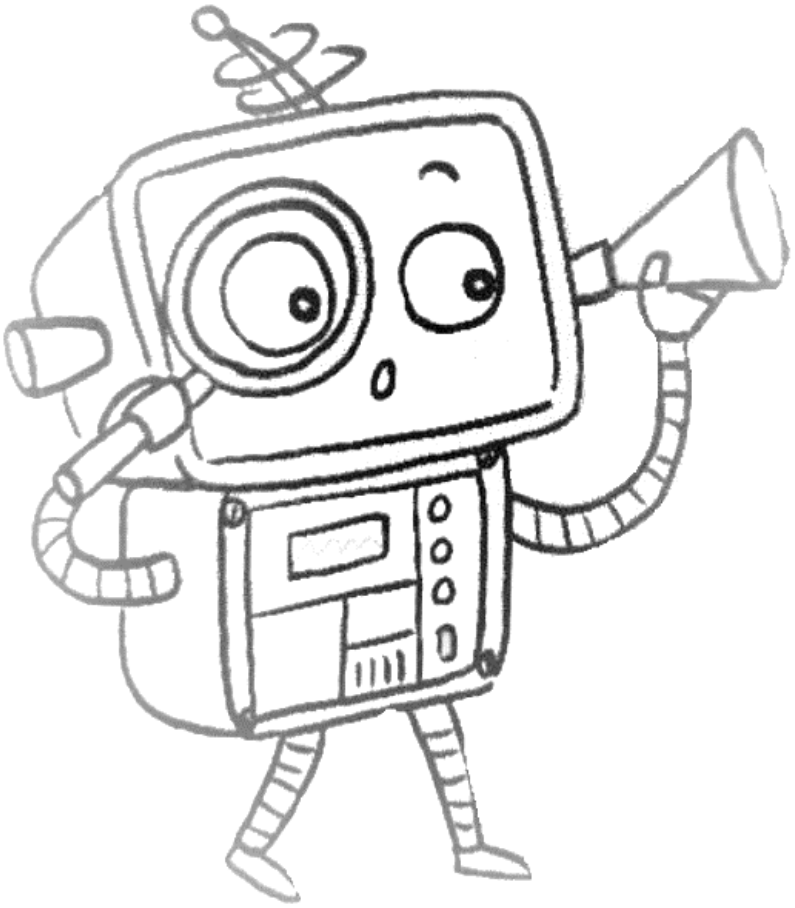
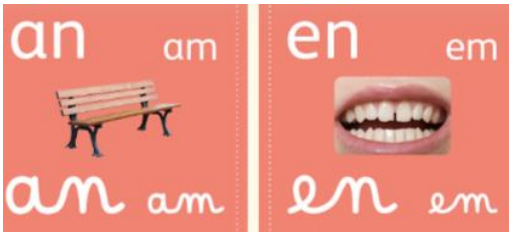
Prénom :

Maitresse PAU'DE COLLE

MON FICHIER D'ACTIVITES DE TIMINI



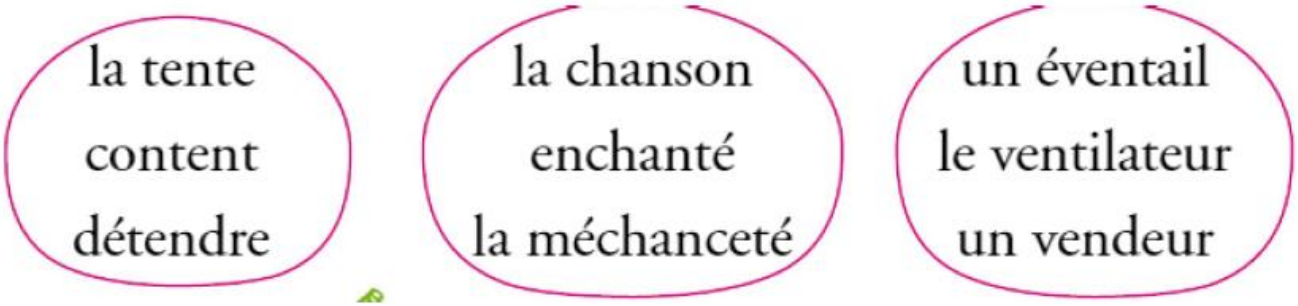
PERIODE 3



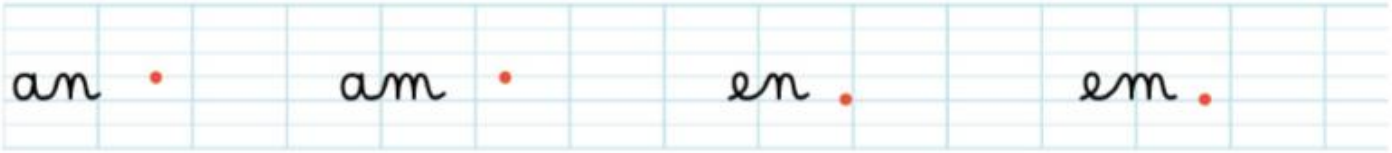
1/Colorie les syllabes identiques au modèle.

