

Prénom :

SUIVI DES ACQUIS : MATHÉMATIQUES



SUIVI DES ACQUIS - FICHIER Chaque jour compte

Nombres et calculs - Grandeurs et mesures - Espace et géométrie



Objectifs d'apprentissages	Pages	D/A/PA/NA
Les nombres jusqu'à 5		
1 - Dire, lire, dénombrer	6	
2- Dire, lire, écrire, dénombrer	7	
3- Calculer des sommes : les signes +,=	8	
4- Calculer des sommes : les signes +,=	8	
5- Calculer des différences : les signes -,=	9	
6- Calculer des différences : les signes -,=	9	
7-Calculer des sommes et des différences	10	
8-Décomposer les nombres	10	
Les nombres jusqu'à 10		
9-Dire, lire, écrire, dénombrer	11	
10-Lire, écrire, encadrer	12	
11-Calculer des sommes : les signes +,=	13	
12-Calculer des différences : les signes -,=	13	
13-Calculer des sommes et des différences	14	
14-Comparer et ranger des quantités : les signes <,>,=	15	
15-Reconnaitre et nommer des figures planes	16	
16- Décomposer le nombre 10	17	
17-Décomposer les nombres 6 et 7	18	
18-Décomposer les nombres 8 et 9	19	
19-Compléter des additions à trous	20	
20-Compléter des soustractions à trous	20	
21-Situer un objet ou une personne : sur, sous, à l'intérieur, à l'extérieur, entre	21	
22-Connaitre les doubles	22	
23-Connaitre le lien entre addition et soustraction	23	
REVISIONS : les nombres jusqu'à 10	24-25	
Les nombres jusqu'à 20		
24-Dire, lire, écrire, dénombrer	26	
25-Encadrer, comparer, ranger	27	
26-Calculer des sommes	28	
27-Calculer des différences	28	
28-Calculer des sommes et des différences	29	
29-La monnaie : calculer des sommes jusqu'à 10	29	
30-Compléter des additions à trous	30	
31-Compléter des soustractions à trous	30	

32-Tracer à la règle	31	
33-Calculer et compléter des sommes et des différences	32	
34-Calculer des sommes de trois termes	33	
35-La monnaie : calculer des sommes jusqu'à 20	33	
36-Situer un objet ou une personne : devant, derrière, entre, à gauche de, à droite de	34	
37-Connaitre les doubles	35	
38-La monnaie : rendre la monnaie	35	
REVISIONS : les nombres jusqu'à 20	36-37	
39-Comparer des longueurs	38	
40-Comprendre et utiliser les nombres ordinaux	39	
41-Structurer une quantité en dizaines et unités restantes (jusqu'à 69)	40	
42-Coder une quantité en dizaines et unités restantes (jusqu'à 69)	41	
Les nombres jusqu'à 39		
43-Dire, lire, écrire, dénombrer		
44-Encadrer, comparer, ranger		
45-Calculer et compléter des sommes et des différences		
46-Nommer et décrire des figures planes		
47-Le tableau des nombres : repérage jusqu'à 100		
Les nombres jusqu'à 69		
48-Dire, lire, écrire, dénombrer		
49-Encadrer, comparer, ranger		
50-Calculer et compléter des sommes et des différences		
51-Utiliser la relation entre dizaines et unités jusqu'à 100		
52-Tracer à la règle		
53-Le tableau des nombres : repérage et calculs jusqu'à 100		
54-Lire l'heure		
55-Connaitre les moitiés : nombres pairs jusqu'à 20		
56-Repérer des alignements de points		
57-Comprendre le lien entre addition et soustraction		
58-Calculer un complément à la dizaine supérieure		
59-Mesurer avec un étalon		
60-Calculer avec les dizaines jusqu' 100		
61-Calculer et compléter des sommes et des différences		
62-Se déplacer et décrire des déplacements		
63-La monnaie : calculer et composer des sommes jusqu'à 69		
64-Encadrer entre deux dizaines consécutives		

65-Utiliser une règle graduée : mesurer et comparer des longueurs		
66-Compléter des suites logiques		
67-Situer un objet ou une personne : positions relatives		
REVISIONS : les nombres jusqu'à 69		
68-Comparer des masses		
69- Le tableau des nombres : repérage et calculs jusqu'à 100		
Les nombres jusqu'à 79		
70-Dire, lire, écrire, dénombrer		
71-Encadrer, comparer, ranger		
72-Calculer et compléter des sommes et des différences		
73- Le tableau des nombres : repérage et calculs jusqu'à 100		
74-Mesurer et tracer des segments en cm		
75- Calcul réfléchi : utiliser les décompositions et les arbres de calcul		
76-la technique de l'addition posée		
77-la technique de l'addition posée		
Les nombres jusqu'à 89		
78-Dire, lire, écrire, dénombrer		
79-Reproduire des figures		
80-Encadrer, comparer, ranger		
81-Calculer et compléter des sommes et des différences		
82-Compléter des suites logiques		
83-Tracer des figures planes avec un gabarit		
Les nombres jusqu'à 100		
84-Dire, lire, écrire, dénombrer		
85-Encadrer, comparer, ranger		
86-Calculer et compléter des sommes et des différences		
87-Reproduire des figures		
88-La monnaie : calculer et composer des sommes, rendre la monnaie		
89-Les doubles et les moitiés des dizaines		
90-les moitiés des nombres pairs		
REVISIONS : les nombres jusqu'à 100		
91-La technique de l'addition posée		
REVISIONS : les calculs jusqu'à 100		
92-Se repérer sur un quadrillage		
93-Calculer des sommes et des différences en décomposant le deuxième terme.		
94-Associer horaire et événement de la journée		

