ou lé



7/Écris  une autre phrase en t'aidant des mots puis dessine.

Éli • a ri.
Léa •
Il • a lu.



8/ Relie  à la bonne image.



Léa a ri.

Léo a râlé.

Léa a râlé.

Léo a ri.



1/Colorie  quand tu vois la lettre

f	f	F	t	h	o	f	F	T	f
f	t	E	F	E	f	F	l	j	F

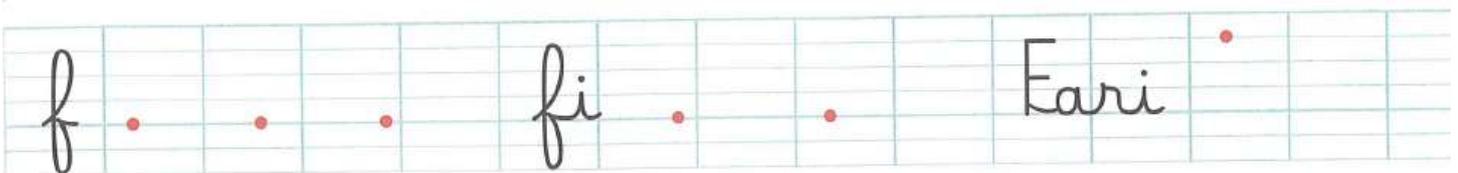
2/Entoure  les mots qui contiennent la lettre F

f →	fantôme	fromage	manteau	enfant
f →	café	bal	farine	lampe

Fanny est affalée sur le sofa de Félicie.

La fouine fouille dans les fourrés pour trouver des petits fruits.

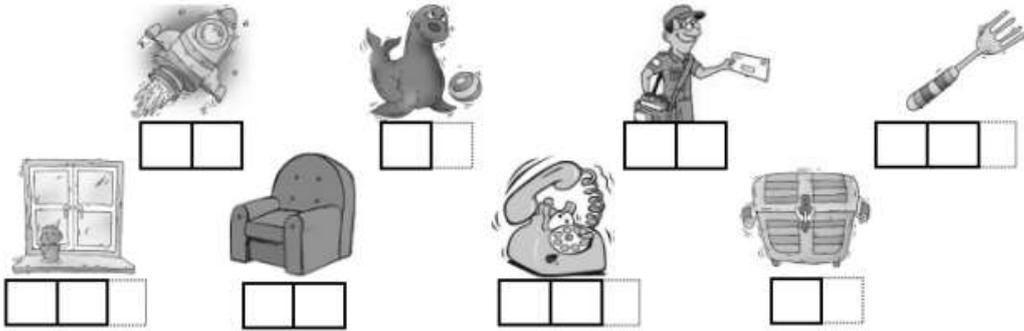
3/Écris  la lettre.



4/Colorie  le chemin du F



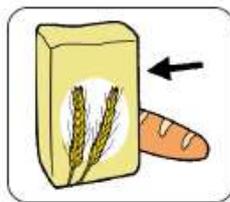
5/Coche les syllabes où tu entends le son.

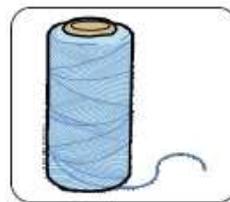


6/ Colorie la bonne syllabe.

<table border="1"> <tr><td>fa</td></tr> <tr><td>fu</td></tr> <tr><td>ta</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>x</td><td></td></tr> </table>	fa	fu	ta	x		<table border="1"> <tr><td>pi</td></tr> <tr><td>fi</td></tr> <tr><td>ti</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>x</td><td></td></tr> </table>	pi	fi	ti	x		<table border="1"> <tr><td>to</td></tr> <tr><td>fa</td></tr> <tr><td>fo</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>x</td><td></td></tr> </table>	to	fa	fo	x		<table border="1"> <tr><td>té</td></tr> <tr><td>fe</td></tr> <tr><td>fé</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>x</td><td></td></tr> </table>	té	fe	fé	x	
fa																							
fu																							
ta																							
x																							
pi																							
fi																							
ti																							
x																							
to																							
fa																							
fo																							
x																							
té																							
fe																							
fé																							
x																							

7/Ecris les deux mots.





8/Ecris deux phrases en t'aidant des mots.