en	vendre – descendre – auvent – tente – agent - mentir
em	embêter – novembre – tempe – emmener - décembre
an	antilope – tian – blanc – agaçant – hanche - pansement
am	ampoule – jambon – champs – ramper - ambulance

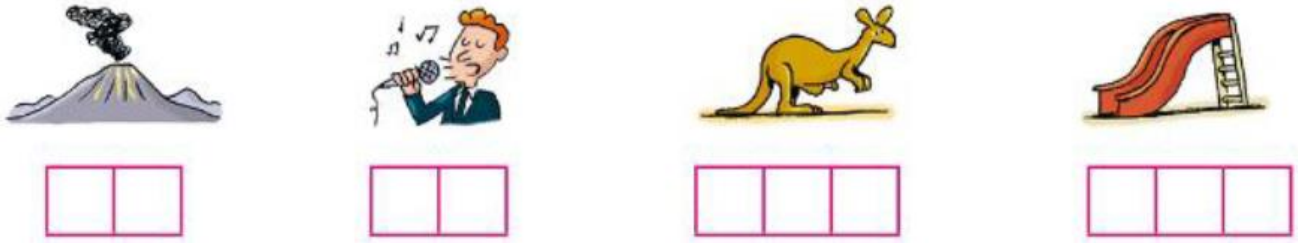
2/Entoure la syllabe identique dans chaque bulle.



3/Écris .



4/ Coche les syllabes quand tu entends le son.



5/Relie chaque dessin au son que tu entends .

man fan lam pan van tam

6/ Colorie la bonne syllabe.

x	mal lai lam	x	lan nal la
x	ton tei ten	x	ban na pan
x	fam frai fram	x	ma om am
x	ten den fen	x	ka kan san

7/Écris les mots en utilisant a m ou a n.

une

la

un

8/Écris les mots en utilisant e m ou e n.

la

le

la

9/ Ecris une phrase possible.

Armand Valentine	parle jardine	en	dansant dormant

10/Complète avec les mots du texte.

dans un champ • les enfants • l'aventure • la température

- Que vérifie madame Duval avant de partir ?
- Qui est dans l'Aéromobile avec madame Duval ?
- Où madame Duval pose-t-elle l'Aéromobile ?

1/Colorie les syllabes identiques au modèle.

on	tondre – poumon – forgeron – gong – pression - montrer
om	ombre – bombe – combler – plomb – pompier - interrompre

2/Entoure la syllabe identique dans chaque bulle.

Concombre
Raconter
Faucon

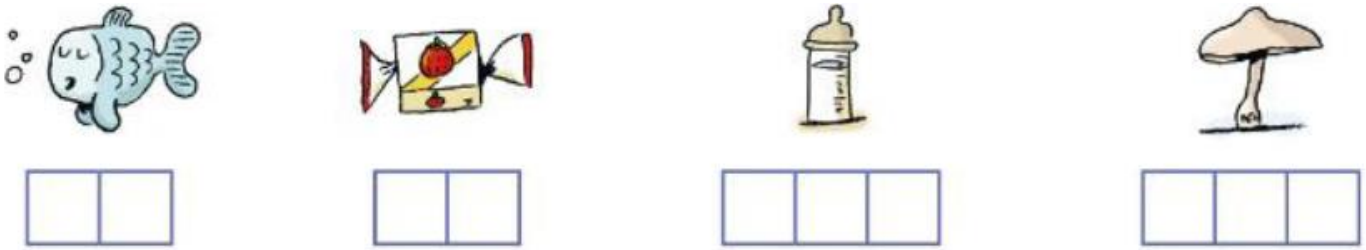
cochon
capuchon
cornichon

nombril
prénom
nombreux

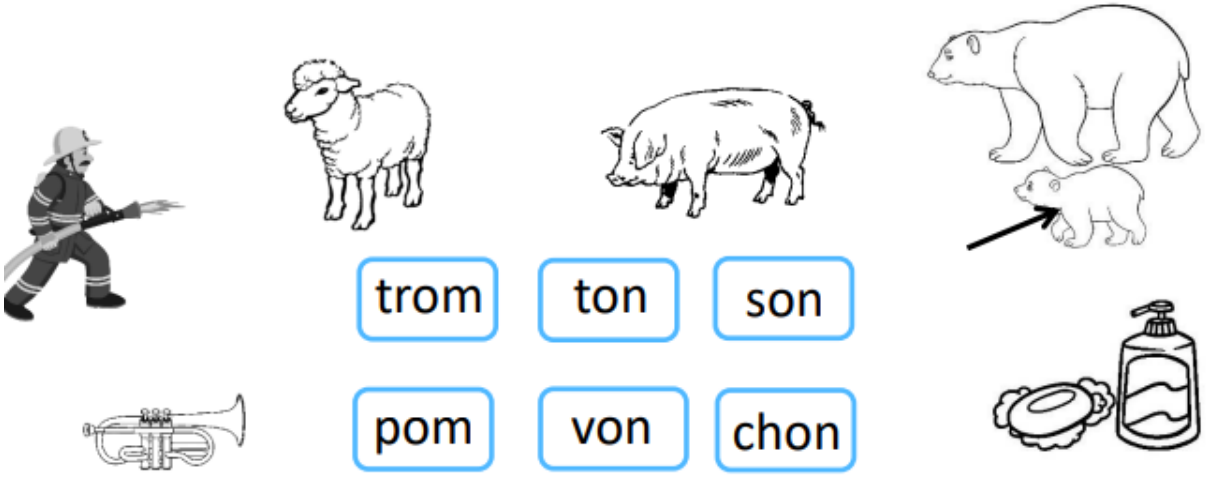
3/Écris .

