


# Le chat et les souris

ou ou




la souris  
la souris

## J'entends

1- Colorie  quand tu entends le son [ou].



2- Relie  chaque dessin à la syllabe que tu entends.

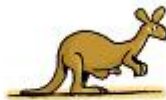


sou

chou

four

3- Coche  la case quand tu entends le son [ou].



## Je vois.



4- Entoure  la syllabe identique au modèle.



**mou** mouton – pamplemousse – remous – semoule



**cou** soucoupe – couteau – découvrir – secoué

Je vois.


5- Colorie  de la bonne couleur les syllabes de chaque mot.


  
  
pe four lou ri re sou mi


  


J'écris.

6- Ecris  les mots sous les dessins.

  
la .

  
la .


  
un .

Etude de la langue

7- Ecris  « un », « une » ou « les ».

★ _____ pyjamas	★★ _____ journées	★★★ _____ jupe
★ _____ jours	★★ _____ matelot	★★★ _____ matelots

Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Ecris  V pour « vrai » et F pour « faux ».

- Les amis de Hugo sont venus. \_\_\_\_\_
- Lili est le chat. \_\_\_\_\_
- Il y a un ours dans la forêt. \_\_\_\_\_

9- Colorie  la case de la ou les personnes désignées par la phrase.

- Ils sont venus. les amis de Hugo les chats
- Il est le chat. Taoki Hugo
- Elle est sous le chêne. une souris Lili
- C'est lui le chat. Hugo Taoki

# Le gâteau d'anniversaire

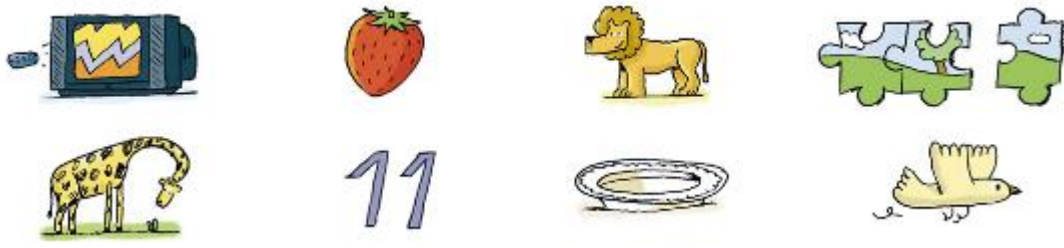
z z z Z Z Z

le lézard  
le lézard

Ton doigt vole en zigzag comme une guêpe. Tu dis « z » comme elle.

## J'entends

1- Entoure les dessins quand tu entends le son [z].



2- Relie les dessins à la syllabe que tu entends.

ze zo zè zé

## Je vois.


3- Colorie toutes les cases où tu vois les différentes écritures de la lettre « z » pour que Lili retrouve sa poupée.




	gazon	bazar	SOURIS	chaise	mousse
	chausson	ZÈBRE	bisou	azur	azalée
	VESTE	magazine	zéro	zigzag	jardin


4- Entoure tous les « z » que tu vois dans cette phrase.

Un zébu zigzague sur le gazon du jardin du zoo.

## J'écris.

5- Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire  des mots

 zard - lé le. _____	 no - zé un. _____	 za - a - lée une. _____
---	---	---

6- Remets les mots dans l'ordre pour écrire  une phrase.

chasse - mouches. - Le - les - lézard


\_\_\_\_\_

## Etude de la langue.

7- Ecris  « un », « une » ou « les ».

★ _____ drap	★ _____ pyramides	★★ _____ radios
★★ _____ défis	★★★ _____ défi	★★★ _____ début


## Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Relie  chaque phrase à son dessin.

Taoki allume le numéro sur l'énorme lézard.

Taoki allume le numéro sur le roulé à l'ananas.



9- Complète  le texte.

Les amis sont • \_\_\_\_\_. Taoki arrive avec un roulé à l'• \_\_\_\_\_. Hugo est • \_\_\_\_\_.

# Taoki est malade

p p P P




le pull  
le pull



Avec ton poing et ton bras, montre un « p » et serre les lèvres avant de le dire.  
Puis ouvre ta main et ta bouche en même temps pour dire « p ».

## J'entends

1- Entoure  les dessins quand tu entends le son [p].



2- Relie  les dessins à la syllabe que tu entends.




pi

po

pé

pa

## Je vois.

3- Colorie  tous les « p » que tu vois dans ces phrases.


- Patricia a posé son parapluie près du puits.
- Paul a préparé des pizzas pour son papa.

