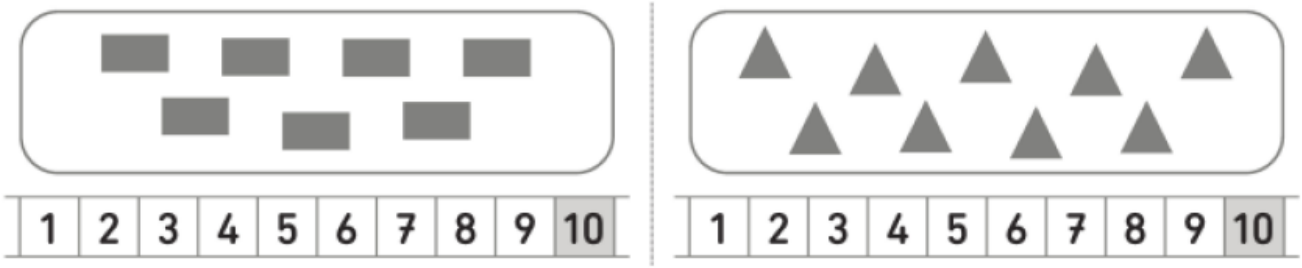
Prénom : ……

Date : ……

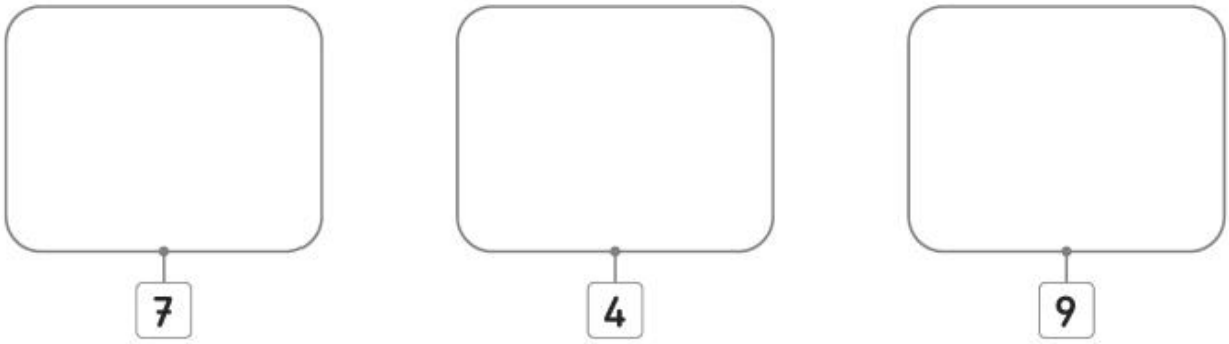
Evaluation de mathématiques - CP
Les nombres jusqu'à 10

Partie 1 : comprendre et utiliser les nombres entiers jusqu'à 10				
1- Dénombrer des collections.	D	A	PA	NA
2- Dessiner des collections.	D	A	PA	NA
3 et 4- Ranger, encadrer, ordonner les nombres : utilisation des symboles =, <, >	D	A	PA	NA

❶ **Entoure** sur chaque file numérique le nombre de formes.



❷ **Dessine** le nombre de jetons demandé.



❸ **Complète** avec **<** , **>** ou **=**.

4 5	6 9	10 1
9 3	0 7	8 8

❹ **Écris** les nombres en les rangeant dans l'ordre croissant.

8 3 10 5 → ..... < ..... < ..... < .....

4 7 9 2 → ..... < ..... < ..... < .....

Parties 2 : connaître les nombres entiers et leurs écritures jusqu'à 10				
5- Connaître la suite des nombres jusqu'à 10.	D	A	PA	NA

5 **Écris** le nombre précédent et le nombre suivant.

	8			5			
	9			6			

Partie 3 : calculer sur les nombres entiers jusqu'à 10				
6- Additionner des nombres jusqu'à 10.	D	A	PA	NA
7- Soustraire des nombres jusqu'à 10.	D	A	PA	NA
8- Connaître les doubles jusqu'à 5+5.	D	A	PA	NA

6 **Calcule.**

5 + 2 = ...	5 + 5 = ...	6 + 3 = ...
2 + 1 = ...	4 + 4 = ...	7 + 1 = ...
Bonus : 3 + ... = 7	5 + ... = 6	4 + ... = 9

7 **Calcule.**

4 – 2 = ...	10 – 1 = ...	3 – 3 = ...
9 – 3 = ...	6 – 2 = ...	8 – 5 = ...
Bonus : 9 - ... = 7	6 - ... = 2	10 - ... = 6

8 **Complète.**

Le double de **5** est :	Le double de **4** est : .....
Le double de **3** est :	Le double de **2** est : .....

□ Je dois encore m'entrainer sur les compétences n°.....

□ Je maitrise toutes les compétences sur les nombres jusqu'à 10.
Je vais maintenant travailler sur les nombres jusqu'à 20.