on • om • pompon •

4/ Coche les syllabes quand tu entends le son.



5/Relie chaque dessin au son que tu entends .



6/Colorie la bonne syllabe.

	lon	nol	lou		tou	don	ton		rou	ran	ron
	x				x				x		

	pon	plom	blom		non	mou	mon				
	x				x						

7/Écris les mots en utilisant om ou on.

un

un

une

une

une

une

8/ Ecris une phrase possible.

je il nous	chante dansons	dans sur sous	les rues les ponts la pluie

9/Complète avec la bonne réponse.

- Où passe l'Aéromobile ? Entre les _____
- Qu'a emporté Lou ? Une _____
- Que dit Timini ? « Nom d'un petit _____ »

1/Colorie les syllabes identiques au modèle.

in	linge – lapin – matin – infirmier – dinde – aiglefin - plinthe
ain	plaindre – levain – châtain – gain – maintenant – nain - vaincre
ein	peintre – frein – plein – feindre – teinte – sein - enceinte
un	commun – embrun – chacun – aucun – brun - bungalow

2/Entoure la syllabe identique dans chaque bulle.

matin
tintamarre
festin

main
maintenant
demain

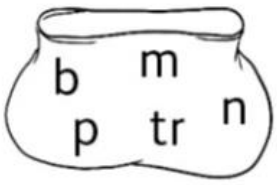
serein
empreinte
frein

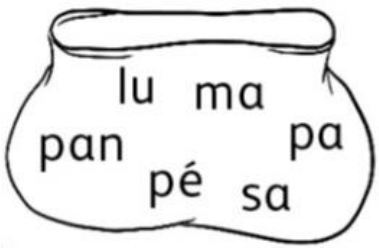
3/Écris .

in . im . ain . ein .

4/ Coche les syllabes quand tu entends le son.

5/Écris tous les mots possibles.





bain

6/Colorie le mot et l'image de la même couleur.

moulin coussin poussin

vingt infirmière oursin

7/Écris les mots en utilisant i m ou i n.

un

un

un

une

une

un

8/Complète avec la bonne réponse.

Le lapin a donné du bon pain à son ami le dindon, au bord du bassin.

- **Qui** a donné du bon pain ?
- **À qui** a-t-il donné du bon pain ?
- **Où** a-t-il donné du bon pain ?

9/Complète avec les mots du texte.

chemin • patins • fin • machine • freins

La balade touche à sa _____. Madame Duval sort les _____ et les _____ et pose la _____ sur un _____.

1/ Colorie les lettres qui font S.

un hameçon – le cirque – la saucisse – brusquement – le dessin –
un hérisson – une ambulance – le sucre – un poussin – un médecin

2/Ecris le son.

c . . . ç . . . Cécile

3/Ecris les mots dans la bonne colonne :

un écran – une puce – un garçon – cinq –
le café – encore – le cinéma – ça – un maçon –
une culotte – français – des lacets

