

Prénom :

# LIVRET DE DEVOIRS

*Les exercices sont à faire à la date indiquée. La notion aura été travaillée le jour-même en classe. Il n'y a pas de devoirs le jour de l'évaluation.*

## MATHEMATIQUES



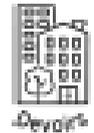
Chaque  
jour  
compte!

PERIODE 5

MARDI 6 MAI :

**92**

**LES DOUBLES ET LES MOITIÉS**



**Complète.**

**DOUBLES**



**MOITIÉS**



Le double de **20** est : ....

La moitié de **10** est : ....

Le double de **50** est : ....

La moitié de **30** est : ....

Le double de **30** est : ....

La moitié de **50** est : ....

Le double de **35** est : ....

La moitié de **80** est : ....

VENDREDI 9 MAI :

**93**

**MESURER ET TRACER  
DES SEGMENTS**



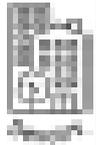
**Écris** la longueur des segments en centimètres.



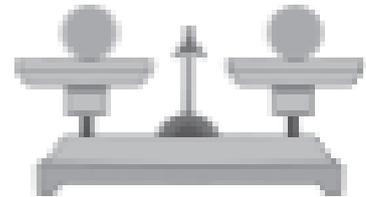
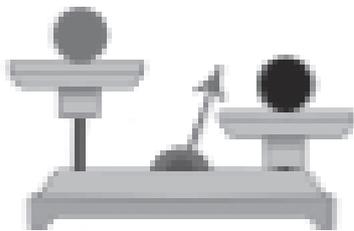


VENDREDI 16 MAI :

**95** COMPARER DES MASSES

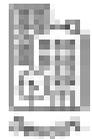


Entoure, quand c'est possible, la balle la plus lourde.



LUNDI 19 MAI :

**33** LE SCHÉMA EN BARRES :  
COMPOSITION



Complète le schéma en barres pour résoudre le problème.

Tom a 21 euros et Lila a 23 euros.



Combien d'argent ont-ils à eux deux ?

**Calcul :** .....



Tom et Lila ont ..... euros à eux deux.

96

LES ADDITIONS  
ET SOUSTRATIONS



Complète.

$80 + 5 = \dots\dots\dots$

$61 + 20 = \dots\dots\dots$

$56 + 32 = \dots\dots\dots$

$96 - 3 = \dots\dots\dots$

$78 - 40 = \dots\dots\dots$

$61 + 14 = \dots\dots\dots$

$72 - 5 = \dots\dots\dots$

$20 + \dots\dots\dots = 36$

$74 - 51 = \dots\dots\dots$

97

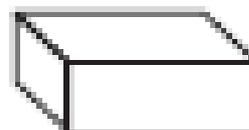
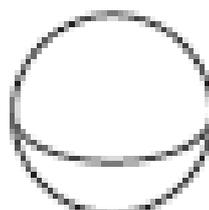
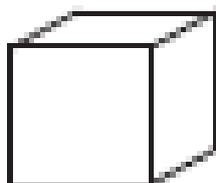
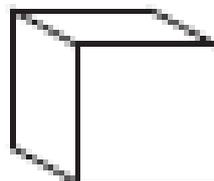
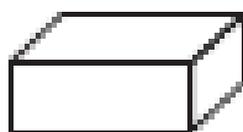
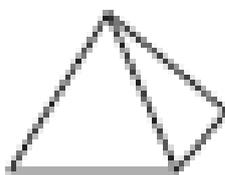
LES SOLIDES



Colorie en jaune les cubes.

Colorie en vert les pavés droits.

Attention aux intrus.



## VENDREDI 23 MAI :

35

### LE SCHÉMA EN BARRES : TRANSFORMATION



Complète le schéma en barres pour résoudre le problème.

Dans le paquet de gâteaux, il y avait 28 gâteaux.  
Tom et ses amis ont mangé 15 gâteaux.



Combien reste-t-il de gâteaux dans le paquet ?

**Calcul :** .....



Il reste ..... gâteaux dans le paquet.