Éli

a fui

~~E~~ari
Léa
le ara



Éli a fui Eari.







1/Colorie  le chemin du V

v	Y	t	F	P
v	v	q	u	M
h	j	V	K	U
L	j	V	v	V
n	o	x	w	q

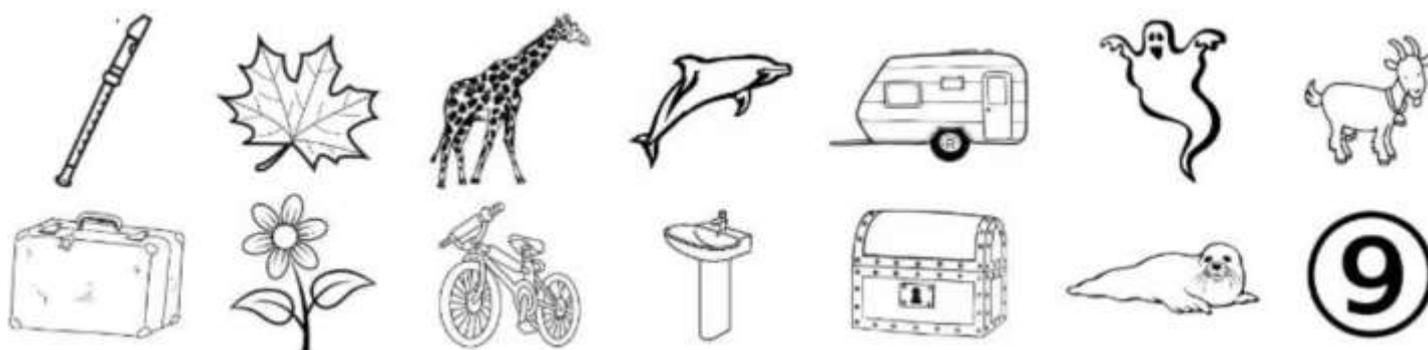
2/Entoure  quand tu vois la lettre

- Viviane attend ses valises qui sont vite sorties de l'avion.
- La vitrine du magasin a été vandalisée par des voleurs violents.

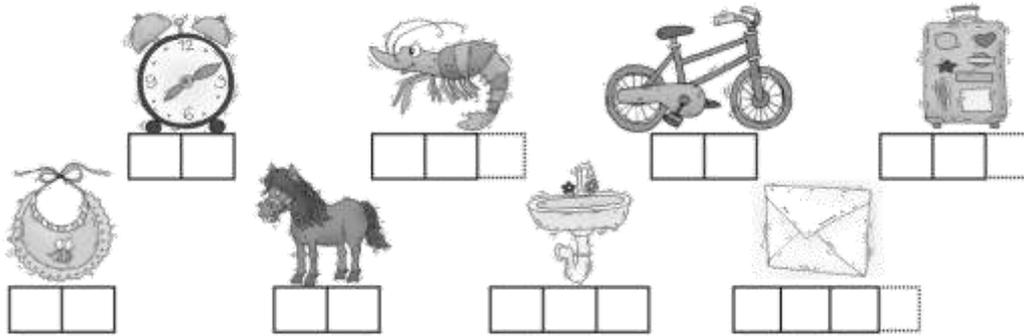
3/Écris  la lettre.



4/Entoure  les dessins si tu entends. V



5/Coche les syllabes où tu entends le son.



6/ Colorie la bonne syllabe.

 vo fo lo x	 fa va ba x	 fre ver vre x
 iv fi vi x	 fi vi ni x	 vre fre tre x
		 vé fé lé x

7/Écris deux phrases possibles.

Éva
Lali

a lavé

Éva
Lali



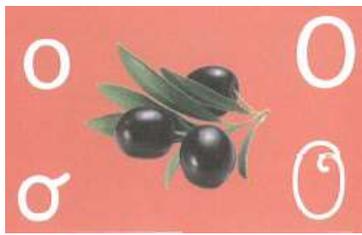


8/ Entoure les deux phrases du texte

Timini est ravi.

Timini lit un livre.

Eva lit un livre.