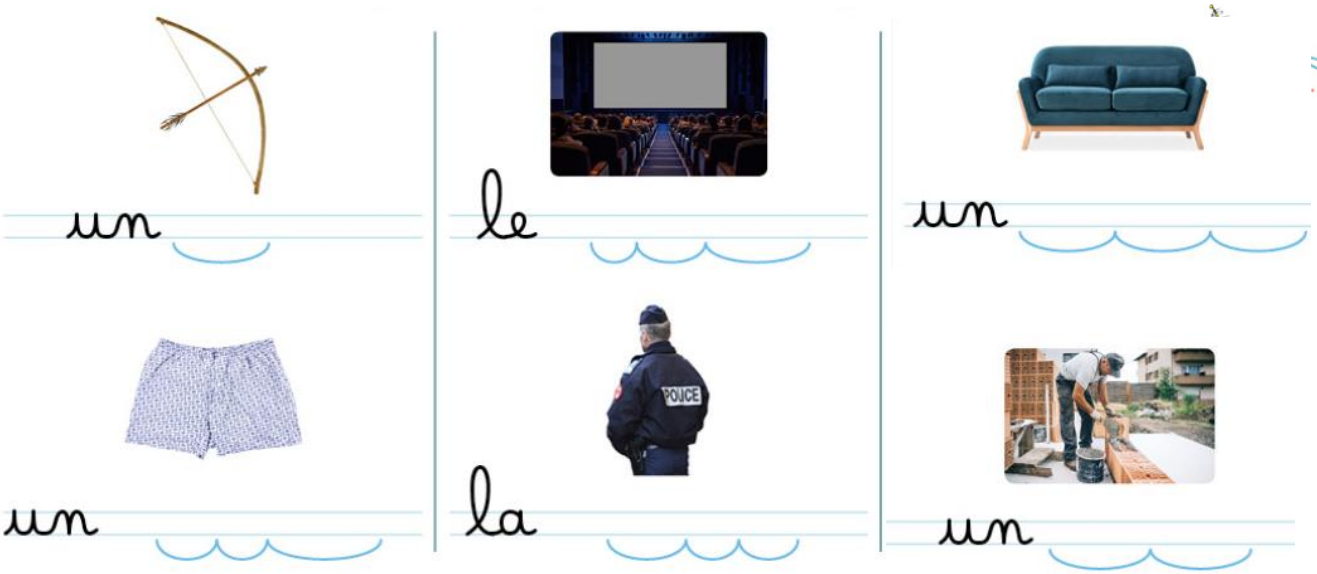
c et C.	c et S.	ç et S.

4/Ecris les mots : attention, tu dois utiliser la lettre C.

la _____ le _____ le _____

5/ Ecris des mots avec les syllabes de chaque sac.

6/ Ecris les mots suivants :



7/ Lis la phrase et écris la réponse aux questions.

Céline a récité sa leçon au remplaçant devant toute la classe.

- **Qui** a récité sa leçon ?
- **À qui** a-t-elle récité sa leçon ?
- **Où** a-t-elle récité sa leçon ?

8/Coche ☑ la bonne réponse

- **Où est le chimpanzé ?**
  - ☐ Sur le lama.
  - ☐ À côté du lac.
  - ☐ À côté du lama.
- **Que compte Fari ?**
  - ☐ Le nombre de canards sur le chemin.
  - ☐ Les canetons sur l'étang.
  - ☐ Le nombre total de canes.

1/ Colorie toutes les lettres qui font le son « c ».

un képi – une équipe – un kiosque – un cri – un karatéka – un écho – un coq – un coéquipier – un coquetier – une orchidée – un choriste

2/ Colorie la lettre quis uit la lettre « q » dans ces mots.

un disque – une quiche – quinze – un paquet – un pique-nique

Quelle lettre suit le « q » dans ces mots ?

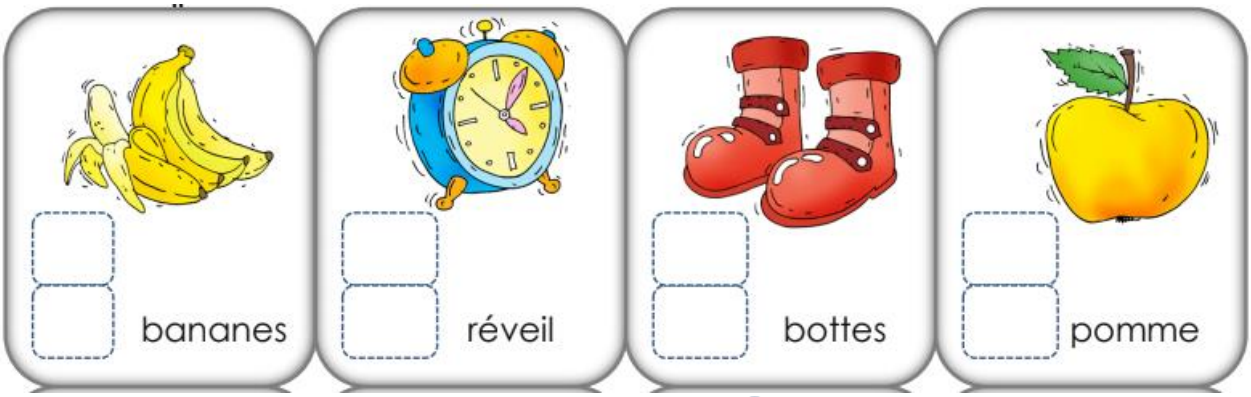
3/Ecris la lettre.

q • • qu • • Quentin •

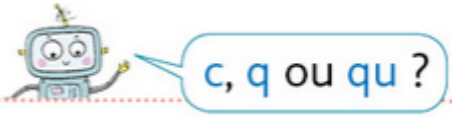
4/Colorie les bonnes syllabes.

dri	ce	bar	pue	pa	ter	co	qui	ti	sot	dou	di	pe	dou	quet
bir	que	bra	que	cra	fre	so	que	li	cat	bon	ti	de	don	quoi
bri	pe	dra	che	qua	tre	ca	gue	il	cot	bou	fi	que	bou	puet

5/Écris les bons déterminants : un-le, une-la, des-les.



