

Prénom :

Date :

Evaluation de mathématiques - CP

Les nombres jusqu'à 20

Partie 1 : comprendre et utiliser les nombres entiers jusqu'à 20

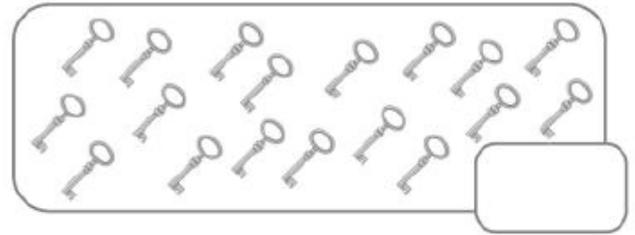
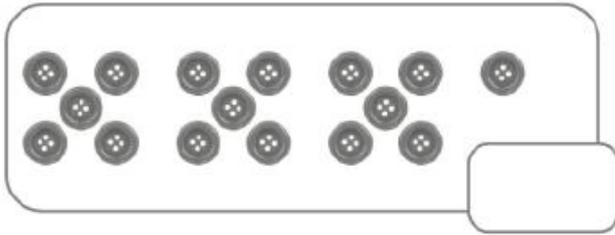
1 et 2- Dénombrer et compléter des collections.

D A PA NA

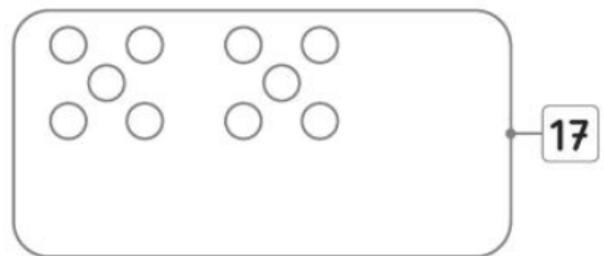
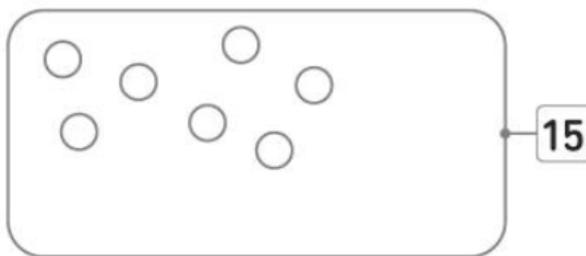
3 et 4- Ranger, encadrer, ordonner les nombres : utilisation des symboles =, <, >

D A PA NA

1  **Écris** le nombre d'objets.



2  **Dessine** les jetons qui manquent.



3  **Complète** avec <, > ou =.

18 15

16 19

17 17

9 11

12 10

19 20

4  **Range** les nombres dans l'ordre croissant. 

12 5 18 15 → < < <

17 11 9 14 → < < <

Parties 2 : connaître les nombres entiers et leurs écritures jusqu'à 20

5- Connaître la suite des nombres jusqu'à 20.

D A PA NA

5  **Écris** le nombre précédent et le nombre suivant.

	16		11		19		14	
--	----	--	----	--	----	--	----	--

Partie 3 : calculer sur les nombres entiers jusqu'à 20

6- Additionner et soustraire des nombres jusqu'à 20.

D

A

PA

NA

7- Connaître les doubles jusqu'à 10 + 10.

D

A

PA

NA

6  Complète.

$15 + 3 = \dots\dots$

$17 - 3 = \dots\dots$

$10 + 6 = \dots\dots$

$19 - 4 = \dots\dots$

$13 + 2 = \dots\dots$

$12 - 5 = \dots\dots$

$17 + 1 = \dots\dots$

$20 - 2 = \dots\dots$

Bonus

$16 + \dots\dots = 18$

$12 - \dots\dots = 9$

$14 - \dots\dots = 10$

$\dots\dots + 10 = 15$

7  Complète.  

Le double de 5 est :

Le double de 8 est :

Le double de 7 est :

Le double de 3 est :

Le double de 10 est :

Le double de 6 est :

Partie 4 : grandeurs et mesures

8 et 9- Calculer et composer des sommes inférieures à 20 euros.

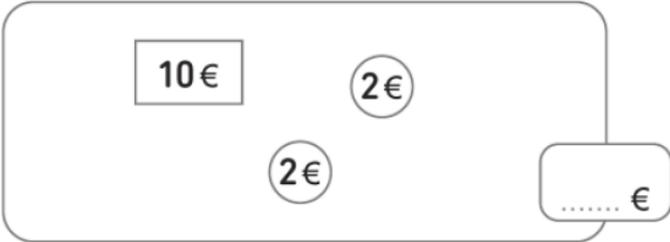
D

A

PA

NA

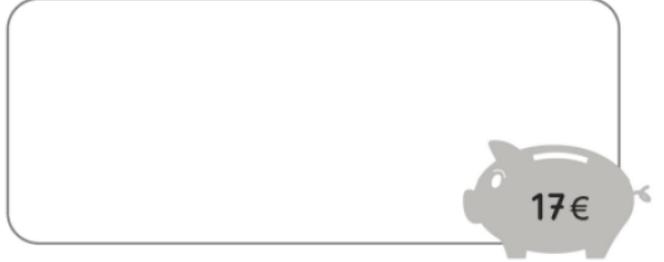
8  Écris la somme.



10€ 2€

2€ €

9  Dessine ce qu'il y a dans la tirelire.



17€

- Je dois encore m'entraîner sur les compétences n°
- Je maîtrise toutes les compétences sur les nombres jusqu'à 20.
Je vais maintenant travailler sur les nombres jusqu'à 69.