1/Colorie  quand tu vois la lettre

o	p	O	q	a	o	q	P	o	Q	q	O
a	r	q	o	d	O	Q	o	O	b	o	R
d	O	Q	O	a	b	d	o	p	O	q	o

2/Entoure  quand tu vois la lettre.

 bol dos vélo tipi pas zéro moto

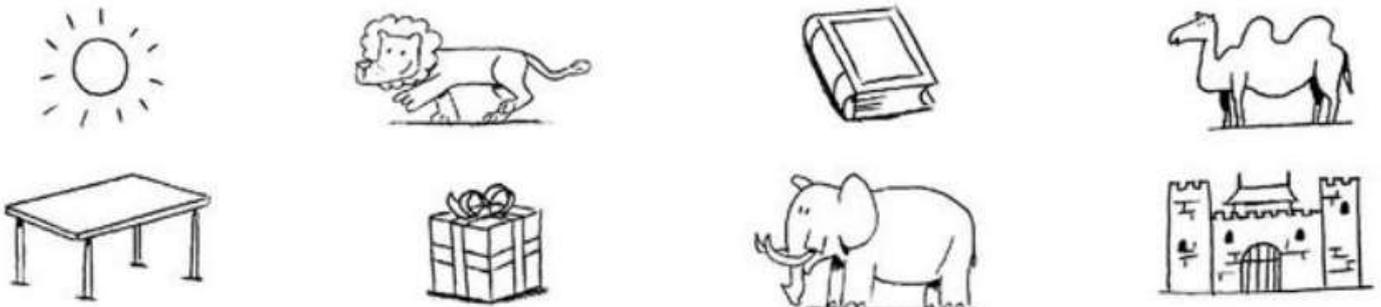
 chocolat domino opéra locomotive salade

- Le robot de Solange a un numéro sur son dos.
- Olivier s'amuse avec sa moto et sa locomotive.

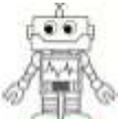
3/Écris  la lettre.

o . . . vol . Olivia .

4/Entoure  les dessins si tu entends O



5/ Coche les syllabes où tu entends le son.

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6/ Colorie  la bonne syllabe

 x <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ro lo no	 x <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	pa to po	 <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>	le lo no	 x <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	tro tar tor
--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	-------------------

7/ Écris  deux phrases possibles

Elora Éli	a volé a vu	le vélo
--------------	----------------	---------

Elora

8/ Coche les bonnes réponses

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Qui est à vélo ?
<input type="checkbox"/> Timini <input type="checkbox"/> Téo • Qui est affolé ?
<input type="checkbox"/> Timini <input type="checkbox"/> Éva | <ul style="list-style-type: none"> • Téo frôle :
<input type="checkbox"/> Timini. <input type="checkbox"/> le lilas. • Qui rit ?
<input type="checkbox"/> Timini <input type="checkbox"/> Éva |
|--|---|



1/Colorie  le chemin du T

t	Y	t	F	P
T	t	q	u	M
h	t	V	K	U
L	t	T	t	V
n	o	x	t	o

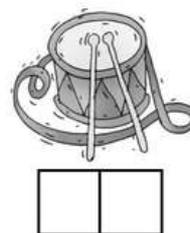
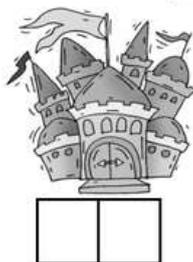
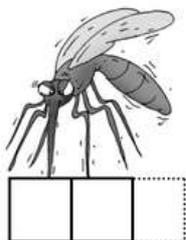
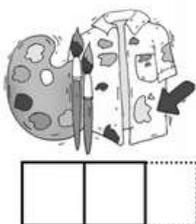
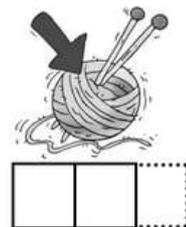
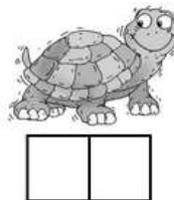
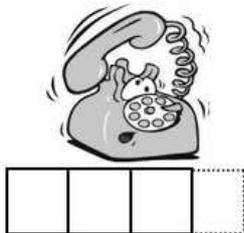
2/Entoure  si tu vois la lettre.

 F p r T i f t f t L
 pistache été porte tortue catapulte **TORDU**

3/Écris  la lettre.

t . . . ta . . . Téo .