6/Ecris des mots avec les syllabes des sacs.



7/Écris les mots.

8/Écris une phrase possible.

Véronique Monique	attend surprend	sa copine son copain	dans devant	le cinéma le cirque

9/Écris les réponses aux questions de compréhension.

Qui éclabousse les enfants au bord de l'étang ? COMPRÉHENSION

Entoure la bonne réponse.

Fari • Le petit caneton • Timini • Téo • Madame Duval

Écris ce que madame Duval a acheté à la boutique.

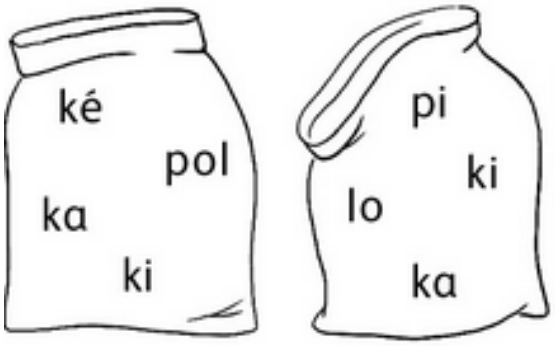
1/Entoure si tu vois la lettre.

K K H k h k h c K R b K t k l

2/Ecris le son.

k . . képi . Karl .

3/Écris des mots avec les syllabes de chaque sac.



4/ Écris les mots.

un

le

une

un

5

un

5/Entoure les majuscules en rouge et les points de fin de phrase en vert. Combien y a-t-il de phrases ?

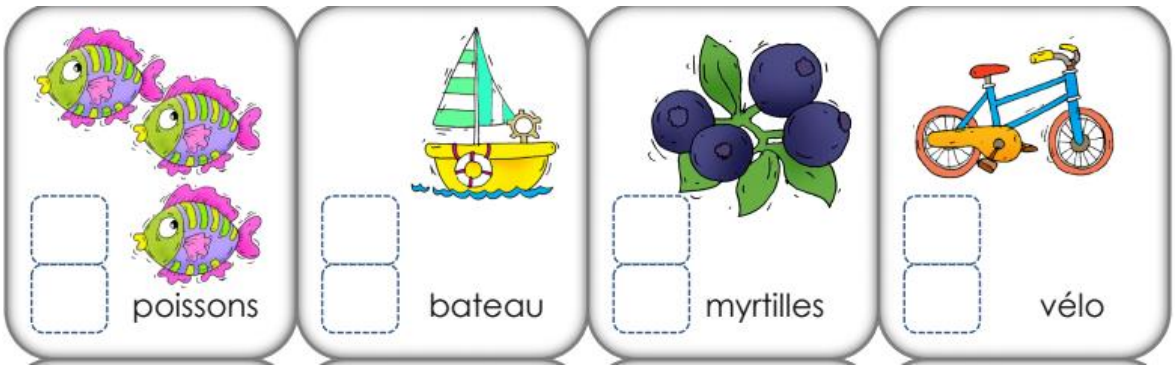
Tout au fond du parc, Téo remarque un marchand à côté de la boutique de souvenirs.

Il y a _____ phrases.

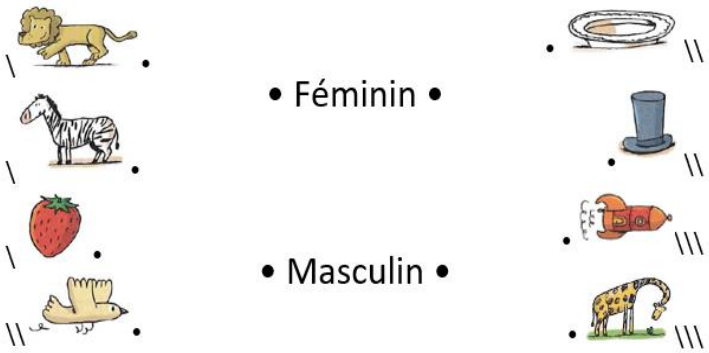
6/Écris une phrase puis dessine.

Karine Kim	a posé a caché	son kimono son kilt	sur dans	le lit le coffre

7/ Écris les bons déterminants : un-le, une-la, des-les.

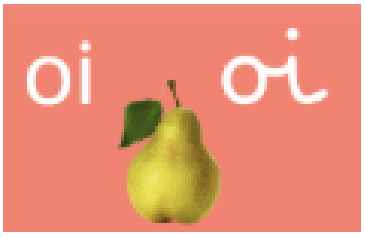


8/ Relie les dessins au genre qui convient.



9/ Écris les réponses aux questions de compréhension.

- Où est la carte du parc ? _____
- Qui danse nt le rock ? _____
- Où se retrouve Timini ? _____



1/ Colorie le chemin du son.

oi	ou	am	on	io	em	ol	om
oi	oi	or	oi	oi	oi	oi	oi
an	oi	oi	oi	on	io	an	en

2/Ecris les mots dans la bonne colonne.

