

## EMPLOI DU TEMPS

	LUNDI		MARDI	
8H50-9H20	<b><u>PS-MS-GS</u></b> : Ateliers libres avec inscription sur table + cahier de brevets <b><u>CP</u></b> : Ateliers autonomes avec brevet			
	<i>Passage aux toilettes : atsem</i>			
9H20-9H50	<b><u>PS-MS-GS</u></b> Regroupement <i>Date, se compter, filles/ garçons, météo, cahiers de vie, comptines (M)</i>	<b><u>CP</u></b> Rituels matin : chaque jour <i>compte, date, programme du jour, responsabilités, poésie.</i> (A)	<b><u>PS-MS-GS</u></b> Regroupement <i>Date, se compter, filles/ garçons, météo, cahiers de vie, comptines (M)</i>	<b><u>CP</u></b> Rituels matin : chaque jour <i>compte, date, programme du jour, responsabilités. (A)</i>
9H50-10H20	<b><u>PS-MS</u></b> Motricité (ATSEM)	<b><u>GS</u></b> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : principe alphabétique (MAITRESSE)	<b><u>PS-MS</u></b> Motricité (ATSEM)	<b><u>GS</u></b> Acquérir les premiers outils mathématiques : explorer les formes, les grandeurs, les suites organisées (MAITRESSE)
		<b><u>CP</u></b> MANIPULATION Maths (MAITRESSE)		<b><u>CP</u></b> ATELIERS Maths (MAITRESSE)
°	<b><u>PS/MS</u></b> Graphisme/ production plastique (MAITRESSE)	<b><u>GS-CP</u></b> Motricité (ATSEM)	<b><u>PS-MS</u></b> Acquérir les premiers outils mathématiques : découvrir les nombres et leurs utilisations (MAITRESSE)	<b><u>GS-CP</u></b> Motricité (ATSEM)
10H50-11H20	<i>Récréation</i>			
11H20-11H45	<b><u>PS/MS/GS/CP</u></b> Ateliers thème année Acquérir les premiers outils mathématiques		<b><u>PS/MS/GS/CP</u></b> Ateliers thème année Explorer le monde	
11h45-11h55	<b><u>PS-MS-GS-CP</u></b> Ecoute musicale - thème de l'année - une musique par jour			

## EMPLOI DU TEMPS

11H55-12h	<i>Regroupement, bilan, cantine, sortie</i>							
12h-13h30	<i>Pause méridienne</i>							
13h30-13h40	<i>Accueil, Chut je lis !</i>							
13H40-14h30	<u>PS-MS</u> Sieste (Réveils échelonnés)  Ateliers autonomes	<u>GS</u> Ateliers autonomes  Graphisme/ Ecriture (MAITRESSE)	<u>CP</u> Lecture (MAITRESSE)  Fiche EX phonologie Taoki  Ecriture  Fluence (A)		<u>PS-MS</u> Sieste (Réveils échelonnés)  Ateliers autonomes	<u>GS</u> Ateliers autonomes  Graphisme/ Ecriture (MAITRESSE)	<u>CP</u> Lecture (MAITRESSE)  Fiche EX compréhension Taoki  Fluence (A)	
		<u>GS :</u> Phonologie : vers la phono (MAITRESSE)	<u>CP</u> Production d'écrits avec Ludo (MAITRESSE)			<u>GS :</u> Phonologie : vers la phono (MAITRESSE)	<u>CP</u> Grammaire (MAITRESSE)	
14h30-15h	<i>Récréation</i>							
15h15-15h45	<i>Récréation</i>							
15h45-16h10	<u>PS :</u> Langage (A)	<u>MS :</u> Jeux société (A)	<u>GS :</u> Sciences (M)	<u>CP :</u> Matière/ vivant/ objet (M)	<u>PS :</u> Sciences (M)	<u>MS :</u> Phonologie (A)	<u>GS :</u> Jeux société (A)	<u>CP :</u> Ateliers français (M)
16h10-16h25	<u>PS/MS/GS : Jocatop (A)</u> <u>CP : The Methode 2 (M)</u>							
16h25-16h30	<i>Regroupement, rangement, lecture offerte, sortie</i>							

## EMPLOI DU TEMPS

	JEUDI	VENREDI
8H50-9H20	<u>PS-MS-GS</u> : Ateliers libres avec inscription sur table + cahier de brevets <u>CP</u> : Ateliers autonomes avec brevet	
	<i>Passage aux toilettes : atsem</i>	
9H20-9H50	<u>PS-MS-GS</u> Regroupement <i>Date, se compter, filles/ garçons, météo, cahiers de vie, comptines</i>	<u>CP</u> Rituels matin : chaque jour compte, date, programme du jour, responsabilités.
9H50-10H20	<u>PS-MS</u> Motricité (ATSEM)	<u>GS</u> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : principe alphabétique (MAITRESSE)
		<u>CP</u> ATELIERS Maths (MAITRESSE)
10H20-10H50	<u>PS-MS</u> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : principe alphabétique (MAITRESSE)	<u>GS-CP</u> Motricité (ATSEM)
10H50-11H20	<i>Récréation</i>	
11H20-11H50	<u>PS/MS/GS/CP</u> Ateliers thème année Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.	<u>PS/MS/GS/CP</u> Ateliers thème année Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.

## EMPLOI DU TEMPS

	<b><u>PS-MS-GS-CP</u></b>							
	Ecoute musicale - thème de l'année - une musique par jour							
11H50-12h	<i>Rangement, regroupement, bilan, cantine, sortie</i>							
12h-13h30	<i>Pause méridienne</i>							
13h30-13h40	<i>Accueil, temps calme</i>							
13H40-14h30	<b><u>PS-MS</u></b> Sieste (Réveils échelonnés)  Ateliers autonomes	<b><u>GS</u></b> Ateliers autonomes  Production d'écrits (MAITRESSE)	<b><u>CP</u></b> Lecture (MAITRESSE)  Fiches EX phonologie Taoki  Ecriture  Fluence (A)	<b><u>PS-MS</u></b> Sieste (Réveils échelonnés)  Ateliers autonomes	<b><u>GS</u></b> Ateliers autonomes  Ecriture (MAITRESSE)	<b><u>CP</u></b> Lecture (MAITRESSE)  Fiches EX compréhension Taoki  Fluence (A)		
		<b><u>GS</u></b> : Phonologie Les alphas (MAITRESSE)	<b><u>CP</u></b> Vocabulaire (MAITRESSE)		<b><u>GS</u></b> 11 textes pour une année de langage : (MAITRESSE)	<b><u>CP</u></b> : Lecture suivie- compréhension (MAITRESSE)		
14h30-15h								
15h-15h30	<i>Récréation</i>							
15h30-16h20	<b><u>PS</u></b> : Jeux société (A)	<b><u>MS</u></b> : Repérage spatial (A)	<b><u>GS</u></b> : Repérage spatial (M)	<b><u>CP</u></b> : Temps/ Espace (M)	<b><u>PS</u></b> : Repérage spatial (M)	<b><u>MS</u></b> : Sciences (M)	<b><u>GS</u></b> : Brevet découpage	<b><u>CP</u></b> : Ateliers français (M)

## EMPLOI DU TEMPS

16h10- 16h25	<u>PS/MS/GS : Jocatop (A)</u> <u>CP : The Methode 2 (M)</u>
16h25- 16h30	Regroupement, rangement, lecture offerte, sortie