## LUNDI 26 MAI :

98

### LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

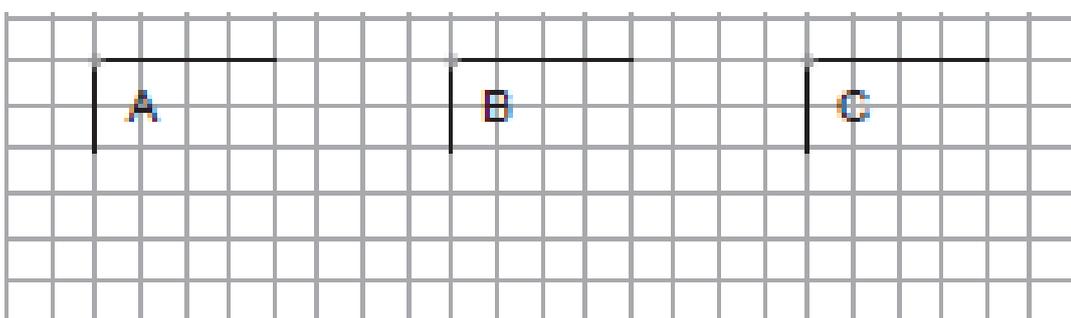


Complète les figures à la règle pour que :

A soit un rectangle

B soit un carré

C soit un triangle



## MARDI 27 MAI :

99

### LE LIEN ENTRE ADDITION ET SOUSTRACTION



Complète.

74	.....
79	

$74 + \dots = 79$

$79 - 74 = \dots$

.....	3
91	

$\dots + 3 = 91$

$91 - 3 = \dots$

## LUNDI 2 JUIN :

37

### PROBLÈMES DE COMPARAISON



Complète le schéma en barres pour résoudre le problème.

Dans la cour de récréation, il y a 35 filles.

Il y a 11 garçons de plus que les filles.



Combien y a-t-il de garçons dans la cour ?

<table border="1"><tr><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td></tr></table>	.....	.....
.....		
.....		
Calcul : .....		



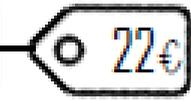
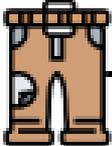
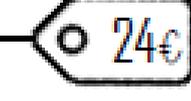
Il y a ..... garçons dans la cour.



## VENDREDI 6 JUIN :

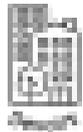
### **38** : PROBLEME AVEC LA MONNAIE

Ecris combien de monnaie il te restera après avoir acheté l'objet.

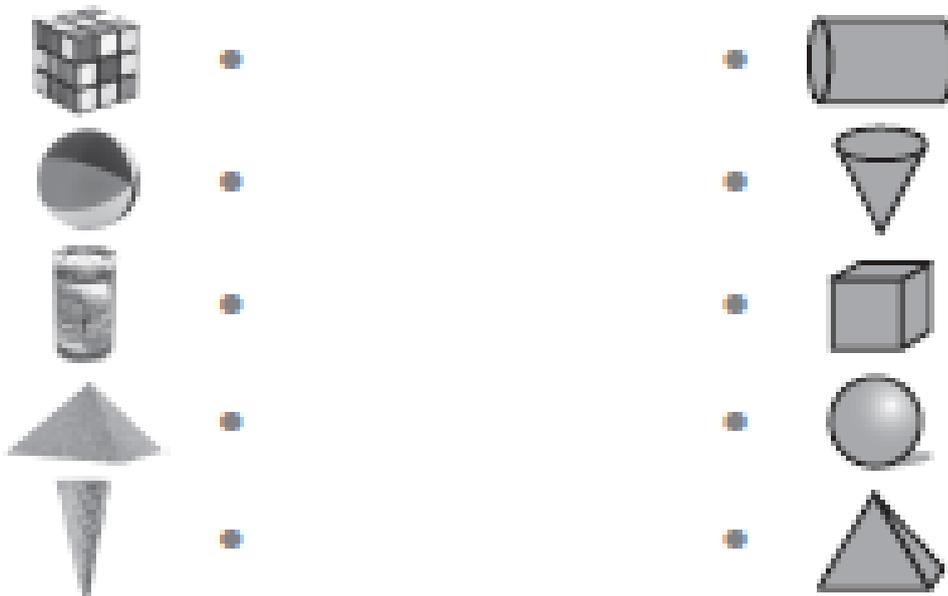
	Tu donnes :	La monnaie :
 	 	
 	 	
 		
 	 	

## MARDI 10 JUIN :

### **102** LES SOLIDES



 Relie chaque objet au solide qui lui ressemble.