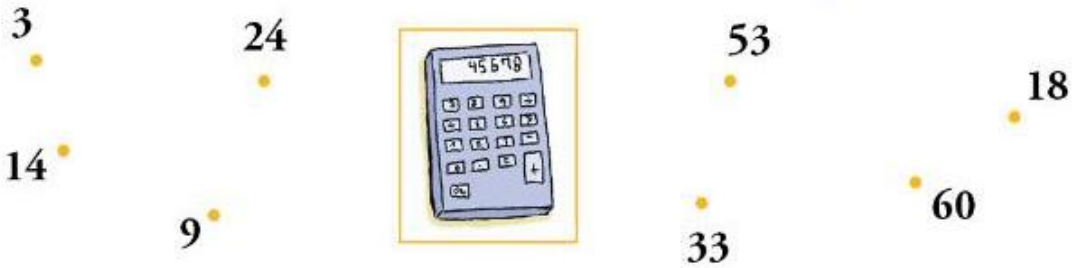
un violon – un pion – la joie – un avion – savoir

oi et oi	oi

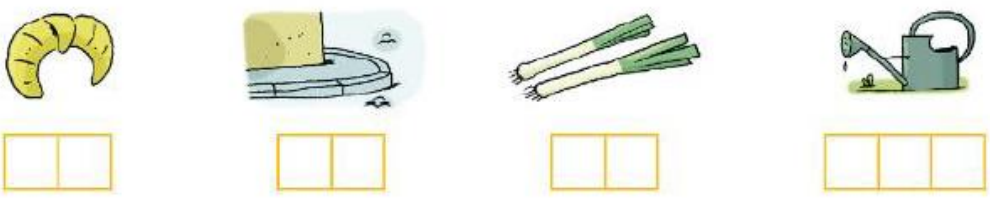
3/Ecris le son.

oi roi Benoit

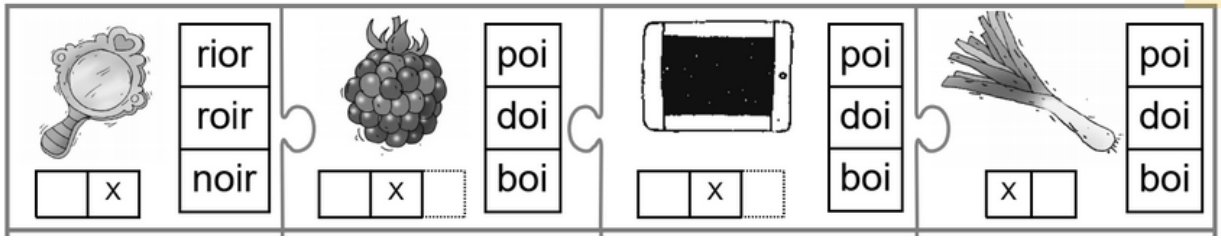
4/Relie le nombre à la calculatrice quand tu entends le son OI.



5// Coche les syllabes quand tu entends le son.



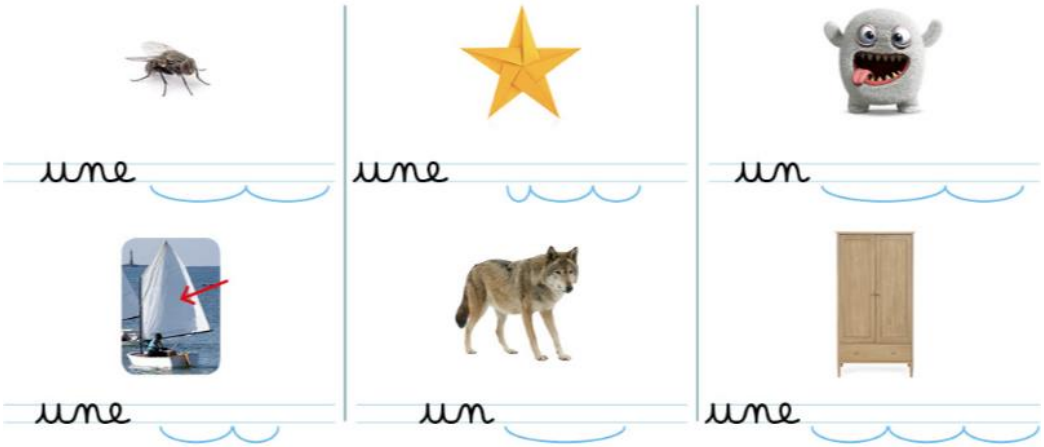
6/Colorie la bonne syllabe.



7/ Écris les mots avec les syllabes de chaque sac.

8/Écris une phrase possible.

9/ Ecris les mots.



10/ Coche la bonne réponse à ces questions de compréhension.