4- Colorie  ces quatre mots dans la grille.

PELUCHE  
ÉPINARDS  
LÉOPARD  
SOUPE


M	I	S	O	U	P	E	D	V
B	A	P	E	L	U	C	H	E
N	O	T	A	R	I	M	U	N
L	E	L	É	O	P	A	R	D
É	P	I	N	A	R	D	S	E

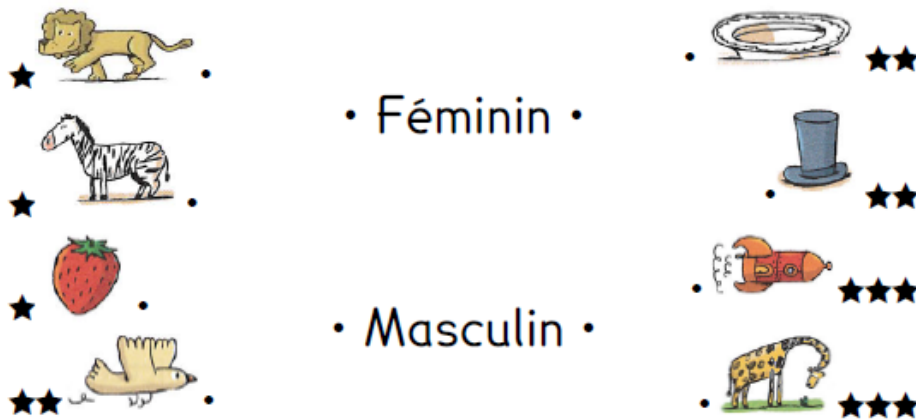
J'écris.

5- Ecris  les mots sous les dessins.



Etude de la langue

6- Relie  les dessins au genre qui convient.



7- Ecris  le nombre de mots.

Zélie et Sacha, les amis de Lili et Hugo sont réunis. Taoki arrive avec un roulé à l'ananas... Il allume le numéro 6.

Il y a \_\_\_\_\_ mots.

Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Colorie  les phrases qui correspondent à l'histoire.

Taoki est pâle.      Taoki est dans les pommes.      Taoki sue.

# Chez le vétérinaire



## J'entends




1- Colorie  les objets quand tu entends le son [c].



2- Barre  l'intrus dans chaque ligne.



## Je vois.

3- Entoure  tous les « c » que tu vois dans ces phrases.

- Caroline a mal au cou et court voir le docteur.
- Qui du scarabée ou du scorpion gagnera la course du coquelicot au cactus ?


4- Entoure  les mots où la lettre « c » fait le son [c].

le sac – la colle – le cheval – une niche – du cacao

## Écris.

5- Écris  les mots sous les dessins.



6- Relie  les groupes de mots pour faire des phrases.

- Oscar •
- finit •
- de son canari.
- Carole •
- court •
- son café.
- Lucas •
- couche •
- avec son caniche.
- Marco •
- s'occupe •
- chez sa copine.

## Étude de la langue.

7- Colorie  le chemin de l'alphabet.

E	A	E	C	G	A	F
F	B	Q	T	S	R	Q
I	C	H	U	J	C	P
C	D	O	V	C	D	O
C	E	A	W	P	E	N
M	F	N	X	Y	Z	M
B	G	H	I	J	K	L
K	L	A		A	D	C
A	E	D	C	F	B	G

8-

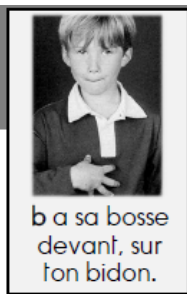
**Coche**  la bonne case.

	Vrai	Faux
Hugo et Taoki amènent Lili <b>chez</b> Éric.		
Éric s'occupe des cafards.		
Hugo et Lili sont tout remués.		
Hugo et Lili sont assis sur un canapé.		



Taoki est guéri

b b B B



J'entends



1- Coche  la case quand tu entends le son [b].



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

2- Relie les dessins à la syllabe que tu entends.



•



•



•



•



•

•  
ba

•  
bo

•  
bu

•  
bou

Je vois.

3- Colorie toutes les cases où tu vois les différentes écritures de la lettre « b » pour que Taoki rejoigne son petit déjeuner.



P	Q	P	d	b	B
b	B	b	P	b	q
q	D	B	b	b	D



4- Relie les mots identiques.

bijou •  
bouche •  
barbe •

• barbe •  
• BIJOU •  
• BOUCHE •

• bouche  
• BARBE  
• bijou

J'écris.