95-Connaitre quelques solides		
96-Compléter des tracer des figurer planes		
97-Utiliser le lien entre addition et soustraction		
98-Mesurer et comparer des segments		
99-La technique de l'addition posée		
100-Construire des solides		
101-Calcul réfléchi : estimer un résultat		
102-Compléter une figure		
103-Se déplacer sur un quadrillage		
REVISIONS : les nombres jusqu'à 100		
104-Comparer des masses		
105-Estimer des longueurs		
REVISIONS : espace, géométrie, grandeurs et mesures		
106- Vers le CE1 : multiplier par 2, le signe X		
107-Vers le CE1 : multiplier par 10, le signe X		
108-Vers le CE1 : se déplacer sur un quadrillage		

Notation :

D = dépassé : j'ai tout compris et je n'ai fait aucune erreur. ● ●

A = atteint : j'ai tout compris et j'ai fait une ou deux erreurs. ●

PA = partiellement atteint : j'ai fait beaucoup d'erreurs et certaines notions sont à revoir. ●

NA = non atteint : j'ai fait beaucoup d'erreurs et je n'ai pas compris. ●

SUIVI DES ACQUIS - **CAHIER** Chaque jour compte

Découverte des réglettes - Apprentissage - Entraînement - Recherche



Objectifs d'apprentissages	Pages	D/A/PA/NA
1 - Les réglettes : prise en main	5	
2- Les réglettes : comparaison et escalier	5	
3- Les réglettes : composition	6	
4- Les réglettes : décomposition	6	
5- Les réglettes : association	7	
6- Les réglettes : composition	7	
7- Les réglettes : décomposition	8	
8- Les réglettes : composition et décomposition	8	
9-Représenter un problème par un schéma	9	
10-Problème atypiques : apprendre à chercher	10	
11-Rechercher l'état initial dans une transformation	11	
12- Rechercher l'état final dans une transformation	12	
13-Rechercher le tout dans une composition	13	
14- Rechercher le tout dans une composition	14	
15-Problèmes atypiques : apprendre à chercher	15	
16- Rechercher une partie dans une composition	16	
17- Rechercher une partie dans une composition	17	
REVISIONS : Récréation mathématiques	18	
18-Problèmes complexes : problèmes de produit	19	
19-Rechercher la transformation	20	
20- Rechercher la transformation	21	
21-Résoudre des problèmes à étapes	22	
22-Organiser des données : lire et compléter un tableau	23	
23-Résoudre des problèmes à étapes	24	
24-Représenter une transformation dans une contexte ordinal.	25	
25-Problèmes atypiques : apprendre à chercher	26	
REVISIONS : Récréation mathématiques	27	
26-Modéliser une composition avec des réglettes	28	
27-problèmes complexes : problèmes des partages	29	
28-Modéliser une composition avec des réglettes	30	
29-Rechercher le tout : plusieurs parties identiques	31	
30-Organiser des données : lire et compléter un diagramme	32	
31-Rechercher le tout : plusieurs parties identiques	33	
32-Modéliser une situation de transformation avec des réglettes	34	

33-Problèmes atypiques : apprendre à chercher	35	
34-Modéliser une situation de transformation avec des réglettes	36	
REVISIONS : Récréation mathématiques	37	
35-Résoudre des problèmes de partage	38	
36-Problèmes divers : utiliser la monnaie	39	
37-Résoudre des problèmes de partage	40	
38-Rechercher l'état initial dans une transformation	41	
39-Problèmes divers : géométrie	42	
40-Rechercher l'état initial dans une transformation	43	
41-Modéliser en barres une situation de composition	44	
REVISIONS : Récréation mathématiques	45	
42- Modéliser en barres une situation de composition	46	
43-Problèmes complexes : problèmes à étapes	47	

Notation :

D = dépassé : j'ai tout compris et je n'ai fait aucune erreur. ● ●

A = atteint : j'ai tout compris et j'ai fait une ou deux erreurs. ●

PA = partiellement atteint : j'ai fait beaucoup d'erreurs et certaines notions sont à revoir. ●

NA = non atteint : j'ai fait beaucoup d'erreurs et je n'ai pas compris. ●