- Que dit le papa de Lou à madame Duval ?
  ☐ Merci. ☐ Bravo. ☐ Bonjour.
- Timini dit : pourquoi tout ce bruit ? Parce que…
  ☐ les enfants crient. ☐ les parents chantent. ☐ tout le monde rit.

oin oin

1/ Colorie le chemin du son.

oin	OIN	oin	ion	en	OU
ON	oui	oin	ieu	ein	on
oim	EIN	OIN	oin	oin	ain
ion	ain	in	AIM	oin	OIN

2/Ecris les mots dans la bonne colonne.

moine – loin – pivoine – témoin – soin – groin

oin et oin.	oin et oin.

3/Ecris le son.

oin • • coin • •

4/ Entoure les images quand tu entends le son.

5/Ecris les mots en remettant les syllabes dans le bon ordre.

t oin u p	on p ss oi	ou ss p in
un	un	un
l ou p ain	ain l oin t	oi r ou m ch
un	un	un

6/Ecris les mots suivants.

un	du	un
une		un

7/Ecris une phrase possible.

le loir la souris	a caché a volé	la balle le trésor	sur sous dans	le foin le coffre le toit

8/Coche ☑ la bonne réponse à ces questions de compréhension.

• Les bébés loirs sont :

- ☐ couchés dans un tiroir.
- ☐ nichés dans une boite.
- ☐ à côté de l'armoire.

• Timini a moins besoin de dormir, car :

- ☐ il n'a pas de matelas.
- ☐ il n'est pas un petit loir.
- ☐ il est un robot.

1/ Colorie les lettres qui font EU.

le feu – bleu – un adieu – un vœu – jeudi – un creu – un aveu – un nœud – deux – un pneu – des œufs – une meute – heureux

2/ Colorie les lettres qui font E.

ma sœur – un moteur – un œuf – le majeur – une couleur – une œuvre – la peur – du beurre – le cœur – un voleur – un meuble

3/Ecris les mots dans la bonne colonne.

un feutre – une heure – un lieu – seul – peu – la fleur

eu et e.	eu et eu.

4/Ecris le son.

eu . . . œu . . .

5/ Entoure en bleu quand tu entends EU, en rouge quand tu entends E.

6/Ecris les mots en t'aidant des syllabes proposées.

cla – pieu – sseur – teur – fac – vre

un

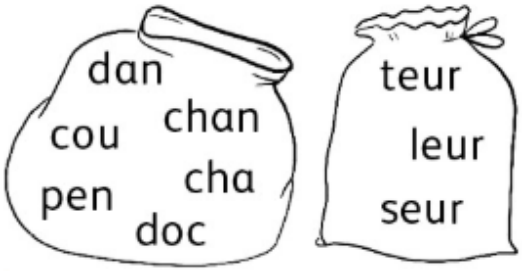
un

une

7/Ecris les mots en remettant les syllabes dans le bon ordre.

i j eu d	e v ch eu	f œu b
un	un	un
an t ch eu r	eu f r l	o t m eu r
un	une	un

8/ Écris les mots avec les syllabes de chaque sac.



9/Entoure la réponse : que confond Timini quand il parle ?

CHOU et POU • SOU et LOU • CHOU et SOU • LOU et POU

10/Relie le début et la fin de la phrase : que fait madame Duval pour réparer Timini ?

Madame Duval contrôle •	• la boite de commande.
Madame Duval répare •	• chaque fil qui pend.
Madame Duval revisse •	• chaque boulon.
Madame Duval raccroche •	• les écrous.

1/ Colorie , les lettres qui font O.

un lasso – un fauve – un bateau – gros – un cochon – un taureau

chauve – un bureau – un blaireau – des chevaux – une taupe

2/Ecris les mots dans la bonne colonne.

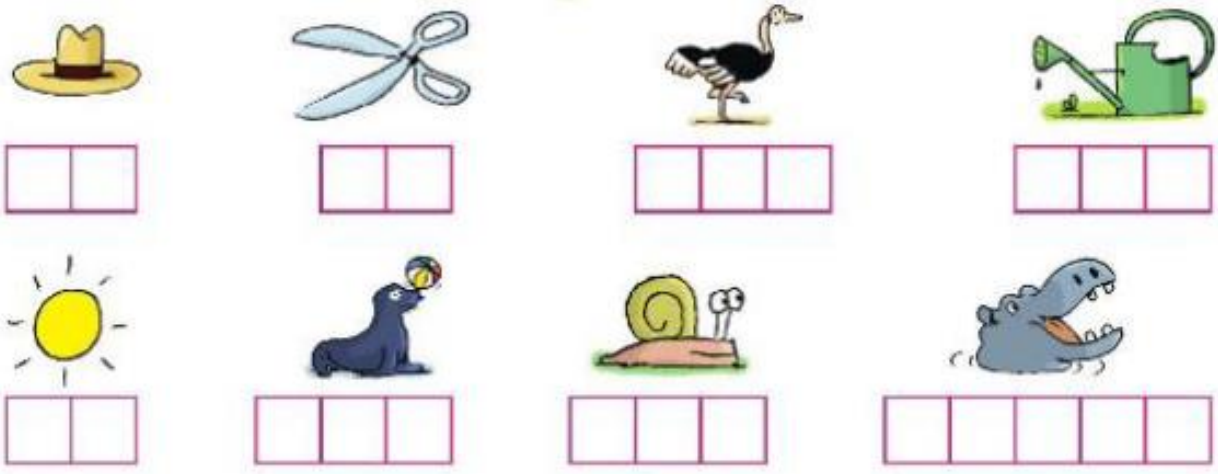
une otarie – un préau – un écriteau – un autre –
Aurélie – un moineau – un zéro – un robot – un carreau

o et o.	o et au.	o et eau.