5- Ecris  les mots sous les dessins.



un • \_\_\_\_\_




une • \_\_\_\_\_



une • \_\_\_\_\_

Etude de la langue

6- Ecris  les mots au pluriel.

le parc → les 

la copine → les 

la capuche → les 

Je comprends l'histoire de Taoki.

7- Relie  les phrases au bon personnage.

Il est coloré et vif. •

Elle amène le repas. •

Il est couché dans un sac. •

Il est ravi. •



8- Réponds  à la question par une phrase.

Qu'amène Lili à Taoki ?

# Le concours de danse

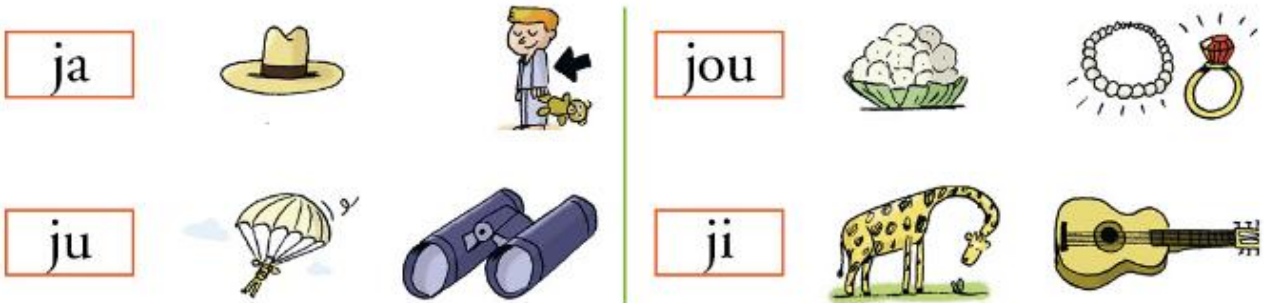


## J'entends

1- Entoure les dessins quand tu entends le son [j].



2- Entoure le dessin quand tu entends la syllabe demandée.



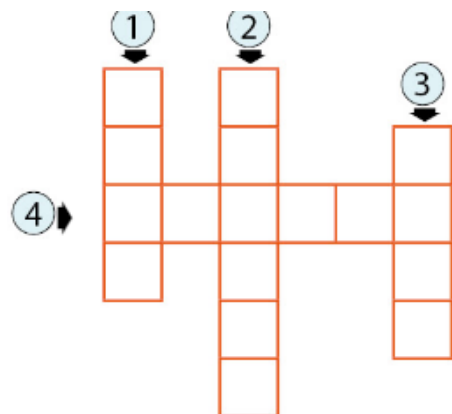
## Je vois.

3- Entoure toutes les lettres « j » que tu vois dans ces phrases.


- Justine a jeté son journal dans les jacinthes de maman.
- Aujourd'hui, Jérémy a joué avec les jumeaux.

4- Entoure le mot contenant la lettre « j » dans chaque phrase et recopie-le dans la grille.

- ① Lili a mis une jupe.
- ② Elle a des bijoux.
- ③ C'est la java !
- ④ Il est en pyjama.



## J'écris.

5- Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire  des mots.



pe - ju

la . \_\_\_\_\_




nal - jour

un . \_\_\_\_\_



do - ju

le . \_\_\_\_\_

6- Remets les mots dans l'ordre pour écrire  une phrase.

Julie - journal. - lit - un

\_\_\_\_\_

## Etude de la langue

7- Ecris  les noms au pluriel.

un bol → des

\_\_\_\_\_

le cube → les

\_\_\_\_\_

★ la banane → les

\_\_\_\_\_

## Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Barre ✕ les phrases qui ne correspondent pas à l'histoire.

Lili et Taoki valsent. Lili et Hugo sont au lit.

Taoki est chic. Lili est si jolie !


Hugo joue à la balle avec des amis.

Hugo est jaloux. Vive Lili ! Vive Taoki !


Ils sont fous !

# Dans la mêlée

g g G G



Hugo  
Hugo



Il se dit dans la bouche mais il chante dans la gorge. Tu montres la bouche et la gorge.

## J'entends

1- Coche  la case quand tu entends le son [g].



--	--




--	--



--	--



--	--	--

2- Entoure  le dessin quand tu entends la syllabe demandée.


ga




go



## Je vois.

3- Colorie  toutes les lettres « g » que tu vois dans ces mots.