4/Coche les syllabes où tu entends le son.





1/Colorie  le chemin du D

d	D	D	F	P
T	f	D	u	M
h	t	D	K	U
L	t	D	d	V
n	o	x	d	D

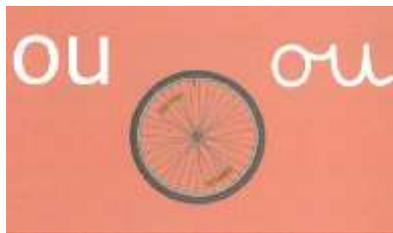
2/Entoure  si tu vois la lettre.

 A t d q r D b b d P
 danger débarras abordage adminer CADENAS

3/Écris  la lettre.

d . . . du . . . David .

4/Coche les syllabes où tu entends le son.



1/Colorie  les mots qui contiennent OU

foulard	pompons	boulangerie	foule
PANTALON	POUBELLE	COUTEAU	SOURIRE
mouchoir	tambourin	poire	couture

2/Colorie  les syllabes demandées

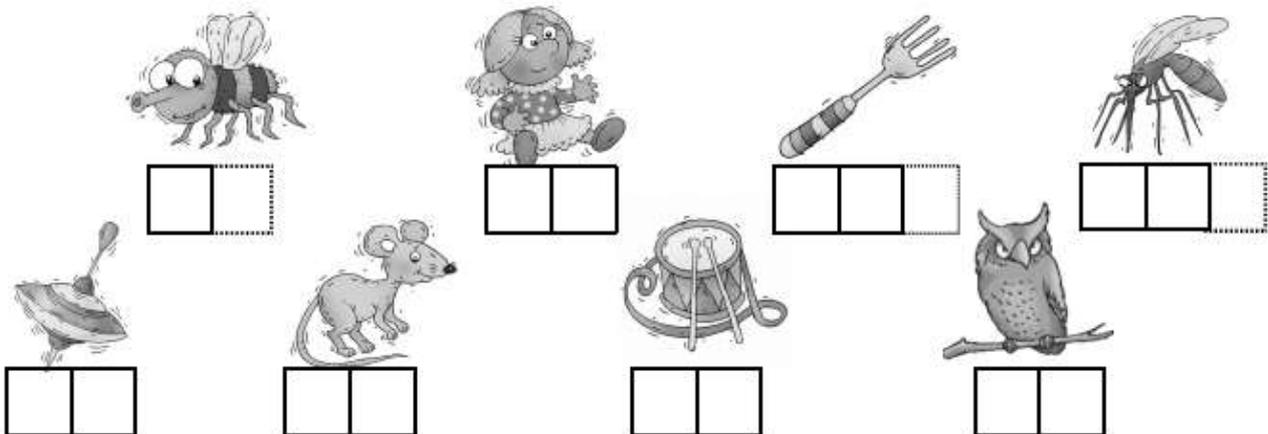
mou mouton – pamplemousse – remous – semoule

cou soucoupe – couteau – découvrir – secoué

3/Écris  le son.



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ Colorie  la bonne syllabe.

	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">dou</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">nou</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">mou</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">bou</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">tou</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">lou</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ru</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">tru</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">rou</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">bou</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">tou</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">lou</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">x</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">x</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">x</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">x</div>	

6/Écris  les mots en t'aidant des lettres données.



7/Écris  trois phrases possibles

le ara
Lou

a volé
a trouvé

le doudou
le trou

8/ Entoure  la phrase qui correspond au dessin



Le foulard de Lou a un trou.
Le loup a troué le foulard.
Lou a un loup troué.

Le rat frit le loup.
Le trou frit le rat.
Le loup frit le rat.

1 Rele le mot à l'image.



la fée un lit le lilas un rat un radis

2 Complète les mots avec la bonne syllabe.



un lard

une orie

3 Écris le mot sous l'image.



un



une



un

4 Complète avec le bon mot.

dévoré Le loup a un rat.
 dévoré Téo a le fil.

5 Écris une phrase possible.

David • Lou

a volé • a brouillé

un ora • un vélo

6 Rele à la bonne image.

Le loup...



Le loup avale...



Le loup avale une tarte.



7 Entoure la phrase qui correspond à l'image.



La tortue a lavé le rat.
 Le rat a lavé la tortue.