JEUDI 12 JUIN :

**103** PRÉVOIR LE RÉSULTAT



Entoure la bonne proposition sans calculer.

$$47 + 29 = \begin{array}{|c|} \hline 76 \\ \hline 36 \\ \hline \end{array}$$

$$84 - 67 = \begin{array}{|c|} \hline 94 \\ \hline 17 \\ \hline \end{array}$$

$$38 + 60 = \begin{array}{|c|} \hline 92 \\ \hline 98 \\ \hline \end{array}$$

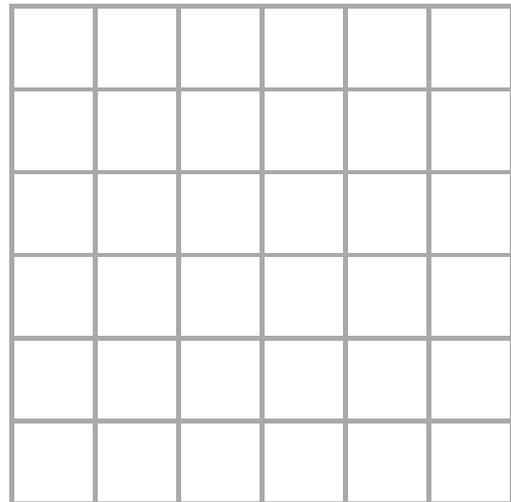
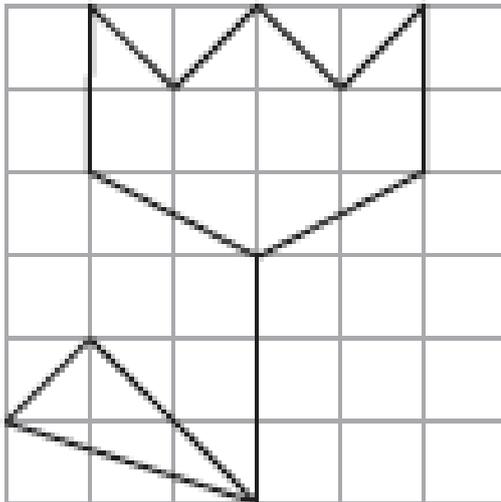
$$69 - 40 = \begin{array}{|c|} \hline 29 \\ \hline 22 \\ \hline \end{array}$$

VENDREDI 13 JUIN :

**104** REPRODUIRE DES FIGURES



Reproduis la figure à la règle.



LUNDI 16 JUIN :

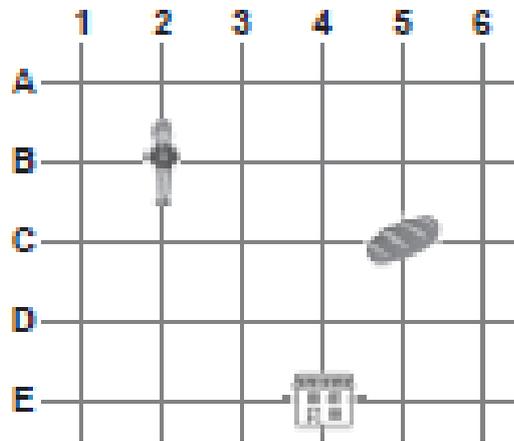
Pas de devoirs

## MARDI 17 JUIN :

### 105 SE DÉPLACER SUR UN QUADRILLAGE



Trace le chemin que parcourt Tom : il va acheter le pain puis il rentre à la maison.



Code le chemin :



## JEUDI 19 JUIN :

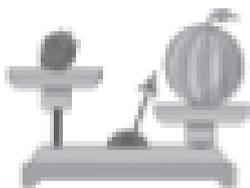
# Pas de devoirs

## VENDREDI 20 JUIN :

### 106 COMPARER DES MASSES



Entoure la bonne réponse.



La fraise est  $\left\{ \begin{array}{l} \text{moins lourde} \\ \text{aussi lourde} \\ \text{plus lourde} \end{array} \right.$  que le melon.



La pastèque est  $\left\{ \begin{array}{l} \text{moins lourde} \\ \text{aussi lourde} \\ \text{plus lourde} \end{array} \right.$  que l'abricot.

LUNDI 23 JUIN :

# Evaluation : les nombres jusqu'à 100.

MARDI 24 JUIN :

Pas de devoirs

JEUDI 26 JUIN :

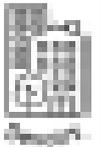
Pas de devoirs

VENDREDI 27 JUIN :

# Evaluation : géométrie.

LUNDI 30 JUIN :

**107** MULTIPLIER PAR 2



 Calcule.

$2 \text{ fois } 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \text{ fois } 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

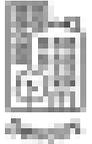
$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \text{ fois } 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

**108** MULTIPLIER PAR 10



Calcule.

3 fois 10 = .....

5 × 10 = .....

8 × 10 = .....

10 fois 3 = .....

10 × 5 = .....

10 × 8 = .....

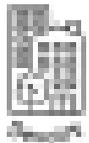
9 fois 10 = .....

7 × 10 = .....

4 × 10 = .....

JEUDI 3 JUILLET :

**109** LES MOTS POUR REPÉRER UN OBJET



Dessine une balle rouge devant chaque enfant quand c'est possible.

Dessine une balle bleue dans leur main droite.