- la gare – le pyjama – la pagaie – la garrigue
- joufflu – le magazine – la figure – une gaffe

4- Relie  les mots à la bonne case.



la grenouille



le fromage



la guirlande



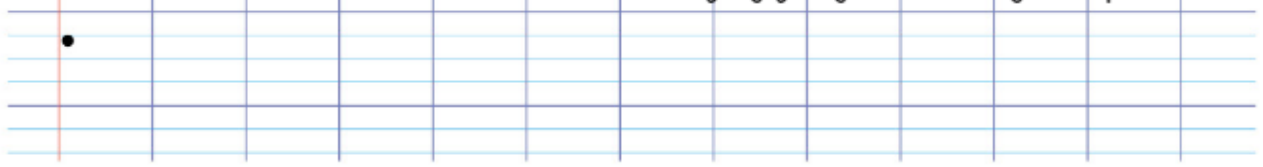
l'araignée



## J'écris.

5- Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire  une phrase.

cheval - en - Le - zigzag. - galope





## Etude de la langue

6- Complète  avec le mot qui convient.

- la bagarre → • \_\_\_\_\_ bagarres
- son lasso → • \_\_\_\_\_ lassos
- une balle → • \_\_\_\_\_ balles

## Je comprends l'histoire de Taohi.

7- Colorie  la réponse à la question, puis recopie-la .

Que se passe-t-il dans la mêlée ?

Il y a une bagarre.

Il y a une balle.

Il y a une gare.



# Taoki au tapis !

d d D D



le judo  
le judo



d a sa bosse  
dans son dos.

## J'entends

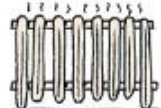
1- Coche  la case quand tu entends le son [d].



--	--




--	--



--	--	--	--



--	--	--

2- Entoure  le dessin quand tu entends la syllabe demandée.

da



dou




di



du



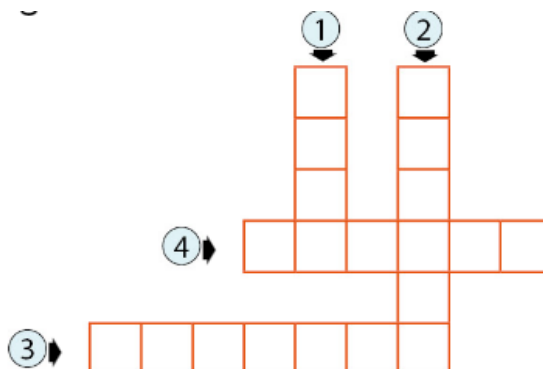
## Je vois.

3- Entoure  toutes les lettres « d » que tu vois dans ces phrases.

- Abdallah a déjà donné une banane à David.
- Un bolide cabossé déboule du boulevard !

4- Entoure  le mot contenant la lettre « d » dans chaque phrase et recopie-le  dans la grille.

- ① Lili est au judo.
- ② Elle est rapide.
- ③ Taoki décolle.
- ④ Taoki est solide.



① ↓



② ↓


④ →

③ →

## J'écris.

5- Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire  des mots.

12 ze - dou .	 mi - do - no un .	 la - sa - de une .
---------------------	---	--

6- Relie  les groupes de mots pour faire des phrases.

Léo • • possède • • au dos.  
Le cadenas • • a mal • • un code.

## Etude de la langue

7- Sépare -/- les mots pour former des phrases.

★ Lejuryhurle.

★★ Lili et Taoki valsent.

## Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Barre ✕ les phrases qui ne correspondent pas à l'histoire.

Lili défie Taoki au judo. Elle bascule Taoki.

Taoki est sur le dos. Il hurle. Il est pâle.

Lili n'est pas très habile. Hugo est solide comme un roc.

Lili a une idée. Le remède, c'est une pommade.



# Départ en vacances !

an an an  
en en



Tu le dis dans ton nez. Loin de ton nez c'est « a », près de ton nez c'est « an ».

le volant  
le volant

les parents  
les parents

## J'entends

1- Coche  la case quand tu entends le son [an].



--	--




--	--



--	--	--



--	--	--

2- Entoure  le dessin quand tu entends la syllabe demandée.

pan



san



fan



dan



## Je vois.

3- Entoure  dans chaque bulle la syllabe que les mots ont en commun.

la tente

content

détendre

la chanson


enchanté

la méchanceté

un éventail

le ventilateur

un vendeur

4- Recopie  les mots dans la bonne colonne.

une cane - le panda - un chant - une liane

 an et  an	 an et  an
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