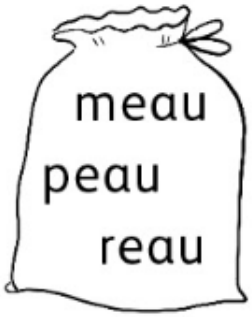
3/Ecris le son.

au . . . eau . . .

4/ Coche la case quand tu entends le son.



5/Ecris des mots avec les syllabes de chaque sac.



6/ Ecris les mots en remettant les syllabes dans le bon ordre.

a p eau d r	au j e n	au ch ss on
un		un
in c p eau	eau n v ou	d an au l
un		un

7/Ecris les mots : attention le son O s'écrit EAU à la fin des mots.

un

un

un

8/Ecris V vrai) ou F (faux).

- Téo pleure car sa dent est tombée. ....
- Téo a vu du sang au fond du lavabo. ....
- La dent est posée sur un morceau de coton. ....
- La souris emportera la dent dans son sac. ....

J'ai compris

Complète avec an ou am ; in ou im ; on ou om.

la l__pe un t__bre la pl__te

la t__bola la m__tre

Complète chaque mot avec c ou ç.

un __itron le __inéma la le__on

un ma__on une balan__e

Entoure les mots quand on entend k.

un parc • un citron • un képi • quatre • un banc

l'océan • un moustique • la police • le décor

Écris les mots au féminin.

un danseur → _____

un acteur → _____

un voisin → _____

un savant → _____

un marchand → _____

Lis et réponds aux questions.

Chaque samedi, Martin chante et Antoine danse.

Qui danse ?	Qui chante ?	Que fait Antoine ?

Lis et réponds aux questions.

Téo pose la nappe blanche sur la table.

Que pose Téo sur la table ? _____

Benoit offre une fleur à sa copine Amélie.

À qui Benoit offre-t-il une fleur ? _____

Lou a caché le cadeau dans la malle.

Où Lou a-t-elle caché le cadeau ? _____

Complète avec le mot de la liste qui convient.

sur devant dans sous

Le chaton est entré _____ le coffre de la voiture.

Le chaton est assis _____ la boutique du marchand.

Le chaton est monté _____ le capot de la voiture.

Le chaton est caché _____ la voiture.

1/ Colorie les lettres qui font O.

un lasso – un fauve – un bateau – gros – un cochon – un taureau

chauve – un bureau – un blaireau – des chevaux – une taupe

2/Ecris les mots dans la bonne colonne.

singe – guépard – girafe – gomme – barrage-gare

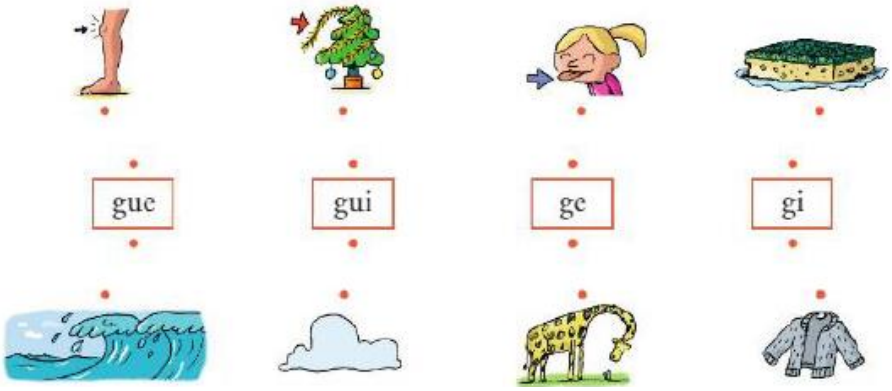
g et g.	g et j.

3/Ecris le son.

g • • • gu • • Gabin •

4/ Entoure en bleu quand tu entends G, en rouge quand tu entends J.

5/Relie les images à la syllabe que tu entends.



6/Ecris des mots avec les syllabes de chaque sac.

7/ Ecris les mots en remettant les syllabes dans le bon ordre.

e ou r g	s g in e	t â eau g
une	un	un
e an l gu	on p ge i	t e i g r
une	le	un

8/Ecris les mots.

une	un	un
une	un	une

9/Complète avec les mots du texte.

guide • regardé • gardera • village

- Les parents de Téo ont _____ dans un catalogue pour choisir un _____ à côté des pistes.
- Pour la randonnée, il vaut mieux avoir un _____.
- Timini _____ les petits loirs.